

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b5002a2b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

Направление подготовки

38.04.04 - Государственное и
муниципальное управление
Государственное управление
экономическим развитием
2026 г.

Направленность (профиль)

очная	заочная
3	4

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

Разработано
доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления,
канд.экон.наук, Таран И.Л.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Ее освоение проходит на ОФО в 3 семестре ЗФО в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Применяя знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических

		показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Осуществлять разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять разработку экономических разделов планов организаций
	ИД-2 _{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня;	Применяя знания экономической безопасности, способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышение функционирования социально-экономических систем; осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности
ПК-3	Способен	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует социально-Применяя знания

готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона	экономической безопасности, способен использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий осуществлять обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов
	ИД-2_{ПК-3} Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития	Применяя знания экономической безопасности, способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие

		решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально- экономического развития; осуществлять моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
	ИД-З_{ПК-3} Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Применяя знания экономической безопасности, способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона. использовать инструменты

		по реализации государственной и муниципальной политики, применять методы формирования политики обеспечивающие реализацию социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	40	10
Лекции/из них практическая подготовка	20	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-
Практических занятий/из них практическая подготовка	20	6
Самостоятельная работа	68	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Реферат	+	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8	2	2	-	8	Собеседование

	1.1 Экономическая безопасность и её виды 1.2. Показатели и угрозы экономической безопасности										
2	Тема 2. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы 2.1. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России 2.2. Стратегия финансовой безопасности 2.3 Сущность и элементы финансовой системы 2.4 Бюджетная система 2.5 Сущность и структура регионального бюджета 2.6 Межбюджетные отношения в регионе	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование
3	Тема 3. Финансово-экономическая безопасность региона 3.1 Финансовая безопасность региона 3.2 Обеспечение финансовой безопасности региона	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование

4	Тема 4. Система показателей уровня экономической безопасности регионов 4.1 Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона 4.2. Методы для оценки уровня экономической безопасности региона	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	8	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр				-		2	2	-	3 2	
5	Тема 5. Система экономической безопасности предприятия 5.1. Сущность экономической безопасности предприятия 5.2. Экономическая безопасность предприятия как система	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8			-	1 6	Собеседование
6	Тема 6. Методы исследования экономической безопасности региона 6.1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 6.2.Система индикаторов экономической безопасности государства 6.3.Методика диагностики экономической безопасности территорий	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	8	2	2	-	1 6	Собеседование
7	Тема 7.	ПК-2 ИД-1	2	2	-	6		2	-	1	Собеседова

	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона 7.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 7.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 7.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности 7.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 7.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 7.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны	ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3								6	ние
8	Тема 8. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона 8.1. Экономическая безопасность регионов России во	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	2	2	-	6			-	1 6	Собеседование

	внешнеэкономической сфере. 8.2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. 8.3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 8.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях. 8.5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.										
9	Тема 9. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики 9.1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. 9.2. Инновации в системе факторов экономического	ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3	4	4	-	8				18	Собеседование

роста. 9.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 9.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.										
ИТОГО за 4 семестр		20	20	-	68	2	4	-	66	
ИТОГО		20	20	-	68	4	6	-	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Таран И.Л. «Экономическая безопасность» практикум для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Государственное управление экономическим развитием» Пятигорск : СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная
------------	--

занятия	мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.