

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:29:07

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института

(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине общепрофессионального
цикла

ОП.03 Прикладные компьютерные
программы в профессиональной деятельности

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения

очная

2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по дисциплине ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Тема 1.1. Компьютерные системы и оргтехника. Виды технических средств и их назначение.	Классификация печатающих устройств. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09	Зкзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2 У.1-У.2, 3.1-3.2
Тема 1.2. Программное обеспечение. Классификация ПО по его назначению. Межсетевые объединения и Internet.	Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Программы - утилиты. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09		
Тема 2.1. Система подготовки документов с использованием текстовых редакторов.	Возможности текстового процессора. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		

Тема 2.2. Мультимедийные технологии обработки информации.	Общие требования к созданию наглядного материала. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.1. Создание автоматизированного рабочего места конструктора.	Технические средства и выбор профессиональных программ. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.2. Интерфейсные элементы и работа с изображениями в программе СТАПРИМ	Задание параметров типовой фигуры. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.3. Построение трехмерной формы стана одежды	Выбор и задание прибавок и зазоров на проекции. Перемещение швов. Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.4. Построение трехмерной формы втачного рукава	Построение двухшовного рукава. Формирование посадки по окату рукава Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.5. Разработка конструкции воротника и борта	Выбор параметров для создания воротника пиджачного типа и «апаш». Печать силуэтных лекал без припусков на швы Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.6. Моделирование и градация и использованием программ 2D моделирования	Переход в партнерсистемы. Градация силуэтных конструкций Устный опрос (собеседование)	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4		
Тема 3.7. Обзор и анализ зарубежных	Обзор программ САПР «Грация»,	ОК 01-ОК 07, ОК 09		

и российских САПР одежды.	«GRAFIS», «COMTENCE»,С АПР «СТАПРИМ», «CLO-3D», «ASSYST».	ПК 3.2		
---------------------------	--	--------	--	--

2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Для долговременного хранения информации используется: 1) внешняя память 2) оперативная память 3) постоянная память	1	ПК 3.2.
2.	В дискетах и винчестерах используется: 1) магнитный принцип записи и считывания информации 2) оптический принцип записи и считывания информации	1	ПК 3.2.
3.	В лазерном диске используется: 1) магнитный принцип записи и считывания информации 2) оптический принцип записи и считывания информации	2	ПК 3.2.
4.	Диски для однократной записи: 1) CD-ROM и DVD-ROM 2) CD-R и DVD-R 3) CD-RW и DVD-RW	2	ПК 3.2.
5.	Диски для многократной записи: 1) CD-ROM и DVD-ROM 2) CD-R и DVD-R 3) CD-RW и DVD-RW	3	ПК 3.2.
6.	Диски только для чтения: 1) CD-ROM и DVD-ROM 2) CD-R и DVD-R 3) CD-RW и DVD-RW	1	ПК 3.2.
7.	Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах: 1) винчестер 2) дискета 3) лазерный диск 4) flash-память	4	ПК 3.2.
8.	К устройствам ввода информации относятся: 1) клавиатура 2) монитор	1,3,4	ПК 3.2.

	3) мышь 4) сканер 5) модем		
9.	К устройствам вывода относятся: 1) монитор 2) сканер 3) мышь 4) модем 5) принтер	1,5	ПК 3.2.
10.	Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это: 1) монитор 2) сканер 3) мышь 4) модем 5) принтер	2	ПК 1.1
11.	Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это: 1) монитор 2) сканер 3) мышь 4) цифровые камеры 5) принтер	4	ПК 1.1
12.	Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации: 1) монитор 2) сканер 3) мышь 4) модем 5) принтер	1	ПК 1.1
13.	Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	1	ПК 3.2.
14.	Операционные системы - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	1	ПК 3.2.
15.	Драйверы устройств - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	1	ПК 3.2.
16.	Антивирусные программы - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	1	ПК 3.2.

17.	Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	3	ПК 3.2.
18.	Текстовые редакторы - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	3	ПК 1.1
19.	Графические редакторы - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	3	ПК 1.3
20.	Электронные таблицы - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	3	ПК 3.2.
21.	Системы управления базами данных - это ... программы: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	3	ПК 3.2.
22.	Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ: 1) системные 2) системы программирования 3) прикладные	2	ПК 3.2.
23.	К программам специального назначения не относятся: 1) бухгалтерские программы 2) экспертные системы 3) системы автоматизированного проектирования 4) текстовые редакторы	4	ПК 1.1
24.	Программа, управляющая работой устройства: 1) текстовый редактор 2) электронная таблица 3) драйвер 4) антивирусная программа	3	ПК 1.2

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в легкой промышленности.
2. Различные подходы к определению понятия «информация».
3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?
4. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
5. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.
6. Компьютер, его основные функции и назначение.
7. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
8. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».
9. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
10. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
11. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
12. Память компьютера – типы, виды, назначение.
13. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
14. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.
15. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).
16. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.
17. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.
18. Создание программного обеспечения для ЭВМ.
19. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.
20. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.
21. Основные программные составляющие ОС Windows.
22. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе.
23. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
24. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.
25. Архивирование информации. Архиваторы.
26. Топология и разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.
27. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.
28. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.
29. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.
30. Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.
31. Основные процессы сбора, накопления и преобразования информации.
32. Государственная политика в области информатизации.
33. Проанализируйте концепцию правовой информатизации России.
34. Охарактеризуйте президентскую программу правовой информатизации органов государственной власти Российской Федерации.
35. Система информационного законодательства.
36. Информатизация, ее направления и задачи.

37. Что такое электронная подпись? Ее назначение и использование.
38. Понятие и цели защиты информации.
39. Правовая защита информации.
40. Организационно-технические меры предупреждения компьютерных преступлений.
41. Криминалистические меры предупреждения компьютерных преступлений.
42. Специальные способы защиты от компьютерных преступлений.
43. Правовые ресурсы Интернета. Методы и средства поиска правовой информации.
44. Технические средства, входящие в состав промышленных САПР.
45. Обзор современных САПР в одежде, их достоинства и недостатки.
46. Организационная структура САПР.
47. Перспективы развития современных САПР в одежде.
48. Специализированное программное обеспечение в индивидуальном производстве одежды.
49. Актуальность и реальность трехмерного проектирования одежды.
50. Бесконтактный обмер фигуры.

Критерии оценки

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.