

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:13:30

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм
Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
3,4

Разработано

Доцент кафедры туризма и
гостиничного дела
Малахов В.Б.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в индустрии гостеприимства» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык в индустрии гостеприимства» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в индустрии гостеприимства» относится к обязательной части дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Осуществляет продвижение и продажу турпродукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
	ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	
	ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	68
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68 / -
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
Раздел 1: Общая информация о путешествии. Путешествие на самолете. Таможня.							
1	Тема 1. <i>Практика речи:</i> Путешествие. Выезд на природу. Путешествие за границу или внутри своей страны. Агентства, которые помогают организовывать отдых. Бронирование гостиниц, билетов, страховки и оформление виз.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> Планирование и организация поездок. Основная информация о поездке. Составление списка дел. Составление маршрута. Определение бюджета поездки. Сбор важной информации о поездке. Сохранение информации о путешествии.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование

3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> Авиа путешествие. Авиа путешествие в Великобритании. Проверка документов и удостоверение личности. Проверка правил относительно багажа. Правильный подбор одежды для авиапутешествия. Высокий сезон в Великобритании. Составление маршрута в Великобритании. <i>Грамматика:</i> Прошедшее продолженное время. Действия, которое совершается в определенный момент в прошлом.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> В аэропорту. Контроль на входе. Поиск рейса на табло. Регистрация на рейс и сдача багажа. Посадочный талон и как его расшифровать. Контроль и предполетный досмотр. Зона вылета и выход на посадку. Особенности перелета с пересадкой. Аэропорт прилета.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> Бронирование билета на самолет. Бронирование билета на самолет на сайте авиакомпании. Бронирование билета на самолет на сайте агентств по продаже билетов на самолет. Бронирование билета на самолет в авиакассах. Преимущества и недостатки бронирования билета на самолет.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Зона выдачи багажа. Правила нахождения в зоне выдачи багажа. Основные элементы зоны выдачи багажа. <i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное время. Действие, которое совершается до определенного момента в прошлом.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> Аэропорт Хитроу в Лондоне.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест

8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> На таможне. Набор действий, совершаемых при транспортировке всевозможных вещей через территорию государства. Перечень мероприятий, реализуемых в строгом соответствии с установленными правилами. Предоставление декларантами документов и сведений в полном комплекте. Фактическое предъявление объектов доставки для проведения инспекции. Работа сотрудников правительственных структур: прием, проверка, взимание госпошлин, осмотр, досмотр.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Беседа с таможенным сотрудником. Виды профессионального общения сотрудников таможенных органов. Общение сотрудника с коллегами по работе в служебном коллективе. Общение с лицами, причастными к совершению правонарушений. Общение с лицами, оказывающими содействие в предупреждении, выявлении и раскрытии преступлений. <i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенно-продолженное время. Действие, совершаемое длительное время до определенного момента в прошлом.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Список запрещенных товаров. Список запрещенных к ввозу товаров. Оружие, наркотические средства, животные и растения, скоропортящиеся продукты питания, напитки. Предметы, которые по своему характеру или упаковке могут представлять опасность для почтовых работников, пачкать или портить другие почтовые отправления и почтовое оборудование.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
Раздел 2: Путешествие на поезде							

11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Поездка на поезде. Поездка в плацкартном вагоне. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров. <i>Грамматика:</i> Будущее совершенное время. Действие совершится до определенного момента в будущем.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Преимущества путешествия на поезде. Положительные качества поездки на поезде. Низкая стоимость проезда. Спокойствие и минимум действий. Фиксированная стоимость. Гибкий график. <i>Грамматика:</i> Будущее совершенное время. Действие совершится до определенного момента в будущем.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Преимущества путешествия на поезде. Непередаваемая атмосфера. Точное прибытие согласно расписанию. Высокая степень безопасности. Множество красивых мест. <i>Грамматика:</i> Будущее совершенное время	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде в Великобритании. Один из лучших способов открыть для себя настоящую Британию и отличная альтернатива передвижению на самолете. Развитая современная сеть железных дорог, которая охватывает всю страну. Посещение городов и сел Англии, Шотландии и Уэльса. Полезные советы, при планировании железнодорожного путешествия.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование

15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Железнодорожный вокзал. Элемент железнодорожной инфраструктуры, комплексный объект недвижимости. Часть железнодорожного вокзального комплекса на железнодорожной станции (пассажирском остановочном пункте), здание или комплекс зданий и сооружений, состоящих из помещений, предназначенных для обслуживания пассажиров. Обеспечение безопасного, быстрого и удобного обслуживания пассажиров отправления при оформлении проездных документов.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Бронирование билета на поезд. Возможность резервирования мест для пассажиров в поезде с постоплатой. При бронировании онлайн билетов ржд оплачивается только стоимость услуги сервиса, который самостоятельно бронирует жд билеты для пассажиров. Оплата проездных документов осуществляется позже. Бронировать места на поезд удобно, если для их покупки недостаточно средств.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
17	Тема 17. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в поезде. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров. <i>Грамматика:</i> Будущее совершенно-продолженное время.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Тест
18	Тема 18. <i>Практика речи:</i> Автоматы для выдачи билетов. Возможность приобретения билетов в специальном аппарате. Оплата билетов, купленных в автомате по выдаче билетов.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	2	Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			-	36	-	36	
4 семестр							
Раздел 3: Путешествие на корабле							

19	Тема 19. <i>Практика речи:</i> Путешествие на корабле. Преимущества и недостатки путешествия на корабле. Основные виды судов и различия между ними. Круизные лайнеры. Маршруты круизных лайнеров.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Тест
20	Тема 20. <i>Практика речи:</i> Мировые круизы. Основные круизные лайнеры относительно их вместительности и размерам. Основные маршруты круизных лайнеров. <i>Грамматика:</i> Условные предложения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Собеседование
21	Тема 21. <i>Практика речи:</i> Морское путешествие по Европе. Основные маршруты для морских путешествий по Европе. Типы судов, используемых для передвижения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Тест
Раздел 4: Путешествие на машине							
22	Тема 22. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Основные преимущества и недостатки передвижения на машине. Водитель и пассажиры, их основные обязанности. Вещи, необходимые для путешествия.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Собеседование
23	Тема 23. <i>Практика речи:</i> Преимущества путешествия на машине. Основные преимущества путешествия на машине. Вещи, предназначенные для поездки на машине.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Тест

24	Тема 24. <i>Практика речи:</i> Машины и вождение. Правила вождения транспортным средством. Варианты категорий прав. Основные штрафы за нарушения правил дорожного движения. <i>Грамматика:</i> Конструкция Complex Object. Использование конструкции с глаголами зрительного или чувственного восприятия, такими как see (видеть что-либо), hear (слышать кого-либо, что-либо), notice (подмечать, замечать), feel (чувствовать что-либо). Отсутствие частицы to перед глаголами.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Собеседование
25	Тема 25. <i>Практика речи:</i> Прокат машин. Возможность проката машины на определенных условиях. Варианты услуг, предоставляемых агентствами по прокату.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Тест
26	Тема 26. <i>Практика речи:</i> Автомобильные аварии. Типы аварий и основные причины их возникновения. Правила поведения во время и после аварии. Вызов специальных служб.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Собеседование
27	Тема 27. <i>Практика речи:</i> Автомобильные штрафы в Великобритании. Основные правила дорожного движения в Великобритании. Типы и размер штрафов за нарушение правил дорожного движения в Великобритании.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Тест
Раздел 5: Туристическая индустрия							
28	Тема 28. <i>Практика речи:</i> Зарождение туризма. Конец 1800-х годов как период зарождения организованного туризма. В 1885 году в Петербурге было создано «Предприятие для общественных путешествий во все страны света», носившее коммерческий характер и знакомившее российских людей в основном с европейскими странами. В апреле 1885 года была издана книга под названием «Первое в России предприятие для общественных путешествий во все страны света Леопольда Липстона».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	4	Собеседование

29	Тема 29. <i>Практика речи:</i> Туризм в 19 веке. Изменение облика Европы, что было связано с промышленной революцией. Получили развитие железнодорожный, морской, автомобильный транспорт, средства массовых коммуникаций, такие как телеграф, телефон, радио. В цивилизованном мире стал повышаться интерес к туризму у людей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Тест
30	Тема 30. <i>Практика речи:</i> Компания Томаса Кука. Британская туристическая компания. Штаб-квартира расположена в Лондоне. Образована 19 июня 2007 года в результате слияния компаний Thomas Cook AG и MyTravel Group plc. Первая туристическая компания в мире, основана и названа в честь Томаса Кука, изобретателя организованного туризма.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Собеседование
31	Тема 31. <i>Практика речи:</i> Всемирная туристическая организация. Самая известная и признанная в туристском мире. ВТО была основана 2 января 1975 г. путем преобразования неправительственного Международного союза официальных туристских организаций (МСОТО) в межправительственную организацию, действующую под патронажем ООН. Сейчас ее действительными членами являются более 105 государств.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Тест
32	Тема 32. <i>Практика речи:</i> Зарождение туризма в России. Конец 1800-х годов как период зарождения организованного туризма. В 1885 году в Петербурге было создано «Предприятие для общественных путешествий во все страны света», носившее коммерческий характер и знакомившее российских людей в основном с европейскими странами. В апреле 1885 года была издана книга под названием “Первое в России предприятие для общественных путешествий во все страны света Леопольда Липстона”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Собеседование

33	Тема 33. <i>Практика речи:</i> Туристическая индустрия. Совокупность предприятий, учреждений и организаций материального производства и непроизводственной сферы, обеспечивающих производство, распределение, обмен и потребление туристского продукта. Освоение и использование туристских ресурсов, и создание материально-технической базы туризма. Компоненты туристической индустрии.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Тест
34	Тема 34. <i>Практика речи:</i> Туристические агентства и туристические агенты. Агентские договоры с туроператорами. Предоставление турагенту информации об имеющихся продуктах. Полная и достоверная передача информации, за качество тура и всех его составляющих, его содержание, программу и маршрут.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	6	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		-	32	-	76	
	ИТОГО		-	68	-	112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воробьева С.А. Деловой английский язык для сферы туризма/С.А. Воробьева. – Москва: Филоматис, 2010. – 345 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Губина Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации = English for Tourists in Professional Communication. – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Королева, Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм: учеб.пособие / Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 407 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в индустрии гостеприимства» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в индустрии гостеприимства» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.engllex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. [https:// www.context.reverso.net](https://www.context.reverso.net) – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https:// www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций,

методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.