

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 16:28:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	<u>очная</u>

Пятигорск 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по 09.02.07 Информационные системы и программирование по ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

У.2 использовать методы математической статистики;

знания:

З.1 основы теории вероятностей и математической статистики;

З.2 основные понятия теории графов.

общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Элементы комбинаторики. Основы теории вероятностей			Указываются в	Указываются в соответствии с

			соответств ии с учебным планом	рабочей программой
Тема 1.1. Эlemen- ты комбинатори- ки	Решение задач на расчёт количества выборок	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 1.2. Случайные события. Классическое оп- ределение веро- ятности	Вычисление вероятностей событий по класси- ческой формуле определения вероятности	У1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Решение задач на вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 1.3. Вероят- ности сложных событий	Вычисление вероятностей сложных событий Скалярное произведение векторов.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		

Тема 1.4. Схема Бернулли	Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Решение типовых задач на вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Раздел 2. Дискретные случайные величины (ДСВ). Непрерывные случайные величины (НСВ).				
Тема 2.1. Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ	Решение задач на запись распределения ДСВ.	У1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	График. Свойства числовых характеристик ДСВ Вычисление характеристик ДСВ. Вычисление (с помощью свойств) характеристик функций от ДСВ	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 31 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		

Раздел 3. Дискретные случайные величины (ДСВ). Непрерывные случайные величины (НСВ).				
Тема 3.1 Биноми- альное распреде- ление	Формула Бернулли. Закон распределения случайной величины(с использованием персональных компьютеров)	У1, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 3.2 Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометри- ческое определе- ние вероятности	Вычисление характеристик ДСВ. Вычисление (с помощью свойств) характеристик функций от ДСВ	У1,32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Решение задач на формулу геометрического оп- ределения вероятности.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 3.3 Функ- ция плотности НСВ. Интеграль- ная функция распределения НСВ. Характери- стики НСВ	Вычисление вероятностей и нахождение харак- теристик для НСВ с помощью функции плотности.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02,		

	занятиям, самостоятельное изучение литературы.	ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Вычисление вероятностей и нахождение харак- теристик для НСВ с помощью интегральной функции распределения	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 3.4 Нор- мальное распре- деление. Показа- тельное распре- деление. Система двух случайных величин	Вычисление вероятностей для нормально рас- пределенной величины (или суммы нескольких нормально- распределенных величин).	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для показательно распределенной величины.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Раздел 4. Предельные теоремы теории вероятностей.				
Тема 4.1 Цен- тральная пре- дельная теорема. Закон больших чисел. Вероят- ность и частота	Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и	У1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		

	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Решение задач на понятие частоты события, статистическое понимание вероятности	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У.1, 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Раздел 5. Элементы математической статистики				
Тема 5.1 Корреляционная связь. Коэффициент корреляции	Расчёт коэффициента корреляции.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 5.2 Модели регрессии. Линейная модель регрессии	Метод наименьших квадратов.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Составление уравнения линейной регрессии. Проверка адекватности модели	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 5.4 Неориентированные графы	Распознавание мостов и разделяющих вершин в графе,	У2, 32		

	нахождение расстояния между вершинами в графе.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Проверка пары графов на изоморфность	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
Тема 5.5 Ориентированные графы	Запись матрицы достижимости и построение диаграммы Герца для ориентированного графа.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Решение задач на бинарные деревья.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У2, 32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольной работы

по ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Контрольный срез за 3 семестр

1 Вариант

1. Электронный прибор состоит из двух последовательно включенных блоков. Вероятность выхода из строя за 1 месяц работы первого блока равна $1/3$, второго – $1/4$, а обоих – $1/6$. Найдите вероятность бесперебойной работы прибора в течение месяца.

2. В двух ящиках находятся детали: в первом 10 деталей (из них 7 окрашенных), во втором – 8 деталей (из них 5 окрашенных). Из каждого ящика наудачу выбирают по одной детали. Какова вероятность того, что обе будут окрашенные.

3. В ящике 12 деталей, среди них 9 стандартных. Найти вероятность того, что среди наудачу извлеченных 2-х деталей окажется не более одной нестандартной детали.

4. В ящике в случайном порядке положены 10 деталей, из которых 4 стандартных. Контролер взял наудачу 3 детали. Вычислите вероятность того, что хотя бы одна из взятых деталей оказалась стандартной.

5. Студент сдает экзамен по теории вероятностей. Вероятность получить на экзамене «неуд.» равна 0,1; «уд.» – 0,6; «хор.» – 0,2; «отл.» – 0,1. Какова вероятность того, что студент получит на экзамене положительную оценку?

6. Стрелок попадает в десятку с вероятностью 0,05, в девятку – 0,2, в восьмерку – 0,5. Сделан один выстрел. Какова вероятность следующих событий:

- а) выбито не менее 8 очков;
- б) выбито менее 8 очков;
- в) выбито более 8 очков;
- г) выбито не более 8 очков.

7. Производится два выстрела по одной и той же мишени. Вероятность попадания в мишень при первом выстреле равна 0,6, при втором – 0,8. Найти вероятность того, что в мишени будет хотя бы одна пробоина.

8. Бросаются два игральных кубика. Какова вероятность появления хотя бы одной шестерки?

2 Вариант

1. Из чисел 1, 2, 3, 4...100 выбирают число. Найти вероятность того, что выбранное число делится хотя бы на одно из чисел: 4 и 6.

2. Вероятность того, что при измерении некоторой физической величины будет допущена ошибка, превышающая некоторую заданную точность, равна 0,4. Произведено два независимых измерения. Найти вероятность того, что только в одном из них допущенная ошибка превысит заданную точность.

3. На полке попеременно расставлено 4 учебника по геометрии, 5 учебников по географии и 3 учебника по астрономии. Каждое испытание состоит в том, что библиотекарь случайным образом выбирает один учебник. Найти вероятность того, что при первом испытании будет выбран учебник по астрономии, при втором – по геометрии, а в третьем – по географии;

4. В студии телевидения 3 телевизионных камеры. Для каждой из них вероятность того, что она включена в данный момент равна 0,6. Найти вероятность того, что в данный момент ни одна из них не включена

5. В урне находятся 7 белых и 3 черных шара. Подряд извлекают два шара. Какова вероятность того, что они оба черные?

6. Монету подбросили два раз. Найти вероятность того, что оба раза выпадет герб.

7. В первой урне 7 белых и 3 черных шара, во второй – 3 белых и 7 черных шаров. Из каждой урны вынимают один шар. Какова вероятность того, что оба вынутых шара белые?

8. Три стрелка независимо друг от друга стреляют по цели. Вероятность попадания в цель первым стрелком равна 0,7; вторым – 0,8; третьим – 0,9. Найти вероятность того, что :

- все три стрелка попадут в цель;
- все три стрелка промахнутся;
- только один стрелок попадет в цель;
- только два стрелка попадут в цель;
- не более двух стрелков попадут в цель;
- хотя бы один стрелок попадет в цель.

Контрольный срез за 4 семестр

Тест №1

Задача 1. Из генеральной совокупности извлечена выборка

x_i	1	3	5	9
n_i	4	2	6	8

Требуется:

- найти распределение относительных частот;
- найти функцию распределения $F^*(x)$ и построить ее график;
- построить полигон частот;
- найти выборочное среднее $\bar{x}$; выборочную дисперсию D_e ; среднее квадратическое отклонение σ_e ; медиану Md ; моду Mo ; размах варьирования R .

Задача 2. Имеются данные наблюдений

x_i	1	2	3	4	5
y_i	0,8	2,1	1,7	3,5	5

Требуется:

- найти уравнение линейной регрессии;
- построить график зависимости между переменными и график уравнения регрессии;
- оценить тесноту связи между переменными с помощью коэффициентов корреляции и детерминации;
- определить прогнозное значение результативного признака Y , при значениях $x_1=7$ и $x_2=10$ факторного признака X .

Задача 1. Из генеральной совокупности извлечена выборка

x_i	1	3	4	7
n_i	8	2	6	4

Требуется:

- найти распределение относительных частот;
- найти функцию распределения $F^*(x)$ и построить ее график;

- 3) построить полигон частот;
- 4) найти выборочное среднее $\bar{x}$; выборочную дисперсию D_g ; среднее квадратическое отклонение σ_g ; медиану Md ; моду Mo ; размах варьирования R .

Задача 2. Имеются данные наблюдений

x_i	1	2	3	4	5
y_i	1,5	2,2	3,4	3	4,6

Требуется:

- 1) найти уравнение линейной регрессии;
- 2) построить график зависимости между переменными и график уравнения регрессии;
- 3) оценить тесноту связи между переменными с помощью коэффициентов корреляции и детерминации;
- 4) определить прогнозное значение результативного признака Y , при значениях $x_1=7$ и $x_2=10$ факторного признака X .

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если-студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики; правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если-студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если-студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если-студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Случайное событие - это:

- а) результат наблюдения;
- б) измерение некоторой величины;
- в) возможный результат единичного испытания;
- г) разумное предположение.

2. Назовите действие над случайным событием, которое является произведением:

- а) объединение;
- б) пересечения;
- в) разность.

3. Вероятность случайного события - это:

- а) возможность наступления события;

- б) отношение числа благоприятствующих исходов, к общему числу всевозможных;
- в) равновозможные исходы.

4. К какому виду событий относятся несколько событий, если появление одного из них в данном опыте исключает появление других:

- а) к совместным;
- б) к единственно возможным;
- в) к несовместным.

5. Установите соответствие между названиями случайных величин и их характеристиками.

1. Непрерывная случайная величина
2. Дискретная случайная величина

- а. возможные значения составляют конечный или счётный набор возможных чисел
- б. Возможные значения заполняют сплошь конечный или бесконечный интервал числовой оси.

6. Установите соответствие между названиями числовых характеристик дискретной случайной величины.

1. Математическое ожидание
2. Дисперсия

- а. Сумма произведений всех возможных значений на их вероятности.
- б. Математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от её математического ожидания.

7. Установите соответствие:

1. Количественная характеристика результата испытания.
2. Качественная характеристика результата испытания.
3. Соотношение устанавливающее связь между возможными значениями и их вероятностями.

- а) случайное событие;
- б) закон распределения;
- в) случайная величина.

8. Установить правильный последовательный порядок числовых характеристик случайной величины:

- а. Среднее квадратичное отклонение.
- б. Дисперсия.
- в. Математическое ожидание.

9. Установите правильную последовательность возможных случаев применения формулы Бернулли:

- а. Наступление ровно k раз в n испытаниях;
- б. Наступление менее k раз в n испытаниях;
- в. Наступление более k раз в n испытаниях;
- г. Наступление не менее k раз в n испытаниях;
- д. Наступление не более k раз в n испытаниях.

10. Установите правильную последовательность основных понятий, используемых математической статистикой:

- а. Единица наблюдения
- б. Статистические данные
- в. Объект наблюдения

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Таблица 2 – Ключи к вопросам по темам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ПК.1.5	Случайное событие - это: а) результат наблюдения – это однократное фактически измеренное значение физической величины; б) измерение некоторой величины – это нахождение значения опытным путём с помощью прибора; в) случайное событие - это возможный результат единичного испытания; г) разумное предположение – это предварительное суждение о чем-либо.	в
2.	ПК.1.5	Назовите действие над случайным событием, которое является произведением: а) объединение – это событие, состоящее в наступлении события А, или события В; б) пересечения – это событие состоящее в одновременном наступлении событий А и В т.е. произведение события А и В; в) разность – это событие состоящее в том, что событие А происходит, а В не происходит.	б
3.	ПК.1.5	Вероятность случайного события - это: а) возможность наступления события – это перевес положительных оснований для наступления события; б) отношение числа благоприятствующих исходов, к общему числу всевозможных – это вероятность наступления события; в) равновозможные исходы – это количество исходов опыта.	б

4.	ПК.1.5	К какому виду событий относятся несколько событий, если появление одного из них в данном опыте исключает появление других: а) совместными называются несколько событий, если в результате эксперимента наступление одного из них не исключает появления других; б) единственно возможными называются события, если в результате испытания хотя бы одно из них обязательно произойдёт; в) несовместными называются несколько событий, если в результате эксперимента наступление одного из них исключает появление других.	в
5.	ПК.1.5	Установите соответствие между названиями случайных величин и их характеристиками. 1. Непрерывная случайная величина 2. Дискретная случайная величина а. Если возможные значения случайной величины составляют конечный или счётный набор возможных чисел, то случайная величина называется дискретной. б. Если возможные значения случайной величины заполняют сплошь конечный или бесконечный интервал числовой оси, то случайная величина называется непрерывной.	1. б 2. а
6.	ПК.1.5	Установите соответствие между названиями числовых характеристик дискретной случайной величины. 1. Математическое ожидание 2. Дисперсия а. Сумма произведений всех возможных значений на их вероятности называется математическим ожиданием; б. Математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от её математического ожидания называется дисперсией.	1. а 2. б
7.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1. Количественная характеристика результата испытания. 2. Качественная характеристика результата испытания. 3. Соотношение устанавливающее связь между возможными значениями и их вероятностями.	1. в 2. а 3. б

		а) случайное событие – это качественная характеристика результата испытания; б) закон распределения – это соотношение устанавливающее связь между возможными значениями и их вероятностями; в) случайная величина – это количественная характеристика результата испытания.	
8.	ПК.1.5	Установить правильный последовательный порядок числовых характеристик случайной величины: а. Среднее квадратичное отклонение – это квадратный корень из дисперсии; б. Дисперсия – это математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от её математического ожидания называется дисперсией; в. Математическое ожидание – это сумма произведений всех возможных значений на их вероятности называется математическим ожиданием.	в,б,а
9.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность возможных случаев применения формулы Бернулли: а. Наступление ровно k раз в n испытаниях; б. Наступление менее k раз в n испытаниях; в. Наступление более k раз в n испытаниях; г. Наступление не менее k раз в n испытаниях; д. Наступление не более k раз в n испытаниях.	а,б,в,г,д
10.	ПК.1.5	10. Установите правильную последовательность основных понятий, используемых математической статистикой: а. Единица наблюдения – это всякий объект статистического наблюдения, состоящее из отдельных элементов; б. Статистические данные – это сведения о том, какие значения принял интересующий исследователя признак в статистической совокупности; в. Объект наблюдения – это совокупность предметов или явлений, объединенных каким-либо общим признаком или свойством качественного или характера.	в,а,б

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки (не предусмотрены)