

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИВЕРНО-КАЗАКСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

федерального университета

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) СКФУ

Дата подписания: 25.03.2024 12:50:41 Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

## **ОГЭС.03 Иностранный язык**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность СПО**

40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация:

Специалист по судебному администрированию

Пятигорск, 2023

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГЭС.03 Иностранный язык составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

## 1. Пояснительная записка

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГЭС.03 Иностранный язык составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпускника для получения квалификации «Специалист по судебному администрированию» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; в соответствии с требованиями ФГОС по данной дисциплине.
- углубления и расширения теоретических знаний, практических умений и навыков
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса, способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. Тестирование используется для текущего, промежуточного, итогового контроля студентов, позволяет проверить уровень усвоения элементов знаний, сформированности умений и навыков обучающихся по применению знаний в различных ситуациях.

При подготовке к тестированию студенту следует:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем), по которой проводится тестирование.
2. Ознакомиться с содержанием и структурой тестов. Внимательно прочитать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам», дабы избежать ошибок.
3. Рассчитывать выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).

Если результаты выполнения тестового задания оказались неудовлетворительными, необходимо зафиксировать темы, на вопросы по которым были даны неверные ответы, и еще раз углубленно повторить соответствующие темы в соответствии с указанными выше тремя этапами подготовки к тестированию.

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа – это один из методов проверки знаний учащегося по пройденному материалу в письменной форме.

При выполнении контрольной работы студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится контрольная работа.

2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.

3. Продумать логику и последовательность выполнения заданий.

4. Сдать выполненную в полном объеме работу в срок, установленный преподавателем (в течение двух учебных часов).

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

## **2. План-график выполнения СРС.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетные единицы (часы)</b>
1.	<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне. Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
2.	<b>Раздел 2. Хобби и досуг. Тема 2.8. Еда. Покупки. Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	1
3.	<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и</b>	Тестирование	2

	<b>достопримечательности.</b> <b>Тема 3.1. Великобритания</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме		
4.	<b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b> <b>Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	1
5.	<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b> <b>Тема 6.2. Обязанности юриста</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
6.	<b>Раздел 7. Особенности юридического языка</b> <b>Тема 7.4. Государственное и политическое устройство</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
7.	<b>Раздел 8. Система и отрасли права России и других стран</b> <b>Тема 8.1 Отрасли права в РФ</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
8.	<b>Тема 8.2. Административное право</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	1
9.	<b>Тема 8.4. Уголовное право</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
10.	<b>Раздел 9. Судебная система России и стран изучаемого языка</b> <b>Тема 9.1. Судебная система РФ</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
11.	<b>Тема 9.2. Судебная система Великобритании</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
12.	<b>Тема 9.3. Судебная система США</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
13.	<b>Тема 9.4. Времена группы Continuous</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение грамматического материала, выполнение тестирования	Тестирование	2

14.	<b>Раздел 10. Судебное разбирательство</b> <b>Тема 10.1. Состав преступления</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
15.	<b>Тема 10.4. Защита от преступлений</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
16.	<b>Тема 10.5. Суд присяжных</b> <b>Вид самостоятельной работы:</b> изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	Тестирование	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>

### Рекомендуемая литература

#### Основные источники:

1. Бочкарева Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Журавлева, Е. В. English for law students (Английский язык для юристов). Специализированный курс английского языка: учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2023. — 55 с. — ISBN 978-5-89847-683-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369329>.

3. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341336>.

#### Дополнительные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

2. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers. Английский язык профессионального общения для юристов: учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2673-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172666>.

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN

978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

4. Рахманов Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>.

**Интернет источники:**

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.