

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:32

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026г.

очная

7

очно-заочная

8

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Наследственное право»

Целью дисциплины «Наследственное право» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего наследственного законодательства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны земли и землепользования;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны земли и землепользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны земли и землепользования;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны земли и землепользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В.01.04 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	
--	---	--

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: <u>3 з.е. 108 академ. ч.</u>	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	4/0
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Зачет	7 семестр	8 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий/

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№			очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов		
	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	
	Раздел 1. Общая часть								

[illegible]

2	Тема 2. Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследовании и его система. Источники наследственного права и их система. О некоторых нормативных актах наследственного права.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование
3	Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству. Открытие наследства. Призвание к наследованию	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование

	Тема 4. Наследование по завещанию. Общие положения о завещании. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений. Виды форм завещания. Исполнение завещания. Изменение и отмена завещания.		2	2		3				5	Собеседование
--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 5. Наследование по закону. Общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Доказательства права наследования по закону		2	2		3				5	Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть					3				5	Собеседование
4	Тема 6. Принятие наследства и отказ от него. Принятие наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	2	2	-	5	Собеседование

5	Тема 7. Принятие мер к охране наследственного имущества. Общие положения об охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Составление описи наследственного имущества.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	2	2	-	5	Собеседование
6	Тема 8. Раздел наследства между наследниками. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование

7	Тема 9. Оформление прав на наследство. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование
8	Тема 10. Общие положения наследования отдельных видов имущества. Понятие и основания наследования отдельных видов имущества. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Наследование выигрышей	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование

9	Тема 11. Особенности наследования отдельных видов имущества. Права наследника при его вступлении в число участников юридического лица. Наследование доли в юридических лицах. Порядок получения наследником стоимости унаследованной доли (пая) либо соответствующей части имущества юридического лица.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	3	-	-	-	5	Собеседование
---	--	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------

	Тема 12. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. Развитие законодательства о наследовании жилых помещений. Жилые помещения как объекты наследственных правоотношений. Переход права собственности на жилое помещение в порядке наследования. Основные положения о наследовании жилых помещений. Особенности наследования жилых помещений, находящихся в совместной собственности супругов и приватизированных жилых помещений. Особенности наследования жилых помещений в кооперативных домах.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	Собеседование
--	--	----------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 13. Особенности наследования предприятия. Понятие и особенности предприятия как объекта гражданских прав. Правоотношения, складывающихся в процессе наследования предприятия. Порядок и особенности принятия предприятия по наследству. Ответственность наследников предприятия по долгам наследодателя.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	Собеседование
--	---	--------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 14. Наследование вещей ограниченно оборотоспособных. Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов оружия, земельных участков и др.). Назовите перечень ограниченно оборотоспособных вещей.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	Собеседование
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 15. Наследование земельных участков. Понятие наследования земельных участков. Особенности и порядок наследования земельных участков. Регистрация прав наследования на земельный участок. Документы для наследования земельного участка. Наследование делимых и неделимых земельных участков. Наследование земельных участков по праву собственности. Наследование земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения. Наследование доли в праве общей собственности на	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	Собеседование
--	---	----------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 16. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Нормативные акты при наследовании невыплаченной заработной платы. Общее правило применения норм ГК РФ (ст.1183) и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни. Виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	Собеседование
--	--	-------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	---------------

	Тема 17. Наследование страховых денежных сумм. Понятие страхового правоотношения. Договор страхования. Право на получение страховой суммы.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				5	тест
	Тема 18. Наследование интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав. Передача интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		3				1 5	Собеседование

	ИТОГО за 7 семестр	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1 8	3 6	-	5 4	4	4	-	1 0 0	
	ИТОГО		1 8	3 6	-	5 4	4	4	-	1 0 0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наследственное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>
2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Наследственное право (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52516>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475) (06 Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02524-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627) (06.12.2016).
3. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине «Наследственное право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.