

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:09:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848643c1c8258

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по (производственной) преддипломной практике**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент  
Управление бизнесом  
2024 г.  
очная; очно-заочная  
8 9

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной (преддипломной) практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе производственной (преддипломной) практике

3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>	<p>Не способен осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальные варианты решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Способен осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальные варианты решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи на минимальном уровне.</p>	<p>Способен осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальные варианты решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи на среднем уровне.</p>	<p>Способен осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальные варианты решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>

**Компетенция: УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>Результаты прохождения практики:  <i>Индикатор:</i>          ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;          ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений          ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием</p>	<p>Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов.</p>	<p>Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов на минимальном уровне</p>	<p>Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов на среднем уровне</p>	<p>Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов.</p>
--	---	---	---	--

цифровых инструментов.				
<b>Компетенция: УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
<p>Результаты прохождения практики:  <i>Индикатор:</i>  ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.  ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;  ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе</p>	<p>Не способен реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Способен реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии на минимальном уровне.</p>	<p>Способен реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне.</p>	<p>Способен реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии .</p>

мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения..				
<b>Компетенция: УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-</p>	<p>Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык на минимальном уровне.</p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык на среднем уровне</p>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>

<p>ых) языках; ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативн ых технологий в профессиональн ом взаимодействии на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>				
<p><b>Компетенция: УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивног о взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>	<p>Не способен демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>Способен демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Способен демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Способен демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),</p>

<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на минимальном уровне.</p>	<p>(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на среднем уровне.</p>	<p>включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
<p><b>Компетенция: УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i></p>	<p>Не способен оценивать важность планирования</p>	<p>Способен оценивать важность планирования</p>	<p>Способен оценивать важность планирования</p>	<p>Способен оценивать важность планирования</p>

<p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональ ной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональн ой деятельности</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на минимальном уровне</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на среднем уровне</p>	<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p><b>Компетенция: УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>				

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Не способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в социальной и профессиональной сферах на минимальном уровне.</p>	<p>Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в социальной и профессиональной сферах на среднем уровне.</p>	<p>Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Компетенция: УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 применяет</p>	<p>Не способен использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы в</p>	<p>Способен использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы в</p>	<p>Способен использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы в</p>	<p>Способен использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы в различных областях</p>

<p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>различных областях жизнедеятельности на минимальном уровне.</p>	<p>различных областях жизнедеятельности на среднем уровне.</p>	<p>жизнедеятельности.</p>
<p><b>Компетенция: УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1<sub>УК-11</sub> знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2<sub>УК-11</sub> предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает</p>	<p>Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает</p>	<p>Не совсем знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; не совсем корректно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в</p>	<p>В целом знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; в целом правильно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессионально</p>	<p>Грамотно знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; грамотно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную</p>

<p>вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ;</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub></p> <p>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям .</p>	<p>профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>	<p>й деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>	<p>ю деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>
--	---	---	--	--

**Компетенция:** ПК-2 Способен осуществлять деятельность по развитию персоналом

<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК – 2</p> <p>Осуществляет процесс управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</p> <p>ИД-2 ПК – 2</p> <p>Проводит оценку качества работы кадровым резервом</p> <p>ИД-3 ПК – 2</p> <p>Способен осуществлять прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление</p>	<p>Не способен осуществлять прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление карьерой и профессиональным ростом, организацию процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры, осуществлять деятельность по развитию персоналом.</p>	<p>Способен осуществлять прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление карьерой и профессиональным ростом, организацию процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры, осуществлять деятельность по развитию персоналом на минимальном уровне.</p>	<p>Способен осуществлять прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление карьерой и профессиональным ростом, организацию процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры, осуществлять деятельность по развитию персоналом на среднем уровне.</p>	<p>Способен осуществлять прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление карьерой и профессиональным ростом, организацию процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры, осуществлять деятельность по развитию персоналом.</p>
--	---	--	--	--

<p>карьерой и профессиональным ростом, организацию процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры.</p>				
<p><b>Компетенция: ПК-5</b> Способен осуществлять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии бизнеса</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК – 5 Способен использовать принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; ИД-2 ПК – 5 Способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; ИД-3 ПК – 5 Способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p>	<p>Не способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p>	<p>Способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом корпоративной социальной ответственности и при разработке и реализации стратегии организации на минимальном уровне.</p>	<p>Способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом корпоративной социальной ответственности и при разработке и реализации стратегии организации на среднем уровне.</p>	<p>Способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом корпоративной социальной ответственности и при разработке и реализации стратегии организации.</p>

**Компетенция: ПК-7** Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации

<p>Результаты прохождения практики:  <i>Индикатор:</i>  ИД-1 ПК – 7  Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;  ИД-2 ПК – 7  Способен формулировать проектную идею, выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами;  ИД-3 ПК – 7  Способен осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;  ИД-4 ПК – 7  Владеет методикой реализации программы организационного развития и изменений;  ИД-5 ПК – 7</p>	<p>Не способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, реализовать программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий.</p>	<p>Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, реализовать программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на минимальном уровне.</p>	<p>Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, реализовать программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий на среднем уровне.</p>	<p>Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, реализовать программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий.</p>
--	---	--	--	--

<p>Способен участвовать в разработке и реализации программы продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий</p>				
<p><b>Компетенция: ПК-8</b> Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 8 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; ИД-2 ПК - 8 Способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; ИД-3 ПК – 8 Способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	<p>Не способен владеть методикой проведения переговоров, совещаний, деловой переписки для решения задач межличностного взаимодействия, вести переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	<p>Способен владеть методикой проведения переговоров, совещаний, деловой переписки для решения задач межличностного взаимодействия, вести переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия на минимальном уровне.</p>	<p>Способен владеть методикой проведения переговоров, совещаний, деловой переписки для решения задач межличностного взаимодействия, вести переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия на среднем уровне.</p>	<p>Способен владеть методикой проведения переговоров, совещаний, деловой переписки для решения задач межличностного взаимодействия, вести переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия.</p>
<p><b>Компетенция: ПК-10</b> Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</p>				

<p>Результаты прохождения практики:  <i>Индикатор:</i>  ИД-1 ПК-10  Способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирать технологии или программные средства для решения поставленных задач;  ИД-2 ПК-10  Способен применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта и машинного обучения;  ИД-3 ПК-10  Способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи;  ИД-4 ПК-10  Способен разрабатывать программное обеспечение, оригинальные</p>	<p>Не способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности на минимальном уровне.</p>	<p>Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности на среднем уровне.</p>	<p>Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---	---	---

<p>модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.</p>				
---	--	--	--	--

**2. Оценочные средства по производственной (преддипломной) практике**  
**2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике**

Формируемые компетенции, индикаторы	Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение объекта и предмета исследования.</li> <li>2. Выбор базы проведения исследования.</li> <li>3. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете и др.</li> </ol>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели и задач исследования по научной проблеме.</li> <li>2. Сбор и анализ информации о предмете</li> </ol>

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	исследования, Статистическая обработка собранной информации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Изучение сферы деятельности, истории развития предприятия. 2. Анализ отчетности деятельности предприятия. 3. Изучение факторов влияющих на изменение экономических результатов.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	1. Изучение функционально-должностных инструкций менеджеров /высшего низшего звена на предприятии. 2. Изучение факторов влияющих на формирование финансовых результатов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
ПК-2	<p>Способен осуществлять деятельность по развитию персоналом.</p>	<p>1. Изучение сферы деятельности, истории развития предприятия, организационно-правовая характеристика предприятия 2. Изучение нормативно-правовой базы предприятия.</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии бизнеса.</p>	<p>1. Оценить эффективность распределения должностных обязанностей, созданий комфортных условий труда на предприятии 2. Дать рекомендации по оптимизации должностных обязанностей.</p>
ПК-7	<p>Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации производства</p>	
ПК-8	<p>Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</p>	<p>Выполнение индивидуального задания.</p>

	<p>совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации.</p>	
ПК-10	<p>Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p>	

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.Провести аналитический обзор отраслевой принадлежности, экономической и социальной значимости организации.</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>	

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1. Провести анализ местоположения предприятия по отношению к конкурентам.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Оценить функциональные взаимосвязи .
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-10	Способен	1. Провести анализ методов экономического анализа, 2. Провести оценку функционально-должностных инструкций менеджеров /высшего низшего звена на предприятии.

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по развитию персоналом.	1. Разработать рекомендации по повышению экономической и социальной значимости организации. 2. Провести сравнительный анализ местоположения предприятия по отношению к конкурентам.
ПК-5	Способен осуществлять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии бизнеса.	1. Оценить эффективность распределения должностных обязанностей, созданий комфортных условий труда на предприятии 2. Дать рекомендации по оптимизации должностных обязанностей.
ПК-7	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; консалтинга;	

	стратегического и тактического планирования и организации производства	
ПК-8	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации.	1. Дать рекомендации по оптимизации должностных обязанностей. 2. Дать рекомендации по оптимизации структуры АУП организации. 3. Оценить эффективность организационной структуры предприятия.
ПК-10	Способен использовать цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	

### Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.
2. Повышение качества трудовой жизни персонала посредством мотивационного механизма.
3. Организация и пути совершенствования деловой оценки персонала на предприятии.
4. Разработка кадровой стратегии и кадровой политики на предприятии.
5. Разработка мер по формированию организационной культуры на предприятии.
6. Совершенствование коммуникативной компетенции руководителя.
7. Фактор социальной защиты персонала в формировании лояльности персонала.
8. Разработка предложений по оптимизации труда управленческого персонала.
9. Формирование социально - психологического климата в коллективе.
10. Социальное развитие персонала как показатель социально-ориентированной организации.
11. Разработка мероприятий по совершенствованию системы стимулирования труда персонала.
12. Обоснование мер по повышению производительности труда на предприятии.

13. Роль персонала в управлении качеством и формировании конкурентных преимуществ предприятия.
14. Меры по повышению конкурентных преимуществ предприятия на основе кадрового планирования.
15. Совершенствование механизма принятия управленческих решений на предприятии.
16. Повышение конкурентоспособности фирмы на основе разработки кадровой политики.
17. Социальная политика на предприятии как инструмент мотивации персонала.
18. Управление социальным развитием предприятия.
19. Маркетинговая коммуникационная политика предприятия.
20. Деловая оценка персонала и направления ее совершенствования в организации.
21. Совершенствование управления организацией на основе кадровой диагностики ее деятельности.
22. Развитие кадрового потенциала организации или «кадровый потенциал организации: формирование и эффективность использования».
23. Антикризисное управление персоналом организации.
24. Повышение ликвидности и платежеспособности предприятия.
25. Совершенствование организационно-экономического механизма управления финансами.
26. Профилактика межличностных конфликтов в организации.
27. Повышение эффективности управления профессиональной мобильностью персонала.
28. Оптимизация управленческих решений в организации труда на промышленном предприятии.
29. Совершенствование управления деловой карьерой персонала в организации.
30. Роль корпоративной социальной ответственности в управлении персоналом.
31. Роль кадровой службы в повышении эффективности деятельности.

### **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется магистру, если компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

### **4. Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

**Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе**

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения (производственной) преддипломной практики (включает в себя следующие этапы:

1. Ознакомление с методическими указаниями по прохождению практики. Выбор проблемы исследования.
2. Поиск и выбор источников информации для выполнения задания по практике.
3. Сбор материала, необходимого для выполнения задания по практике.
4. Выполнение индивидуального задания (выбирается студентом из предложенного перечня)
5. Формулирование выводов по выбранной проблеме исследования.
6. Оформление и защита отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.