Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 12:06:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12be9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для студентов направления подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность (профиль)

«Коммуникативные технологии и реклама»

Пятигорск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Практическое занятие № 1. Тема 1. Проектная деятельность: основные понятия.	4
Практическое занятие № 2. Тема 2. Содержание проектного управления.....	5
Практическое занятие № 3. Тема 3. Разработка концепции проекта.	6
Практическое занятие № 4. Тема 4. Оценка эффективности проекта.	7
Практическое занятие № 5. Тема 5. Планирование проекта.....	8
Практическое занятие № 6. Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 7. Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта.	9
Практическое занятие № 8. Тема 8. Организационные структуры управления проектами.	Ошибка! Закладка не определена.
Практическое занятие № 9. Тема 9. Контроль реализации проекта.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для студентов направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Цель дисциплины «Проектная деятельность» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;
- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль подготовки «Коммуникативные технологии и реклама», дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части. Ее освоение проходит в 1-2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать: сущность проектной деятельности;

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеть: навыками разработки проектов и оценки их эффективности.

Проведение практических занятий предполагает активную, целенаправленную работу обучающихся

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические указания, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные нормативные акты и конспекты изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Текущая аттестация качества усвоения магистрантами полученных в процессе обучения знаний

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам. Предполагается также промежуточная аттестация в форме письменной работы в виде доклада, социально-ориентированной бизнес-идеи или бизнес-проекта. Итоговой формой контроля по дисциплине выступает зачет, который проводится в 1-2 семестрах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ТЕМА 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

Цель: определить проектную деятельность: основные понятия.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие и содержание проекта;
- структуру проекта;
- содержание проекта;

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами;
- формулировать свою точку зрения;
- презентовать результаты проектной работы;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: Проектная деятельность - одна из самых быстроразвивающихся управленческих дисциплин нашего времени. В условиях современной экономики, когда конкуренция во всех областях возросла, кажется, до предела, а сроки жизни отдельных товаров исчисляются месяцами и даже неделями, применение технологий управления проектами является необходимым не только для процветания, но и для выживания почти каждого коммерческого предприятия.

Теоретическая часть

Проектная деятельность: основные понятия.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Определение проекта.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов. Классификация типов проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Участники проекта

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.

2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС

3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. ТЕМА 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Цель: изучить содержание проектного управления.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- стратегии реализации проекта;
- качественные методы оценки стратегий;
- количественные методы оценки стратегий.

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- заинтересовать своими работами профессионалов, активно участвовать в научной и общественной жизни;
- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: человечество сейчас активно начал интересоваться духовный поиск, да и многие начали задумываться куда идут и что им на самом деле нужно. В связи с этим появилось много организаций, которые просто-напросто обманывают людей используя при этом различные методы манипуляции сознанием людей и зарабатывают деньги нечестным путем. Стоит отметить что на данный момент существуют и действительно честные организации, занимающиеся подобными вещами, но все же их очень мало.

Теоретическая часть

Инициирование проекта

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта.
4. Качественные методы оценки стратегий.
5. Количественные методы оценки стратегий.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ТЕМА 3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА.

Цель: определить разработку концепции проекта.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие и содержание проекта;
- структуру проекта;
- содержание проекта;

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6, ПК-8.1

Актуальность темы: в настоящее время расширяется практика применения методов проектного управления в различных сферах экономики. Руководители ряда компаний-лидеров отраслей, а также нескольких государственных компаний осознали перспективность интенсивного применения методов и инструментария управления проектами и программами - как для реализации конкретных проектов, так и для стратегического выстраивания деятельности бизнесов.

Теоретическая часть

Разработка концепции проекта.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.
3. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.
4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ТЕМА 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА.

Цель: изучить методы оценки эффективности проекта.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные принципы оценки инвестиционных проектов;
- общая схема оценки эффективности;
- исходные данные для расчета эффективности

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;
- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: планирование – это вид деятельности, связанный с постановкой целей (задач) и действий в будущем. Оно является важнейшей функцией управления, которая так же как и управление видоизменяется в процессе развития экономики.

Теоретическая часть

Оценка эффективности проектов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.
4. Структура разбиения работ.
5. Матрица ответственности.
6. Методы сетевого планирования.
7. Связь сметного и календарного планирования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА.

Цель: изучить содержание и структуру планирования проектов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные понятия и определения;
- процессы планирования;
- уровни планирования.

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6, ПК-8.1

Актуальность темы: управление маркетингом занимает очень важное место в системе проектного управления по нескольким причинам: во-первых, любой инвестиционный проект, связанный с открытием нового бизнеса (направления деятельности) или запуском нового продукта (услуги), всегда предусматривает проведение маркетингового исследования. Главный риск связан с тем, что если продукт не будет востребовано на рынке, компания потеряет инвестиции. Во-вторых, любой проектный менеджер должен уметь грамотно презентовать (продать) проект инвесторам, потому что инвестор – это заказчик, потребитель проекта, и здесь действуют законы маркетинга в полной мере. В-третьих, в процессе развития проекта маркетологи выполняют разные важные задачи – от создания торговой марки нового продукта до продвижения нового бизнеса на рынке.

Теоретическая часть

Планирование проекта.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Проектная деятельность: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. ТЕМА 6. СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ПРОВЕДЕНИЕ СЕТЕВОГО АНАЛИЗА.

Цель: изучить методы проведения сетевого анализа.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- структуру разбиения работ;
- матрицу ответственности;
- методы сетевого планирования;
- связь сметного и календарного планирования.

Студент будет уметь:

- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;
- применять методы оценки эффективности проекта и его внедрения;
- излагать свои мысли в научных исследованиях, готовить их к публикации;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: оценка эффективности инвестиций является наиболее ответственным этапом принятия инвестиционного решения, от результатов которого в значительной мере зависит степень реализации цели инвестирования. В свою очередь, объективность и достоверность полученных результатов во многом обусловлены используемыми методами анализа.

Теоретическая часть

Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Проектная деятельность: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. ТЕМА 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРОЕКТА.

Цель: изучить методы оценки и формирования финансовых ресурсов проекта.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- управление стоимостью проекта;
- бюджетирование проекта;
- методы контроля стоимости проекта.

Студент будет уметь:

- формулировать проектную идею;
- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;
- применять методы оценки эффективности проекта и его внедрения;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: неопределённость приводит к возникновению инвестиционных рисков, связанных с тем, что средства, вложенные в тот или иной инвестиционный проект, не окупятся, а прогнозируемые результаты не будут достигнуты.

Теоретическая часть

Формирование финансовых ресурсов проекта.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Методы снижения рисков.
2. Организация работ по управлению рисками.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Проектная деятельность: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.

Цель: изучить организационные структуры управления проектами.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- общие принципы построения организационных структур управления проектами;
 - организационная структура и содержание проекта;
- функциональную, проектно-целевую и матричную структуру.

Студент будет уметь:

- применять навыки организационного проектирования;
- применять методы управления проектами и инновациями;
- применять методы оценки эффективности проекта и его внедрения;

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: Организационные структуры управления проектами. связано с одним из трех основных ограничений в проектах - по стоимости, срокам и требованиям к предметной области. Соблюдение всех этих ограничений позволяет завершить проект в рамках запланированных сроков и бюджета при полном удовлетворении определенных ранее ожиданий заказчика

Теоретическая часть

Организационные структуры управления проектами.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Проектная деятельность: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. ТЕМА 9. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Цель: изучить методы контроля реализации проекта.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- оценку и управление рисками проекта;
- понятия риска и неопределенности;
- анализ проектных рисков;
- понятие, сущность контроля в управлении проектами.

Студент будет уметь:

- применять навыками командной работы в проектах и их презентации;
- использовать навыки презентации проекта готовностью к разработке процедур и методов контроля.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6

Актуальность темы: заключается в том, что командная работа, создание команды, работа в команде, построение команды на протяжении последних нескольких десятилетий эти слова стали наиболее часто употребляться для описания необходимых перемен в бизнесе и производстве. Какие-то руководители достигли больших успехов в создании эффективно работающих команд, а кому-то довольно сложно перейти от теории к практическому применению концепции команды. Даже руководители компаний, менеджеры и сотрудники, придерживающиеся командного подхода в работе, затрудняются выделить определяющие факторы, которые способствуют созданию эффективной команды.

Теоретическая часть

Контроль реализации проекта.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Формирование и развитие команды.
2. Принципы проекта формирования команды.
3. Методы формирования команды проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мазур, И. И. Проектная деятельность: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для студентов направления подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность (профиль)

«Коммуникативные технологии и реклама»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	15
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ...	17
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ	23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ	19
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для студентов направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Цель дисциплины «Проектная деятельность» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;
- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль подготовки «Коммуникативные технологии и реклама», дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части. Ее освоение проходит в 1-2 семестрах.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Проектная деятельность» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- самостоятельное решение задач;
- выполнение контрольной работы.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-6	Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью
ПК-8	Использует основные маркетинговые инструменты при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукта

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и

жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Тема самостоятельного изучения № 1

«Проектная деятельность: основные понятия.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Определение проекта.
2. История управления проектами.

3. Признаки проектов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 2**«Инициирование проекта»**

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 3**«Разработка концепции проекта.»**

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 4**«Планирование проектов»**

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации			
------------------------------------	--	--	--

(№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 5

«Планирование проекта.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 6

«Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 7

«Формирование финансовых ресурсов проекта.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Анализ проектных рисков.
3. Процесс формирования оргструктуры.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 8
«Организационные структуры управления проектами.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 9
«Управление работами по проекту»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта.
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 10
«Управление ресурсами проекта»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Процессы управления ресурсами проекта.
2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

Тема самостоятельного изучения № 11
«Контроль реализации проекта.»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Формирование и развитие команды.
2. Принципы проекта формирования команды.
3. Методы формирования команды проекта.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,3	1,2	1,2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, не использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: не выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, не определяет этапы жизненного цикла проекта, не определяет проблему, на решение которой направлен проект, не формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, не проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный

способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, не оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, не вступает в обсуждение хода и результатов проекта. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

В процессе подготовки к участия в круглом столе необходимо составить конспект источников литературы по следующим дискуссионным темам.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень

Тема 2. Содержание проектного управления.

4. Инициирование проекта: способы и механизмы.
5. Проектный анализ и его структура
6. Проектные стратегии реализации.

Тема 5. Планирование проекта.

4. Современная концепция и тенденции маркетинга в управлении проектами.
5. Маркетинговые исследования в проектной деятельности.
6. Маркетинговые стратегии проекта: разработка и реализация.

Тема 11. Контроль реализации проекта.

4. Команда проекта: формирование и развитие.
5. Методы и принципы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 2. Содержание проектного управления.

1. Методы оценки стратегии проекта: качественные методы.
2. Методы оценки стратегии проекта: количественные методы.

Тема 5. Планирование проекта.

1. Программа маркетинга проекта.

2. Бюджет маркетинга проекта.

Тема 11. Контроль реализации проекта.

1. Состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Основы проектной деятельности

Базовый уровень

Тема 1. Проектная деятельность: основные понятия.

4. Определение проекта.
5. История управления проектами.
6. Признаки проектов.

Тема 2. Содержание проектного управления.

7. Способы инициирования проекта.
8. Структура проектного анализа.
9. Стратегии реализации проекта.

Тема 3. Разработка концепции проекта.

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.

Тема 4. Планирование проектов

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.

Тема 5. Планирование проекта.

7. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
8. Маркетинговые исследования.
9. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.

4. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
5. Общая схема оценки эффективности.
6. Исходные данные для расчета эффективности.

Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта.

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Анализ проектных рисков.

Тема 8. Организационные структуры управления проектами.

3. Основные принципы управления стоимостью проекта.
4. Оценка стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

3. Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта.
4. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

4. Процессы управления ресурсами проекта.
5. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
6. Управление закупками ресурсов.

Тема 11. Контроль реализации проекта.

6. Формирование и развитие команды.
7. Принципы проекта формирования команды.
8. Методы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 1. Проектная деятельность: основные понятия.

1. Классификация типов проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Участники проекта

Тема 2. Содержание проектного управления.

3. Качественные методы оценки стратегий.
4. Количественные методы оценки стратегий.

Тема 3. Разработка концепции проекта.

1. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.
2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

Тема 4. Планирование проектов

1. Структура разбиения работ.
2. Матрица ответственности.
3. Методы сетевого планирования.
4. Связь сметного и календарного планирования.

Тема 5. Планирование проекта.

3. Программа маркетинга проекта.
4. Бюджет маркетинга.

Тема 6. Структуризация проекта и проведение сетевого анализа.

1. Денежные потоки проекта.
2. Основные показатели эффективности проекта.
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Тема 7. Формирование финансовых ресурсов проекта.

1. Методы снижения рисков.
2. Организация работ по управлению рисками.

Тема 8. Организационные структуры управления проектами.

1. Бюджетирование проекта.
2. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ.
2. Принципы эффективного управления временем.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

1. Управление поставками.
2. Управление запасами.

Тема 11. Контроль реализации проекта.

3. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
4. Организация эффективной деятельности команды

ТЕСТЫ

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 2. Командная работа и чувство сопричастности
 3. Сокращение линий коммуникации
- Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 2. Составление перечня недоработок и отклонений
 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- +: 9-15 %
- : 15-30 %
- : до 45 %
- Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
1. Экономические и социальные
 2. Экономические и организационные
 3. Экономические и правовые
- Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
1. Большой бюджет
 2. Высокая степень неопределенности и рисков
 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- Участники проекта – это:
1. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект
 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- Что такое веха?
1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется
1. номером, ранним и поздним сроком
 2. длительностью и резервами
 3. задачей и целью
 4. прибылью и убытками
- Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
1. бюджет доходов и расходов
 2. бюджет движения денежных средств
 3. прогнозный баланс
 4. бюджет затрат
- Недостатком функциональной структуры управления проектом является:
1. стимулирует функциональную изолированность
 2. способствует технологичности выполнения работ в проекте
 3. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
- Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
1. Объявляется окончание выполнения проекта
 2. Санкционируется начало проекта
 3. Утверждается укрупненный проектный план
- Что такое предметная область проекта?
1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 2. Направления и принципы реализации проекта

3. Причины, по которым был создан проект

Для чего предназначен метод критического пути?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Структурная декомпозиция проекта – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Риск при осуществлении проекта:

1. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
2. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
3. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

1. руководитель проекта
2. потребители продукта проекта
3. инициатор проект

Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

1. команда проекта
2. координационный совет
3. инвестор проекта

Стратегия проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли
4. причина существования проекта

При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

1. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
2. расчете чистой текущей ценности проекта
3. анализе прибыли проекта
4. прогнозировании доходов и затрат

Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

1. индекс прибыльности (PI) больше
2. индекс прибыльности (PI) меньше
3. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
4. затраты (C) меньше

Бизнес-план – это документ описывающий:

1. социальный состав фирмы
2. основные аспекты будущей деятельности фирмы
3. систему налоговых льгот

Роль руководителя проекта ...

1. в слабой матричной структуре постоянная, а команды проекта временная
2. в сбалансированной матричной структуре постоянная, а команды временная
3. в сбалансированной матричной структуре временная, как и у команды проекта

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
3. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Окружение проекта – это ...

1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
2. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
3. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая оценка знаний студента ОЗФО не предусмотрена.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ управления государственными и муниципальными программами и проектами в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения. Студент обладает умением адаптировать позитивный отечественный и зарубежный опыт инновационных и кооперационных междисциплинарных решений в практику государственного и муниципального программирования и проектирования. Оперирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; отсутствуют навыки, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; отсутствуют навыки применения методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Не может оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления. Не демонстрирует

способность управления региональными программами и проектами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

2. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019. - 960 с.

3. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

Дополнительная литература:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС

2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС

3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

Методическая литература:

1. Куликова Е.А. Проектная деятельность: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». – Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

2. Куликова Е.А. Проектная деятельность: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». – Пятигорск : СКФУ, 2023. (электронная версия)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>