

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Уголовное право зарубежных стран».

3. Разработчик: Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права

последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессионально й деятельности				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Заочная форма обучения – 4 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие вины в уголовном праве Англии и США.	ПК-1
2.		Понятие вины в уголовном праве Франции.	ПК-1
3.		Понятие вины в уголовном праве ФРГ.	ПК-1
4.		Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.	ПК-1
5.		Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.	ПК-1
6.		Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ.	ПК-1
7.		Формирование института соучастия в Англии.	ПК-1
8.		Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники.	ПК-1
9.		Понятие исполнительства.	ПК-1
10.		Опосредованное исполнительство.	ПК-1
11.		Понятие пособничества.	ПК-1
12.		Подстрекательство как вид соучастия.	ПК-1
13.		Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.	ПК-1
14.		Определение наказания и его целей в англо-американском праве.	ПК-1
15.		Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции.	ПК-1
16.		Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания.	ПК-1
17.		Смертная казнь в Англии.	ПК-1
18.		Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран.	ПК-1
19.		Превентивное заключение в Германии.	ПК-1

20.		Режим безопасности в уголовном праве Франции.	ПК-1
21.		Институт пробации в англо-американском праве.	ПК-1
22.		Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.	ПК-1
23.		Система Особенной части уголовного права США.	ПК-1
24.		Система Особенной части уголовного права Франции.	ПК-1
25.		Система Особенной части УК Франции. Критерии систематизации.	ПК-1
26.		Система Особенной части уголовного права ФРГ.	ПК-1
27.		Понятие берглэри в англо-американском праве.	ПК-1
28.		Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных стран.	ПК-1
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
29.	Г, Е	Страны, в которых предусмотрена смертная казнь как вид наказания А) Германия Б) Франция В) Италия Г) США Д) Англия Е) Япония	ПК-1
30.	В	К дополнительному уголовному праву Германии относятся ... А) нормы законодательства ГДР Б) материалы судебной практики] В) уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии Г) правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии	ПК-1
31.	В	Большинство уголовных дел в Англии рассматривается ... А) судьями Высокого суда Б) окружными судьями В) магистратами Г) рикордерами	ПК-1
32.	В, Г	Правовая система Италии относится к семьям ... права.	ПК-1

		А) славянского Б) общего В) романо-германского Г) континентального Д) традиционного Е) религиозного	
33.	В, Г, Д, Е	Источники уголовного права Англии А) Конституция Англии Б) УК Англии В) нормативно-правовой акт Г) судебный прецедент Д) подзаконный акт Е) доктринальные труды	ПК-1
34.	А	Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний А) Германия Б) Франция В) Италия Г) США Д) Англия Е) Япония	ПК-1
35.	Б	Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы ... А) при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы Б) при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы В) при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы Г) на любом сроке по усмотрению суда	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.