

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Региональное управление**

Год начала обучения **2024**

Форма обучения **очная и очно-заочная**

Реализуется в **6 и 7 семестрах**

Разработано

Доцент кафедры «Финансов и бухгалтерского учета

Флоринская Марина Владиславовна

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в базовую часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучается в 6 семестре при очной форме обучения и в 7 семестре при очно-заочной форме обучения .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Дает аналитическое заключение происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений;
	ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и	ИД-1 _{ОПК-6} Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	Понимает экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений;

муниципальных нужд	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
	ИД-3 _{ОПК-6} Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 acad.ч.	ОФО, в acad. часах	ЗФО, в acad. часах	ОЗФО, в acad. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	32 / -		6 / -
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/ -		6/ -
Самостоятельная работа	35		96
Формы контроля			
Экзамен	45		36
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	<p>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Принципы и роли государственных и муниципальных финансов. Этапы развития финансов.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2				2			6
	<p>Тема 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов, их функции. Предпосылки и условия возникновения государственных финансов. Основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2					2		6

	<p>Тема 3. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС. Понятие финансово-кредитной системы (ФКС) как совокупности централизованных, децентрализованных денежных фондов и кредитных ресурсов, ее подсистемы и звенья. Принципы формирования ФКС.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2							6
	<p>Тема 4. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов. Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ: объекты налогообложения; налогоплательщики; классификация налогов. Понятие и направления налоговой политики. Социально-экономическая сущность налогов и их функции. Социальная справедливость, экономическая переносимость, рентабельность налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Элементы налогообложения.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2				2			6
	<p>Тема 5. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Характеристика звеньев бюджетной системы России: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Федеральный бюджет как главное средство перераспределения национального дохода, основной финансовый план государства. Состав и структура доходов федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2							6
	<p>Тема 6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Сущность и функции бюджетов субъектов РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ. Специфика местных бюджетов. Территориальная организация местного самоуправления. Бюджетные полномочия местного самоуправления. Формирование доходов местных бюджетов.</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2		2				2			6

	<p>Тема 7. Функции органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.</p>	ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6	2	2		2										6
	<p>Тема 8. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Модели организации казначейства в зарубежных странах. Структура органов Федерального казначейства, их функции и бюджетные полномочия. Взаимодействие территориальных органов казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения федерального бюджета.</p>	ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6	2	2		2										6
	<p>Тема 9. Бюджетный федерализм Основы бюджетного федерализма. Региональная и государственная национальная политика РФ. Цели региональной политики Российской Федерации. Роль местного самоуправления в региональной политике. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.</p>	ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6	2	2		2										6
	<p>Тема 10. Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия представительных и исполнительных органов власти всех уровней бюджетной системы.</p>	ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6	2	2		2										6
	<p>Тема 11. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Понятие сбалансированности доходов и расходов. Определение дефицита бюджета. Определение профицита бюджета. Первичный профицит бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.</p>	ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6	2	2		2										6

	<p>Тема 12. Финансовый баланс муниципального образования. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Принципы межбюджетных отношений органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.</p>	<p>ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6</p>	2	2		2					2			6
	<p>Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ. Характеристика и принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Сущность, политические и экономические принципы бюджетного федерализма.</p>	<p>ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6</p>	2	2		2								6
	<p>Тема 14. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Задачи и функции органов местного самоуправления. Реформа местного самоуправления и региональная экономическая политика.</p>	<p>ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6</p>	2	2		2					2			6
	<p>Тема 15. Государственный долг, содержание и основные формы Содержание и основные формы государственного долга РФ, государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Структура государственного долга РФ, субъекта РФ, муниципального долга. Виды и срочность долговых обязательств РФ, субъекта РФ, муниципальных долговых обязательств.</p>	<p>ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 ИД-1ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3ОПК-6</p>	2	2		2								6

	<p>Тема 16. Государственное страхование. Внебюджетные фонды Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования. Регулирование страховой деятельности. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Региональные отделения фонда социального страхования субъектов РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды</p>	ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	2	2										6
	ИТОГО за 6 семестр при очной форме обучения ИТОГО за 7 семестр при очно-заочной форме обучения		32	32		35					6	6		96
	ИТОГО		32	32		35					6	6		96

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
7. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университете «ИНТУИТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

http://www.consultant.ru/ (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»)

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обу-

чения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.