

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского государственного автономного

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:39:07

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения

очная

2026 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Разработчик: преподаватель, Седашова Ирина Викторовна

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой _____/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии 103862 «Портной»	Контрольная работа Экзамен	Контрольный срез в форме тестирования
УП	Зачет с оценкой	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

2. Результаты освоения профессионального модуля

2.1 Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1.	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 4.2.	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Общие и(или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: *(не предусмотрено)*

2.3 Требования к портфолио:*(не предусмотрено)*

2.4 Требования к курсовой работе:*(не предусмотрено)*

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК. 04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии 103862 «Портной»

№ п/п	Общие и профессиональные компетенции	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ПК 4.1	Соединение мелкой детали с крупной это	приметывание
2.	ПК 4.2	Соединение деталей по овалному контуру это	вметывание
3.	ПК 4.1	Влажно-тепловая обработка ткани с целью устранения последующей усадки это	декатирование ткани
4.	ПК 4.2	Соединение двух равных по величине деталей кроя изделия это	сметывание
5.	ОК 09	Для чего применяют долевики в прорезных карманах? а) для предохранения от растяжения; б) для отделки изделия; в) для закрепления швов.	а
6.	ОК 01	Составит цифровой код последовательности обработки кармана «в рамку». 1) заутюжить обтачки; 2) притачать обтачки; 3) приметать обтачки; 4) наметить место расположения кармана; 5) настрочить подзор на подкладку кармана; 6) стачать подкладку кармана с одновременным закреплением углов кармана; 7) окончательная ВТО кармана; 8) притачать подкладку к нижней обтачке 9) притачать подзор с подкладкой в шов притачивания верхней обтачки.	4 1 3 2 5 8 9 6 7
7.	ОК 04	Найдите 2 правильных ответа. По конструкции подборта бывают: а) отрезные; б) поперечные; в) цельнокроенные с полочками.	а в
8.	ОК 02	Установить соответствие 1) воротник в горловину; 2) пояс к срезу брюк; 3) накладной карман на полочку;	а) настрочить; б) втачать; г) притачать 1-б 2-г 3-а

9.	ОК 05	Установить соответствие 1) подборт на полочку а) окантовать 2) воротник в горловину б) притачать 3) кокетку к полочке в) наметать 4) срез детали г) втачать	1-в 2-г 3-б 4-а
10.	ПК 4.1	Установить соответствие 1 пояс к верхнему срезу брюк а) заметывают 2 низ юбки б) приметывают 3 накладные карманы в) обтачивают 4 углы листочки г) настрачивают	1-б 2-а 3-г 4-в
11.	ПК 4.2	К приспособлениям для выполнения ручных работ относятся а) лекала; б) утюг; в) наперсток.	а
12.	ПК 4.1	Для выправления углов борта используют а) булавки; б) колышек; в) наперсток.	б
13.	ПК 4.2	В зависимости от членения конструкции на поясе одежду делят на: а) готовую одежду и одежду-полуфабрикат; б) массового производства и выполненную по индивидуальным заказам; в) плечевую и поясную.	в
14.	ПК 4.1	Эстетическое требование, предъявляемое к одежде это: а) удобство одежды в носке; б) художественное оформление одежды; в) надежность в эксплуатации.	б
15.	ОК 09	Одежда для пожарных относится к: а) бытовой; б) форменной; в) производственной.	в
16.	ОК 01	К строчкам прямых стежков относится а) строчка для образования сборок; б) впусная; в) стачная.	а
17.	ОК 04	К строчкам косых стежков относится а) разметочная; б) штукочная; в) впусная.	б
18.	ОК 02	К строчкам петлеобразных стежков относится а) наметочная; б) стачная; в) выметочная.	б
19.	ОК 05	Стежки для пришивания пуговиц относятся к а) прямым; б) специальным; в) косым;	б
20.	ПК 4.1	От чего зависит высота нитяной стойки при пришивании	а

		пуговицы с отверстиями? а) от толщины края борта; б) от величины пуговицы; в) от номера ниток.	
21.	ПК 4.2	Стегальная строчка относится к а) прямым стежкам; б) косым стежкам; в) петлеобразным.	б
22.	ПК 4.1	Соединение 2-ух деталей примерно равных по величине это: а) наметывание; б) заметывание; в) сметывание.	в
23.	ПК 4.2	Соединение 2-ух деталей наложенных одна на другую: а) обметывание; б) пришивание ; в) наметывание.	в
24.	ОК 09	Штуковочная строчка применяется для: а) обметывание петель; б) для прочного и незаметного соединения в местах случайного разрыва или разреза ткани; в) для подшивания низа изделия.	б
25.	ОК 01	К строчкам постоянного назначения относится: а) сметочная; б) выметочная; в) стачная.	в
26.	ОК 04	Соединение мелкой детали с крупной это: а) вметывание; б) пришивание; в) приметывание.	в
27.	ОК 02	Закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения а) обметывание; б) заметывание; в) подшивание	б
28.	ОК 05	Какую строчку ручных стежков выполняют слева направо: а) впусную; б) разметочную; в) крестообразную.	в
29.	ПК 4.1	К стачным швам относятся: а) расстрочной; б) обтачной; в) окантовочный.	а
30.	ПК 4.2	К краевым швам относятся: а) шов подгибку; б) настрочной; в) двойной.	а

31.	ПК 4.1	К отделочным швам относится: а) рельефный шов со шнуром; б) окантовочный; в) накладной.	а
32.	ПК 4.2	Запошивочный шов относится к: а) краевым швам; б) соединительным; в) отделочным.	б
33.	ОК 09	Обтачной в простую рамку относится: а) к краевым; б) к соединительным; в) отделочным.	а
34.	ОК 01	Бельевые швы относятся к: а) краевым; б) соединительным; в) отделочным.	б
35.	ОК 04	Постоянное соединение деталей по овалному контуру: а) обтачивание; б) втачивание; в) стачивание.	б
36.	ОК 02	Соединение неосновной детали с основной деталью: а) застрачивание; б) настрачивание; в) притачивание.	в
37.	ОК 05	Постоянное соединение двух деталей наложенных одна на другую: а) притачивание; б) настрачивание; в) расстрачивание.	б
38.	ПК 4.1	Закрепление отделочными строчками припусков стачанного и разутюженного шва: а) расстрачивание; б) застрачивание; в) настрачивание.	а
39.	ПК 4.2	Стачной шов применяется для: а) для обработки низа изделия; б) для обработки клапанов; в) для обработки боковых швов.	в
40.	ПК 4.1	Уменьшение толщины шва края детали: а) сутюживание; б) заутюживание; в) приутюживание.	в
41.	ПК 4.2	ВТО деталей с целью устранения последующей усадки: а) отпаривание; б) приутюживание; в) декатирование.	в
42.	ОК 09	К приспособлениям для ВТО относятся а) колодки; б) утюги;	а

		в) прессы.	
43.	ОК 01	Придание деталям изделия формоустойчивости а) сутюживание; б) дублирование; в) отпаривание.	б
44.	ОК 04	Является ли процесс обработки паром для удаления лас декатировкой? а) Да; б) Нет.	б
45.	ОК 02	Температурный режим ВТО хлопчатобумажных тканей 180-200: а) Да; б) Нет.	а
46.	ОК 05	Найдите два правильных ответа. К оборудованию для ВТО относятся; а) пульверизаторы; б) утюги; в) прессы	б в
47.	ПК 4.1	Верно ли, что ВТО ткани из искусственных волокон (штапель, вискоза) производят с минимальным увлажнением? а) Нет; б) Да.	б
48.	ПК 4.2	Клеевую паутинку применяют для: а) придания формоустойчивости деталям; б) закрепления припусков и краев деталей; в) предохранения срезов от растяжения.	б
49.	ПК 4.1	Восстановить правильную последовательность обработки борта 1) приутюжить борта, проверить качество; 2) продублировать подборта; 3) обтачать борта; 4) наметать подборта на полочки; 5) разутюжить шов обтачивания; 6) сутюжить посадку; 7) подрезать шов обтачивания; 8) наметить линию обтачивания; 9) выметать кант.	2 4 6 8 3 5 7 9 1
50.	ПК 4.2	Тесьму по низу брюк а) притачивают; б) настрачивают; в) обтачивают.	б
51.	ОК 09	Величина канта при выметывании шва обтачивания зависит а) от способа обработки шва; б) от толщины ткани; в) от фигуры заказчика.	б
52.	ОК 01	Какой способ обработки борта является прогрессивным, занимающим наименьшую затрату времени на обработку а) с отделочной сточкой; б) в «чистый край» (клеевой) в) закрепление впусшной строчкой.	б
53.	ОК 04	Плечевые срезы сметывают а) со стороны спинки;	а

		б) со стороны полочки.	
54.	ОК 02	Плечевые срезы стачивают а) со стороны спинки; б) со стороны полочки.	б
55.	ОК 05	Найдите два правильных ответа. Двумя строчками стачивают а) боковые швы б) плечевые швы; в) средний шов в брюках.	б в
56.	ПК 4.1	При наметывании верхнего воротника на нижний воротник, детали укладывают: а) срезом стойки к работающему; б) срезом отлета к работающему; в) срезами концов воротника к работающему.	б
57.	ПК 4.2	Ширина шва втачивания воротника в горловину изделия: а) 15-20 мм; б) 7-10 мм; в) 5-7 мм; г) 2-3 мм.	б
58.	ПК 4.1	При ВТО рукава передние срезы а) сутюживают; б) оттягивают; в) отпаривают.	б
59.	ПК 4.2	Восстановить правильную последовательность обработки юбки: 1) Обработка шлицы в среднем шве юбки; 2) Обработка вытачек; 3) Обработка застежки на тесьму «молния»; 4) Обработка боковых швов; 5) Обработка верхнего среза юбки поясом; 6) Окончательное ВТО; 7) Обработка нижнего среза юбки.	2 1 4 3 5 7 6
60.	ОК 09	Нить основы в прямой юбке со шлицей должна проходить а) поперек детали; б) параллельно боковому срезу; в) параллельно среднему срезу.	в
61.	ОК 01	К отделочным деталям относится а) шлевки; б) оборки; в) полочка; г) рукава.	б
62.	ОК 04	Длина пояса в юбке зависит от а) обхвата талии; б) свойств ткани; в) модели юбки.	а
63.	ОК 02	Пояс в юбке приметывается а) со стороны пояса; б) со стороны юбки.	б
64.	ПК 4.1	ВТО двухшовного втачного рукава целесообразней проводить: а) до обработки переднего шва; б) после обработки переднего шва.	б
65.	ПК 4.2	Нить основы в двухшовном втачном рукаве проходит: а) параллельно локтевому срезу; б) параллельно линии локтевого переката; в) параллельно линии, соединяющей конечные точки переднего переката.	в

66.	ПК 4.1	Средние срезы спинки стачивают начиная строчку: а) от среза низа; б) от среза горловины.	б
67.	ПК 4.2	Средний шов спинки заутюживают а) на правую сторону; б) на левую сторону.	б
68.	ОК 09	В зависимости от модели и свойств ткани допустимо ли прохождение нити основы под $\angle 45^\circ$ к верхним срезам в рукавах покроя реглан: а) Да; б) Нет.	а
69.	ОК 01	Для чего применяют долевик в прорезных карманах? а) для предохранения от растяжения; б) для отделки изделия; в) для закрепления швов.	а
70.	ОК 04	Выберите из предложенных параметров ширину обтачивания улов листочки? а) 15-20 мм; б) 5-7 мм; в) 10-15 мм; г) 20-30 мм.	б
71.	ОК 02	Нить основы в верхнем воротнике в жакете проходит параллельно а) срезу стойки; б) средней линии воротника;	б
72.	ОК 05	Деталь верхнего воротника в жакете состоит из: а) одной детали; б) из двух деталей.	а
73.	ПК 4.2	Боковые швы в брюках соединяются стежками: а) прямыми; б) косыми; в) петлеобразными.	а
74.	ПК 4.1	Какого пресса из нижеперечисленных не существует? а) электромеханического; б) гидравлического; в) пневматического; г) паромеханического.	г
75.	ПК 4.2	Зависит ли длина стежка при сметывание от толщины ткани? а) Да; б) Нет.	а
76.	ОК 09	Есть ли разница в длине горловины и в длине среза стойки воротника? а) Да; б) Нет.	б
77.	ОК 01	Детали клапана обтачиваются шириной шва равной: а) 0,5-0,7 мм б) 1-1,5 мм в) 1,5-мм	а
78.	ОК 04	Может ли подзор предохранять карман от растяжения? а) Да; б) Нет.	б
79.	ОК 02	Для чего применяют долевик в прорезных карманах?	а

		а) для предохранения от растяжения; б) для отделки изделия; в) для закрепления швов.	
80.	ОК 05	Величина посадки в углах клапана зависит от: а) величина клапана; б) свойств ткани; в) фигуры заказчика.	б
81.	ПК 4.1	Ширина шва притачивания пояса к верхнему срезу юбки равна а) 20 мм б) 10 мм в) 5 мм г) 15 мм.	б
82.	ПК 4.2	Замечают ли к примерке низ конических юбок? а) Да; б) Нет.	б
83.	ПК 4.1	Ширина шва стачивания боковых срезов в юбке, изготавливаемой по индивидуальным заказам равна: а) 20-25 мм; б) 10-15 мм.	а
84.	ПК 4.2	В какую сторону заутюживается средний шов в юбке: а) на левую сторону; б) на правую сторону.	а
85.	ОК 09	Вытачки в юбке заутюживаются: а) в сторону боковых срезов; б) к центру детали.	б
86.	ОК 01	Длина пояса в юбке зависит от а) обхвата талии; б) свойств ткани; в) модели юбки.	а
87.	ОК 04	Пояс в юбке приметывается: а) со стороны пояса; б) со стороны юбки.	б
88.	ОК 02	Верно ли, что низ нарядных брюк обрабатывают без тесьмы? а) нет б) да	б
89.	ОК 05	Верно ли, что при обработке заднего прорезного кармана долевик заменяет подкладка кармана? а) нет б) да	б
90.	ПК 4.1	Плечевые срезы сметывают: а) со стороны спинки; б) со стороны полочки.	а
91.	ПК 4.2	Нить основы в полочках проходит а) параллельно боковому срезу; б) параллельно линии полузаноса; в) параллельно срезу борта.	б
92.	ПК 4.1	Средние срезы спинки стачивают начиная строчку а) от среза низа;	б

		б) от среза горловины.	
93.	ПК 4.2	Ширина шва втачивания воротника в горловину равна а) 10 мм в) 2 мм б) 5 мм г) 15 мм	а
94.	ОК 09	Ширина шва стачивания частей нижнего воротника равна а) 2-3 мм; в) 10-15 мм; б) 5-7 мм; г) 20-25 мм.	б
95.	ОК 01	Средний шов спинки заутюживают а) на правую сторону; б) на левую сторону;	б
96.	ОК 04	Являются ли операции ВТО изделия операциями, придающими изделию объемную форму? а) Да; б) Нет.	а
97.	ОК 02	Возможно ли соединение кокетки с основной деталью накладным швом а) Да; б) Нет.	а
98.	ОК 05	Припуски плевых швов заутюживают а) в сторону спинки; б) в сторону полочки.	а

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки

Комплект заданий для контрольной работы по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контрольный срез

1 ВАРИАНТ

Разработать модель женской юбки на нетиповую фигуру:

- 1- выполните эскиз модели женской юбки на нетиповую фигуру;
- 2-составить описание внешнего вида модели юбки;
- 3-выполните расчет конструкции;
- 4-постройте чертеж основы конструкции;
- 5-нанесите модельные особенности на основу в соответствии с эскизом модели;

2 ВАРИАНТ

Разработать модель женских брюк на нетиповую фигуру:

- 1- выполните эскиз модели женских брюк на нетиповую фигуру;
- 2-составить описание внешнего вида модели брюк;
- 3-выполните расчет конструкции;

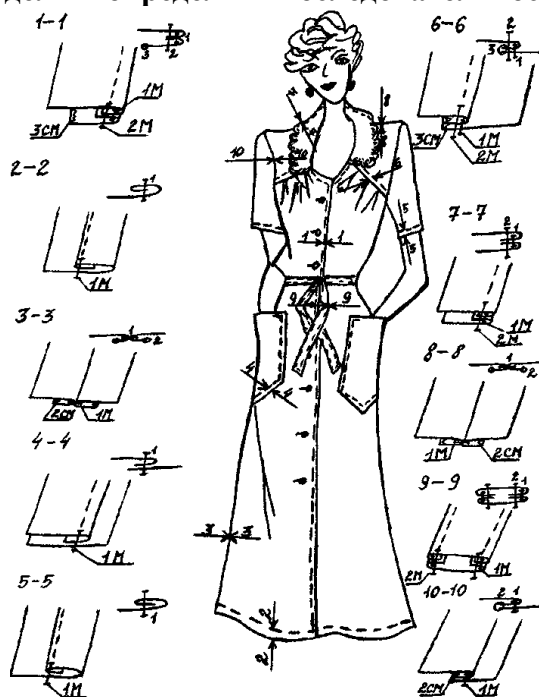
- 4-постройте чертеж основы конструкции;
- 5-нанесите модельные особенности на основу в соответствии с эскизом модели;
- 6-изготовьте лекала разрабатываемой модели.

Контрольный срез

1 вариант

Тестовое задание № 1.

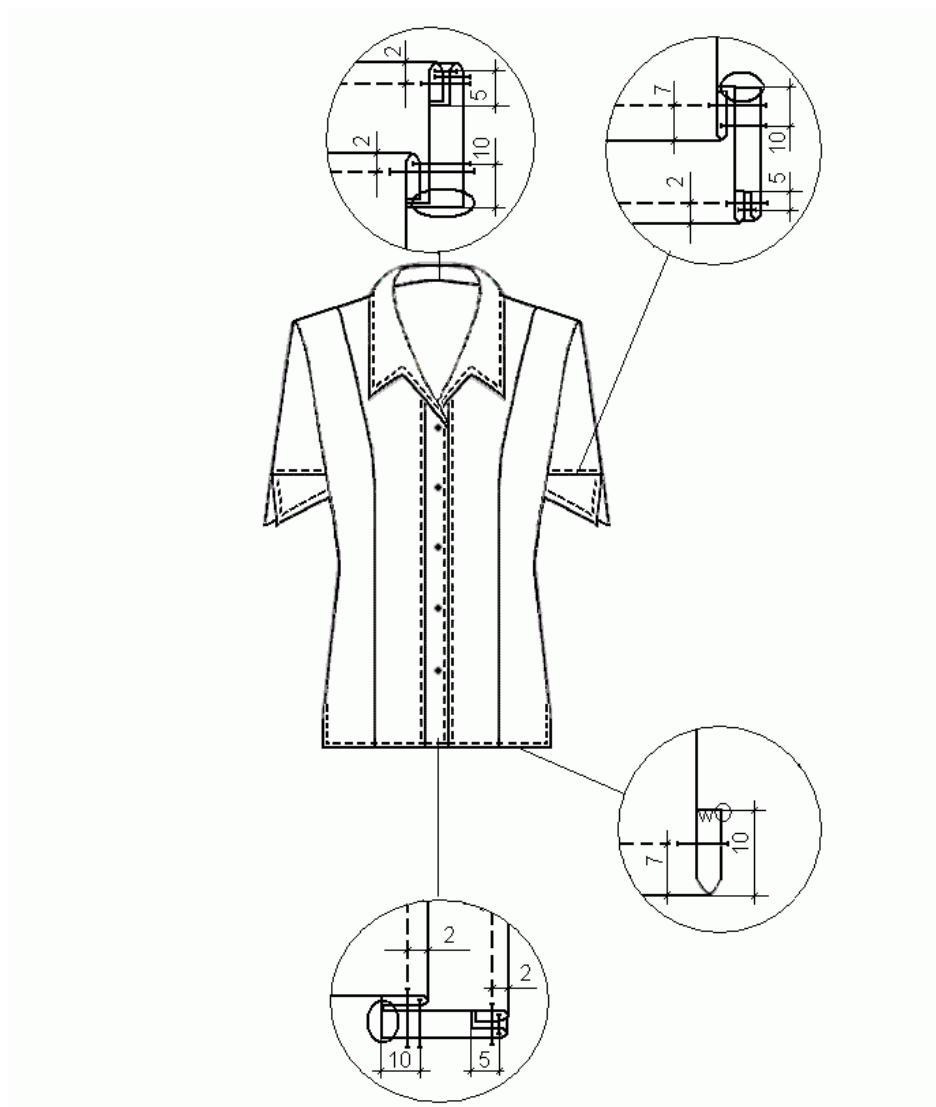
Описать внешний вид модели и определить последовательность сборки данного изделия.



2 вариант

Тестовое задание № 2.

Описать внешний вид модели и определить последовательность сборки данного изделия.



1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 90%-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно и правильно выполнено 70%-80% заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно и правильно решено 50%-60% заданий, возможны некоторые исправления при решении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 50% заданий.

Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результата
ПК 4.1.	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
ПК 4.2.	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Общиекомпетенции	Показателиоценкирезультата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Вопросы к экзамену
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

- 1.Выполнить зарисовку модели женского костюма в классическом стиле.
- 2.Составить описание модели женского костюма в классическом стиле.
- 3.Составить технологическую схему сборки женского костюма в классическом стиле.
4. Выполнить зарисовку модели женского платья .
- 5.Составить описание модели женского платья.
6. Составить технологическую схему обработки женского платья.
7. Выполнить зарисовку модели женских брюк .
8. Составить описание модели женских брюк.
9. Начертить схему обработки кармана « в рамку» с указанием последовательности операций.
10. Описать внешний вид модели и определить последовательность сборки данного изделия.
11. Начертить схему прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
12. Начертить детали кроя прямой юбки, указать прохождение нити основы и название..
13. Выполнить зарисовку модели женскойблузы в романтическом стиле.
- 14.Составить описание модели женской блузы в романтическом стиле.
- 15 .Составить технологическую схему сборки женской блузы в романтическом стиле.
- 16.Выполнить расчет и построение прямой юбки на типовую фигуру.
17. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.
18. Начертить детали кроя женских брюк, указать прохождение нити основы и название срезов.
- 19.Выполнить зарисовку модели женского демисезонного пальто.
- 20.Составить описание модели женского демисезонного пальто.
- 21..Начертить схемы соединительных, краевых, отделочных швов.
22. Выполнить заправку машины 51-А класса .
23. Выполнить расчет и построение конструкции женских брюк на типовую фигуру.
- 24 .Начертить схему обработки застежки молнии в боковом шве юбки с указанием последовательности обработки.
- 25..Составить инструкционно-технологическую карту обработки бокового карма со скосом на передних частях брюк.
26. Выполнить заправку машины 1022 класса.
27. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
28. Выполнить зарисовку модели детского платья.
29. Составить описание модели детского платья.
- 30 .Составить технологическую схему сборкидетского платья.
- 31.Выполнить расчет и построение женского платья на типовую фигуру.

32. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.
33. Начертить детали кроя женского платья, указать прохождение нити основы и название срезов.
34. Выполнить заправку распошивальной машины .
35. Выполнить расчет и построение конических юбок.
36. Начертить схему обработки накладного кармана в платье с указанием последовательности операций.
37. Выполнить обработку соединительных швов.
38. Начертить схему обработки потайной застежки в мужской сорочке.
39. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
40. Выполнить обработку краевых швов.
41. Составить инструкционно-технологическую карту обработки краевых швов.
42. Начертить детали кроя кармана «в рамку» , указать прохождение нити основы в деталях кроя.
43. Выполнить обработку отделочных швов.
44. Составить инструкционно-технологическую карту обработки отделочных швов.
45. Начертить схему обработки шлицы в прямой юбке.
46. Выполнить зарисовку модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
47. Составить описание модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
48. Составить технологическую схему сборки женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
49. Выполнить расчет и построение женской блузы на типовую фигуру.
50. Начертить схему обработки притачного пояса на юбке.
51. Начертить детали кроя женской блузы, указать прохождение нити основы в деталях кроя, название срезов.
52. Выполнить расчет и построение женского платья из трикотажа на типовую фигуру.
53. Начертить схему обработки бортов в жакете.
54. Составить описание модели женского платья из трикотажа.
55. Выполнить расчет и построение мужских брюк на типовую фигуру.
56. Начертить схему притачной манжеты в блузке.
57. Начертить детали кроя пальто, указать прохождение нити основы и название срезов.
58. Выполнить зарисовку модели женского платья в романтическом стиле.
59. Составить описание модели женского платья в романтическом стиле.
60. Составить технологическую схему сборки женского платья в романтическом стиле.
61. Выполнить зарисовку модели женского зимнего пальто .
62. Составить описание модели женского зимнего пальто.
63. Начертить схему обработки накладного кармана в пальто с указанием последовательности операций.
64. Составить инструкционно-технологическую карту обработки низа в мужских брюках.
65. Выполнить расчет и построение блузы с цельнокроеными рукавами на типовую фигуру.
66. Произвести замену иглы в машине 1022-м класса
67. Составить инструкционно-технологическую карту обработки кармана в рельефном шве в жакете.
68. Выполнить эскиз модели платья с рукавами покроя реглан и составить описание модели.
69. Выполнить расчет и построение конструкции платья с рукавами покроя реглан на типовую фигуру.
70. Стиль в костюме.
71. Влажно-тепловая обработка изделий.
72. Технические условия на швейные изделия
73. Современные методы обработки швейных изделий.
74. Современное (новейшее) оборудование.
75. Современные материалы и фурнитура
76. Анализ изучение эскиза модели.
77. Описание внешнего вида модели.
78. Технический рисунок модели.
79. Наименование срезов и линий деталей в верхней плечевой одежде.
80. Наименование срезов и линий деталей в легкой плечевой одежде.
81. Наименование срезов и линий деталей в поясной одежде.
82. Спецификация деталей изделия
83. Направление нитей основы в деталях поясных изделий.
84. Направление нитей основы в деталях плечевых изделий .

85. Направление нитей основы в мелких деталях.
86. Допустимые отклонения нитей основы
87. Припуски к деталям поясных изделий мужской и женской одежды.
88. Припуски к деталям плечевых изделий мужской и женской одежды.
89. Припуски к мелким деталям изделий мужской и женской одежды.
90. Технические условия на раскладку лекал на ткани.
91. Особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полосу.
92. Детали кроя жакета.
- 93.** Детали кроя платья.
94. Детали кроя юбки и брюк.
95. Технологическая последовательность обработки верхней одежды
96. Технологическая последовательность обработки легкого платья
97. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.
98. Схемы сборки верхней одежды.
- 99.** Схемы сборки легкого платья.
100. Инструкционно – технологические карты на ручные работы
101. Инструкционно – технологические карты на машинные работы
102. Инструкционно – технологические карты на ВТО
103. Припуски на швы
104. Особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полосу
105. Виды раскладки лекал.
106. Виды подкладочных материалов
107. Клеевые прокладочные материалы
108. Неклеевые прокладочные материалы
109. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
110. Характеристика ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.
111. Ремонт одежды.
112. Обновление одежды.
113. Основные рабочие органы швейных машин.
114. Техника безопасности труда.
115. Правильная посадка работающего за машиной. Рабочая одежда при работе за машиной
116. Классификация приспособлений малой механизации.
117. Классификация оборудования для ВТО.
118. Режимы ВТО для тканей пальтовой группы
119. Режимы ВТО для тканей платьевой группы
120. Режимы ВТО для изделий из кожи и меха.
121. Выбор прибавок в зависимости от классификации
122. Характеристика ткани по технологическим свойствам.
- 123.** Характеристика ткани по механическим свойствам.
- 124.** Характеристика ткани по гигиеническим свойствам.
125. Условные обозначения сырьевого состава
126. Температурный режим при ВТО изделий
127. Символы по уходу за различными изделиями.
128. Виды ремонта
129. Способы ремонта
130. Виды износа изделия.
131. Обновление одежды без изменения ассортимента
132. Обновление одежды с изменением ассортимента
133. Перелицовка изделия.
134. Регулировка натяжения нитей.
135. Допустимые отклонения нитей основы в мелких деталях
136. Допустимые отклонения нитей основы в поясных изделиях
137. Допустимые отклонения нитей основы в плечевых изделиях
138. Проверка качества готовых изделий.
139. Проверка качества жакета.
140. Проверка качества платья и блузы.

141. Классификация трикотажных полотен в зависимости от растяжимости
142. Классификация трикотажных полотен в зависимости от способа производства
143. Классификация трикотажных полотен в зависимости от волокнистого состава.
144. Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.
145. Декоративные прибавки.
146. Конструирование основы блузки свободной формы
147. Конструирование основы платья свободной формы
148. Конструирование основы рукава свободной формы
149. Конструирование основы боди
150. Конструирование основы водолазки
151. Конструирование основы рукава
152. Градация чертежей плоского кроя.

4. Пакет экзаменатора

4.1 Условия выполнения заданий

Общее количество вариантов заданий 30

Время выполнения каждого варианта заданий 15 мин.

Оборудование: *оборудование для изготовления изделий*

Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного Количества баллов
«отлично»	выставляется студенту, если глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для выполнения практических заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения практических заданий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	от 51 до 80
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно	от 0 до 50

	излагает материал, не может применять знания для выполнения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать; не выполнены условия оценки «удовлетворительно»	
--	---	--

