

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:52:27
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e998

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института(филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2024
Реализуется в семестре	5

Пятигорск, 2024 г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной аналитической практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе производственная аналитическая практика.

3. Разработчик (и) Пархоменко Наталья Андреевна, доцент кафедры_экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.– заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций студентов.

«___» _____2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии),индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите- льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2_{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3_{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Не способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, не способен планировать и разрабатывать стратегию их действий</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планировать и разрабатывать стратегию их действий на минимальном уровне</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планировать и разрабатывать стратегию их действий на среднем уровне</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планировать и разрабатывать стратегию их действий</p>
<i>Компетенция: ПК-2</i>				

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2_{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Не способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Способен применять системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий</p>
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и</p>	<p>Не способен разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты, оценивать результаты, используя современные методы проектного управления</p>	<p>Способен разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты, оценивать результаты, используя современные методы проектного управления на минимальном уровне</p>	<p>Способен разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты, оценивать результаты, используя современные методы проектного управления на среднем уровне</p>	<p>Способен разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты, оценивать результаты, используя современные методы проектного управления</p>

<p>нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития</p> <p>ИД-3ПК-3</p> <p>Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона</p>				
Компетенция: ПК-4				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1ПК-4</p> <p>Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</p> <p>ИД-2ПК-4</p> <p>Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Не способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования на минимальном уровне</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования на среднем уровне</p>	<p>Способен оценивать уровень социально-экономического развития региона, осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования</p>
Компетенция: ПК-6				

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-6} Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2_{ПК-6} Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ИД-3_{ПК-6} Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>	<p>Не способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования на минимальном уровне</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования на среднем уровне</p>	<p>Способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования</p>
--	--	---	---	---

2. Оценочные средства по производственной аналитической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1.1	Выбор и обоснование объектно-предметной области, содержания и проблематики исследования в рамках программы практики и в соответствии с темой
		Задание 1.2	Выбор источников сбора эмпирических данных, систематизация библиографии по разделам практики с использованием сети Интернет и ИК-технологий
ПК-2	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 2.1	Проанализировать порядок разработки проектов (программ).
ПК-3	Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	Задание 2.2	Провести анализ реализации проектов (программ) в области государственного и муниципального управления
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния	Задание 2.6	Провести анализ методов, технологий, способов проектирования организационной системы

	социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Задание 2.5	Провести анализ распределения полномочий в организации, рациональности использования ресурсов организации при исполнении полномочий
ПК-6	Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления	Задание 2.3	Провести анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки и реализации проектов (программ)
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с использованием ИК-технологий Оформление отчета по практике с предложениями по совершенствованию системы государственного управления

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1.3	Составление рабочего плана и графика выполнения задания программы практики
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с предложениями по совершенствованию системы государственного управления
ПК-2	Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного	Задание 2.8	Анализ состояния и перспектив развития проектной (программной) деятельности в организации.

	анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов		
ПК-3	Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	Задание 2.1	Анализ правил подготовки, разработки проектов (программ) в области государственного и муниципального управления
		Задание 2.8	Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач, реализуемых проектов (программ)
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Задание 2.7	Изучить систему расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в организации
		Задание 2.4	Рассмотреть порядок, методы, технологии оценки реализации проектов (программ)
ПК-6	Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований,	Задание 1.1	Выбор и обоснование объектно-предметной области, содержания и проблематики исследования в рамках программы

	самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления		практики
		Задание 3.2	Оформление отчета по практике с использованием ИК-технологий для верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий; разрабатывает государственные и муниципальные программы и проекты, оценивает результаты, используя современные методы проектного управления; оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования; определяет приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования. Компетенции УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточном уровне применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий; разрабатывает государственные и муниципальные программы и проекты, оценивает результаты, используя современные методы проектного управления; оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования; определяет приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования. Компетенции УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий; разрабатывает государственные и муниципальные программы и проекты, оценивает результаты, используя современные методы проектного управления; оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования; определяет приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования. Компетенции УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, не способен планировать и разрабатывать стратегию их действий; не способен разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты, оценивать результаты, используя современные методы проектного управления; не способен оценивать уровень социально-экономического развития региона,

осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования; не способен определять приоритеты и разрабатывать программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования. Компетенции УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 не сформированы.

4.Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента программы магистратуры не предусмотрена.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях:

- знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; современных методов макро – и микроэкономического анализа.
- умение оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; анализировать и использовать различные источники информации для решения государственных/муниципальных задач.
- владение специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитическим инструментарием управленческой деятельности в системе ГМУ;
- навыками применения современной методики организации деятельности в системе ГМУ.
- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при решении поставленной управленческой задачи; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.
- умение готовить аналитические материалы для оценки управленческих решений в системе ГМУ;
- владение навыками определения тенденций развития конкретных организационно-экономических процессов в системе ГМУ.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов по практике оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;

- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.