Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна интигистверство науки и высшего образования российской

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказ ЕДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 24.04.2024 10:3 высшего образования

уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике – ознакомительная практика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре 09.04.02

Информационные системы и технологии «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации»

2024

очная заочная 2 2

Введение

контроля знаний и промеж практика» студентов, Информационные системы	оценочных средств предназначен для проведения текущего суточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 и технологии (направленность (профиль) «Технологии работы из информации») заочной форма обучения.
-	едств является приложением к программе учебной практики/ образовательной программой по направлению подготовки системы и технологии.
3. Разработчик	Антонов В.Ф. доцент кафедры СУиИТ
4. Проведена экспертиз Члены экспертной группы:	а ФОС.
Председатель	Цаплева В.В.
Члены комиссии:	
	Мишин В.В.
	Антонов В.Ф.
Представитель организации	-работодателя
	Афанасов В.Х.
федерального государственобразовательной программ системы и технологии (н	фонд оценочных средств соответствует требованиям нного образовательного стандарта высшего образования и не по направлению подготовки 09.04.02 Информационные аправленность (профиль) «Технологии работы с данными и мации») заочной формы обучения, рекомендуются для роцессе.
5. Срок действия ФОС	определяется сроком реализации образовательной программы.
1	

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированности	Минимальный	Минимальный	Средний	Высокий
компетенции (ий),	уровень не достигнут	уровень	уровень	уровень
индикатора (ов)	(Неудовлетворительн	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	0)	3 балла	4 балла	5 баллов
	2 балла			
Компетенция: ПК-7				
Результаты	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
прохождения	руководить	слабый уровень	т средний	высокий
практики:	процессами	руководства	уровень	уровень
Индикатор: ИД-1	разработки	процессами	руководства	руководства
ПК-7 Руководить	программного в	разработки	процессами	процессами
процессами	различных областях	программного в	разработки	разработки
разработки	и сферах цифровой	различных областях	программного	программного в
программного в различных областях	экономики.	и сферах цифровой экономики.	в различных областях и	различных
и сферах цифровой		ЭКОНОМИКИ.	сферах	областях и
экономики.			цифровой	сферах цифровой
SKOHOMIKII.			экономики.	экономики.
ИД-2 ПК-7	Не способен	Посторожности		
ИД-2 ПК-7 Проводить	проводить	Демонстрирует слабый уровень	Демонстрируе т средний	Демонстрирует высокий
исследования	исследования	проведения	уровень	уровень
теоретических и	теоретических и	исследования	проведения	проведения
экспериментальных	экспериментальных	теоретических и	исследования	исследования
моделей объектов	моделей объектов	экспериментальных	теоретических	теоретических и
профессиональной	профессиональной	моделей объектов	и	эксперименталь
деятельности в	деятельности в	профессиональной	экспериментал	ных моделей
различных областях	различных областях	деятельности в	ьных моделей	объектов
и сферах цифровой	и сферах цифровой	различных областях	объектов	профессиональн
экономики	экономики	и сферах цифровой	профессиональ	ой деятельности
		экономики	ной	в различных областях и
			деятельности в различных	сферах
			областях и	цифровой
			сферах	экономики
			цифровой	
			экономики	
ИД-3 ПК-7	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
Проводить	проводить	слабый уровень	т средний	высокий
разработку	разработку	проведения	уровень	уровень
экспериментальных	экспериментальных	разработки	проведения	проведения
моделей объектов	моделей объектов	экспериментальных	разработки	разработки
профессиональной	профессиональной	моделей объектов	экспериментал	эксперименталь
деятельности в различных областях	деятельности в различных областях	профессиональной деятельности в	ьных моделей объектов	ных моделей объектов
и сферах цифровой	и сферах цифровой	различных областях	профессиональ	профессиональн
экономики.	экономики.	и сферах цифровой	ной	ой деятельности
CAOHOMIRHI	OROHOMEIRII.	экономики.	деятельности в	в различных
		- *	различных	областях и
			областях и	сферах
			сферах	цифровой
			цифровой	экономики.
			экономики.	
Компетенция: ПК-8				
ИД-1 ПК-8	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
Обеспечивает	обеспечивать	слабый уровень	т средний	высокий
администрирование	администрирование	администрирования	уровень	уровень

онотам управлания	систем управления	онотам управлания	олинистриро	одинистрирово
систем управления базами данных.	систем управления	систем управления	администриро	администрирова ния систем
оазами данных.	базами данных.	базами данных.	вания систем	управления
			управления	базами данных.
			базами	and the second second
			данных.	
ИД-2 ПК-8	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
Выполняет	выполнять	слабый уровень	т средний	высокий
управление	управление	управления	уровень	уровень
развитием	развитием	развитием	управления	управления
инфокоммуникацион	инфокоммуникацион	инфокоммуникацион	развитием	развитием
ной системы	ной системы	ной системы	инфокоммуни	инфокоммуника ционной
организации.	организации.	организации.	кационной	системы
	оргиннэидин.	оргиннэиции.	системы	организации.
			организации.	оргинизиции.
ИД-3 ПК-8	Не способен	Полементично	=	Полтоглатичного
Обеспечивает		Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует высокий
повышение	обеспечивать	слабый уровень	т средний	уровень
профессионализма	повышение	повышения	уровень	повышения
персонала, к	профессионализма	профессионализма	повышения	профессионализ
организации	персонала, к	персонала, к	профессионал	ма персонала, к
эффективного	организации	организации	изма	организации
взаимодействия.	эффективного	эффективного	персонала, к	эффективного
	взаимодействия.	взаимодействия.	организации	взаимодействия.
			эффективного	
			взаимодействи	
			я.	
Компетенция: ПК-9			и.	
ИД-1 ПК-9	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
Выполняет	выполнять	слабый уровень	т средний	высокий
управление	управление	управления	уровень	уровень
аналитическими	аналитическими	аналитическими	управления	управления
работами и				аналитическими
проектами в ІТ-	работами и	работами и	аналитическим	работами и
сфере	проектами в ІТ-	проектами в ІТ-сфере	и работами и	проектами в IT-
	сфере		проектами в	сфере
			ІТ-сфере	
ИД-2 ПК-9	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует
Выполняет	выполнять	слабый уровень	т средний	высокий
разработку систем	разработку систем	разработки систем	уровень	уровень
управления базами	управления базами	управления базами	разработки	разработки
данных,	данных,	данных,	систем	систем
операционных	операционных	операционных	управления	управления
систем			Jiipubiitiiii	базами данных,
	_	систем	базами	OHOMOHHOHHIIV
	систем	систем	базами	операционных
	_	систем	данных,	операционных систем
	_	систем	данных, операционных	_
ип 2	систем		данных, операционных систем	систем
ИД-3 ПК-9	Не способен	Демонстрирует	данных, операционных систем Демонстрируе	Демонстрирует
Выполняет	не способен выполнять	Демонстрирует слабый уровень	данных, операционных систем Демонстрируе т средний	систем Демонстрирует высокий
Выполняет организацию	не способен выполнять организацию	Демонстрирует слабый уровень организации	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень	систем Демонстрирует высокий уровень
Выполняет организацию разработки	не способен выполнять организацию разработки	Демонстрирует слабый уровень организации разработки	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень организации	систем Демонстрирует высокий уровень организации
Выполняет организацию разработки системного	не способен выполнять организацию	Демонстрирует слабый уровень организации	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень	систем Демонстрирует высокий уровень
Выполняет организацию разработки системного программного	не способен выполнять организацию разработки	Демонстрирует слабый уровень организации разработки	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень организации	Систем Демонстрирует высокий уровень организации разработки системного
Выполняет организацию разработки системного	Не способен выполнять организацию разработки системного	Демонстрирует слабый уровень организации разработки системного	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень организации разработки	Систем Демонстрирует высокий уровень организации разработки
Выполняет организацию разработки системного программного обеспечения,	Не способен выполнять организацию разработки системного программного	Демонстрирует слабый уровень организации разработки системного программного	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень организации разработки системного	Демонстрирует высокий уровень организации разработки системного программного
Выполняет организацию разработки системного программного обеспечения, интеграция	Не способен выполнять организацию разработки системного программного обеспечения,	Демонстрирует слабый уровень организации разработки системного программного обеспечения,	данных, операционных систем Демонстрируе т средний уровень организации разработки системного программного	Систем Демонстрирует высокий уровень организации разработки системного программного обеспечения,

обеспечения.	программного обеспечения.	программного обеспечения	о системного программного обеспечения	программного обеспечения
Компетенция: ПК-10	1	1	1	1
ИД-1 ПК-10 Выполняет разработку новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ.	Не способен выполнять разработку новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ.	Демонстрирует слабый уровень разработки новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ.	Демонстрируе т средний уровень разработки новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ.	Демонстрирует высокий уровень разработки новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ.
ИД-2 ПК-10 Проводить разработку новых инструментов	Не способен проводить разработку новых инструментов	Демонстрирует слабый уровень разработки новых инструментов	Демонстрируе т средний уровень разработки новых инструментов	Демонстрирует высокий уровень разработки новых инструментов
ИД-3 ПК-10 Использует методы управления проектами в области ИТ.	Не способен использовать методы управления проектами в области ИТ.	Демонстрирует слабый уровень использования методов управления проектами в области ИТ.	Демонстрируе т средний уровень использования методов управления проектами в области ИТ.	Демонстрирует высокий уровень использования методов управления проектами в области ИТ.
Компетенция: ПК-11 ИД-1 ПК-11 Разрабатывает проекты сложных интерфейсов для ИС.	Не способен разрабатывать проекты сложных интерфейсов для ИС.	Демонстрирует слабый уровень разработки проектов сложных интерфейсов для ИС.	Демонстрируе т средний уровень разработки проектов сложных интерфейсов для ИС.	Демонстрирует высокий уровень разработки проектов сложных интерфейсов для ИС.
ид-2 ПК-11 Выполняет проектирование сложных пользовательских интерфейсов.	Не способен выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов.	Демонстрирует слабый уровень выполнения проекта сложных пользовательских интерфейсов.	Демонстрируе т средний уровень выполнения проекта сложных пользовательс ких интерфейсов.	Демонстрирует высокий уровень выполнения проекта сложных пользовательски х интерфейсов.
ИД-3 ПК-11 Выполняет экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.	Не способен выполнять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.	Демонстрирует слабый уровень выполнения экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и/или	Демонстрируе т средний уровень выполнения экспертного анализа эргономически х	Демонстрирует высокий уровень выполнения экспертного анализа эргономических характеристик программных

Компетенция: ПК-12		аппаратных средств.	характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.	продуктов и/или аппаратных средств.
Компетенция: 11К-12 ИД-1 ПК-12 Выполняет разработку типовых проектов ИС.	Не способен выполнять разработку типовых проектов ИС.	Демонстрирует слабый уровень разработки типовых проектов ИС.	Демонстрируе т средний уровень разработки типовых проектов ИС.	Демонстрирует высокий уровень разработки типовых проектов ИС.
ИД-2 ПК-12 Обеспечивает модификацию и адаптацию типового проекта для конкретного предприятия.	Не способен обеспечивать модификацию и адаптацию типового проекта для конкретного предприятия	Демонстрирует слабый уровень модификации и адаптацию типового проекта для конкретного предприятия.	Демонстрируе т средний уровень модификации и адаптацию типового проекта для конкретного предприятия.	Демонстрирует высокий уровень модификации и адаптацию типового проекта для конкретного предприятия.
ИД-3 ПК-12 Проводить адаптацию типовых проектов информационных систем под конкретные объекты, с целью проведения анализа информации	Не способен проводить адаптацию типовых проектов информационных систем под конкретные объекты, с целью проведения анализа информации	Демонстрирует слабый уровень адаптации типовых проектов информационных систем под конкретные объекты, с целью проведения анализа информации	Демонстрируе т средний уровень адаптации типовых проектов информационн ых систем под конкретные объекты, с целью проведения анализа информации	Демонстрирует высокий уровень адаптации типовых проектов информационны х систем под конкретные объекты, с целью проведения анализа информации
Компетенция: ПК-13 ИД-1 ПК-13 Проводить разработку теоретических моделей.	Не способен проводить разработку теоретических моделей.	Демонстрирует слабый уровень разработки теоретических моделей.	Демонстрируе т средний уровень разработки теоретических моделей.	Демонстрирует высокий уровень разработки теоретических моделей.
Проводить исследование экспериментальных моделей.	проводить исследование экспериментальных моделей.	слабый уровень проведения исследования экспериментальных моделей.	т средний уровень проведения исследования экспериментальных моделей.	высокий уровень проведения исследования эксперименталь ных моделей.
ИД-3 ПК-13 Разрабатывать теоретическую и экспериментальную	Не способен разрабатывать теоретическую и экспериментальную	Демонстрирует слабый уровень разработки теоретической и	Демонстрируе т средний уровень разработки	Демонстрирует высокий уровень разработки

модели объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой	модели объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой	экспериментальной модели объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой	теоретической и экспериментал ьной модели объектов профессиональ ной деятельности в различных областях и сферах цифровой	теоретической и эксперименталь ной модели объектов профессиональн ой деятельности в различных областях и сферах цифровой
Компетенция: ПК-14				
ид-1 пк-14 Разрабатывает методы анализа, синтеза и прогнозирования различных показателей в сфере цифровой экономики.	Не способен разрабатывать методы анализа, синтеза и прогнозирования различных показателей в сфере цифровой экономики.	Демонстрирует слабый уровень разработки методов анализа, синтеза и прогнозирования различных показателей в сфере цифровой экономики.	Демонстрируе т средний уровень разработки методов анализа, синтеза и прогнозирован ия различных показателей в сфере цифровой экономики.	Демонстрирует высокий уровень разработки методов анализа, синтеза и прогнозировани я различных показателей в сфере цифровой экономики.
ид-2 пк-14 Проводить разработку методик анализа, качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	Не способен проводить разработку методик анализа, качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	Демонстрирует слабый уровень разработки методик анализа, качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	Демонстрируе т средний уровень разработки методик анализа, качества процессов функциониров ания объектов профессиональ ной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	Демонстрирует высокий уровень разработки методик анализа, качества процессов функционирова ния объектов профессиональн ой деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.
ИД-3 ПК-14 Проводить	Не способен	Демонстрирует	Демонстрируе	Демонстрирует высокий
проводить разработку методик синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности в	проводить разработку методик синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной	слабый уровень разработки методик синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной	т средний уровень разработки методик синтеза, оптимизации и прогнозирован ия качества процессов	уровень разработки методик синтеза, оптимизации и прогнозировани я качества процессов функционирова

различных областях и сферах цифровой экономики.	деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	функциониров ания объектов профессиональ ной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.	ния объектов профессиональн ой деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики.
---	--	--	---	---

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Форми	руемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код комп етенц ии	Формулировки		
ПК-7	способен проводить непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения, организация процессов разработки программного обеспечения, управление программнотехническими, технологически ми и человеческими ресурсами	Задание 1	Разработка индивидуального проекта по задания преподавателя
ПК-8	способен к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия	Задание 1	Разработка контрольно— обучающей системы по задания преподавателя
ПК-9	способен выполнять управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта	Задание 1	Новые технологии проектирования и анализа систем. Достоинства и недостатки их использования.
ПК- 10	способен выполнять управление аналитическими работами и подразделением	Задание 1	Разработка и использование технологий CMS и CMF для создания и сопровождения сайтов.
		Задание 2	Сертификация как система повышения качества программной продукции.
		Задание 3	Новые технологии проектирования и анализа систем. Достоинства и недостатки их использования.
		Задание 4	Методы поисковой оптимизации (SEO).
		Задание 5	Развитие платформы облачных вычислений.
		Задание 6	Создание интерактивных приложений.
ПК- 11	способен выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов, экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	Задание 1	Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.
		Задание 2	Анализ проведенных лекционных, практических и лабораторных занятий

ПК-	способен адаптировать типовые проекты	Задание 1	Технология разработки тестов,
12		Задание 1	
12	информационных систем под конкретные		экзаменационных заданий по
	объект, с целью проведения анализа		одной из изучаемых дисциплин.
	информации	Задание 2	Конструирование дидактических
			материалов по отдельным темам
			учебных курсов и их презентация.
		Задание 3	Разработка сценариев проведения
			деловых игр, телеконференций и
			других инновационных форм
			занятий.
		Задание 4	Сравнительный анализ различных
			методов оценки качества учебно-
			познавательной деятельности
			студентов при изучении
			инженерных дисциплин.
ПК-	способен проводить разработку и	Задание 1	Разработка конспекта лекций по
13	исследование теоретических и		заданию преподавателя
	экспериментальных моделей объектов	Задание 2	Постановка лабораторной работы
	профессиональной деятельности в		по заданию преподавателя
	различных областях и сферах цифровой		1
	ЭКОНОМИКИ		
ПК-	способен проводить разработку методик	Задание 1	Новые технологии проектирования
14	анализа, синтеза, оптимизации и		и анализа систем. Достоинства и
	прогнозирования качества процессов	Задание 2	недостатки их использования.
	функционирования объектов		Подготовка методического
	профессиональной деятельности в		материала к лабораторным
	различных областях и сферах цифровой		занятиям
	экономики		
	- SKOHOMINI	1	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Форми	Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код	Формулировки			
комп				
етенц				
ИИ				
ПК-7	способен проводить непосредственное	Задание 1	Подготовка к проведению лекций	
	руководство процессами разработки		по заданию преподавателя	
	программного обеспечения, организация			
	процессов разработки программного			
	обеспечения, управление программно-			
	техническими, технологически ми и			
ПК-8	человеческими ресурсами	2	Потрология	
11K-8	способен к эффективному управлению работы персоналом, к повышению	Задание 1	Подготовка к проведению	
	профессионализма персонала, к		лабораторной работы по заданию	
	профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия		преподавателя	
ПК-9	способен выполнять управление проектами	Задание 1	Разработка электронных	
11111-9	в области ИТ любого масштаба в условиях	Заданис 1	обучающих систем по изучению	
	высокой неопределенности вызываемой		иностранных языков.	
	запросами на изменения и рисками, и с		тиостранизм изыков.	
	учетом влияния организационного			
	окружения проекта			
ПК-	способен выполнять управление	Задание 1	Методы разработки электронных	
10	аналитическими работами и		контрольно-измерительных	
	подразделением		материалов.	
	· · · · · ·	Задание 2	Оптимизация учебно-	
			познавательной деятельности и	
			повышение качества инженерной	
		Задание 3	подготовки.	
			Сравнительный анализ различных	
			методов оценки качества учебно-	

		Задание 4 Задание 5	познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
ПК- 11	способен выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов, экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств	Задание 1 Задание 2	Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин Постановка лабораторной работы по заданию преподавателя
ПК- 12	способен адаптировать типовые проекты информационных систем под конкретные объект, с целью проведения анализа	Задание 1	Разработка приложений для мобильных интеллектуальных систем.
	информации	Задание 2	Разработка электронных обучающих систем по изучению дисциплины, со сложными аудио и видеоматериалами.
		Задание 3	Проектирование и проведение лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.
		Задание 4	Разработка учебно-методических материалов по задания преподавателя.
		Задание 5	Разработка учебно-методической презентации для проведения лекционных занятий по дисциплине.
ПК- 13	способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в	Задание 1	Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
	различных областях и сферах цифровой экономики	Задание 2	Проведение лабораторной работы по заданию преподавателя
ПК- 14	способен проводить разработку методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов	Задание 1	Создание учебно-методического сайта по изучению дисциплины. Разработка мультимедийного
	функционирования объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики	Задание 2	курса лекций по заданию преподавателя

3. Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отпично»* выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области информационных систем и технологий и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области информационных систем и технологий и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области информационных систем и технологий в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области информационных систем и технологий.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области информационных систем и технологий в полном объеме, полностью способен к

самостоятельному выполнению решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области информационных систем и технологий, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в области информационных систем и технологий, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области информационных систем и технологий. Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:
- знания практических задач в области информационных систем и технологий имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области информационных систем и технологий. Испытывает затруднения в решении практических задач в области информационных систем и технологий.
- знания практических задач в области информационных систем и технологий имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области информационных систем и технологий.
- отсутствуют знания практических задач в области информационных систем и технологий.
- отсутствие способности для решения практических задач в области информационных систем и технологий. Не умеет решать практические задачи в области информационных систем и технологий.

4. Описание шкалы оценивания

Для обучающихся по ОП BO магистратуры применяется 5-балльноя система оценивания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики/ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: вводный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо студенту выдается индивидуальное задание, он должен подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий, предусмотренных заданием, под руководством преподавателя студент проводит занятие, пользуясь подготовленными учебно-методическими материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- качество подготовленных учебно-методических материалов;
- -умение студента излагать материал;
- владение материалом и аудиторией.