

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северного Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:00:17

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**«Предупреждение современной преступности правоохрнительными
органами»**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Предупреждение современной преступности правоохрательными органами».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Предупреждение современной преступности правоохрательными органами».

3. Разработчик: Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Амианц К.А. – заведующий кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Мордовина А.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Политова А.В., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохрательная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Предупреждение современной преступности правоохрательными органами».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и	Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.				
Компетенция: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия

поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		очная форма обучения – 4 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.	ПК-2
2.		Принципы предупреждения преступности.	ПК-2
3.		Субъекты предупреждения преступности.	ПК-2
4.		Понятие, цели, задачи и принципы профилактики преступлений.	ПК-2
5.		Система профилактики современной преступности.	ПК-2
6.		Понятие и виды предупредительной деятельности.	ПК-2
7.		Субъекты предупреждения правонарушений и организация предупреждения преступности.	ПК-2
8.		История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступности в России.	ПК-2
9.		Создание цельной системы предупреждения преступлений.	ПК-3
10.		Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций.	ПК-2
11.		Правовые основы деятельности и организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.	ПК-2
12.		Основные направления государственной политики в области предупреждения преступности.	ПК-2
13.		Понятие и содержание организации предупреждения преступности: содержание организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.	ПК-2
14.		Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.	ПК-3
15.		Профилактические функции правоохранительных органов.	ПК-2
16.		Меры профилактической деятельности правоохранительных органов.	ПК-2

17.		Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.	ПК-3
18.		Роль правоохранительных органов в системе предупреждения преступности в России.	ПК-2
19.		Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел.	ПК-2
20.		Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.	ПК-2
21.		Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности.	ПК-3
22.		Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.	ПК-2
23.		Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.	ПК-2
24.		Организация предупреждения преступности органами прокуратуры.	ПК-3
25.		Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.	ПК-2
26.		Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности.	ПК-2
27.		Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.	ПК-2
28.		Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции.	ПК-2
29.		Судебные органы в системе субъектов предупреждения преступлений.	ПК-2
30.		Формы, методы и основные направления деятельности судебных органов по предупреждению преступлений.	ПК-2
31.		Организация предупреждения преступности судебными органами.	ПК-3
32.		Субъекты, осуществляющие международное сотрудничество в сфере предупреждения преступности.	ПК-2
33.		Формы международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности.	ПК-2
34.		Основные направления совершенствования международного сотрудничества в сфере предупреждения преступности.	ПК-3

Задания закрытого типа (тестовые задания)

35.	г	Какие из перечисленных мер не являются мерами общего предупреждения преступности? а) создание прозрачной для общественного контроля системы государственного управления; б) организация молодежного досуга; в) борьба с нелегальной миграцией; г) создание достаточного количества рабочих мест для мигрантов.	ПК-2
36.	г	Какие органы ведут разработку и реализацию мер общего предупреждения преступности? а) Государственная Дума РФ; б) Правительство РФ; в) Министерство Внутренних дел; г) все перечисленные.	ПК-3
37.	а	Главной целью мер общего предупреждения преступности является: а) значительное сокращение или искоренение ряда негативных социальных явлений; б) прекращение криминогенных процессов в определенных сферах человеческой деятельности путем воздействия на общественные группы, отдельных лиц и организации или сферы деятельности, в отношении которых есть основания полагать, что они обладают повышенной криминогенностью (или виктимностью). в) предупреждение совершения преступлений путем воздействия на конкретных лиц, личные характеристики которых объективно говорят о возможности совершения им в будущем преступного деяния.	ПК-2
38.	а	Разработка мер общего предупреждения преступности ведется преимущественно на: а) общегосударственном уровне; б) уровне субъектов федерации; в) уровне местного самоуправления.	ПК-3
39.	б	Широкое применение мер прогнозирования развития преступности характерно для: а) общего предупреждения преступности; б) общего и специального предупреждения;	ПК-2

		в) общего и индивидуального предупреждения.	
40.	а	Для мер общего предупреждения преступности характерно: а) сочетание сдерживающего и подавляющего воздействия на криминогенные процессы и явления; б) воздействия принудительного характера на определенные лица и социальные группы; в) широкая психологическая разработка отдельных личностей.	ПК-2
41.	в	Предупреждение самодетерминации преступности: а) характерно для мер общего предупреждения преступности б) только специального предупреждения; в) только общего.	ПК-2
42.	б	Меры общего предупреждения преступности прежде всего предполагают: а) полную ликвидацию всех криминогенных факторов как цель применения; б) научную обоснованность мер; в) психологическую терапию.	ПК-2
43.	б	Меры общего предупреждения преступности проводятся в рамках: а) общесоциальных предприятий; б) упреждающих предприятий по отношению к конкретным социальным группам; в) мер принуждения по отношению к потенциально криминогенных личностей.	ПК-2
44.	а	Обеспечение нормальной социализации личности: а) достаточное условие для мер общего предупреждения; б) недостаточное условие, поскольку необходимы меры для полного уничтожения криминогенных факторов; в) недостаточное условие, поскольку необходимо ещё и целенаправленная работа с отдельными, склонными к совершению преступлений личностями.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.