

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд.экон.наук, доцент  
Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегия управления проектами в профессиональной сфере**

|                          |                                                     |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |         |
| Направленность (профиль) | Государственное управление экономическим развитием  |         |
| Год начала обучения      | 2026 г.                                             |         |
| Форма обучения           | очная                                               | заочная |
| Реализуется в семестре   | 1                                                   | 1       |

Разработано

Доцент кафедры экономики,  
менеджмента и государственного  
управления,  
канд.экон.наук Куликова Е.А.

Пятигорск, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» является освоение универсальной компетенции (УК-2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-6, ИД-1, ИД-2) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Основная цель курса «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;
- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части и реализуется в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                               | ИД-1 УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению                                                                                     | Формулирует содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта.                                               |
|                                                                                                     | ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность управления проектами                                                                                        | Выбирает оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать | ИД-1 ОПК-2 Определяет стратегические цели деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии | Разрабатывает календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | ИД-2 ОПК-2 Самостоятельно разрабатывает обоснованные управленческие решения, обеспечивает их реализацию в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и значимость и несет ответственность за их последствия    | Разрабатывает обоснованные управленческие решения, при планировании проектов и использует качественные методы оценки стратегий управления проектами в профессиональной сфере. |
|                                                                                                                                                      | ИД-3 ОПК-2 Осуществляет меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода в целях повышение результативности деятельности органов государственного контроля (надзора) | Выполняет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода и проводит оценку эффективности инвестиционных проектов.                                  |
| ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти                           | ИД-1 ОПК-6 Разрабатывает организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей)                                                 | Разрабатывает проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам.                                                            |
|                                                                                                                                                      | ИД-2 ОПК-6 Осуществляет организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления                                                                                                              | Формирует и развивает команду проекта., используя принципы формирования команды в сфере государственного и муниципального управления.                                         |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36                    | 14                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18                    | 2                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18                    | 12                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                    | 94                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Экзамен                                             | -                     | -                     |
| Зачет                                               | +                     | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |
| Реферат                                             | +                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1         | Тема 1.Стратегия управления проектами в профессиональной сфере: основные понятия.<br>1. Определение проекта.<br>2. История управления проектами.<br>3. Признаки проектов.<br>4. Классификация типов проектов.                                   | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2, ПК-2 | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             | собеседование                        | 2                                                                                             | 2                    |                     | 10                            | собеседование                        |
| 2         | Тема 2.Содержание проектного управления.<br>1. Способы инициирования проекта.<br>2. Структура проектного анализа.<br>3. Стратегии реализации проекта.<br>4. Качественные методы оценки стратегий.<br>5. Количественные методы оценки стратегий. | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2, ПК-2 | 2                                                                                             | 2                    |                     | 4                             | собеседование                        | -                                                                                             | 2                    |                     | 10                            | собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |   |   |  |   |               |   |   |  |    |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|---|---|--|----|---------------|
| 3 | Тема 3. Разработка концепции проекта.<br>1. Инициация проекта.<br>2. Этапы разработки проекта.<br>3. Жизненный цикл проекта.<br>4. Участники проекта                                                                | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2,<br>ПК-2 | 2 | 2 |  | 4 | собеседование | - | 2 |  | 10 | собеседование |
| 4 | Тема 4. Оценка эффективности проекта.<br>1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.<br>2. Общая схема оценки эффективности.<br>3. Исходные данные для расчета эффективности.<br>Денежные потоки проекта.  | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2,<br>ПК-2 | 2 | 2 |  | 4 | собеседование | - | 2 |  | 10 | собеседование |
| 5 | Тема 5. Планирование проекта.<br>1. Основные понятия и определения.<br>2. Процессы планирования.<br>3. Уровни планирования.                                                                                         | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2,<br>ПК-2 | 2 | 2 |  | 4 | собеседование | - | 2 |  | 10 | собеседование |
| 6 | Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.<br>1. Структура разбиения работ.<br>2. Матрица ответственности.<br>3. Методы сетевого планирования.<br>4. Связь сметного и календарного планирования. | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2,<br>ПК-2 | 2 | 2 |  | 4 | Собеседование | - | 2 |  | 10 | Собеседование |
| 7 | Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта.<br>1. Понятия риска и неопределенности.<br>2. Анализ проектных рисков.<br>3. Бюджетирование проекта.<br>4. Методы контроля стоимости проекта.                     | ИД-1 ИД-2<br>УК-2;<br>ИД-1 ИД-2<br>ИД-3 ОПК-2;<br>ИД-1, ИД-2,<br>ПК-2 | 2 | 2 |  | 4 | Собеседование | - | - |  | 10 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |           |           |  |           |               |          |           |  |           |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|----------|-----------|--|-----------|---------------|
| 8 | <p>Тема 8. Организационные структуры управления проектами.</p> <p>1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.</p> <p>2. Организационная структура и содержание проекта.</p> <p>3. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.</p> <p>4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.</p> | <p>ИД-1 ИД-2<br/>УК-2;<br/>ИД-1 ИД-2<br/>ИД-3 ОПК-2;<br/>ИД-1, ИД-2,<br/>ПК-2</p>        | 2         | 2         |  | 4         | Собеседование | -        | -         |  | 12        | Собеседование |
| 9 | <p>Тема 9. Контроль реализации проекта.</p> <p>1. Формирование и развитие команды.</p> <p>2. Принципы проекта формирования команды.</p> <p>3. Контроль реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>ИД-1 ИД-2<br/>УК-2;<br/>ИД-1 ИД-2<br/>ИД-3 ОПК-2;<br/>ИД-1, ИД-2,<br/>ПК-2</p>        | 2         | 2         |  | 4         | Собеседование | -        | -         |  | 12        | Собеседование |
|   | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД-1 ИД-2<br/>УК-2;<br/>ИД-1 ИД-2<br/>ИД-3 ОПК-2;<br/>ИД-1, ИД-2,<br/>ПК-2</b></p> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>72</b> |               | <b>2</b> | <b>12</b> |  | <b>94</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ИД-1 ИД-2<br/>УК-2;<br/>ИД-1 ИД-2<br/>ИД-3 ОПК-2;<br/>ИД-1, ИД-2,<br/>ПК-2</b></p> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>72</b> |               | <b>2</b> | <b>12</b> |  | <b>94</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.

2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС

3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Е.А. Стратегия управления проектами в профессиональной сфере: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Куликова Е.А. Стратегия управления проектами в профессиональной сфере: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск : СКФУ, 2026. (электронная версия)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);

5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                         |

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал «Гарант»                                    |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.