

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 16:00:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1126e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической  
энергии в системах электроснабжения**

Год начала обучения

**2024 г**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

Реализуется в семестре

**6**

**6**

## Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Разработчик Масютина Г.В., доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Члены комиссии:	Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
	Елисеева А.А. – старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Представитель организации-работодателя	Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» <hr/> <i>(Ф.И.О., должность)</i>

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенции по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: УК-1</b>				
<p>Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет находить и анализировать информацию, определять оптимальные варианты решения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют умения находить и анализировать информацию, определять оптимальные варианты решения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень умения находить и анализировать информацию, определять оптимальные варианты решения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умения находить и анализировать информацию, определять оптимальные варианты решения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует повышенный уровень умения находить и анализировать информацию, определять оптимальные варианты решения задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенция: УК-8</b>				
<p>Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-2<sub>УК-8</sub> Знает опасности поражения током в различных электрических сетях, нормативные документы по охране труда и</p>	<p>Отсутствуют знания опасности поражения током в различных электрических сетях, нормативные документы по охране труда и безопасной эксплуатации электроустановок.</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания опасности поражения током в различных электрических сетях, нормативные документы по охране труда и безопасной эксплуатации электроустановок.</p>	<p>Обладает базовыми знаниями опасности поражения током в различных электрических сетях, нормативные документы по</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания опасности поражения током в различных электрических сетях,</p>

безопасной эксплуатации электроустановок.			охране труда и безопасной эксплуатации электроустановок.	нормативные документы по охране труда и безопасной эксплуатации электроустановок.
Компетенция: ПК-1				
<p>Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-бПК-1 Знает схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического и коммутационного оборудования систем электроснабжения.</p>	<p>Отсутствуют знания схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического и коммутационного оборудования систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического и коммутационного оборудования систем электроснабжения.</p>	<p>Обладает базовыми знаниями схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического и коммутационного оборудования систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического и коммутационного оборудования систем электроснабжения.</p>

## 2. Оценочные средства по учебной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	

УК-1 ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Найти, систематизировать и проанализировать информацию по заданию руководителя практики.	На основе собранной информации определить оптимальный вариант решения задачи в рамках производственной практики
------------------------------	---	--	---

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8 ИД-2 <sub>УК-8</sub>	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Изучить систему охраны труда на предприятии	Изучить коллективные и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током
ПК-1 ИД-6 <sub>ПК-1</sub>	Способен охарактеризовать электро-техническое оборудование (типы, функциональное назначение) электроэнергетических систем	По заданию руководителя изучить схемы основного электрооборудования объекта практики	Найти технические решения совершенствования системы электроснабжения объекта практики

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат достаточный объем информации для составления отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат минимальный объем необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика не пройдена, студент не предоставил отчет по практике или представленные в отчете матери-

алы не соответствуют выданному заданию. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

#### **4. Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

##### ***Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе***

<b>Рейтинговый балл</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

При проверке заданий оцениваются:

- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности вопросов индивидуального задания;
- оформление отчета согласно ГОСТ.
- При защите отчета оцениваются:
  - умение обосновать полученные результаты, сформулировать выводы;
  - умение ответить на дополнительные вопросы.