

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:52

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция
гражданско-правовой
2026
очная очно-заочная
3 3

РАЗРАБОТАНО:

Канд. истор. наук, доцент

доцент кафедры ГПД

Мещерякова А.В.

Пятигорск 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;
- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;
- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть блока Б1.О.28 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в международно-правовой сфере юридической деятельности.

	и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	14
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/0	10/0
Самостоятельная работа	72	130
Формы контроля		
Зачет с оценкой	3 семестр	3 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1	Тема 1: Международное право как особая система юридических норм; источники международного права Становление и развитие международного права. Понятие международного права, предмет регулирования и функции. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Система международного права. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права. Процесс, способы и формы создания норм международного права. Понятие, особенности и классификация принципов международного права. Понятие источников международного права. Кодификация международного права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-	72	-	2	-	130	собеседование
2	Тема 2: Субъекты международного права; международное признание и правопреемство государств Понятие, признаки и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность наций и народов. Государствоподобные образования. Правосубъектность международных учреждений и организаций. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: виды и формы. Понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	2	-		тесты собеседование

3	Тема 3: Ответственность в международном праве; Организация Объединенных Наций Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности. Реализация ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. История создания и значение ООН в современном мире. Главные органы ООН, их состав и компетенция. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений. Международный суд ООН, его состав, компетенция. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		2	2	-		тесты
---	--	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	-------

[illegible]

5	Тема 5: Право международных договоров; дипломатическое и консульское право Понятие и источники права международных договоров. Понятие, структура и классификация международных договоров. Порядок заключения международных договоров. Действие, толкование и действительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Дипломатическое и консульское право: понятие и источники. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: состав и функции. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства и прекращение его функций. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские учреждения: состав и функции. Порядок назначения и прекращения функций консула. Консульские иммунитеты и привилегии.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		2	2	-		Собеседование, тесты
---	---	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	----------------------

6	Тема 6: Территория и другие пространства в международном праве; право международной безопасности Понятие и виды территории. Государственная территория. Понятие государственной границы и ее режим. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики. Понятие права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международного мира и безопасности. Мирные средства разрешения международных споров. Коллективная безопасность: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	2	-		собеседование
7	Тема 7: Права человека и международное право; международное морское право Права человека как отрасль международного права: понятие и источники. Гражданство и международное право. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища. Международный механизм защиты прав человека. Понятие и источники международного морского права. Классификация морских пространств. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Свободы открытого моря.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		тесты

8	Тема 8: Международное воздушное право; международное экономическое право Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Права государства в его воздушном пространстве. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные организации в области гражданской авиации. Международное экономическое право как отрасль международного права. Концепция нового международного экономического порядка. Международные экономические договоры. и организации. Понятие и принципы международного экологического права. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		собеседование
---	---	--------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

	Тема 9: Международное экологическое право; международное гуманитарное право Понятие и принципы международного экологического права. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права. Содержание такого понятия как «экоцид». Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Понятие и основное содержание международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв войны.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6	-		-	-	-		тесты
	ИТОГО за 3 семестр		18	54	-	72	4	10	-	130	
	ИТОГО		18	54	-	72	4	10	-	130	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Международное право : учебник / отв. ред. Л. А. Лазутин, Ю. С. Безбородов, М. А. Лихачев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. — DOI 10.12737/1983247. - ISBN 978-5-00156-299-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983247> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Федосьева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федосьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-018898-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2074321> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Армашова, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва : МосГУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907410-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259319> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Армашова, А. В. Практикум по международному праву : учебное пособие / А. В. Армашова. — Москва : МосГУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907410-83-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300836> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1778-4>. - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911159> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.