

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль) **Таможенный контроль**

Год начала обучения **2024 г.**

Форма обучения **очная заочная**

Реализуется в семестре **10 11**

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела

Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2024

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020г. №1453* и образовательной программой высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным *приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 N 1453* (ред. от 26.11.2020);

- образовательной программы высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальной компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость,

ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;

ПК-7 Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий и видов товаров, в том числе в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях

ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК-10 Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

ПК-12 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения

ПК-13 Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ПК-14 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**
Направленность (профиль) **Таможенный контроль**
Год начала обучения **2024 г.**
Форма обучения **очная заочная**
Реализуется в семестре **10 11**

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2024

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится после успешного завершения студентами программы обучения и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденным на основании решения Ученого совета СКФУ (протокол №7, в редакции от 27.12.2018 г.).

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Задачами государственного экзамена являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития таможенного дела, особенностей таможенного регулирования в таможенном союзе и регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза, функционирования таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы специалитета знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2_{ОПК-3} Разрабатывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной сфере деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности ИД-2_{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля</p>	<p>ИД-3_{ПК-1} Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; ИД-4_{ПК-1} Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС;</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение ИД-2_{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов,</p>

	<p>таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов</p>
<p>ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>	<p>ИД-2_{ПК-5} Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений, представляемых для целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.</p>
<p>ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными</p>	<p>ИД-2_{ПК-11} Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг</p> <p>ИД-3_{ПК-11} Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.</p>
<p>ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и</p>	<p>ИД-1_{ПК-14} Определяет признаки составов административных правонарушений,</p>

административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	совершаемых в области таможенного дела; выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в области таможенного дела; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы;
---	---

3. Структура государственного экзамена

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня по дисциплинам «Мировая экономика и таможенная политика России», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров», «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», «Управление таможенными органами», «Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль», «Таможенные платежи», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска/Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска» и практическое задание (ситуационная задача).

4. Содержание государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся следующие темы по дисциплинам, включенными в государственный экзамен.

«Мировая экономика и таможенная политика России»: Мировая экономика как система. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Россия в мировой экономике. Мировой рынок капиталов. Международный кредит. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение товаров и услуг. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. Внешнеэкономическая сфера России: основные понятия и категории. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенно-тарифное регулирование, нетарифное регулирование, валютное регулирование, экспортный контроль, антидемпинговые, компенсационные, специальные защитные меры. Внешнеторговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Организация и техника внешнеэкономических операций. Внешнеэкономические операции по объекту (предмету) сделки. Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Контракты в международной торговле. Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

«Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль»: Валютное регулирование в современной экономике. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Международные расчеты их условия и формы. Страхование от валютных рисков. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами. Таможенно - банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Осуществление

контроля при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

«Организация таможенного контроля товаров»: Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования. Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных групп товаров. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Осуществление таможенного контроля при применении таможенных процедур. Таможенный контроль при декларировании товаров. Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию и с таможенной территории.

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»: Теоретические и организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Страна происхождения товара, правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Виды тарифных льгот, национальная система преференций. Таможенная стоимость товара: сущность, назначение, методы определения. Механизм контроля таможенной стоимости товаров.

«Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»: Административно-правовой режим перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Понятие и содержание таможенного регулирования. Таможенное право: предмет, метод, место в правовой системе России. Источники таможенного права ЕАЭС. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил). Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Выявление административных правонарушений в области таможенного дела. Таможенные правоотношения. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений. Принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов. Права и обязанности таможенных органов. Обеспечение законности в деятельности таможенных органов. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил). Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях таможенными органами. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела. Деятельность таможенных органов Российской Федерации по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

«Управление таможенными органами»: Организационные и методологические основы управления таможенными органами. Процесс управления в таможенных органах. Структура управления в таможенных органах. Оперативное и тактическое управление таможенным органом. Стратегическое управление таможенными органами. Управление развитием таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможенных органов.

«Таможенные платежи»: Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации. Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации. Таможенные платежи: общая характеристика и назначение. Порядок декларирования таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты

таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

«Организация государственного контроля в пунктах пропуска/Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска»: Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Организация документального ветеринарного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России»: Интернационализация как одна из тенденций развития мировой экономики. Место России в современном мировом хозяйстве. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций. Влияние на развитие стран. Ценообразование в мировой торговле. Экономическое регулирование миграции рабочей силы. Роль и место свободных экономических зон в экономике РФ. Доля России в международном разделении труда. Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации мировой хозяйственной системы. Нетарифные методы и формы регулирования внешнеэкономической деятельности. Проблемы таможенного регулирования внешнеторгового оборота сельскохозяйственной продукции. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Порядок оказания содействия таможенных органов в пределах своих полномочий участникам внешнеэкономической деятельности в реализации ими своих прав при совершении таможенных операций. Ответственность за нарушения в области внешнеэкономической деятельности. Категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Порядок совершения участниками внешнеэкономической деятельности таможенных операций. Взаимоотношения таможенных органов с таможенными представителями и таможенными перевозчиками. Взаимоотношения таможенных органов с владельцами складов временного хранения, таможенных складов и магазинов беспошлинной торговли. Взаимоотношения таможенных органов с уполномоченными экономическими операторами. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной проверки признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль»: Валютное законодательство РФ. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ. Функции, права и обязанности органов и агентов валютного контроля. Роль таможенных органов в системе валютного регулирования и валютного контроля. Направления валютного регулирования в РФ. Валютные ограничения в валютном законодательстве РФ. Валютный контроль при перемещении денежных средств, денежных инструментов и товаров по внешнеэкономическим договорам через таможенную границу ЕАЭС. Таможенно-банковский валютный контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью оплаты резидентами импортируемых товаров. Порядок осуществления валютного контроля таможенными органами за внешнеторговыми бартерными сделками.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Организация таможенного контроля товаров»: Принципы проведения таможенного контроля. Формы

таможенного контроля и порядок их применения. Особенности повышения мотивации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля. Порядок организации боевой и физической подготовки специальных отрядов быстрого реагирования в целях обеспечения безопасной деятельности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля. Обеспечение соблюдения норм таможенного законодательства ЕАЭС и РФ всеми субъектами таможенного права как цель осуществления таможенного контроля. Таможенный контроль за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру. Порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля в месте прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля в месте убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. Особенности применения системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Особенности проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров (лицензируемых товаров, объектов интеллектуальной собственности, делящихся и радиоактивных материалов и др.)

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»: Роль и место таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в национальной экономике. Цели и основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Правовые институты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Функции таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Структура таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Экономическое содержание, правовая форма и функции таможенной пошлины. Виды ставок таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины во внешнеторговом регулировании в ЕАЭС. Единый таможенный тариф ЕАЭС, его структура и направления трансформации. Предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара в ЕАЭС. Применение специальных пошлин как специальной защитной меры в современном внешнеторговом регулировании. Особенности международной классификации нетарифных мер. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС. Правовая основа нетарифного регулирования в России. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности административного характера. Технические барьеры как особые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Особенности таможенного контроля за соблюдением запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров. Роль нетарифных ограничений в обеспечении экономической безопасности страны.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»: Таможенное право и его место в правовой системе России. Особенности таможенно-правового регулирования. Виды таможенно-правовых норм. Понятие и особенности таможенных правоотношений. Меры, принимаемые таможенными органами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов. Ведомственный контроль. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Административная ответственность и административное наказание за нарушение таможенных правил.

Деятельность в сфере таможенного дела. Обязанности таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения. Общие положения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика. Административное расследование: понятие, основание, сроки.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Управление таможенными органами»: Организационные основы управления таможенными органами. Основные задачи управления таможенными органами в современных условиях. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления. Типы управления в таможенных органах. Управленческие решения в процессах управления в таможенных органах. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Структурно-организационная работа, осуществляемая в таможенных органах России. Система стратегического управления в таможенных органах. Механизм управления развитием таможенных органов. Основные критерии эффективности деятельности таможенных органов. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Таможенные платежи»: Место таможенных доходов в структуре доходов федерального бюджета РФ. Факторы, влияющие в современных условиях на таможенные доходы в РФ. Виды таможенных платежей, установленные Таможенного кодекса ЕАЭС. Место таможенных платежей в таможенном регулировании. Нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок взимания таможенных платежей. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета РФ. Особенности исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности исчисления таможенных сборов. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами и база для исчисления таможенных пошлин, налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, срок их уплаты и особенности исчисления. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Организация государственного контроля в пунктах пропуска/Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска»: Правила осуществления транспортного контроля таможенными органами при осуществлении международных автоперевозок. Правила осуществления санитарно-карантинного контроля таможенными органами в пунктах пропуска. Правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Правила осуществления ветеринарного контроля таможенными органами в пунктах пропуска. Организация таможенного контроля за перевозкой опасных грузов. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении ветеринарного контроля в пунктах пропуска.

Перечень примерных практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к государственному экзамену

1. Декларируются в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления дрожжи пекарные, сухие производства Турции в количестве 10 000 кг по цене 2 евро за 1 кг. Стоимость перевозки автотранспортом 4500 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины на дрожжи пекарные, сухие - 0,25 евро за 1 кг. Курс евро- 70 рублей за 1 евро. Определить таможенную стоимость и сумму ввозной таможенной пошлины.
2. Ввозится в Россию товар — спирт; код товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС — 2207100000; таможенная стоимость товара — 280 000 руб.; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в ЕТТ ЕАЭС — 100 %, но не менее 2 евро за 1 литр; количество товара — 2000 л; страна происхождения товара- Нидерланды. Исчислите размер подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины с учетом тарифных льгот и преференций.
3. Декларируется ввозимый в Россию товар - шампанское; код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 2204101100; количество товара - 9600 литров; ставка акциза - 25 руб. за 1 литр. Исчислите размер подлежащего уплате акциза.
4. В Российскую Федерацию, г. Москва, на международную выставку-продажу ввезено 30 принтеров, 50 сканеров, 5 картриджей для принтеров и 10 пачек бумаги для принтеров. Для демонстрации товаров отведен один павильон. В ходе выставки-продажи было реализовано 7 принтеров, 21 сканер российским фирмам и 8 принтеров, 19 сканеров иностранным фирмам. Определите таможенные процедуры, в соответствии с которыми, целесообразно декларировать указанные товары до, вовремя и после выставки-продажи, какие таможенные платежи должны быть при этом уплачены.
5. Сотруднику таможенного органа установлен оклад по должности - 16500 руб., оклад по специальному званию - 9500 руб. Процентная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, составляет 40%, за знание и использование иностранного языка-10%. Стаж службы в таможенном органе - 7 лет. Определите сумму денежного довольствия сотрудника таможенного органа с учетом всех положенных ему выплат и поощрений.
6. При убытии товара с таможенной территории ЕАЭС с использованием электронной формы декларирования, в процессе контроля документов на товар на Минераловодском таможенном посту инспектор таможенной службы И.В. Петров запросил сведения по данной декларации в автоматизированной системе, запрошенная информация отсутствует и пятиминутный регламент ее ожидания истек. Опишите дальнейшие действия инспектора таможенной службы И.В. Петрова.
7. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался, при этом вел себя вызывающе и повредил форменную одежду сотрудника. Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни? Каковы возможные последствия инцидента для г. Комарова? Дайте квалифицированный ответ со ссылками на нормы действующего законодательства. Дайте правовую оценку ситуации в форме развернутого, квалифицированного ответа со ссылками на соответствующие нормы таможенного законодательства и статьи законов ЕАЭС и РФ.
8. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тысяч долларов США, причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долларов США за 1 фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса доллара США за фунт стерлингов на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка суммы платежа, если на момент платежа курс

составил 1,5316 долларов США за 1 фунт стерлингов? Рассчитать скорректированную сумму платежа контракта в результате изменения валютного курса.

9. Банк 20.11.2019 огласил такую котировку валют: доллар США/гривна=5,3530/5,3620; доллар США/евро=0,9210/0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи евро/гривна.

10. Портал Морской порт начал применяться на всех морских пунктах пропуска в регионе деятельности Камчатской таможни. Как сообщается в материалах таможенного ведомства, применение этой технологии на Камчатской таможне стартовало в феврале текущего года, а с июля данный программный продукт полностью внедрен в Камчатской таможне. На сегодняшний день он используется во всех морских пунктах пропуска, функционирующих в регионе деятельности Камчатской таможни. При этом практически все участники ВЭД – перевозчики, регулярно осуществляющие международные перевозки, и морские агенты – начали работать с «Порталом». Согласно статистическим данным Камчатской таможни, за II полугодие 2022-го на таможенный пост Морской порт Петропавловск-Камчатский и Северо-Курильский таможенный пост было подано 35 пакетов предварительной информации о товарах, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза морским транспортом. Еще 65 предварительных пакетов документов за тот же период поданы на прибытие морского судна и 154 окончательных пакета документов на прибытие (убытие) судна. Что дает применение такого программного средства участникам ВЭД? контролирующим органам?

11. Выделите из приведенных факторов и условий развития таможенной организации те, которые относятся к ее внутренней среде и составляют содержание ее главных элементов (ресурсов, структуры, культуры): привлечение и удержание квалифицированных специалистов; увеличение объема перечислений в федеральный бюджет доходов от взимания таможенных платежей; внедрение электронного декларирования и новых информационных технологий; создание сплоченной управленческой команды; увеличение лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; изменение типа, уровня и интенсивности конкуренции в сфере ВЭД; повышение качества предоставляемых услуг; контроль экономии на затратах; развитие корпоративной культуры; создание эффективной системы для обмена информацией между структурными подразделениями.

12. На территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии – 300 шт. Цена сделки – 50 долл. за одно изделие. Условия поставки: поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EXW (с завода) в Гамбурге; подготовка и упаковка товара для отправки на заводе-изготовителе – 230 долл.; погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долл.; доставка товара в порт отправления – 150 долл.; расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт) – 330 долл.; страхование товара в пути – 46 долл.; в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 долл., аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл. Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий.

13. Общество с ограниченной ответственностью «ТЭЦ» заключило договор об оказании услуг с таможенным представителем в целях таможенного оформления импортируемого сырья для производства корпусной мебели. Таможенный представитель оказал содействие в оформлении соответствующих документов и подал их в таможенный орган. Одновременно ООО «ТЭЦ» обратилось в органы по сертификации для получения сертификата на ввозимый товар. Входят ли и указанные отношения в предмет регулирования таможенного права? С помощью каких методов регулируется данный круг общественных отношений?

14. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. За мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $S = 50 + 5P$, $D = 400 - 10P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте: А) На сколько сократится объем импорта; Б) На

сколько возрастет внутренняя цена; В) Размер проигрыша потребителей; Г) Размер выигрыша производителей; Д) Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

15. Определите можно считать представленные товары идентичными или однородными: - на таможенную территорию ЕАЭС ввозятся 2 автомобиля, одинаковые во всех отношениях (одной марки, одинаковой комплектации и т.д.), но отличающиеся по цвету, что считается расхождением в отношении внешнего вида; -на таможенную территорию ЕАЭС разными покупателями ввозятся стальные листы одной марки, изготовленные из углеродистой стали, одинаковые по точности прокатки, состоянию материала и по характеру кромки, однако предполагается их использовать для различных целей; - одинаковая во всех отношениях хлопчатобумажная ткань одного и того же изготовителя ввозится на таможенную территорию ЕАЭС двумя покупателями в одинаковом количестве, но по разным ценам. При этом установлено, что один из покупателей заключил с изготовителем долгосрочный договор, предусматривающий неоднократные поставки товара, а второй покупатель - договор о разовой поставке товара. Учитывая эти обстоятельства, изготовитель установил разные цены для этих покупателей. Таким образом, разница в ценах на ввозимую хлопчатобумажную ткань обусловлена различием в коммерческих уровнях продаж.

16. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

17. Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

18. Показатели	19. I	20. II	21. III
22. Коэффициент общей ликвидности, Кол	23. 1,5	24. 0,5	25. 0,1
26. Доля привлеченных средств в общей величине пассива баланса предприятия, гпс	27. 0,05	28. 0,01	29. 0,9

30. Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможенную с запросом о предоставлении таможенной сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа. Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица. По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию. Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни? Какое решение должно быть принято по жалобе?

6. Список рекомендуемой литературы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза - М. : Проспект, 2017. - 512 с.
2. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А. Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный.
 4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
 5. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 591 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9776-0055-2
 6. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
 7. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие : [12+] / А.А. Колесников. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-574-0. – Текст : электронный.
 8. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 9. Организация исполнения функции агента валютного контроля в таможенных органах : учебное пособие / Т. В. Скудалова, П. А. Баклаков, О. С. Сошкина [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-0858-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69486.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 10. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 333 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст : электронный.
 11. Пономаренко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В.Е. Пономаренко. - М. : Омега-Л, 2012. - 303 с. : ил. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.: с. 294-302. - ISBN 978-5-370-02415-3
 12. Останин, В. А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учебное пособие / В. А. Останин, Н. А. Шаланина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-0571-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25805.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 13. Попова, Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. —

- Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571528>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01298-3. – Текст : электронный.
14. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля : практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб. : Интермедия, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-4383-0114-1
 15. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188. - ISBN 978-5-4383-0051-9
 16. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6
 17. Рудь, Н. Ю. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Контроль таможенной стоимости : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, Н.С. Сухачева, Г.В. Элова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. - Прил.: с. 118-127. - Библиогр.: с. 128-129
 18. Козырин, А. Н. Таможенные процедуры: таможенное законодательство ЕАЭС и Российской Федерации : науч.-попул. изд. / А.Н. Козырин. - М. : Редакция "Российской газеты", 2016. - 176 с. - (Библиотечка "Российской газеты", Вып. № 14)
 19. Гущина, О.Г. Методы определения таможенной стоимости : учебное пособие / О.Г. Гущина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480440>. – ISBN 978-5-4475-9481-7. – DOI 10.23681/480440. – Текст : электронный.
 20. Немирова, Г. Таможенные платежи : сборник задач / Г. Немирова, Т. Сарсенбаев, З.А. Ильсаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259285>. – Текст : электронный.
 21. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности / В.В. Покровская ; Науч.-исслед. ун-т., Высш. школа экон. - СПб. : Интермедия, 2014. - 2014 : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0053-3
 22. Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1189-8. – Текст : электронный.
 23. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 24. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 2325 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14897.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

25. Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
26. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура и др. - СПб. : Интермедия, 2014. - 896 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 895-896. - ISBN 978-5-4383-0050-2
27. Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В. Терентьев. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 272 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 238-253. - ISBN 978-5-4377-0008-2
28. Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников производства по делам об административных правонарушениях / П. Н. Сафоненков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 219 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16677>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
29. Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.
30. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1
31. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 618 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9661-3. – DOI 10.23681/486378. – Текст : электронный.
32. Анисимов, Е. Г. Экономический и таможенный риск-менеджмент : монография / Е. Г. Анисимов, В. Г. Анисимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0854-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69854.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
33. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
34. Глазкова, Г. В. Определение и контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Г. В. Глазкова, И. В. Сухарева. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0805-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69482.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
35. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 143 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> . – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст : электронный.
36. Контроль таможенной стоимости : практикум / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов, З.А. Ильяев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468834> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1616-9. – Текст : электронный.
37. Практикум по контролю контрактных цен : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. - Прил.: с. 127-137. - Библиогр. в конце глав
38. Зубач, А. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. : учеб. пособие / А.В. Зубач, П.Н. Сафоненков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 132 с. : ил. - Прил.: с. 130. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0043-4
39. Бахтин, Р. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12813.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
40. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
41. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А.А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353> (дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-04-6. – Текст : электронный.
42. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов Н/Д : Феникс, 2017. - 253 с. - (Высшее медицинское образование). - Прил.: с. 188-252. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

7. Организация и проведение государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом. Для работы – экзаменационной комиссии ее секретарь представляет следующие документы: приказ ректора СКФУ о допуске студентов к ГИА, справки о выполнении учебного плана (из автоматизированной системы ИАСУ-ВУЗ) по каждому студенту, допущенному к ГИА в соответствии с приказом, экзаменационную ведомость, форму оценки членами ГЭК уровня сформированности компетенций.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут (для технических направлений подготовки (специальностей) – до 1 часа). При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора) с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном в Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы
---	-------------

	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен используя методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений в проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

			определениях.	
<i>Компетенция: УК-9</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в обществе.</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<i>Компетенция: УК-10</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>Не способен анализировать права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществлять меры по профилактике коррупции, применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и</p>

	оценивать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимать экономические процессы, происходящие в обществе.	влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Не способен работать с информационно-справочными системами, использовать основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает организационно-	Не способен применять технологии процесса управления таможенных органах, осуществлять	Применяет технологии процесса управления таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор	Применяет технологии процесса управления таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор	Применяет технологии процесса управления таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор

управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной сфере деятельности.	подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	решений по управлению деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	решений по управлению деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся твердо знает материал по заданному вопросу, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	решений по управлению деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	--

Компетенция: ОПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1опк-4 Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Не способен свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешать правовые проблемы и коллизии.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся твердо знает материал по заданному вопросу, грамотно и последовательно его излагает, но	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,
---	---	--	---	---

			допускает несущественные неточности в определениях.	грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Не способен самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно- правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц.	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно- правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно- правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно- правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция:</i> ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-1} Проводит таможенный контроль, в том числе после	Не способен проводить таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении таможенных операций	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении таможенных операций и	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении таможенных операций и	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении таможенных операций и

<p>выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов</p>	<p>операций и применения таможенных процедур, выбирать нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирать камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска.</p>	<p>применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений</p>	<p>Не способен исполнять должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполнять декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформлять документы по результатам проведения таможенного контроля и контролировать порядок их заполнения, осуществлять таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформлять выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует порядок их заполнения, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует порядок их заполнения, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует порядок их заполнения, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет</p>

	средств, проверять документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру.	документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Контролирует соблюдение таможенно-тарифного регулирования при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	Не способен Анализировать основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применять правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применять таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления

	предоставления тарифных преференций.	тарифных преференций. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	тарифных преференций. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	тарифных преференций. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение	Не способен исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; и полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых,	Не способен определять порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществлять контроль за правильностью исчисления и своевременностью	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью и своевременностью уплаты таможенных	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью и своевременностью уплаты таможенных	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью и своевременностью уплаты таможенных

<p>компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем</p>	<p>уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определять возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролировать сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.</p>	<p>пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3пк-4 Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов</p>	<p>Не способен определять случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применять порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчислять проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей,</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей,</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей,</p>

	платежей, аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализировать показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализировать динамику, состав и структуру таможенных доходов.	аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся твердо знает материал по заданному вопросу, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-5 Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет	Не способен анализировать основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определять механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролировать правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение	Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и	Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и	Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и

<p>контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>	<p>запретов и ограничений, проводить контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий.</p>	<p>ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные</p>	<p>ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно</p>
---	--	---	---	---

			неточности в определениях.	его излагает.
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.	Не способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводить документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений, представляемых для	Не способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы,	Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет	Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет	Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет

целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.	применять современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.	современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	---	--	---	--

Компетенция: ПК-11

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-11 Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг	Не способен Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.	Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся	Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся	Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся
--	--	--	--	--

		допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.	
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-11 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	по и	Не способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.	Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция:</i> ПК-15					
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-15 Определяет	по	Не способен применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной

правонарушения в сфере таможенного дела.	дела. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	дела. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	дела. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	---	--

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций последующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;

- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;

- способность применять знания для решения задач практического характера.

- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показал высокий уровень теоретических знаний и понимание их практической направленности. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*хорошо*" - если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты, в ряде случаев требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*удовлетворительно*" - если студент показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты, требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*неудовлетворительно*" - если студент показал слабый уровень знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный

вопрос, не справляется с решением задачи (практического задания). Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу экзамена по уважительной причине допускаются к повторной сдаче экзамена лишь по распоряжению ректора университета в сроки, определяемые выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за месяц до защиты дипломной работы в ГЭК.

Лица, получившие на повторном экзамене «неудовлетворительную» оценку к защите дипломной работы не допускаются и отчисляются из СКФУ.

8.3 Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Год начала обучения **2023 г.**

Форма обучения **очная заочная**

Реализуется в семестре **10 11**

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Пятигорск, 2023

1. Введение

Цель выпуска настоящего пособия – дать методические основы организации работы над выпускной квалификационной работой и требования к ее содержанию и защите.

Становление рыночных отношений в России сопровождается интенсивным развитием внешнеэкономической сферы. Особую роль в регулировании внешнеэкономической деятельности играют таможенные органы. От профессионализма их сотрудников зависит решение ряда важнейших для страны задач, прежде всего таких, как формирование доходной части федерального бюджета, защита экономического суверенитета страны, обеспечение экономической безопасности России.

Главными составляющими высокого уровня квалификации и профессионализма сотрудника таможенных органов является компетентность, инициативность, знание и умение применять законы РФ и другие нормативные акты, способность ориентироваться в

сложных экономических и управленческих ситуациях, принимать на основе их анализа эффективные решения.

После изучения дисциплин учебного плана и отработки практики, включая преддипломную, студенты пишут и защищают выпускную квалификационную работу. Это завершающий этап обучения, который призван определить глубину полученных студентом знаний, умение применять их при решении конкретных экономических и организационных задач, подготовленность молодого специалиста к самостоятельной практической работе.

Подготовка выпускной квалификационной работы - сложный процесс, требующий от студента значительных усилий, связанных со сбором и обработкой данных об экономической, финансовой и управленческой деятельности конкретного таможенного органа, с изучением и анализом нормативных документов и литературных источников, соответствующих выбранной теме.

Выпускная квалификационная работа – работа комплексная, в которой должны быть:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны, повышения эффективности деятельности таможенных органов;
- высокий научно-теоретический уровень;
- самостоятельный характер, наличие элементов творчества;
- четкая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность положений;
- наличие аналитической части в виде анализа статистических данных в контексте темы дипломной работы, или соответствие используемых данных условиям деятельности конкретного таможенного органа;
- соответствие используемых данных условиям, деятельности конкретного таможенного органа;
- применение современных методов и компьютерной техники при решении исследовательских задач;
- практическая значимость выводов и предложений.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения, за правильность оформления пояснительной записки, схемы, графики, таблицы отвечает только студент-дипломник.

Следует также иметь в виду, что только при правильно организованном процессе дипломного проектирования можно обеспечить выполнение работы в строго лимитированный срок. Эти обстоятельства учтены в рекомендациях по выбору темы и составлению задания.

Структура выпускной квалификационной работы и содержание отдельных ее разделов в методических указаниях предложены на основании формальных требований к выпускной квалификационной работе.

Материалы адресованы руководителям преддипломной практики и дипломных работ и студентам высших учебных заведений, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. В ВКР должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности, профессии в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

Дипломное проектирование представляет собой заключительный этап обучения студентов, его задачами являются:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение их знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- выяснения подготовленности студентов к самостоятельной работе в таможенных органах в условиях перехода России к рыночной экономике и ее интеграции в мировое хозяйство.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>ИД-1_{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и</p>

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2_{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3_{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3_{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-2_{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3_{УК-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3_{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-3ОПК-1 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и</p>	<p>ИД-2ОПК-2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. ИД-3ОПК-2 Проводит анализ и обработку данных</p>

общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств. ИД-4ОПК-2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-3 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления; формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИД-1ОПК-5 Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. ИД-2 ОПК-5 Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий ИД-2ОПК-6 Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-1ПК-1 Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ИД-2ПК-1 Применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру;
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю	ИД-2ПК-2 Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. ИД-3ПК-2 Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ИД-4ПК-2 Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю; проводит анализ разрешительных документов.
ПК-3. Способен определять код	ИД-1ПК-3 Определяет код товара и контролирует

<p>товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость,</p>	<p>заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС ИД-2ПК-3 Применяет правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИД-3ПК-3 Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>
<p>ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;</p>	<p>ИД-3ПК-6 Определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК. ИД-4ПК-6 Применяет ТСТК при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>
<p>ПК-7 Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий и видов товаров, в том числе в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования</p>	<p>ИД-1ПК-7 Применяет нормативные правовые акты при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий и видов товаров. ИД-2ПК-7 Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров и видов товаров ИД-3ПК-7 Проводит контроль таможенных и иных документов, а также сведений при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования. ИД-4ПК-7 Совершает таможенные операции, исчисляет таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.</p>
<p>ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и</p>	<p>ИД-1ПК-8 Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной</p>

<p>контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар. ИД-2ПК-8 Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз.</p>
<p>ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>ИД-1ПК-9 Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами. ИД-2ПК-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных. ИД-3ПК-9 Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>
<p>ПК-10 Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>	<p>ИД-1ПК-10 Производит проверку финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита; ИД-2ПК-10 Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации.</p>
<p>ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными</p>	<p>ИД-1ПК-11 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности</p>
<p>ПК-12 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения</p>	<p>ИД-1ПК-12 Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации ИД-2ПК-12 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. ИД-3ПК-12 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности с учетом и приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической</p>

	<p>деятельности, и осуществляет контроль его выполнения</p> <p>ИД-4ПК-12 Анализирует информацию о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>
ПК-13 Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ПК-13 Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.</p> <p>ИД-2ПК-13 Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками</p>
ПК-14 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ПК-14 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2ПК-14 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p> <p>ИД-3ПК-14 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p> <p>ИД-4ПК-14 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>
ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	<p>ИД-2ПК-15 Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы;</p> <p>ИД-3ПК-15 Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;</p>

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Краткое содержание ВКР определяет руководитель, исходя из двух основных требований: представить достаточно полно сущность выполненной работы и показать уровень профессиональной подготовки дипломника. Дипломная работа состоит из пояснительной записки объемом 60-80 страниц.

Пояснительная записка дипломной работы должна содержать:

1. титульный лист;
2. задание на ВКР;

3. календарный план выполнения ВКР;
4. отзыв руководителя на дипломную работу;
5. рецензию на дипломную работу;
6. содержание (оглавление);
7. введение;
8. главы основной части;
9. заключение;
10. список использованных источников;
11. приложения.

В конце каждой основной главы работы должны быть приведены выводы.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям стандартов и включать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- математические модели, расчеты, проектно-конструкторскую и (или) технологическую части (для направлений подготовки или специальностей в области техники и технологий);

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности (обязательные разделы для дипломного проекта);

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- выводы и рекомендации;

- список литературы (список использованных источников); - приложения (при необходимости).

ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.)

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института (филиала), кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение 1).

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложения 2).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается

самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме - не менее 40 страниц печатного текста.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): - по инженерным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 2.104-68. Основные надписи; Единая система конструкторской документации; Единая система технологической документации; Единая система программной документации; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

- по остальным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 7.32-2001. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

В соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными выпускающими кафедрами в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документацией по направлению.

Текст дипломной работы оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) и должен иметь поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 30 мм. Допускается использование отдельных листов формата А3 для выполнения графиков и отдельных таблиц.

Текст выполняется компьютерным способом с интервалом между строками 1,5-2, с использованием шрифта 14 размера (Times New Roman).

Количество строк на странице должно быть в пределах 30-35, количество знаков в строке - не более 60.

В отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения следует вписывать только черной пастой (чернилами, тушью).

В тексте дипломной работы обязательно соблюдение общепринятой экономической, технической, международной терминологии. Изложение материала должно быть четким, не допускающим различных толкований. В тексте работы необходимо выдерживать абзацы. Абзац состоит из одного или нескольких предложений, имеющих смысловое единство, и выделяется отступом вправо в первой строке на 5 символов. Не рекомендуется делать абзацы объемом более 0,5 страницы.

Слова в тексте должны быть написаны полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов.

В тексте не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они применяются без цифр;
- употреблять математические символы $<$, $>$, $=$, №, % без цифр вместо слов “меньше”, “больше”, “равно” и т.д.
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами (например, “з/п”, “с/с”, “гос. аппарат”, “выч. системы” и т.п.);
- использовать индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, ТУ и др.) без регистрационного номера;
- исправлять ошибки, допущенные при написании текста, зачеркиванием, “набивками сверху” и т.п.

Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение

Заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте работы должны быть выделены и идентично пронумерованы.

Каждый раздел (*введение, глава, заключение, приложение*) начинается с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через три интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается наличие текста вне разделов и подразделов, помещение на разных страницах заголовка подраздела и его текста. Поэтому после заголовка раздела через два интервала печатается название подраздела и, далее, через 1,5 - текст подраздела.

Название (заголовок) раздела печатается заглавными буквами симметрично по отношению к тексту, без переносов в словах, кавычек, подчеркивания, точки в конце.

Название (заголовок) подраздела печатается строчными буквами (кроме первой), без переноса слов, подчеркивания, точки в конце.

Перед названием раздела (подраздела) ставится его порядковый номер согласно содержанию.

Не нумеруются названия отдельных составных частей дипломной работы, расположенные до введения: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Приложения имеют свою автономную сквозную нумерацию.

Нумерация страниц

Все страницы текста дипломной работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и, заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется, начиная со второго листа ВВЕДЕНИЯ (это, как правило, 11-13 страниц текста в зависимости от того, на скольких страницах написаны отзыв, оглавление).

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, или в середине страницы без точки после номера страницы.

Оформление и нумерация иллюстраций

Иллюстративный материал, содержащийся в дипломной работе, может быть представлен чертежами, графиками, схемами, рисунками, фотографиями и т.п. Иллюстрации любого вида называются рисунками. Рисунки помещаются сразу после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Рисунки выполняются в черном цвете на листе текста дипломной работы или наклеиваются на нее, являясь копиями, полученными с помощью множительной техники.

Под каждым рисунком, через 1,5-2 интервала, пишется слово “Рис.”, далее указывается его номер (с точкой), ставится название без кавычек, переносов в словах,

точки в конце. Название рисунка записывается строчными буквами (кроме первой буквы). Если оно не умещается в одну строку, то следующая строка названия располагается ниже на 0,5 интервала.

Рисунок имеет сквозной номер внутри раздела. Номер раздела указывается перед номером рисунка через точку. Например, “*Рис. 1.3.*” Если количество рисунков в работе незначительно (3-4), допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания номера раздела.

Ссылки на рисунки в тексте дипломной работы указываются в круглых скобках, например, “(см. *рис. 1.3.*)”. Если ссылка на рисунок в тексте прямо входит в состав предложения, то скобки не ставятся и сокращение не допускается. Например, “... как показано на рисунке *1.3.*”.

Оформление и нумерация формул

Все формулы вписываются в текст дипломной работы только черной пастой (чернилами, тушью). Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте - справа в круглых скобках. Номер формулы состоит из цифры, обозначающей номер раздела (главы), и цифры (через точку), обозначающей номер формулы внутри главы.

Если формул в тексте работы мало (2-3), допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания номера раздела в номере формулы.

Если формула не умещается на одной строке, она должна быть перенесена после любого из знаков: равенства, сложения, вычитания, умножения и деления на строку ниже.

Основные обозначения формулы записываются шрифтом размером заглавных букв, индексы к основным обозначениям — размером строчных букв.

Каждая формула должна быть расшифрована после ее написания следующим образом:

- после формулы ставится запятая, указывается номер формулы;
- на строке ниже ставится слово “где” без двоеточия после него;
- на этой же строке записывается первый символ и далее (через тире) указывается наименование символа, которое начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках, в конце наименования символа ставится точка с запятой;
- каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего символа ставится точка.

При ссылках в тексте на формулы указывается ее номер. Например, “... как следует из формулы (2.1) анализируемая зависимость ...”, или “эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу 2.1)”, или “... анализ зависимости (2.1) показывает, что...”.

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в дипломной работе, представляют преимущественно в виде таблиц (оформление - по ГОСТ 2.105).

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. При необходимости таблица может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы будет являться левая кромка листа. Если табличный материал больше, то его допускается оформлять на листе формата А3.

Каждая таблица должна иметь сверху номер и заголовок. Номер ставится арабскими цифрами в правом верхнем углу после слова “Таблица”. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра - номер раздела (главы), вторая - порядковый номер внутри раздела (главы). На следующей строке, после обозначения “Таблица”, указывается наименование таблицы строчными буквами (кроме первой буквы), без кавычек и переносов в словах, симметрично основному тексту, без точки в конце.

Структура таблицы включает: "заголовочную часть", "боковик", "строки", "графы", (см. рис. 2.1.)

Таблица 2.1 Структура таблицы

Заголовочная часть	Заголовки		граф	
	Подзаголовки		граф	
1	2	3	4	5
строка				
строка				

Боковик

Графы

Рис. 2.1. Схема оформления таблицы

Если таблица не умещается на одной странице, она продолжается на следующей странице. Если перенос обусловлен большим количеством граф, то на следующей странице каждый раз воспроизводится боковик, а заголовочная часть представляется только нумерацией граф. Если перенос таблицы обусловлен большим количеством строк, то на следующих страницах воспроизводится только нумерация граф. Название таблицы на последующих страницах не воспроизводится, но над правым верхним углом каждого продолжения таблицы делается запись “Продолжение таблицы (номер)”.

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с заглавных букв, подзаголовков - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с заглавных, если носят самостоятельный характер.

Не следует вводить в таблицу графу “№№ n/n”. Если требуется нумерация строк, то порядковые номера проставляются в первой графе перед наименованием (заголовком) строки. Не допускается использование в заголовочной части таблицы диагональных линий.

Единицы измерения табличных данных могут записываться в названии таблицы (если они едины для всех данных таблицы) в соответствующих строках или выноситься в самостоятельную графу таблицы.

Таблицы могут сопровождаться справочными, поясняющими и уточняющими данными, которые следует располагать сразу под таблицей после слова “Примечания”. Если примечаний несколько, то после двоеточия располагаются примечания с указанием их порядкового номера. Если примечание одно, то после слова “Примечание” ставится точка и далее следует текст примечания.

Ссылки на таблицы в тексте дипломной работы делаются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то пишется только слово “таблица” (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, “... приведенные в таблице 2.1. данные показывают, что ...”;

- если ссылка на таблицу дается после окончания предложения или при изложении текста, то она берется в скобки и указывается сокращенно. Например, “Эти данные были рассмотрены ранее (см. таб. 2.1.)”, “Приведенные выше исходные данные (см. таб. 2.1, 2.2.) позволяют заключить...”.

Ссылки на литературные источники

Ссылки на литературные источники в тексте дипломной работы могут быть следующих видов:

- внутритекстовые - делаются сразу после цитаты в круглых скобках. Например: “цитата” (Бункина М.К. Основы валютных отношений. — М.: Юрайт. 2008. - С. 53);

- подстрочные - размещаются под текстом на странице (текст сноски включается в общее количество строк на листе с соблюдением требования к размеру нижнего поля).

Сноска печатается через 1,5 интервала. Перед ней ставится ее номер на данной странице.

Например:

1. Бункина М.К. Основы валютных отношений. - М.: Юрайт, 2008. - С. 53.

Если в тексте слова автора приводятся не дословно, сноска сопровождается словом “смотри” в сокращенном виде. Например:

1. См.: Бункина М.К. Основы валютных отношений. — М.: Юрайт, 2008. - С. 53;

- сделанные на пристатейный список, т.е. на источники, включенные в список литературы в конце работы. Оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке. Например, “Бункина М.К. [5] и Семенов [14] утверждают, что...”.

Если ссылка дается на конкретные страницы книги, то оформляется она так: “Исходя из анализа, произведенного Бункиной М.К. [5. С. 12]...”. В данном случае указывается номер источника по списку, ставится точка и номер соответствующей страницы.

При ссылке на многотомное издание приводится номер тома. Например, Т. 2. С. 76].

Если дается ссылка на работы нескольких авторов, то она выглядит так: “Некоторые авторы [2,6. 13, 24] считают...”.

В дипломных работах следует придерживаться одного стиля оформления ссылок. Предпочтительнее пользоваться вторым или третьим способами

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с государственными стандартами, в алфавитном порядке, по первым буквам фамилий авторов или названий источников.

Заголовок “СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ” выполняется симметрично текста на первой строке листа. На следующей после заголовка строке указывается порядковый номер (с точкой) источника, фамилия, инициалы автора (авторов), наименование источника, место издательства (город), название издательства, год опубликования, количество страниц в тексте источника. Реквизиты литературного источника должны строго соответствовать его обозначению в списке.

Если работа выполнена несколькими авторами и вместо перечня их фамилий на титульном листе стоит выражение “Под редакцией...”, то в списке она должна стоять сообразно с первой буквой ее названия.

При описании публикации в периодическом издании после фамилии автора и названия материала указывается наименование газеты или журнала, год и номер, в котором опубликован материал.

При выполнении списка использованных источников между отдельными его позициями следует выдерживать 1,5 интервала.

После списка использованных источников ставится дата выполнения дипломной работы и подпись ее автора.

Оформление приложений

После списка использованной литературы в тексте дипломной работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют соответствующий общий заголовок, выполненный заглавными буквами (ПРИЛОЖЕНИЯ). Далее следуют отдельные приложения по порядку номеров. Каждое из них кроме первого начинается с нового листа со слова “ПРИЛОЖЕНИЕ” в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером после него.

На следующей строке строчными буквами (кроме первой буквы) симметрично текста указывается название приложения без переноса слов, кавычек и точки в конце.

Текст приложения оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению основного текста. Если приложение включает в себя таблицы, рисунки,

формулы, то их нумерация осуществляется в пределах конкретного приложения. Например, обозначение номера таблицы в форме “П. 3.1.” означает, что она имеет первый номер в приложении 3. Аналогично нумеруются рисунки и формулы.

Если текст приложения содержит подразделы, то они нумеруются в соответствии с требованиями оформления основного текста, только перед номером подраздела ставится символ "П".

Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу, заглавными буквами записывается словосочетание “ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ (номер)”, но заголовок приложения не воспроизводится.

Ссылки на приложения в основном тексте дипломной работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста. Например, “*Подробное изложение методики расчета предполагаемых затрат представлено в приложении 10*”, или “*Исходные данные для расчета суммы затрат на таможенные процедуры (см. приложение 7) позволяют вывести...*”. Примером оформления приложений служат приложения к настоящим Методическим указаниям.

Оформление демонстрационных материалов

Демонстрационные материалы выполняются в виде презентаций в компьютерной программе Microsoft PowerPoint.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института (филиала), декан факультета (при наличии).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), ежегодно определяется на заседаниях выпускающих кафедр, утверждается Ученым советом института (филиала) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки или специальности, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заведующие выпускающими кафедрами СКФУ не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета института (филиала), старших преподавателей,

имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся: - требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения; - критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение 3), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ) руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 4) и с отзывом соруководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в

дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института (филиала) направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института (филиала) одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению выпускающей кафедры. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется одному или нескольким рецензентам. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы (Приложение 5).

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 246 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3. Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

- [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Зайцева, Л.В. Иностранный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>– ISBN 978-5-7994-0537-3. – Текст : электронный.
 5. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
 6. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под редакцией С. Г. Киселева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9590-0923-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Рожкова, Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469599> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1493-6. – Текст : электронный.
 8. Правовая культура : практикум / сост. Н.Н. Кравченко, В.В. Ковалев, В.В. Мелешкин, А.М. Сальный и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467198>– Библиогр.: с. 79-83. – Текст : электронный.
 9. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02432-5. – Текст : электронный.
 10. Кирвель, Ч. С. Социальная философия : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2241-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20278.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 11. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 640 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>– Библиогр.: с. 396. – ISBN 978-5-222-18804-0. – Текст : электронный.
 12. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 13. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

14. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
15. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный.
17. Осейчук, В.И. Теория государственного управления : учебное пособие : [16+] / В.И. Осейчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567602> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01125-2. – Текст : электронный.
18. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.
19. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
20. Елецких, И.А. Математика : учебное пособие / И.А. Елецких, Т.М. Сафронова, Н.В. Черноусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра математики и методики её преподавания. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – Ч. 2. – 144 с. : граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498148> – ISBN 978-5-94809-817-3. - ISBN 978-5-94809-896-8 (ч. 2). – Текст : электронный.
21. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание : учебное пособие / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст : электронный.
22. Борыняк, Л. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л. А. Борыняк, Г. Ф. Сивых, Н. В. Чичерина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-2540-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

- URL: <http://www.iprbookshop.ru/45378.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
23. Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования : учебное пособие / Т. А. Крутова, Е. В. Родительская, Н. В. Ширкунова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0263-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69802.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 24. Быковская, И. В. Таможенная статистика : учебное пособие. Курс лекций / И. В. Быковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63016.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 25. Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — Ч. 2. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2). – Текст : электронный.
 26. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435>– Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.
 27. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник / Н. Н. Алексеева, Н. В. Берлова, Т. Д. Мамедова [и др.] ; под редакцией Н. В. Берлова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 512 с. — ISBN 978-5-9590-0562-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25801.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 28. Штриплинг, Л. О. Обеспечение экологической безопасности : учебное пособие / Л. О. Штриплинг, В. В. Баженов, Т. Н. Вдовина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8149-2145-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58093.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 29. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 164 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0619-8. – Текст : электронный.
 30. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12812.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 31. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.
32. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах : учебное пособие / О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0774-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69808.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 33. Гокинаева, И. А. Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67502.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 34. Правовое регулирование таможенного декларирования в электронной форме в Российской Федерации : монография / Н. М. Кожуханов, Н. Е. Максимова, С. С. Трунин, А. Н. Яцушко. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0845-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69746.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 35. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е. И. Андреева, П. А. Баклаков, М. О. Горчак [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69980.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 36. Ценообразование во внешней торговле : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 247 с. : табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03051-7. – Текст : электронный.
 37. Куприянов, С. В. Организация и техника внешнеэкономических операций : учебное пособие / С. В. Куприянов, К. С. Борзенкова. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 38. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 39. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити, 2018. — 464 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03071-5. — Текст : электронный.
 40. Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников производства по делам об административных правонарушениях / П. Н. Сафоненков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 219 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16677.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

41. Рожкова, Ю. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : методические указания для самостоятельной работы / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50091.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
42. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела : учебное пособие / Н. В. Ширкунова, Е. В. Родительская, В. В. Новиков, Е. С. Пожидаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-0916-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
43. Авдонин, Д. А. Взаимодействие подразделений дознания и административных расследований в борьбе с преступлениями, отнесенными к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Д. А. Авдонин, В. А. Жбанков. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0196-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69700.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
44. Матвеева, В. А. Основы документооборота в таможенных органах : учебно-наглядное пособие и практикум / В. А. Матвеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-9590-0922-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84844.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
45. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 2 : учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 444 с. — ISBN 978-5-9590-0280-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69723.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
46. Актуальные проблемы экономики таможенного дела : учебник / А. Я. Черныш, С. П. Удовенко, В. Б. Коровин [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 348 с. — ISBN 978-5-9590-0852-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69690.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
47. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. — 21-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный.
48. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 303 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03098-2. — Текст : электронный.
49. Алексеева, Н. Н. Практикум по определению страны происхождения товаров : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. А. Глухоманова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0541-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25782.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
50. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58104.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
51. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара : учебное пособие / Е. И. Андреева, Н. Н. Алексеева ; под редакцией Н. Н. Алексеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69736.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
52. Малышенко, Ю. В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Костин . А. А, О. В. Костина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-9590-0942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84861.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
53. Кочкаров, Р. Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р. Х. Кочкаров, Н. В. Масленникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66083.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
54. Просянных, Н. Н. Управление персоналом в таможенных органах : учебное пособие / Н. Н. Просянных. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0590-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25778.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
55. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 618 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9661-3. – DOI 10.23681/486378. – Текст : электронный.
56. Макрусев, В. В. Современные подходы к управлению деятельностью таможенных органов : монография / В. В. Макрусев. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-9590-0387-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69794.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
57. Кожуханов, Н. М. Модель обеспечения информационной безопасности таможенной деятельности : монография / Н. М. Кожуханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69468.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
58. Чуватова, И. С. Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации : монография / И. С. Чуватова. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-0377-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69686.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
59. Васина, А. Н. Правовые основы государственной службы в таможенных органах : учебное пособие / А. Н. Васина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 382 с. — ISBN 978-5-9520-0442-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25843.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
60. Скудалова, Т. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Скудалова, И. М. Моисеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0411-8. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69806.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
61. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 140 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458214>. — Текст : электронный.
 62. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 793 с. — ISBN 978-5-4486-0601-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60184.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 63. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / Н. А. Кузнецова, И. Е. Ткаченко, С. В. Филиппенко, Е. Б. Гайко. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 300 с. — ISBN 978-5-9590-0345-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69455.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 64. Организация исполнения функции агента валютного контроля в таможенных органах : учебное пособие / Т. В. Скудалова, П. А. Баклаков, О. С. Сошкина [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-0858-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69486.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 65. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-9590-0925-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 66. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6
 67. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188. - ISBN 978-5-4383-0051-9
 68. Основы дипломного проектирования : учеб.-метод. пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 272 с. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-394-01991-3
 69. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
 70. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6
 71. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9
 72. Бякин, Г. И. Таможенные операции : учеб. пособие / Г.И. Бякин ; под ред. Н.А. Галикеева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Интермедия, 2014. - 269 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0037-3
 73. Пиманов, А. К. Таможенные процедуры : учеб. пособие / А.К. Пиманов. - СПб. : Интермедия, 2013. - 652 с. : ил. - Прил.: с. 635-649. - Библиогр.: с. 625-634. - ISBN 978-5-4383-0045-8
 74. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза - М. : Проспект, 2017. - 512 с.

75. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А. Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
76. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — 5-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 769 с. : табл. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0290-6. — Текст : электронный.
77. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
78. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 591 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9776-0055-2
79. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7
80. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие : [12+] / А.А. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2016. — 288 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-574-0. — Текст : электронный.
81. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
82. Организация исполнения функции агента валютного контроля в таможенных органах : учебное пособие / Т. В. Скудалова, П. А. Баклаков, О. С. Сошкина [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-0858-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69486.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
83. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 333 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (дата обращения: 12.12.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный.
84. Пономаренко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В.Е. Пономаренко. - М. : Омега-Л, 2012. - 303 с. : ил. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.: с. 294-302. - ISBN 978-5-370-02415-3
85. Останин, В. А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учебное пособие / В. А. Останин, Н. А. Шаланина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-0571-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/25805.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
86. Попова, Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571528>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01298-3. – Текст : электронный.
 87. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля : практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб. : Интермедия, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-4383-0114-1
 88. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188. - ISBN 978-5-4383-0051-9
 89. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6
 90. Рудь, Н. Ю. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Контроль таможенной стоимости : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, Н.С. Сухачева, Г.В. Элова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. - Прил.: с. 118-127. - Библиогр.: с. 128-129
 91. Козырин, А. Н. Таможенные процедуры: таможенное законодательство ЕАЭС и Российской Федерации : науч.-попул. изд. / А.Н. Козырин. - М. : Редакция "Российской газеты", 2016. - 176 с. - (Библиотечка "Российской газеты", Вып. № 14)
 92. Гущина, О.Г. Методы определения таможенной стоимости : учебное пособие / О.Г. Гущина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480440>. – ISBN 978-5-4475-9481-7. – DOI 10.23681/480440. – Текст : электронный.
 93. Немирова, Г. Таможенные платежи : сборник задач / Г. Немирова, Т. Сарсенбаев, З.А. Ильсаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259285>. – Текст : электронный.
 94. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В.В. Покровская ; Науч.-исслед. ун-т., Высш. школа экон. - СПб. : Интермедия, 2014. - 2014 : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0053-3
 95. Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1189-8. – Текст : электронный.
 96. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

- [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
97. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 2325 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14897.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
98. Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
99. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура и др. - СПб. : Интермедия, 2014. - 896 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 895-896. - ISBN 978-5-4383-0050-2
- 100.Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В. Терентьев. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 272 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 238-253. - ISBN 978-5-4377-0008-2
- 101.Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников производства по делам об административных правонарушениях / П. Н. Сафоненков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 219 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16677>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 102.Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.
- 103.Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1
- 104.Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 618 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9661-3. – DOI 10.23681/486378. – Текст : электронный.
- 105.Анисимов, Е. Г Экономический и таможенный риск-менеджмент : монография / Е. Г Анисимов, В. Г. Анисимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0854-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69854.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 106.Матвеева, В. А. Основы документооборота в таможенных органах : учебно-наглядное пособие и практикум / В. А. Матвеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-9590-0922-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84844.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

107. Лузина, Т.В. Основы документооборота в таможенных органах : учебное пособие : [16+] / Т.В. Лузина, С.С. Решетникова ; Министерство науки и образования РФ, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт психологии и др. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 524 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567333>. – Библиогр.: с. 471 - 473. – ISBN 978-5-400-01174-0. – Текст : электронный.
108. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : [учебник] / Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, Н.Н. Фабричнов. - М. : Логос, 2011. - 452 с. : ил., табл. - (Новая университетская библиотека). - Прил.: с. 321-420. - Библиогр.: с. 421-449. - ISBN 978-5-98704-541-1
109. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
110. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция) / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.
111. Экономическая безопасность: концепция, стандарт : материалы международной науч.-практ. конференции 12-14 мая 2015 г. / под общ. ред. Л.Н. Родионовой, Т.2. - Пятигорск : СКФУ в г. Пятигорске, 2015. - 118 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-905989-84-1
112. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
113. Глазкова, Г. В. Определение и контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Г. В. Глазкова, И. В. Сухарева. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0805-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69482.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
114. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 143 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> . – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст : электронный.
115. Контроль таможенной стоимости : практикум / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов, З.А. Ильяев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468834> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1616-9. – Текст : электронный.
116. Практикум по контролю контрактных цен : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. - Прил.: с. 127-137. - Библиогр. в конце глав

- 117.Зубач, А. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. : учеб. пособие / А.В. Зубач, П.Н. Сафоненков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 132 с. : ил. - Прил.: с. 130. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0043-4
- 118.Бахтин, Р. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12813.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 119.Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 120.Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А.А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353> (дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-04-6. – Текст : электронный.
- 121.Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов Н/Д : Феникс, 2017. - 253 с. - (Высшее медицинское образование). - Прил.: с. 188-252. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-222-27193-3

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)		Дескрипторы		
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен применять на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, допускает несущественные неточности в определениях.	но	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-2</i>					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен выполнять сложные задания, осуществлять постановку целей и выбирать пути их реализации, применять знания о понятии и содержании проекта, анализировать цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицировать инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся допускает неточности и	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся твердо знает материал по		Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен применять необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен применять на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формировать команды, используя знания о модели и технологии командообразования.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения	Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие,	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную	Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную

<p>оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.</p>	<p>коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Не способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><i>Компетенция: УК-4</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках,</p>	<p>Не способен логически верно организовать устную и письменную речь, применять правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактировать текст документов,</p>	<p>Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов,</p>	<p>Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов,</p>	<p>Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов,</p>

<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p>	<p>уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения.</p>	<p>уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ук-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Не способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использовать современные технические средства в области скоростного письма, составлять и оформлять организационные и методические документы, осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации,</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации,</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации,</p>	<p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации,</p>

	информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных.	необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не способен применять основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-5} выбирает способы	Не способен использовать знания теории исторического процесса, анализировать основные события,	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и

<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ук-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, давать философскую оценку культурно-</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических</p>

	исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставлять различные точки зрения исследователей, сравнивать оценки историко-культурных событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносить общие исторические процессы и отдельные события, использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,

			допускает несущественные неточности в определениях.	грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывать свое время, определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен использовать психологические приемы личного и профессионального саморазвития, выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации,	Использует психологические приемы личного и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организывает	Использует психологические приемы личного и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организывает	Использует психологические приемы личного и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организывает

	организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития.	собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума, проявлять творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использовать на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека,

	<p>организм человека, создать и применять комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.</p>	<p>создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен в рамках профессиональной деятельности применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определять оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности.</p>	<p>В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но</p>	<p>В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,</p>

			допускает несущественные неточности в определениях.	грамотно и логически стройно его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-Зук-7</p> <p>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Не способен применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводить самоконтроль и анализировать полученные результаты состояния своего здоровья, определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использовать технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<i>Компетенция:</i> УК-8				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p>	<p>Не способен Формулировать причины, признаки и последствия</p>	<p>Формулирует причины, признаки и последствия опасностей,</p>	<p>Формулирует причины, признаки и последствия опасностей,</p>	<p>Формулирует причины, признаки и последствия опасностей,</p>

<p>ИД-1_{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>опасностей, применять на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Не способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в</p>	<p>Не способен применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся</p>

повседневной жизни и профессиональной деятельности		допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты, применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения	Не способен	Проводит	Проводит	Проводит

<p>по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>проводить финансовые вычисления при управлении финансами, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	<p>финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
---	--	---	--	---

Компетенция: УК-10

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывать основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся твердо знает материал по</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные</p>
--	--	---	---	---

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Не способен выделять основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицировать типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретировать основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделять принципы и критерии классификации стран.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Не способен ориентироваться в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое	Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое	Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое	Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое

	равновесие, проводить сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализировать макроэкономические процессы.	проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	--

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользоваться автоматизированным и системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность.	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированным и системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированным и системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированным и системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,
--	--	--	---	--

		формулировкой определений.	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зопк-2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4опк-2 Применяет современные информационные	Не способен применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами,	Применяет информационно-коммуникационные технологии при работе с документами, осуществляет	Применяет информационно-коммуникационные технологии при работе с документами, осуществляет	Применяет информационно-коммуникационные технологии при работе с документами, осуществляет

технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использовать программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».	обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---	---	--	---

Компетенция: ОПК-3

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-3} Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления; формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.	Не способен формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделять специфические функции управления таможенного менеджмента, различать виды управленческих решений, применять практический инструментальный менеджмента, обосновывать модели управления таможенными органами, понимать суть и содержание функции планирования, демонстрировать	Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами, понимает суть и содержание функции планирования, демонстрирует знания основных	Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами, понимает суть и содержание функции планирования, демонстрирует знания основных	Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами, понимает суть и содержание функции планирования, демонстрирует знания основных
--	---	---	---	---

	знания основных направлений программы развития таможенной (таможенного поста).	направлений программы развития таможенной (таможенного поста). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	направлений программы развития таможенной (таможенного поста). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	направлений программы развития таможенной (таможенного поста). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{опк-5} Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Не способен использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений.	Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{опк-5} Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	Не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдать служебный этикет, сглаживать конфликтные и сложные ситуации	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного

	межличностного взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности.	взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-6} Знает принципы работы современных информационных технологий	Не способен применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимать устройство и функционирование современных информационных систем, использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-6} Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования	Не способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применять информационные технологии и	Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения	Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения	Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения

для решения задач профессиональной деятельности	средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	---	---	--	---

Компетенция: ПК-1

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Не способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, не допускать перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту, принимать законные и обоснованные процессуальные решения при осуществлении таможенных операций, совершать таможенные операции с товарами, находящимися на временном хранении, совершать таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации,	Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; не допускает перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту, принимает законные и обоснованные процессуальные решения при осуществлении таможенных операций, совершает таможенные операции с товарами, находящимися на временном хранении, совершает таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, совершает	Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; не допускает перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту, принимает законные и обоснованные процессуальные решения при осуществлении таможенных операций, совершает таможенные операции с товарами, находящимися на временном хранении, совершает таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, совершает	Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; не допускает перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту, принимает законные и обоснованные процессуальные решения при осуществлении таможенных операций, совершает таможенные операции с товарами, находящимися на временном хранении, совершает таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, совершает
--	---	---	---	---

	<p>совершать таможенные операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершать таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС.</p>	<p>таможенные операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершает таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>таможенные операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершает таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>таможенные операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершает таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-1 Применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру</p>	<p>Не способен оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществлять таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры.</p>	<p>Оценивает правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся допускает</p>	<p>Оценивает правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся твердо знает</p>	<p>Оценивает правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся демонстрирует</p>

		неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-2</i>					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-2 Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Не способен применять на практике знания общей характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществлять контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.)	Применяет на практике знания характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.)	и с	Применяет на практике знания характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.)	Применяет на практике знания характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.)
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4ПК-2 Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к	Не способен осуществлять таможенный контроль и применять меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров,	Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых	и с	Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых	Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых

товарам, подлежащим экспортному контролю; проводит анализ разрешительных документов	в отношении которых установлены запреты и ограничения, проводить ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	---	---	--	---

Компетенция: ПК-3

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Не способен анализировать порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использовать в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролировать правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Применяет	Не способен определять страну происхождения товара,	Определяет страну происхождения товара, контролирует	Определяет страну происхождения товара, контролирует	Определяет страну происхождения товара, контролирует

<p>правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применять критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролировать предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применять запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара.</p>	<p>достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работает с нормативными и правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работает с нормативными и правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работает с нормативными и правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-3 Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>Не способен рассчитывать таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определять и декларировать таможенную стоимость, контролировать состав заявленной таможенной стоимости,</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>

ЕАЭС	контролировать структуру заявленной таможенной стоимости.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.	Не способен идентифицировать и анализировать угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определять возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определять общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивать внутренние и внешние угрозы.	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, и	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, и

		формулировкой определений.	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.	Не способен идентифицировать и анализировать угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определять возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определять общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивать внутренние и внешние угрозы.	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция:</i> ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен осуществлять таможенный	Осуществляет таможенный контроль и иные	Осуществляет таможенный контроль и иные	Осуществляет таможенный контроль и иные

<p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.</p>	<p>контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводить документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p>	<p>виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений, представляемых для целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.</p>	<p>Не способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применять современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного,</p>	<p>Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного,</p>	<p>Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного,</p>	<p>Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного,</p>

	карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.	ветеринарного государственного контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	ветеринарного государственного контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	ветеринарного государственного контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{ПК-6} Определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК.	Не способен анализировать правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использовать в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицировать ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивать безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил.	Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не способен Применять технические средства таможенного	Применяет технические средства таможенного контроля при	Применяет технические средства таможенного контроля при	Применяет технические средства таможенного контроля при

<p>ИД-4^{ПК-6} Применяет при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p>	<p>контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров.</p>	<p>таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-7

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1^{ПК-7} Применяет нормативные правовые акты при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий и видов товаров</p>	<p>Не способен применять на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделять особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчислять таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершать</p>	<p>Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные</p>	<p>Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные</p>	<p>Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные</p>
---	--	---	---	---

	таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещать отдельные категории товаров под таможенную процедуру.	операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает отдельные категории товаров под таможенную процедуру. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает отдельные категории товаров под таможенную процедуру. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает отдельные категории товаров под таможенную процедуру. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-7 Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров и видов товаров	Не способен применять на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применять формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществлять контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров.	Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные	Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно

			неточности в определениях.	его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3пк-7 Проводит контроль таможенных и иных документов, а также сведений при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования</p>	<p>Не способен осуществлять контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования.</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-4пк-7 Совершает таможенные операции, исчисляет таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.</p>	<p>Не способен применять порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывать таможенные пошлины по единым ставкам, производить расчёт совокупного таможенного платежа, заполнять и применять таможенный приходный ордер, осуществлять взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекать физических лиц к</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к</p>

	ответственности за неуплату таможенных платежей.	неуплату таможенных платежей. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	неуплату таможенных платежей. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	неуплату таможенных платежей. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-8

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-8} Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар</p>	<p>Не способен определить отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объяснить значение различных объектов интеллектуальной собственности, изложить основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализировать основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применять основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявлять риски и обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявлять</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную</p>
---	--	--	--	--

	<p>контрафактную продукцию, работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применять меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определять ответственность за ввоз контрафактных товаров, определять товары прикрытия по системе управления рисками, отличать контрафактный товар от фальсифицированного.</p>	<p>продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-8 Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз</p>	<p>Не способен назначать проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров, использовать основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводить различные виды экспертиз в</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в</p>

	системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, заполнять основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз.	системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	---	--	---

Компетенция: ПК-9

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-9 Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами.	Не способен эффективно использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работать на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществлять поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный
---	--	---	---	---

	электронный документооборот.	документооборот. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	документооборот. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	документооборот. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	Не способен формировать электронную цифровую подпись, разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивать результаты внедрения информационных технологий, использовать на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использовать на практике программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.	Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует на практике программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. Обучающийся допускает	Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует на практике программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемыми таможенными органами. Обучающийся твердо знает	Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует на практике программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемыми таможенными органами. Обучающийся демонстрирует

		неточности испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	материал заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по и но	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-9 Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Не способен Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов, осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов, анализирует математические и алгоритмические модели таможенных процессов.	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов, осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов. Обучающийся допускает неточности испытывает затруднения формулировкой определений.	и	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов, осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов. Обучающийся твердо знает материал заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	и по	Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов, осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция:</i> ПК-10						
Результаты обучения по дисциплине	Не способен анализировать	Анализирует особенности		Анализирует особенности		Анализирует особенности

<p>(модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-10 Производит проверку финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита</p>	<p>особенности деятельности участников ВЭД, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами, проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений.</p>	<p>деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-10 Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации</p>	<p>Не способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления</p>

	осуществления профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности	Не способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностировать организационную структуру таможенных органов, выявлять её сильные и слабые стороны; выделять перспективные направления развития таможенной службы, организовывать сбор информации для управленческой деятельности, применять методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).	Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы, соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организывает сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы, соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организывает сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы, соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организывает сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

			определениях.	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-11} Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг</p>	<p>Не способен раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг, разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможи (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможи (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможи (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-11} Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными</p>	<p>Не способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан,</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует</p>

	использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.	электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-12} Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Не способен определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивать ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не способен осуществлять сбор и анализ статистических	Осуществляет сбор и анализ статистических данных организаций,	Осуществляет сбор и анализ статистических данных организаций,	Осуществляет сбор и анализ статистических данных организаций,

<p>ИД-2ПК-12 Анализирует информацию реализации внешнеторговых контрактов, определяет участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	<p>данных организаций, осуществляющих внешнеторговые операции, определять круг участников реализации внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	<p>осуществляющих внешнеторговые операции, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>осуществляющих внешнеторговые операции, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>осуществляющих внешнеторговые операции, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-12 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности с учетом и приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществляет его контроль выполнения</p>	<p>Не способен Разрабатывать и текущие планы осуществления ВЭД, определять стратегии ВЭД предприятия, выявлять и анализировать ключевые факторы развития ВЭД организации, координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществлять контроль его выполнения.</p>	<p>Разрабатывает и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Разрабатывает и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Разрабатывает и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i></p>	<p>Не способен применять на практике знания основных принципов</p>	<p>Применяет на практике знания основных принципов рыночного</p>	<p>Применяет на практике знания основных принципов рыночного</p>	<p>Применяет на практике знания основных принципов рыночного</p>

<p>ИД-4ПК-12 Анализирует информацию о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов</p>	<p>рыночного ценообразования, методы формирования и контроля внешнеторговых цен, анализировать национальные и мировые товарные рынки, применять методы расчета различных видов цен, рассчитывать отдельные элементы цены, обоснованно использовать методы ценообразования, анализировать политику и стратегию ценообразования производителей продукции, отстаивать обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта).</p>	<p>ценообразования, методы формирования и контроля внешнеторговых цен, анализирует национальные и мировые товарные рынки, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию ценообразования производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>ценообразования, методы формирования и контроля внешнеторговых цен, анализирует национальные и мировые товарные рынки, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию ценообразования производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>ценообразования, методы формирования и контроля внешнеторговых цен, анализирует национальные и мировые товарные рынки, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию ценообразования производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><i>Компетенция: ПК-13</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-13 Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками</p>	<p>Не способен производить анализ рисков, разрабатывать профили рисков и применять меры по минимизации рисков, воспроизводить основные цели и принципы применения СУР, применять и анализировать методику оценки и управления рисками, осуществлять оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками.</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся допускает неточности и</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся твердо знает материал по</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные</p>

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Не способен проводить анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользоваться современными методиками расчета, анализировать показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему совершенствованию, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция:</i> ПК-14				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-14	Не способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по

<p>Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявлять потребности организации в цифровых технологиях, осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий.</p>	<p>разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-14 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения</p>	<p>Не способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение.</p>	<p>Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Не способен формулировать цели</p>	<p>Формулирует цели и задачи внедрения</p>	<p>Формулирует цели и задачи внедрения</p>	<p>Формулирует цели и задачи внедрения</p>

<p>(модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-14 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.</p>	<p>интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4ПК-14 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов.</p>	<p>Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-15</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i></p>	<p>Не способен применять правила квалификации правонарушений по</p>	<p>Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,</p>	<p>Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,</p>	<p>Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта,</p>

	правонарушения в сфере таможенного дела.	дела. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	дела. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	дела. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-15 Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы	Не способен осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применять меры процессуального принуждения, составлять процессуальные документы на всех	Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях	Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях	Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях

	досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	уголовного судопроизводства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	уголовного судопроизводства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	уголовного судопроизводства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-15 Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Не способен осуществлять контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействовать легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекать физических лиц к ответственности.	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат

современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современными проблемами организации таможенного дела, умение оперативно отвечать на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами современного таможенного дела, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Показал владение основами таможенного дела, а также сумел ответить на большинство вопросов членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-бальной системе.

10. Приложения

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Утверждена распоряжением по
Пятигорскому институту
(филиалу) СКФУ
от _____ г. № _

Допущена к защите
_____ г.
Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела
д.э.н., профессор Рудь Н.Ю.

(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

«_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Выполнил (а):

(ФИО)
Студент (ка) ___ курса, группы _____
специальности 38.05.02 Таможенное дело
_____ формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Пятигорск, 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела
Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Специализация таможенные платежи

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ г.
Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела
д.э.н., профессор, Рудь Н.Ю.

(подпись)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по Пятигорскому институту (филиалу) СКФУ № _ от _____

2.Срок представления работы к защите «__» _____ г.

3.Исходные данные для научного исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____ г.

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял _____ г. _____

подпись

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра мировой экономики и таможенного дела
Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Специализация таможенные платежи**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты _____

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1	Выдача задания	14.08.2019г.	
2	Начало проектирования	03.09.2019г.	
	Разделы ВКР	03.09.2019г- 03.01.2019г.	
	2.1 Раздел Теоретико-методологический	03.09.2019г- 06.10.2019г.	
	2.2.Раздел Аналитико-методологический	07.10.2019г- 20.11.2019г.	
	2.3. Раздел Рекомендательно-расчетный	21.11.2019г- 11.01.2020г.	
3	Предзащита	11.01.2020г.- 14.01.2020г.	
4	Рецензирование	15.01.2020г.- 19.01.2020г.	
5	Ознакомление с отзывом и рецензией	20.01.2020г.	
6	Сдача ВКР, отзыва и рецензии в ГЭК	21.01.2020г.	
7	Защита в ГЭК	27.01.2020г- 09.02.2020г.	

Руководитель _____

подпись

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой _____

подпись

инициалы, фамилия

«__» _____ Г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра Мировой экономики и таможенного дела

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____
фамилия, имя, отчество студента

специальности (направления подготовки) _____

над выпускной квалификационной работой на тему:

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением
директора института и заданием на ВКР: _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной
квалификационной работы: _____

3. Оценка студента как специалиста: _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым
требованиям, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо,
удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии: _____

« ____ » _____ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускницы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Специальность: _____
Тема выпускной квалификационной работы: _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию: _____
Дата возвращения выпускной квалификационной работы: _____
Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степень и звание): _____

«__» _____ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы / проекта и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельной разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

