

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:29:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания по организации и проведению учебной практики  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)»**

для студентов

Направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное  
право»

Пятигорск, 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе; выявления наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования; развития и повышения качества научных исследований и разработок, выполняемые студентами вне учебное время в научных подразделениях университета; координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы обучающихся, магистрантов университета; расширение научного сотрудничества между вузами.

Научно-исследовательская работа является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определенными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие обучающихся магистрантов в исследовательской работе. Привлечение обучающихся, магистрантов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

Задачам практики являются:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладения методикой средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных практических задач юриспруденции.

## **2.ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен:

Знать:

Законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Основные приемы повышения уровня совей профессиональной компетентности

Основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Основные приемы владения навыками подготовки юридических документов

Основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

-уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста, в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;

-уметь выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер понимать их сущность;

-уметь выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку;

-уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решением и действием, выявлять нарушающие эти нормы решения;

-уметь в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применения нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-уметь выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы, которые распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи регулирующих ее правовых норм;

-уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона;

-уметь правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

-уметь применять различные приемы и способы выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

-уметь использовать различные методы и приемы толкования различных правовых актов;

-уметь давать юридические консультации.

Владеть:

-владеть достаточным уровнем правосознания, навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста;

-владеть основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

-иметь первоначальные навыки выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования возможных способов их разрешения;

-получить первоначальные навыки наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания правовой культуры, правового мышления;

-получить первоначальные навыки выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действия государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства;

-получить первоначальные навыки подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

-получить первоначальные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

-получить первоначальные навыки подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков;

-получить первоначальные навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

-получить навыки толкования различных правовых актов;

-получить навыки составления юридических заключений.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСВАИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код, формулировка компетенции                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способность управлять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>                             | <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности             | <p>ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с</p> | <p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                        | профилем профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                             | <p>ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-3 ПК 4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p> |
| ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p> | <p>Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                      |

#### 4 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работникам, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
  - вести дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня;
  - по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчет и дневник руководителю;
  - перед выходом на учебную практику на установочной конференции методические материалы по проведению и организации практики;
  - совместно с руководителем практики составить план-график.
- Студент при прохождении практики имеет право:
- ознакомиться со структурой организаций- места прохождения учебной практики, организацией ее деятельности;
  - участвовать в трудовой деятельности организации;
  - ознакомиться с нормативными документами, статистическими отчетами, иными служебными документами, не составляющими служебной или коммерческой тайны;
  - участвовать в составлении служебных документов по поручению или указанию руководителя организации или иного уполномоченного им лица;
  - обращаться к руководителям практики по вопросам применения отраслевого законодательства, по проблемам, связанным со сбором и обработкой материала по практике, написанием научной статьи по итогам учебной практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 27 часов в неделю, от 18 лет и старше не более 30 часов в неделю, от 15 до 16 лет не более 18 часов в неделю.

## **5 ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И/ИЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Руководитель практики обязан:

- ознакомиться с местом прохождения практики студента;
- принимать участие в подготовке и проведении собрания со студентами, направляемыми для прохождения учебной практики;
- организовать явку студента на место прохождения учебной практики, встречаться со студентом в период прохождения преддипломной практики для осуществления текущего консультирования;
- осуществлять систематический контроль над выполнением студентом программы практики и индивидуального задания;
- оценивать результаты выполнения студентом программы практики;
- принимать зачет и своевременно представлять отчет (зачетные ведомости) о прохождении студентом учебной практики.

## **6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы):<br>-утверждение темы диссертации, | Ознакомление основами проведения научных исследований.<br>Ознакомление с тематикой                 | -план работы, заверенный руководителем;<br>-постановка |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>постановка целей и задач диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение объекта и предмета исследования;</li> <li>-обоснования актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>-характеристика методологического аппарат, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</li> </ul> | <p>исследовательских работ и выбор темы исследования. (2 часа)</p>                                                                                                                                                                               | <p>целей и задач, определение объекта предмета исследования.</p>                           |
| 2 | <p>Основной этап (проведение научно-исследовательской работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;</li> <li>-анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования;</li> <li>-предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</li> </ul>             | <p>Анализ основных положений ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования<br/>Подготовка и публикация научных статей (докладов).<br/>Подготовка реферата (64 часа)</p> | <p>-картотека литературных источников по теме исследования;</p> <p>-реферативный обзор</p> |
| 3 | <p>Заключительный этап: составления отчета о научно-исследовательской работе; публична предзащита выполненной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе (40 часов)<br/>Защита отчета. (2 часа)</p>                                                                                                                                                | <p>Письменный отчет</p> <p>Диф.зачет.</p>                                                  |

## 7 ЗАДАНИЯ И ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 7.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их задачи                                                                                                                                                                                                                                                        | Формулировка задания |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | Задание 1            | Изучить закономерности научно-исследовательской работы<br>Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 2            | Ознакомиться с основными трудами классиков юриспруденции в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права      |
| <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 - способность самостоятельно</p>                                                                                                                                                                                                              | Задание 3            | Подготовка реферата по избранной теме и его публичная защита на                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений<br>ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |  | научном семинаре. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

## 7.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формулировка задания |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции:<br>УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-хода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание 1            | Изучить общие методы исследований:<br>Обще-логические методы познания, методы эмпирического исследования и методы теоретического исследования. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание 2            | Ознакомиться с результатами новейших исследований в области уголовного права, криминологии, опубликованных в современных журналах              |
| Общепрофессиональные компетенции:<br>ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br>ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений<br>ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Задание 3            | Написать статью по теме научно-исследовательской работы.                                                                                       |

## 7.3 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их задачи                                                                       | Формулировка задания |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции:<br>УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | Задание 1            | Ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>системного под-хода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | том числе по электронным каталогам и через интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 2 | Использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения в сфере уголовного права                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | Задание 3 | <p>Раскрыть актуальные темы исследования: отражение степени научной разработанности вопросов, рассматриваемых выпускной квалификационной работой, определение цели и задач объекта и предмета научной работы; обзор методологической, теоретической, нормативной и эмпирической основ работы, обоснование научной новизны темы исследования; приведение теоретических выводов, практических предложений, их научное обоснования</p> |

#### 7.4 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-хода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                              | Задание 1            | <p>Научиться обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их учетом имеющихся литературных данных. Подготовить оглавление и сформировать библиографический список по теме научного исследования.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание 2            | <p>Освоить методику работы с правовыми и научными источниками, необходимыми для исследования темы</p>                                                                                                                   |
| <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 - способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 - способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 - способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач</p> | Задание 3            | <p>Уметь определять средства, наличные и/или необходимые на всех этапах научного исследования, в том числе и методики для получения эмпирического материала</p>                                                         |

|                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

При проверке задания, оцениваются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; выполнение программы практики и индивидуального задания; учитывается инициативность студента в процессе прохождения практики; отзывы руководителей практики от организации и вуза.

При защите отчета оцениваются:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- умение систематизировать и анализировать материалы правоприменительной практики;
- умение формулировать выводы и предложения по устранению недостатков действующего законодательства;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации по месту прохождения практики;
- содержание характеристики-отзыва организации-места прохождения практики.

Оценка «отлично» выставляется студенту если он демонстрирует на высоком уровне знания проявлена самостоятельность, творческий подход и инициатива при выполнении заданий практики. Аннотирование источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме НИР, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно. Студент дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме НИР, имеет проработанный алгоритм. В письменном отчете по НИР дано полное обстоятельное описание заданий практики, приложены необходимые документы, проведена исследовательская и/или аналитическая работа, сделаны правильные, глубокие выводы, внесены предложения. На защите логически аргументированно и ясно даны ответы на поставленные вопросы; предусмотрено понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; продемонстрировано умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы освоенных им в соответствии с программой практики способен изложить теоретические основы, обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования. Аннотирование источников и литературы подготовлено и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет, элементы списка оформлены с мало значительными недочетами. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиск литературы и источников по теме НИР, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу. В письменном отчете по НИР дал излишне подробное, не конкретное (краткое) описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобранными необходимыми предложения. Студент защитил индивидуальные отчет о самостоятельной работе во время некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует недостаточный уровень теоретических знаний и умений применять их на практике; использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения; владеть навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права, навыками соблюдения принципов этики юриста. В обзоре источников и литературы имеются небольшие несоответствия теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий и монографий, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет, элементы списка оформлены со значительными недочетами. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу. В письменном отчете по НИР дал поверхностное, неполное описание заданий практик, приложил не все документы. Провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если отсутствуют умения использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументированно выражать свои умозаключения; отсутствуют владения навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права навыками соблюдения принципов этики юриста. Отсутствие аннотации списка источников и литературы по теме НИР; список источников и литературы полностью несоответствие теме НИР. Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет по НИР, выполненные студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он владел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям, выполненным не все задания, нарушена логика изложения, ответы неполные, отсутствуют выводы, копии документов.

## **8 ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам прохождения практики студенты представляют учебные отчеты по практикам. Они являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.

В течение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студенты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчету по практике на протяжении всего периода работы в организации в течение последних трех дней практики оформляют итоговый отчет.

С отчетом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение студента к трудовой деятельности, наличие особых деловых качеств и возможности самостоятельной работы студента в качестве юриста.

Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.

Отчет оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объемом 20-25 страниц. Оформление текстовой и иллюстрированной части отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

В отчете студент описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении, вносит предложения по совершенствованию ее организации.

Наиболее интересные результаты работ докладываются на научных и научно-практических конференциях.

Последовательность изложения материала в отчете по практике:

Титульный лист.

Введение.

Содержание практики (конкретные виды деятельности).

Выполнение индивидуальных заданий.

Научно-исследовательская работа. Заключение.

Приложения (копии изученных документов).

Отзыв руководителя практики от организации.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник/С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и др.; под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2014, с.2.

2. Практика применения Гражданского кодекса Российской Федерации части первой/А.Б. Бабаев; ред. В.А. Белов. - 2013.

#### **Дополнительная литературы:**

1. Липинский Д.А. Актуальные проблемы права: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/Д.А. Липинский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 112 с. – Библиогр.: с. 93-103. - ISBN 978-5-4475-2725-9.

2. Международное уголовное право: учебник/А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов и др. – М.: Юрайт, 2013. – 463 с. – (Магистр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Библиогр.: с. 429-463. – ISBN 978-5-9692-2362-9.

3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие/Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 289 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01352-7.

4. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8.

5. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с.

6. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364>.

7. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 133 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>

8. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>. – ЭБС «IPRbooks».

9. Тащилин, М. Т. Проблемы назначения уголовного наказания: курс лекций/М.Т. Тащилин. - Пятигорск: СКФУ, 2014. – 192 с. – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-905989-39-1.

10. Нестерович И.Ю. Уголовная ответственность медицинских работников, связанная с их профессиональной деятельностью: выпускная квалификационная работа/И.Ю. Нестерович; Минобрнауки России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. – Абакан: 2017. – 57 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462787>.