

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестре

МИКРОЭКОНОМИКА

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Бакалавр

очная

2021

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Микроэкономика». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Микроэкономика» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

3. Разработчик Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С., заведующий кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
И.С. Штапова

\_\_\_\_\_  
А.А. Коваленко

\_\_\_\_\_  
Ю.С. Дзиева

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Микроэкономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-1 ОПК-3	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	37	25
	1-9		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	62	

Составитель \_\_\_\_\_ И.Л. Таран

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине **«Микроэкономика»**  
(наименование дисциплины)

**Базовый уровень**

**Тема 1. Введение в микроэкономiku.**

1. Микроэкономика как экономическая наука.
2. Методология экономической науки.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Экономические системы.

**Тема 2. Рынок как форма общественного хозяйства**

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его стоимость.
3. Условия возникновения и механизм функционирования рынка.

**Тема 3. Теория рыночного равновесия**

1. Рыночный спрос. Закон спроса.
2. Рыночное предложение. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие.
4. Излишки потребителя и производителя.
5. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.

**Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

1. Эластичность. Коэффициент эластичности.
2. Прямая эластичность спроса по цене.
3. Перекрёстная эластичность спроса по цене.

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

1. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм.
2. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
3. Эффект дохода и эффект замещения (замены).

**Тема 6. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы**

1. Производственная функция.
2. Факторы производства.
3. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.
4. Статическое и динамическое равновесие производителя.
5. Производство и технический прогресс.

**Тема 7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

1. Конкурентная структура рынка.
2. Модель рынка совершенной конкуренции.
3. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы.

4. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия.
5. Спрос и предложение фирмы-монополиста.

#### **Тема 8. Особенности рынка факторов производства**

1. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
2. Равновесие на рынке факторов производства.
3. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.

#### **Тема 9. Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента**

1. Особенности рынка трудовых ресурсов.
2. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда.
3. Экономическая рента и трансфертный доход.
4. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.
5. Двусторонняя монополия на рынке труда.
6. Особенности рынка капитала.

#### **Повышенный уровень:**

##### **Тема 1. Введение в микроэкономику**

1. Базовые модели экономических систем.
2. Производственные возможности общества

##### **Тема 2. Рынок как форма общественного хозяйства**

1. Рыночная конкуренция.
2. Происхождение и виды денег. Функции денег

##### **Тема 3. Теория рыночного равновесия**

1. Проблема устойчивости рыночного равновесия.
2. Существование и единственность рыночного равновесия.
3. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах

##### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

1. Эластичность спроса по доходу.
2. Эластичность предложения по цене

##### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

1. Особенности потребительского спроса

##### **Тема 6. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы**

1. Издержки производства и их виды.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
4. Прибыль фирмы.
5. Транзакционные издержки и природа фирмы

##### **Тема 7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции**

1. Определение оптимального объема производства фирмы-монополиста. Монопсония. Олигополия. Модели олигополии.
2. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация

##### **Тема 8. Особенности рынка факторов производства**

1. Предпринимательские способности как фактор производства.

## 2. Информация как фактор производства

### Тема 9. Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента

1. Равновесие на рынке капитальных благ.
2. Равновесие на рынке услуг капитала.
3. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
4. Принятие инвестиционных решений.
5. Особенности рынка природных ресурсов.
6. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

#### 1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

### Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации и	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Составитель \_\_\_\_\_ И.Л. Таран

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине «Микроэкономика»  
(наименование дисциплины)

**Вопросы к экзамену (1 семестр)**

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Микроэкономика как экономическая наука.
2. Методология экономической науки.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Экономические системы
5. Натуральное и товарное хозяйство.
6. Товар и его стоимость.
7. Условия возникновения и механизм функционирования рынка.
8. Рыночная конкуренция
9. Рыночный спрос. Закон спроса.
10. Рыночное предложение. Закон предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Проблема устойчивости рыночного равновесия.
14. Существование и единственность рыночного равновесия
15. Эластичность. Коэффициент эластичности.
16. Прямая эластичность спроса по цене.
17. Перекрёстная эластичность спроса по цене.
18. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм.  
Ординализм.
19. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
20. Эффект дохода и эффект замещения (замены).
21. Производственная функция.
22. Факторы производства.
23. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долговременном периоде.
24. Статическое и динамическое равновесие производителя.
25. Производство и технический прогресс.
26. Издержки производства и их виды.
27. Конкурентная структура рынка.
28. Модель рынка совершенной конкуренции.
29. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы.
30. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия.
31. Спрос и предложение фирмы-монополиста.
32. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
33. Равновесие на рынке факторов производства.
34. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.
35. Предпринимательские способности как фактор производства.
36. Информация как фактор производства
37. Особенности рынка трудовых ресурсов.
38. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда.

39. Экономическая рента и трансфертный доход.
40. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.
41. Двусторонняя монополия на рынке труда.
42. Особенности рынка капитала.
43. Равновесие на рынке капитальных благ.
44. Равновесие на рынке услуг капитала.
45. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

#### **Уметь, Владеть:**

1. Базовые модели экономических систем.
  2. Производственные возможности общества
  3. Происхождение и виды денег. Функции денег
  4. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка.
  5. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах
  6. Эластичность спроса по доходу.
  7. Эластичность предложения по цене
  8. Особенности потребительского спроса
  9. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
  10. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
  11. Прибыль фирмы.
  12. Транзакционные издержки и природа фирмы
  13. Определение оптимального объема производства фирмы-монополиста.
- Монополия. Олигополия. Модели олигополии.
14. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация
  15. Принятие инвестиционных решений.
  16. Особенности рынка природных ресурсов.
  17. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель \_\_\_\_\_ И.Л. Таран

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.