

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:19:34

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Технологии управления инновационным проектом

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес-администрирование

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная заочная

Реализуется в семестре

2 2-3

## Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологии управления инновационным проектом» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) Бизнес-администрирование).

ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологии управления инновационным проектом»

Разработчик: Тараненко О.Н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) Бизнес-администрирование и рекомендуется для проведения уровня сформированности компетенций у студентов.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Компетенция: УК-2.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению проектами<br>УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами                                                                                                               | Не способен применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом.                                                                                                                                                                                                                            | Способен на применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом. минимальном уровне;                                                                                                                                                                                                     | Способен применять в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом. на среднем уровне                                                                                                                                                                                                          | Применяет в профессиональной деятельности принципы проектного подхода; управлять проектом.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Компетенция: ПК-1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.И-1. Самостоятельно оценивает состояние системы процессного управления организации и ее соответствие требованиям и целевым показателям организации<br>ПК-1.И-2. Проводит анализ и разрабатывает варианты построения системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования | Не способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать | Способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать | Способен оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; – обосновывать | Демонстрирует способность оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия; анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; –разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ния и внедрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | решения по управлению рисками в инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решения по управлению рисками в инновационной деятельности на минимальном уровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | решения по управлению рисками в инновационной деятельности на среднем уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: ПК-6</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК–6.И -1.<br>Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования<br>ПК–6.И-2.<br>Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, проводит научные исследования, интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций | Не способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях. | Способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях на минимальном уровне; | Способен опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях на среднем уровне | Демонстрирует способность опираясь на практические навыки анализа и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации, выбирать методы и способы решения задач, формулировать задачи исследования необходимой информации; самостоятельно занимается учебной и научно-исследовательской работой; проводить научные исследования, обсуждения и представлять их результаты в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения <u>очная</u><br/>Семестр 2</b>                                                                                                                                                                       |             |
| 1.            |                  | Фундаментальные исследования осуществляются:<br>а) из государственного бюджета на безвозвратной основе<br>б) из коммерческого источника на безвозвратной основе<br>в) из государственного бюджета на возвратной основе | УК-2.И-1    |
| 2.            |                  | Цель стратегической инноватики:<br>а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы<br>б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации<br>в) решать глобальные цели организации                          | УК-2.И-1    |
| 3.            |                  | Компонентами какой из инновационных сред являются в организации<br>а) стратегические зоны хозяйствования: внутренней среды<br>б) инновационной микросреды<br>в) внешней микросреды                                     | УК-2.И-2    |
| 4.            |                  | Содержание понятий «инновации»                                                                                                                                                                                         | УК-2.И-1    |
| 5.            |                  | Виды инновационного процесса.                                                                                                                                                                                          | УК-2.И-2    |
| 6.            |                  | Бизнес-инкубаторы.                                                                                                                                                                                                     | УК-2.И-2    |
| 7.            |                  | Понятие инфраструктуры инновационной деятельности                                                                                                                                                                      | УК-2.И-2    |
| 8.            |                  | Соппротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях                                                                                                                                             | УК-2.И-2    |
| 9.            |                  | Диффузия инноваций: сущность.                                                                                                                                                                                          | УК-2.И-2    |
| 10.           |                  | Основные пути снижения риска в инновационной деятельности                                                                                                                                                              | УК-2.И-2    |
| 11.           |                  | К формам стратегических альянсов                                                                                                                                                                                       | ПК-1.И-1.   |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |  | относятся:<br>приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР<br>а) заказ НИОКР создание совместных предприятий;<br>б) приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР                                                                                                                                                                                   |            |
| 12. |  | Жизненный цикл инновации охватывает период времени:<br>а) от научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации<br>б) от получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление<br>с) от появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь                       | ПК-1.И-1.  |
| 13. |  | Комплекс структур и механизмов, обеспечивающих получение, накопление научно-технических знаний в стране и условия их использования в целях научно-технического и социального прогресса – это:<br>а) научно-технический потенциал;<br>б) государственная научно-техническая политика;<br>с) национальная инновационная инфраструктура.<br>Понятие жизненного цикла. | ПК-1.И-1.  |
| 14. |  | Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.И-2.  |
| 15. |  | Венчурное предпринимательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.И-2.  |
| 16. |  | Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, направленные на стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ.                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.И-2   |
| 17. |  | Экономическая эффективность инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.И-1.  |
| 18. |  | Экономическое стимулирование инновационного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1.И-1.  |
| 19. |  | Инновационный потенциал организации и его сущность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.И-1.  |
| 20. |  | Инновационная бизнес-идея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.И-2   |
| 21. |  | Раскройте основные направления российской инновационной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК–6.И -1. |
| 22. |  | Промышленным образцом является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК–6.И -1. |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 23. |  | Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:<br>а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства<br>б) стратегия маркетинга, план производства<br>с) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК–6.И -1. |
| 24. |  | Основная цель инновационной политики:<br>а) создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции<br>б) усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства<br>с) определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК–6.И -2. |
| 25. |  | В число приоритетных целей и задач государственной политики, определённых Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», включена следующая из указанных задач:<br>а) внедрение европейских стандартов образования<br>б) внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания госуслуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства<br>с) расширение государственного аппарата | ПК–6.И -1. |
| 26. |  | Этапы разработки и внедрения нового товара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК–6.И -1. |
| 27. |  | Интеллектуальная собственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК–6.И -1. |
| 28. |  | Фундаментальные исследования -это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК–6.И -1. |
| 29. |  | Основные характеристики изобретения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК–6.И -1. |
| 30. |  | В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК–6.И -2. |

|     |  |                                                                                    |            |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |  |                                                                                    |            |
| 31. |  | Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является | ПК–6.И -2. |

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.