

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзури Тарла Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:12:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

Программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

заочная

2

2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2025

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по специальности 38.05.02 Таможенное дело является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие профессионального мышления.

2. Задачи практики

Задачи учебной ознакомительной практики:

- ознакомление с базовыми нормативными правовыми актами Евразийского экономического союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением; порядком взаимодействия со структурными подразделениями и иными органами исполнительной власти;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- усвоить порядок использования технических средств таможенного контроля в процедуре таможенного контроля физических лиц, ручной клади, багажа, товаров и транспортных средств;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской работе;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, относится к обязательной части Блока 2 "Практика" ОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Реализуется во 2 семестре.

Учебная ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: Проектная деятельность, Правовая и финансовая грамотность, Безопасность жизнедеятельности, Экономическая география и регионалистика мира, Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов, полученные при прохождении учебной ознакомительной практики, являются базой для изучения последующих дисциплин: Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза, Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, Экономика таможенного дела, Мировая экономика и международные экономические отношения.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится на базе кафедры мировой экономики и таможенного дела Пятигорского института (филиал) СКФУ (лаборатория «Технических средств таможенного контроля», лаборатория «Таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования»). Сроки проведения практики 2 недели, 1 курс, 2 семестр.

вид практики – учебная;

тип практики - ознакомительная;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Применяет знания о понятии и содержании проекта; цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; понятии инновации и их классификации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; формирования команд; знания о модели и технологии командообразования; условиях результативности команды в организации; природе и характере коммуникаций в организации; содержании и этапах коммуникационного процесса
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права

	технологий форсайта;	
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей; применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; применяет экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности
	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Анализирует состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; применяет теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик

	ИД-З _{ОПК-1} потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Анализирует регионального, национальной	Осуществляет сбор статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД; анализирует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.
--	---	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Зачёт с оценкой 2 семестр.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики	2	собеседование
Основной этап (изучение теоретического материала)	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	Выполнение заданий по обработке и систематизации фактического и литературного материала, работа с нормативными правовыми актами.	20	собеседование
Основной этап (выполнение практического задания)	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	Выполнение практических заданий, обобщение материала, статистических данных для выполнения индивидуального задания.	66	собеседование
Заключительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики,	18	собеседование

		оформление отчета.		
	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой	2	Зачёт с оценкой
Итого 2 семестр			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению учебной ознакомительной практики, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения учебной ознакомительной практики студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить источники основной и дополнительной литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0
2. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5
3. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2012. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Федоров В.В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 480 с. — 978-5-4383-0083-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54380.html>
3. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>
4. Черныш, А. Я. Совершенствование управления таможенными рисками в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : монография / А. Я. Черныш, О. Л. Саламан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 160 с. — 978-5-9590-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69791.html>
5. Элова, Г. В. Основы документооборота в таможенных органах : учеб. пособие / Г.В. Элова. - СПб. : Интермедия, 2014. - 206 с. - Прил.: с. 174-205. - Библиогр.: с. 171-173. - ISBN 978-5-4383-0065-6
6. Липатова, Н. Г. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Липатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 164 с. — 978-5-9590-0846-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69715.html>
7. Минин, О. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 20 с. — 978-5-7782-1829-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44918.html>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
2. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.
3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.
4. <http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnyu> - Журнал «Таможня» - официальное издание Федеральной таможенной службы.
5. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.
6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал "Гарант" - <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/about/>

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум». Альта-Максимум включает программы: • Альта-ГТД; • Такса (справочно-информационная система); • ТамДок (справочно-информационная система); • Заполнитель; • Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
6	OPTIMA-WorkFlow

9. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория технических средств таможенного контроля (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной, учебно-наглядными пособиями, а также: Интроскоп Astrophysics XIS-5335, Сканер ручной рентгеновский скрытых полостей Ватсон, Арочный металлодетектор Кордон С2, Универсальный детектор Ультрамаг А 36-2, Пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, Детектор драгметаллов ДеМон- Ю, Ручной досмотровый металлоискатель общего применения «Сфинкс ВМ-611», Досмотровое складное зеркало с подсветкой, предназначено для досмотрово-поисковой работы CS-MP, Тестер драгоценных камней PRESIDIUM, Персональный комплект для обследования автотранспорта «Гастроль-П», Универсальный детектор Ультрамаг 5СЛГ, Микроскоп лабораторный бинокулярный, APEXLAB XSP 107-E, Пробоотборник для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, Досмотровый комплект Detex Line, Электронные весы Гарант ВПС-35П, щупы

Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., а также: детектор драгметаллов ДеМон-Ю, микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLAB XSP 107-E, экспертный видеокомплекс Вилдис, горелки спиртовые, спиртометр.

В лаборатории имеется чайник электрический дисковый 1,7л., холодильник Атлант (Минск) ХМ-6026-000 Двухкамерный, химические реактивы, мензурки разные, стаканы лабораторные разные, воронки разные, ступка с пестиком N1 50 мл, различные образцы товаров, лупы измерительные, термометр AW 268 Н (Huger), Микроскоп Биомед, Микроскоп лабораторный МБР-1.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе, экран, проектор стационарный. Подключена к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме