

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

заочная

3,4

3,4

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Общая и таможенная статистика».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Не способен использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и поведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности.	Не совсем корректно использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и поведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности.	В целом правильно использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и поведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности.	Грамотно использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для сбора статистических данных и поведения статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач в сфере таможенной деятельности.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Не способен проводить анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств.	Не совсем корректно проводит анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств.	В целом правильно проводит анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств.	Грамотно проводит анализ и обработку данных с использованием методов статистического анализа при решении различных задач, в том числе экономических, для осуществления профессиональной деятельности в сфере таможенной деятельности с помощью программных средств.
<i>Компетенция:</i> ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики				

<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-9 Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Не знает и не способен владеть инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, прогноза развития различных явлений и процессов</p>	<p>Не совсем корректно знает и владеет инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, прогноза развития различных явлений и процессов</p>	<p>В целом правильно знает и способен владеть инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, прогноза развития различных явлений и процессов</p>	<p>Грамотно владеет инструментарием для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, прогноза развития различных явлений и процессов</p>
---	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
3 семестр			
1.		Метод статистической науки.	ОПК-2
2.		Понятие статистического наблюдения.	ОПК-2
3.		Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования.	ОПК-2
4.		Понятие статистического наблюдения.	ОПК-2
5.		Цель, объект наблюдения, единица наблюдения.	ОПК-2
6.		Отчетная единица статистического наблюдения.	ОПК-2
7.		Что такое программа статистического наблюдения	ОПК-2
8.		Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения	ОПК-2
9.		Предмет статистики	ОПК-2
10.		Что такое статистические показатели?	ОПК-2
11.		Что такое статистические формуляры?	ОПК-2
12.		Значение графического метода в статистике	ПК-9
13.		По следующим признакам классифицируются статистические графики	ПК-9
14.		Понятие моды	ПК-9
15.		Понятие медианы	ПК-9
16.		Относительные величины в статистике.	ПК-9
17.		Абсолютные статистические величины.	ПК-9
18.		Значение средних величин в статистике	ПК-9
19.		Что такое интервальный ряд	ПК-9
20.		Виды статистических формуляров	ПК-9
21.		Место и время статистического наблюдения	ПК-9
22.		Что такое дискретный ряд	ПК-9
23.	г	Гистограмму применяют для графического изображения: а: дискретных рядов распределения; б: ряда накопленных частот; в: прерывного ряда распределения; г: интервальных рядов распределения.	ОПК-2

24.	г	<p>Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:</p> <p>а: соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;</p> <p>б: удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;</p> <p>в: соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;</p> <p>г: соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период</p>	ОПК-2
25.	а	<p>Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:</p> <p>а: статистических показателей;</p> <p>б: определенной информации;</p> <p>в: признаков различных явлений.</p>	ОПК-2
26.	б	<p>Статистическая совокупность – это:</p> <p>а: множество изучаемых разнородных объектов;</p> <p>б: множество единиц изучаемого явления;</p> <p>в: группа зафиксированных случайных событий.</p>	ОПК-2
27.	в	<p>Закон больших чисел утверждает, что:</p> <p>а: чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;</p> <p>б: чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.</p> <p>в: чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.</p>	ПК-9
28.	а	<p>В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?</p> <p>а: в коэффициентах;</p> <p>б: в натуральных;</p> <p>в: в процентах.</p>	ПК-9
29.	а	<p>Исчисление средних величин – это:</p> <p>а: способ изучения структуры однородных элементов совокупности;</p> <p>б: прием обобщения индивидуальных значений показателя;</p> <p>в: метод анализа факторов.</p>	ПК-9
30.	в	<p>Средняя хронологическая исчисляется:</p> <p>а: в интервальных рядах динамики с равными интервалами;</p>	ПК-9

		б: в интервальных рядах динамики с неравными интервалами; в: в моментных рядах динамики с равными интервалами.	
4 семестр			
31.		Формы статистического наблюдения	ОПК-2
32.		Понятия статистической сводки	ОПК-2
33.		Для чего нужны статистические группировки?	ОПК-2
34.		Что такое типологические группировки?	ОПК-2
35.		Что такое структурные группировки?	ОПК-2
36.		Что такое аналитические группировки?	ОПК-2
37.		Что такое вторичная группировка?	ОПК-2
38.		Этапы построения группировок	ОПК-2
39.		Для чего нужны статистические таблицы	ОПК-2
40.		Понятие выборочного наблюдения	ПК-9
41.		Виды выборочного наблюдения	ПК-9
42.		Понятие об индексах	ПК-9
43.		Задачи использования индексов	ПК-9
44.		Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин	ПК-9
45.		Предмет таможенной статистики.	ПК-9
46.		Задачи таможенной статистики.	ПК-9
47.		Структура таможенной статистики.	ПК-9
48.		Единицы наблюдения в таможенной статистике.	ПК-9
49.		Документальная основа ведения таможенной статистики.	ПК-9
50.		Предмет таможенной статистики внешней торговли.	ПК-9
51.		Задачи таможенной статистики внешней торговли.	ПК-9
52.		Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль	ПК-9
53.		Основные функции таможенных органов, осуществляющие валютный контроль	ПК-9
54.		Показатели эффективности валютного контроля	ПК-9
55.	в	Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»? а: изменение названия показателя; б: изменение размерности показателя;	ОПК-2

		в: изменение величины показателя.	
56.	а	Средне квадратическое отклонение исчисляется как: а: корень квадратный из дисперсии; б: корень квадратный из коэффициента вариации; в: корень квадратный из медианы.	ОПК-2
57.	а	Ошибка репрезентативности обусловлена: а: самим методом выборочного исследования; б: большой погрешностью зарегистрированных данных.	ОПК-2
58.	б	Выборочная совокупность отличается от генеральной: а: разными единицами измерения наблюдаемых объектов; б: разным объемом единиц непосредственного наблюдения; в: разным числом зарегистрированных наблюдений.	ОПК-2
59.	а	Трендом ряда динамики называется: а: основная тенденция; б: трендированный темп роста; в: устойчивый темп роста.	ПК-9
60.	б	Статистический индекс - это: а: критерий сравнения относительных величин; б: относительная величина сравнения двух показателей; в: сравнительная характеристика двух абсолютных величин.	ПК-9
61.	а	Элементы статистической совокупности характеризуются: а: массовостью; б: независимостью; в: системностью.	ПК-9
62.	а	Назовите основные организационные формы статистического наблюдения: а: перепись и отчетность; б: разовое наблюдение; в: опрос.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*