

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:30

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология Юга России

Направление подготовки

Направленность (профиль)/специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

2026 г.

очная

___2___

очно-заочная

___2___

Разработано
доцент кафедры ГПД
канд. соц. наук
Васильева И.А.

г. Пятигорск, 2026 г.

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-3) будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основные цели изучения дисциплины: глубокое изучение проблем национально-этнических отношений в стране, особенно на Юге России, в частности, на Северном Кавказе, который отличается разнообразием и пестротой межэтнических и межконфессиональных противоречий и конфликтов. Изучение системы национальных отношений, подробное знакомство с этническим составом населения Юга Российской Федерации, их историей, культурой, языковыми группами, традициями поможет политологам понять специфику федеративного устройства России, структуру и функции государственного управления, особенности ее государственной национальной политики в этом регионе страны.

Задачи:

- исследование особенностей федерального устройства России и проблемы национально-территориальной и национально-государственной политики;
- изучение концепции государственной национальной политики РФ и специфики ее реализации в Южном Федеральном округе;
- изучение этнического состава населения и исторических особенностей социально-экономического бытия народов Южного Федерального округа;
- постижение многообразия и специфики культур, религий, языков, традиций, ценностей;
- изучение вопросов взаимодействия наций, этносов и этнических групп, развитие отношений толерантности между представителями разных рас, культур и религий;
- формирование идей толерантности, доверия, воспитания интернационализма и дружбы между народами РФ;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Этнология Юга России является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины для очной формы обучения проходит во 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применяя знания о социальном взаимодействии, определяет круг задач межличностного и группового взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Осуществляет работу по получению результатов совместной деятельности, используя методологию достижения успеха и

	методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	методов информационных технологий. Осуществляет мониторинг командной работы и мониторинг своевременного реагирования на существенные отклонения.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ____3__ з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	-	8
Лекции/из них практическая подготовка	16	-	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	-	6
Самостоятельная работа	60	-	98
Формы контроля	-	-	-
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	+	-	+
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работы	нет	-	нет
Контрольные работы	-	-	-

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Этносы, их роль в современном мире. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	2	2	-	12, 25	Собеседование
2.	Тема 2. Этническая идентичность и национальное самосознание.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	2	2	-	12, 25	тестирование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе.	ИД-3 УК-3													

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.														
3.	Тема 3. Проблема этничности в отечественной этнологии. Л.Н. Гумилев о сущности и структуре этноса; основные подходы и классификация этносов; этнос и раса; расизм; этнос и язык.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	2	-	12, 25	Собеседование
4.	Тема 4. Этнос и антропогенез. Проблемы этногенеза в современной этнологии; основные направления этногенетических исследований; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	-	-	-	Собеседование
5.	Тема 5. Этническая идентичность. Понятие идентичность и этническая идентичность; основные этнические	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	-	-	12, 25	собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
	идентичности; элементы психологии этноса; инкультурация.														
6.	Тема 6. Этнос и культура. Этнические функции культуры; структура этнической культуры; уровни этнической культуры; этнические культуры и мировая культура; этнические стереотипы поведения; этнические образцы.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	-	-	12, 25	собеседование
7	Тема 7. Традиционное мышление и культура. Особенности восприятия и мышления в традиционных культурах. Обзор основных концепций традиционного мышления. Основные черты традиционной культуры, обычай и ритуал в традиционной культуре.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	-	-	12, 25	собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Проблемы модернизации традиционных обществ.														
8	Тема 8. Межэтнические коммуникации. Форма и результаты этнических контактов; основные концепции взаимодействия; основные типы этнических процессов.	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	2	4	-	7, 5	-	-	-	-	-	-	-	12, 25	тестирование
ИТОГО за 2 семестр			16	32		60		-	-	-	-		6	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Этнология Юга России.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) Этнология Юга России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля) Этнология Юга России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина Этнология Юга России построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины Социология и психология управления.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. – М.: изд-во Юрайт, 2013.
2. Культурология : учебник для бакалавров и специалистов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель и др. - СПб. : Питер, 2014.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мастюгина, Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение : Уч.пособие / Отв. ред. Т.Д. Романова. – М. : ЦИНО общества "Знание" России, 1997.
2. Этнология Юга России : учеб. пособие : специальность 020401 – География, 040101 – Социальная работа / авт.-сост.: В. А. Авксентьев, О. В. Ляшенко, Э. Т. Майборода, Л. Н. Соловьева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Социология и психология управления:

1. Методические указания по выполнению практических работ

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
 3. Фонд оценочных средств.
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Социология и психология управления:
1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
 2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.
 3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.
 4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; доска магнитно-маркерная; трибуна.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) Этнология Юга России лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) Этнология Юга России обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

