

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»  
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                             | С. |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1 Введение                                                  | 3  |
| 2 Методические указания по организации практических занятий | 3  |
| 3 Список литературы                                         | 16 |

## 1. Введение

**Целью изучения дисциплины** является изучение теоретических основ оценки стоимости бизнеса, методологии формирования рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки, а также приобретение практических навыков оценки стоимости объектов бизнеса.

**Задачами** дисциплины являются изучение студентами методологии проведения оценочных работ по определению стоимости предприятия, а также изучение методических аспектов оценки стоимости бизнеса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **А) Знать**

виды стоимости, для цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;  
основы оценки капитала организации и долей участия в нем;  
виды капитала, подходы и методы, применяемых для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости.

### **Б) Уметь**

собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;  
применять методы оценки бизнеса.

### **В) Владеть**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам  
способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций  
способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов  
способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель  
способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем  
способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

## 2. Методические указания по организации практических занятий

**Практическое занятие № 1.** Основные положения оценки предприятия (бизнеса)  
Законодательное регулирование оценочной деятельности

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить основные положения оценки предприятия (бизнеса)

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).

**Уметь:** Осуществлять оценку предприятия (бизнеса)

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам  
способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций  
способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

- 1 Сущность и основные цели оценочной деятельности.
- 2 Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- 3 Стадии процесса оценки.
- 4 Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса
- 5 Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Объекты оценки.
- 6 Субъекты оценочной деятельности.
- 7 Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов.
- 8 Правовое обеспечение и регулирование обращения собственности, правоустанавливающие документы объекта оценки.
- 9 Система регулирования оценочной деятельности в РФ.
- 10 Органы регулирования оценочной деятельности в РФ:
- 11 Создание, функции и условия деятельности НСОД, негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков.
- 12 Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления. Договорные отношения в оценочной деятельности.
- 13 Права и обязанности оценщика, независимость оценщика. Федеральные стандарты оценки

### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие №2. Факторы, учитываемые при определении оценки стоимости бизнеса**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить факторы, учитываемые при определении оценки стоимости бизнеса

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Факторы, учитываемые при определении оценки стоимости бизнеса

**Уметь:** Осуществлять оценку бизнеса

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса:
- 2 Основные цели оценки бизнеса

#### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие № 3. Виды стоимости активов Метод чистых активов Принципы оценки стоимости имущества**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить виды стоимости активов, принципы оценки стоимости имущества

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, основные понятия оценки активов, оценки стоимости имущества

**Уметь:** Осуществлять оценку бизнеса

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

- 1 Срок действия исключительных прав
- 2 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности
- 3 Основные понятия оценки активов Этапы оценки активов
- 4 Предпочтительность применения подходов к оценке стоимости
- 5 Сравнительный подход к оценке активов
- 6 Основные оценочные принципы.
- 7 Основные этапы оценки недвижимости.
- 8 Экономическое содержание метода.
- 9 Условия применения метода чистых активов. Основные этапы расчета стоимости методом чистых активов. Оценка недвижимости

#### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

#### **Практическое занятие № 4. Сбор информации для определения стоимости**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить информацию для определения стоимости

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы сбора информации для определения стоимости

**Уметь:** Осуществлять оценку для определения стоимости

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Цель сбора информации.
- 2 Основные источники информации, используемые оценщиком.

#### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |           |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет- |

|   |   |     |         |
|---|---|-----|---------|
|   |   |     | ресурсы |
| 1 | 1 | 1,2 | 1-4     |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие № 5. Цели финансового анализа при определении стоимости**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовый анализ при определении стоимости

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы финансового анализа при определении стоимости

**Уметь:** Осуществлять финансовый анализ при определении стоимости

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Основные понятия финансового анализа и его цели.

Виды аспектов финансового анализа при определении стоимости.

Основные показатели и задачи финансового анализа при определении стоимости

#### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие № 6. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить анализ финансовых отчетов и коэффициентов

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы анализа финансовых отчетов и коэффициентов

**Уметь:** Осуществлять анализ финансовых отчетов и коэффициентов

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Теоретико-методологические и методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса
- 2 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах
- 3 Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 7. Доходный подход к оценке предприятия**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить доходный подход к оценке предприятия

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы доходного подхода к оценке предприятия

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе доходного подхода к оценке предприятия

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 8. Метод капитализации дохода**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы капитализации дохода

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы методов капитализации дохода

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе методов капитализации дохода

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам  
 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций  
 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов  
 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель  
 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем  
 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Понятие и сущность капитализации.
- 2 Определение и выбор капитализируемой базы.
- 3 Основные этапы использования метода капитализации доходов.
- 4 Методы расчета капитализируемой базы.
- 5 Экономическая сущность коэффициента капитализации, существующие подходы к рассмотрению его структуры в процессе применения методики капитализации в оценке бизнеса.
- 6 Методы определения ставки капитализации: метод рыночной экстракции, метод, учитывающий возмещение капитальных затрат, техника инвестиционной группы.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

## Практическое занятие № 9. Метод дисконтирования денежных потоков

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы дисконтирования денежных потоков

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы методов дисконтирования денежных потоков

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе методов дисконтирования денежных потоков

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Определение ставки дисконта в составе метода дисконтированных денежных потоков. Модели оценки доходности для собственного капитала.
2. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
3. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
4. Систематические и несистематические риски.
5. Взаимосвязь риска и доходности.
6. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса
7. Определение ставки дисконта для бездолгового денежного потока.
8. Расчет средневзвешенной стоимости капитал.

### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

## Практическое занятие № 10. Сравнительный подход к оценке предприятия

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить сравнительный подход к оценке предприятия

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы сравнительного подхода к оценке предприятия

**Уметь:** Осуществлять сравнительный подход к оценке предприятия

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 11. Методы рынка капитала**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы рынка капитала

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:** Принципы методов рынка капитала

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе методов рынка капитала

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

- 1 Теоретические основы применения метода рынка капитала.
- 2 Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 12. Метод рынка сделок**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы рынка сделок

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы методов рынка сделок

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе методов рынка сделок

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Анализ мультипликаторов.
- 2 Составление списка сопоставимых предприятий.
- 3 Критерии отбора
- 4 Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 13. Метод отраслевых соотношений**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить метод отраслевых соотношений

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы метода отраслевых соотношений

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе метода отраслевых соотношений

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам  
 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций  
 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов  
 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель  
 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем  
 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевой специфики, метод отраслевых соотношений).
2. Основные преимущества метода отраслевых соотношений.

### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие № 14. Затратный подход к оценке предприятия**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить затратный подход к оценке предприятия

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы затратного подхода к оценке предприятия

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе затратного подхода к оценке предприятия

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам  
 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций  
 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов  
 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель  
 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем  
 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Затратный подход основывается на принципе замещения: актив стоит не больше, чем составили бы затраты на замещение всех его составных частей.
- 2 Применение затратного подхода в оценке бизнеса.
- 3 Ликвидация предприятия (метод ликвидационной стоимости).

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 15 Метод ликвидационной стоимости**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить метод ликвидационной стоимости

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы метода ликвидационной стоимости

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе метода ликвидационной стоимости

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Экономическое содержание метода.
- 2 Условия применения метода ликвидационной стоимости.
- 3 Основные этапы расчета методом ликвидационной стоимости.
- 4 Оценка недвижимости

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 16. Структура отчета об оценке стоимости предприятия**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить структуру отчета об оценке стоимости предприятия

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы структуры отчета об оценке стоимости предприятия

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе структуру отчета об оценке стоимости предприятия

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Общие требования к оформлению результатов оценки.

#### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Практическое занятие № 17. Концепции управления стоимостью предприятия**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить концепции управления стоимостью предприятия

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы концепции управления стоимостью предприятия

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе концепции управления стоимостью предприятия

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 1 Содержание концепции управления стоимостью предприятия (бизнеса).
- 2 Основные подходы к оценке стоимости предприятия и их преимущества и недостатки. Этапы внедрения механизма управления стоимостью на предприятии.
- 3 Принципы процесса оценки стоимости организации.
- 4 Взаимосвязь расширенного и элементарного циклов управления.

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1              | 1,2          | 1-4              |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

**Практическое занятие № 18. Оценка стоимости предприятия после его реструктуризации**

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить оценку стоимости предприятия после его реструктуризации

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Принципы оценки стоимости предприятия после его реструктуризации

**Уметь:** Осуществлять анализ на основе оценки стоимости предприятия после его реструктуризации

**Владеть:**

способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам

способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций

способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов

способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель

способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Цель реструктуризации. Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий. Формы реструктуризации предприятий. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |           |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет- |

|   |   |     |         |
|---|---|-----|---------|
|   |   |     | ресурсы |
| 1 | 1 | 1,2 | 1-4     |

**Оценочные средства:** вопросы к собеседованию

### **Вопросы для собеседования**

Необходимость оценки имущества предприятия в современных условиях.  
Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.  
Экономическое содержание понятия ликвидационная стоимость  
Экономическое содержание доходного подхода к оценке бизнеса .  
Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия.  
Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.  
Экономическое содержание понятия рыночная стоимость  
Экономическое содержание затратного подхода к оценке предприятия.  
Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости  
Оценка недвижимости предприятия рыночным методом.  
Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия  
Понятие и сущность капитализации  
Общие требования к оформлению результатов оценки  
Экономическое содержание понятия «Утилизационная стоимость»  
Основные источники информации, используемые оценщиком.  
Экономическое содержание понятия «Инвестиционная стоимость имущества»  
Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса).  
Взаимосвязь риска и доходности  
Объекты оценки  
Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.  
Сущностная характеристика специалиста в вопросах оценки недвижимости  
Перечень документов, которые должен предъявить оценщик

### **3. Список литературы**

1. [Бакаева, М. М.](#) Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакаева М. М. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-4497-0119-0 : Б. ц.
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL:
3. Оценка недвижимости : учебное пособие / А.Ю. Бочаров [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по организации самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»  
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              | С. |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                     | 3  |
| Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины | 3  |
| План-график выполнения самостоятельной работы                                | 6  |
| Методические указания по изучению теоретического материала                   | 6  |
| Методические указания по подготовке к экзамену                               | 8  |
| Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу               | 10 |
| Список рекомендуемой литературы                                              | 10 |

## 1. Введение

**Целью изучения дисциплины** является изучение теоретических основ оценки стоимости бизнеса, методологии формирования рыночной или иной стоимости на основе использования современного инструментария оценки, а также приобретение практических навыков оценки стоимости объектов бизнеса.

**Задачами** дисциплины являются изучение студентами методологии проведения оценочных работ по определению стоимости предприятия, а также изучение методических аспектов оценки стоимости бизнеса.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет **ряд функций**, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкреплённая самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

**Задачи самостоятельной работы студентов:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой

инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
  - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
  - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
  - ✓ конспектирование источников;
  - ✓ выполнение контрольных работ;
  - ✓ работа со словарями и справочниками;
  - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
  - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
  - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
  - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
  - ✓ выполнение тестовых заданий;
  - ✓ решение задач
  - ✓ подготовка презентаций
  - ✓ ответы на контрольные вопросы;
  - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
  - ✓ написание эссе, тезисов, докладов;
  - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
  - ✓ работа с компьютерными программами;
  - ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
  - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
  - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
  - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы ОЗФО

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» на кафедре представлен следующими компонентами:

| Код реализуемых компетенции индикатора(ов) | Вид деятельности студентов          | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе(астр.) |                                    |       |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|-----|
|                                            |                                     |                              | СРС                             | Контактная работа с преподавателем | Всего |     |
| 7 семестр                                  |                                     |                              |                                 |                                    |       |     |
| ИД-5 ПК – 4<br>ИД-6 ПК - 4                 | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование                | 16,2                            | 1,8                                | 18    |     |
|                                            |                                     |                              | 16,2                            | 1,8                                | 56    |     |
| 8 семестр                                  |                                     |                              |                                 |                                    |       |     |
| ИД-5 ПК – 4<br>ИД-6 ПК - 4                 | Самостоятельное изучение литературы | Конспект                     | Собеседование                   | 105,3                              | 11,7  | 117 |
|                                            | Курсовая работа                     | Курсовая работа              | отчет                           | 18                                 | 2,0   | 20  |
| Итого 8 семестр                            |                                     |                              |                                 | 105,12                             | 13,7  | 137 |
| Итого                                      |                                     |                              |                                 | 105,12                             | 13,7  | 137 |

#### 4. Методические указания по изучению теоретического материала

##### 4.1. Указания по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- разобравшись для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## **4.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

### **Вопросы к экзамену**

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
2. Основные принципы оценки имущества предприятия.
3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.
6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия.
7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».
10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.
12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.
13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.
15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период.
16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.
17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.
18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.
19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.
21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.
22. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке

- предприятия. Его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.
24. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.
  25. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость.
  26. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.
  27. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.
  28. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.
  29. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.
  30. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.
  31. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.
  32. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.
  33. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».
  34. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.
  35. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.
  36. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.
  37. Сравнительная характеристика доходного, сравнительного и имущественного подходов к оценке имущества предприятия.

#### **Тесты**

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:

- 1: рыночная стоимость
- 2: инвестиционная стоимость
- 3: ликвидационная стоимость
- 4: кадастровая стоимость

Первое дело оценщика:

- 1: сбор и анализ информации
- 2: составление отчета об оценке
- 3: определение цели оценки

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

- 1: лицензия
- 2: договор
- 3: акт
- 4: сертификат
- 5: распоряжение

Потребителями результатов оценки могут являться:

- 1: только заказчик оценки
- 2: любой участник оценочной деятельности
- 3: органы исполнительной власти
- 4: собственник оцениваемого имущества

Выбор методов оценки недвижимости зависит:

- 1: характера достоверной информации
- 2: от профессионализма оценщика

3: от требований руководства оценочной фирмы

4: вида (назначения) оцениваемого объекта недвижимости

В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?

1: затратного

2: доходного

3: сравнительного

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

1: дисконтированных денежных потоков

2: капитализации доходов

3: ликвидационной стоимости

4: чистых активов

«Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью» - это принцип:

1: предвидения

2: полезности

3: вклада

4: замещения

## **1. Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу**

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине

### **Тема Доходный подход к оценке предприятия**

Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Принципы доходного подхода к оценке бизнеса.

Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом.

### **Тема Метод рынка сделок**

Анализ мультипликаторов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией.

Критерии отбора: Финансовый анализ сопоставимых компаний в сравнении с оцениваемой компанией.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

#### **7. Список рекомендуемой литературы**

1. [Бакаева, М. М.](#) Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакаева М. М. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-4497-0119-0 : Б. ц.
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL:
3. Оценка недвижимости : учебное пособие / А.Ю. Бочаров [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по выполнению курсовой работы  
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 Экономика

Пятигорск 2025 г.

## Оглавление

|    |                                                         |         |
|----|---------------------------------------------------------|---------|
|    | ВВЕДЕНИЕ                                                | с.<br>3 |
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 3       |
| 2. | ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ                                    | 4       |
| 3. | СТРУКТУРА РАБОТЫ                                        | 7       |
| 4. | ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ               | 8       |
| 5. | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ                   | 14      |
| 6. | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ                              | 15      |
| 7. | ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ                                   | 16      |
| 8. | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                         | 16      |
| 9. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                              | 17      |

## ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа выступает одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов, поскольку именно при ее выполнении студенты овладевают навыками научно-исследовательской работы, глубоко изучают одну из актуальных проблем функционирования денежно-кредитной сферы экономики.

Целью данных методических указаний является выработка единого подхода к подготовке и выполнению студентами курсовых работ, доведение до студентов обязательных требований к их содержанию и оформлению.

Выполнение курсовых работ требует не только глубоких знаний по данной дисциплине, но и владения методами и приемами экономического анализа. К числу основных таких методов относятся использование абсолютных, относительных и средних величин, применение сравнения, группировки, индексного метода, метода цепных подстановок; индукция и дедукция; метод научных абстракций.

Необходимо отметить, что недостаточная подготовленность студентов к написанию курсовой работы нередко приводит не только к неоправданным затратам ими времени, но и отрицательно сказывается на содержании работ. Поэтому данные методические указания предназначены для оказания помощи студентам в их самостоятельной работе при написании курсовой работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса». Они так же нацелены на стимулирование самостоятельной работы студентов с тем, чтобы повысить ее роль не только в формировании знаний, но и в закреплении и накоплении навыков и умений в области научно-исследовательской работы.

Методическая разработка содержит указания, имеющие обязательный характер, и советы рекомендательного свойства. Обязательные положения связаны с оформлением курсовой работы, порядком ее представления к защите, сбором первичных, в том числе - эмпирических, материалов и т.п. Некоторые положения методических указаний носят рекомендательный характер. Методические указания и требования к оформлению курсовых работ изложены в соответствии с действующими в настоящее время правилами оформления научно-технических и информационных материалов.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Важнейшей целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» является овладение навыками научно-исследовательской работы по актуальным проблемам эффективной оценки в разные сферы экономики

При написании курсовой работы студент должен показать свою подготовленность с точки зрения применения методов научных исследований и владения научной методологией. Выполнение курсовой работы требует глубоких знаний вопросов темы, умения применять экономико-математические методы и программное обеспечение при инвестиционном и финансовом анализе в сектора экономики, а также четкого и логичного изложения материала, аргументирования выводов, обоснования рекомендаций и предложений.

#### Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4   | Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций |

При выборе той или иной темы курсовой работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» желательно, чтобы студент попытался определить будущее направления своей учебной деятельности с точки зрения предстоящего выполнения дипломной работы. Это тем более важно, что данная учебная дисциплина относится к числу обязательных. Поэтому выбранная тема курсовой работы может послужить основой для дипломной работы, либо стать составной ее частью.

Вместе с тем, необходимо иметь в виду, что от курсовой дипломная работа отличается глубиной исследования, динамикой различных показателей за ряд лет (3-5 минимум), широким кругом исследуемых вопросов, умением делать законченные самостоятельные обобщения.

## 2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Процесс выполнения курсовой работы студентом начинается с выбора темы, который осуществляется в соответствии с утвержденной кафедрой «Финансы и бухгалтерского учета» тематикой. Определение темы курсовой работы зависит от уровня теоретической и практической подготовки студента, его индивидуальных особенностей и способностей, научного интереса, навыков исследовательской работы в денежно-кредитной сфере, степени освещения проблемы в научной литературе, возможностей получения и использования достаточного количества литературных источников и фактического (эмпирического) материала по избранной теме.

Раздел 1 – Информационно-теоретическая часть (теоретические и методические основы изучения проблемы).

| Уровень облучённости | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                    | Контролируемые компетенции или их части |  |  |  |                              |  |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общекультурные компетенции              |  |  |  | Профессиональные компетенции |  |  |  |
| Знать                | <i>Задание 1</i><br>виды стоимости, для цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки;<br>- основы оценки капитала организации и долей участия в нем;<br>- виды капитала, подходы и методы, применяемых для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости.           |                                         |  |  |  | ПК-4                         |  |  |  |
| Уметь                | <i>Задание 1</i><br>собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;<br>применять методы оценки бизнеса                                                                                        |                                         |  |  |  | ПК-4                         |  |  |  |
| Владеть              | Задание 1 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам<br>способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых |                                         |  |  |  | ПК-4                         |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | организаций<br>способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов<br>способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Структура работы утверждена на заседании кафедры Финансов и бухгалтерского учета протоколом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Раздел 2 Проблемно- аналитическая часть (анализ изучаемой проблемы).

| Уровень облучённости | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые компетенции или их части |  |  |  |                              |      |      |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|------------------------------|------|------|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общекультурные компетенции              |  |  |  | Профессиональные компетенции |      |      |  |
| Знать                | Задание 1 принципы составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                    |                                         |  |  |  | ПК-4                         | ПК-4 | ПК-4 |  |
| Уметь                | Задание 1 осуществлять составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                |                                         |  |  |  | ПК-4                         | ПК-4 | ПК-4 |  |
| Владеть              | Задание 1 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем<br>способность применять современные |                                         |  |  |  | ПК-4                         | ПК-4 | ПК-4 |  |

|  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Графический материал (при необходимости) чертежи, схемы, графики

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовой работе. (Приложение 1). В заданиях необходимо четко сформулировать тему работы и требования, определяющие его объем, содержание, а также исходные данные.

#### Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

| Направление деятельности      | Примерная тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческая | <p>Место и роль доходного подхода в оценке имущества предприятия.</p> <p>Место и роль затратного подхода в оценке объектов собственности.</p> <p>Место и роль сравнительного подхода в процессе оценки имущества фирмы.</p> <p>Методологические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Методологические проблемы оценки объектов оценки.</p> <p>Методология доходного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере</p> <p>Методология затратного подхода в оценке стоимости предприятия на примере</p> <p>Методология сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) на примере ....</p> <p>Методы затратного подхода при оценке бизнеса</p> <p>Методы определения итоговой величины стоимости</p> <p>Методы оценки миноритарных пакетов акций российских предприятий</p> <p>Методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских предприятий</p> <p>Модель оценки капитальных активов: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования для российских компаний</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информац<br>ионно-<br>аналитиче<br>ская | <p>Определение залоговой стоимости бизнеса.<br/> Определение залоговой стоимости недвижимости.<br/> Определение инвестиционной стоимости предприятия на примере ...<br/> Определение ликвидационной стоимости для целей залога.<br/> Определение ликвидационной стоимости предприятия на примере ...<br/> Определение экономического износа при оценке предприятия (бизнеса)<br/> Опционный метод оценки стоимости предприятия.<br/> Основные направления развития оценочной деятельности в России<br/> Основные направления совершенствования процесса оценки и переоценки производственных фондов предприятия.<br/> Особенности определения стоимости производственной недвижимости при оценке бизнеса методом стоимости чистых активов<br/> Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия<br/> Особенности оценки бизнеса кредитной организации<br/> Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.<br/> Особенности оценки бизнеса строительной организации<br/> Особенности оценки объектов промышленной собственности.<br/> Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства<br/> Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления<br/> Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций</p>                                                                                                                                                                                                     |
| предприн<br>имательск<br>ая             | <p>Стоимостной подход к управлению стоимостью бизнеса предприятия<br/> Влияние системы рисков на величину оценочной стоимости<br/> Достоинства, недостатки и применимость «доходных» финансовых мультипликаторов при оценке бизнеса.<br/> Значение и особенности оценки предприятий при слиянии и поглощении<br/> Кадастровая оценка земель различного целевого назначения (на примере конкретной категории земель).<br/> Критерии выбора метода оценки бизнеса.<br/> Ликвидационная стоимость компании: сфера применения и технологии расчета.<br/> Оценка бизнеса для целей реструктуризации на примере ...<br/> Оценка бизнеса методом компании-аналога.<br/> Оценка дебиторской задолженности предприятия<br/> Оценка дебиторской задолженности предприятия на примере .....<br/> Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.<br/> Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия<br/> Оценка и управление стоимостью бизнеса на примере ...<br/> Оценка инвестиционной стоимости бизнеса<br/> Оценка недвижимости для целей налогообложения.<br/> Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.<br/> Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения) на примере .....<br/> Оценка предприятий малого бизнеса.<br/> Оценка рыночной стоимости 100% доли на примере ООО<br/> Оценка рыночной стоимости 100% пакета акций на примере ОАО (ЗАО)<br/> Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.</p> |

### 3. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Структура работы состоит из следующих обязательных элементов:

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с *Приложением 1*.
2. **Задание на курсовую работу** (*приложение 2*)
3. **Отзыв на курсовую работу** (*приложение 3*)
4. **Содержание** (*приложение 4*)
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

#### **Глава 1 – Теоретическая**

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

#### **Глава 2 – Аналитическая**

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

#### **Глава 3 – Проектная**

В данной главе должны быть представлены возможные пути реализации проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части работы, аргументированные предложения по улучшению сложившейся ситуации.

#### **Заключение**

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

#### **Список использованных источников и литературы** (*приложение 5*)

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

#### **Приложения**

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

Каждое приложение надо начинать с новой страницы. Приложения имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Заголовок «Приложение» пишется в верхнем правом углу. Все приложения нумеруются, например: Приложение 2. Если приложение одно, то его не нумеруют.

Если Приложение имеет заголовок, который пишется посередине с прописной буквы отдельной строкой.

### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы

должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Допускается при подготовке заключительного отчета о НИР печатать через один интервал, если отчет имеет значительный объем (500 и более страниц). Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул, теорем применять шрифты разной гарнитуры.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всему отчету. Все линии, буквы, цифры и знаки должны иметь одинаковую контрастность по всему тексту отчета.

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

### **Построение работы**

Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 или 4 интервалам (15 мм). Таким образом, если работа напечатана интервалом 1,5, то это значит, что расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками

главы и параграфа – 2 интервала (8 мм).

### **Нумерация страниц работы**

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Приложения, которые приведены в работе и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

### **Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы**

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пример - Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов отчета о НИР:

3 Принципы, методы и результаты разработки и ведения классификационных систем  
ВИНИТИ

3.1 Рубрикатор ВИНИТИ

3.1.1 Структура и функции рубрикатора

3.1.2 Соотношение Рубрикатора ВИНИТИ и ГРНТИ

3.1.3 Место рубрикатора отрасли знания в рубрикационной системе ВИНИТИ

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах работы.

Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 1

Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули:

- удаленный заказ,

- виртуальная справочная служба,
- виртуальный читальный зал.

#### Пример 2

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов,
- б) сканирование документов,
- в) обработка и проверка полученных образов,
- г) структурирование оцифрованного массива,
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

#### Пример 3

8.2.3 Камеральные и лабораторные исследования включали разделение всего выявленного видового состава растений на четыре группы по степени использования их копытными:

- 1) случайный корм,
- 2) второстепенный корм,
- 3) дополнительный корм,
- 4) основной корм.

#### Пример 4

7.6.4 Разрабатываемое сверхмощное устройство можно будет применять в различных отраслях реального сектора экономики:

- в машиностроении:
  - 1) для очистки отливок от формовочной смеси;
  - 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей;
  - 3) для холодной штамповки из листа;
- в ремонте техники:
  - 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб;
  - 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

### Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета). На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, помещаемые в работе, должны соответствовать требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста работы. Не рекомендуется в работе приводить объемные рисунки.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример - Рисунок 1 - Схема прибора

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

#### Пример - Рисунок 2 - Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

#### Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 1.

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
номер наименование таблицы

|           |  |  |  |  |                                |
|-----------|--|--|--|--|--------------------------------|
| Головка { |  |  |  |  | } Заголовки граф               |
|           |  |  |  |  |                                |
|           |  |  |  |  | } Подзаголовки граф            |
|           |  |  |  |  |                                |
|           |  |  |  |  | } Строки (горизонтальные ряды) |
|           |  |  |  |  |                                |
|           |  |  |  |  |                                |

---

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Боковик    | Графы (колонки) |
| (графа для |                 |
| заголовков |                 |
| )          |                 |

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте отчета.

### **Примечания и сноски**

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзачного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

#### **Примеры**

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

#### **2 Примечания**

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

При необходимости дополнительного пояснения в работе допускается использовать примечание, оформленное в виде сноски. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочным арабскими цифрами. Допускается вместо цифр использовать знак звездочка - \*.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

### Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример -

$$A = \frac{a}{b} \quad (1)$$

$$A = \frac{c}{d} \quad (2)$$

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (B.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

### Ссылки

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании работы, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

#### Примеры

- 1 ..... приведено в работах [1] - [4].
- 2 ..... по ГОСТ 29029.
- 3 ..... в работе [9], раздел 5.

### 5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов работы:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление работы на кафедру.

### 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической и проектной работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

## 7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых проектов, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые проекты, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные проекты после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

## 8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. [Бакаева, М. М.](#) Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакаева М. М. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-4497-0119-0 : Б. ц.
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-4110-7. - Текст : электронный. - URL:
3. Оценка недвижимости : учебное пособие / А.Ю. Бочаров [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей