

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: Профессор кафедры «Юридический факультет»

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:31:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

Торгово-экономические отношения стран

Евразийского экономического союза

для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Таможенный контроль

Пятигорск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Список литературы

Введение

Практические занятия в высшей школе являются одной из важных форм процесса освоения студентом вузовского учебного курса.

Следует иметь в виду, что каждая форма учебного процесса выполняет свою специфическую методологическую роль и собственную методическую функцию, что позволяет различным формам достраивать друг друга в общей концепции системного изучения дисциплины. Естественно, что только в органичном, взаимодополняющем единстве всех форм учебного процесса можно надеяться на достижение полноценного результата в освоении учебного курса.

При всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения семинарских занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к семинарским занятиям одно из базовых оснований освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала лекционного курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торговой и экономической сфере Российской Федерации и ее партнеров по ЕАЭС с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономик стран ЕАЭС и мировой экономики;
2. формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества России и ее партнеров по ЕАЭС с третьими странами
3. приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальных экономик стран ЕАЭС;
4. формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;

5. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и ее партнеров по еАЭС и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1,2,3 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС
	ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны.
ОПК-4 Способен применять положения	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры,	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по

международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	вопросам таможенного регулирования.
--	---	-------------------------------------

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие 1 по теме 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия

Цель: изучение понятия и содержания ВЭС РФ и ее партнеров по ЕАЭС..В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные стратегические цели и задачи России и ее партнеров по ЕАЭС во внешнеторговой деятельности.

Уметь: определять проблемы России и ее партнеров по ЕАЭС в развитии их внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике.

Владеть: навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России и ее партнеров по ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики

Актуальность темы: Внешнеэкономические связи - одна из наиболее заметных составных частей хозяйственной деятельности предприятий и организаций. Растет интерес к экономическому, производственному, научно-техническому взаимодействию с партнерами из зарубежных стран. В этих условиях все большее число работников производственной сферы, малых предприятий и государственных учреждений нуждаются в объективной информации о мировом рынке, его структуре, организации и технике осуществления коммерческих операций. Суверенные государства, как и отдельные лица, и регионы страны, могут выиграть за счет специализации на изделиях, которые они могут производить с наибольшей относительной эффективностью, и последующего их обмена на товары, которые они не в состоянии сами эффективно производить. Становление в России и в других странах ЕАЭС экономик открытого типа создает благоприятные возможности для ее интеграции в мировую экономику и превращение внешнеэкономических связей в важный самостоятельный фактор роста и упрочнения международных позиций стран.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Общий смысл внешнеэкономических связей (ВЭС) состоит в безусловном обеспечении экспортных поставок для федеральных государственных нужд и межгосударственных экономических, в том числе валютно-кредитных, обязательств и межправительственных торговых соглашений России.

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) в отличие от ВЭС осуществляется на уровне производственных структур (фирм, организаций, предприятий и т.д.) с полной самостоятельностью в выборе иностранного партнера, номенклатуры товара для экспортно-импортной сделки, в определении даты и стоимости контракта, а также объемов

и сроков поставки и является частью их производственно-коммерческой деятельности как с внутренними, так и с зарубежными партнерами.

Следует отметить, что характер ВЭС государства существенно определяет стратегию ВЭД отраслевых министерств, ведомств, отдельных предприятий и объединений страны. В России и страна-партнерах по ЕАЭС сформировались системы государственного регулирования внешнеэкономических связей, использующая методы и инструменты, широко применяемые в странах с рыночной экономикой. Однако следует отметить, что если страны с рыночной экономикой формировали собственные системы регулирования внешнеэкономической деятельности в течение нескольких десятилетий, то Россия и ее партнеры сформировали свои системы регулирования внешней торговли и других форм внешнеэкономических связей за весьма короткий период. Быстрота, с которой создавались новые системы управления не могли не отразиться на качестве этой системы. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД в России и ЕАЭС в целом:

1. развитие экспортного потенциала России и ее партнеров по ЕАЭС, включая совершенствование его структуры, повышение степени конкурентоспособности и увеличение доли наукоемкой продукции;
2. создание механизма государственного стимулирования экспорта и импортозамещения как на макро уровне. посредством налоговых льгот экспортерам и долгосрочных льготных кредитов на развитие экспортного производства, так и на макро уровне — путем использования части доходов от экспортных пошлин и соответствующего механизма распределения иностранных кредитов и государственных инвестиций;
3. формирование современной производственной и финансово-экономической инфраструктуры ВЭД;
4. устранение сохраняющейся дискриминации иностранных инвесторов и формирование институтов страхования от политического и экономического риска;
5. рационализация импорта в целях изменения структуры экономики и обеспечения процесса модернизации основных средств производства, направленного на укрепление экспортной базы страны и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Понятия «внешнеэкономические связи» (ВЭС), «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД), «внешнеторговая деятельность» (ВТД). Этапы реформирования ВЭС в СССР, России и других странах ЕАЭС. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД. Реформы внешнеэкономических связей стран ЕАЭС, цели, приоритеты, последствия. Основные причины реформирования ВЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД. Концепция социально-экономического развития России на период до 2020 г. России. Экономика России в условиях перехода на инновационный путь развития.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мانتусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мانتусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 2 по теме 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики.

Цель: определение основных национальных экономических интересов России и ее партнеров по ЕАЭС.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные стратегические цели и задачи России и ее партнеров по ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности.

Уметь: определять проблемы России и ее партнеров по ЕАЭС в развитии их внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производстве, мировой экономике.

Владеть: навыком анализа функционирования экономики стран ЕАЭС в контексте развития торгово-экономических отношений.

Актуальность темы: Говоря о национальных экономических интересах России и ее партнеров по ЕАЭС, следует отметить, что в современной глобализированной экономике они проявляются в форме достижения ряда первоочередных для государства целей, таких как: увеличение ВВП РФ за счет повышения промышленного производства и эффективности сельского хозяйства; приспособление финансовой системы России к условиям мировой экономики, в том числе в части привлечения инвестиций; изменение структуры внешней торговли в сторону экспорта готовой продукции с высокой степенью добавленной стоимости; увеличение доли инновационной продукции в общем объеме производства. Достижение данных целей, во многом раскрывающих собой национальные экономические интересы, в сложившихся условиях мирового хозяйства, характеризующегося переплетением и углублением хозяйственных связей, возможно на основе реализации собственных интересов в комбинаторике или в нахождении компромисса с другими участниками международного товарообменного процесса.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Переход к высокоэффективной экономике должен осуществляться путем постепенного формирования оптимальных механизмов организации производства и распределения товаров и услуг в целях максимально возможного роста благосостояния общества и каждого гражданина стран ЕАЭС. Национальные интересы - это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Реализация национальных интересов России и ее партнеров по ЕАЭС в сфере ВЭД возможна только на основе устойчивого развития экономики. Поэтому национальные интересы государства в этой сфере являются одними из ключевых. Важнейшими интересами и задачами во внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС являются: создание благоприятных условий

для международной интеграции; расширение рынков сбыта отечественной продукции; формирование единого экономического пространства ЕАЭС.

Задания и вопросы для обсуждения: Основные проблемы развития экономик стран ЕАЭС на современном этапе. Национальные интересы стран ЕАЭС в контексте социально экономического развития. Понятие национальных интересов. Основные проблемы развития российской экономики. Основные компоненты и угрозы национальным экономическим интересам. Угрозы экономической безопасности. Нормативно-правовая база в области регулирования внешнеторговой деятельности РФ. Современное направление внешнеэкономической политики РФ. Место России и ее партнеров по ЕАЭС в системе современных мирохозяйственных связей. Современное состояние внешней торговли России. Актуальные проблемы развития внешней торговли России на современном этапе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 3 по теме 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику.

Цель: изучить основные проблемы интеграции Российской Федерации и стран ЕАЭС в мировую экономическую систему

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины.

Уметь: выявлять показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле.

Владеть: навыком анализа функционирования экономики стран ЕАЭС в контексте развития торгово-экономических отношений.

Актуальность темы: Международная экономическая интеграция – крайне сложное и многостороннее явление. Интеграция как международный процесс начала свое развитие со второй половины XX века, чему сопутствовали такие обстоятельства, как эволюция факторов производства, научно-технический прогресс, развитие информационных технологий и глобализация мировой экономики.

На сегодня достаточно сложно представить успешное экономическое развитие страны, обособленной от сотрудничества и торговли с другими странами. Международная экономическая интеграция стала рычагом устойчивого роста благосостояния народов. Поэтому, на наш взгляд, исследование проблем экономической интеграции России в мировое хозяйство является актуальным вопросом.

Экономическая интеграция представляет собой комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности, который характеризуется глубоким проникновением экономики одной страны в экономику страны-партнера и ведет к их долгосрочной технической, технологической и экономической взаимозависимости

Экономические выгоды от межгосударственного сотрудничества - это сокращение транзакционных издержек ведения бизнеса, расширение рынков сбыта, доступ к новым источникам финансирования, стимулирование здоровой конкуренции, установление взаимовыгодных кооперационных связей, использование эффектов сравнительных конкурентных преимуществ. В то же время межгосударственное экономическое сотрудничество порождает и новые проблемы, связанные прежде всего с институциональными барьерами -различием в законодательстве стран-участниц, дифференциацией налоговых ставок, разными условиями хозяйственной деятельности (ставки рефинансирования, уровень инфляции, регулирование валютного курса). Еще одна проблема, возникающая в связи с введением режимов свободной торговли, - разница в стартовых условиях взаимодействия, которая зачастую приводит к закрытию национальных производств, неравному распределению коллективной эффективности и консервации технологической зависимости менее развитых стран от своих более сильных партнеров.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Произошедший в 1991 г. распад СССР и переход стран-участниц от социалистической экономики к рыночной привели к затяжным кризисным тенденциям во всех сферах экономики, с том числе и внешнеэкономической. Россия унаследовала внешнеэкономические связи от бывшего СССР. Доля России в мировой экономике существенно сократилась. Проблема интеграции России и ее партнеров по ЕАЭС в мировую экономику имеет огромную актуальность.

Россия и ЕАЭС в целом. обладает рядом специфических черт и преимуществ, позволяющих с успехом интегрироваться в мировое хозяйство. К ним относятся: огромные сырьевые богатства; квалифицированная и сравнительно дешевая рабочая сила; большие масштабы накопленных основных фондов; мощный научно-технический потенциал и др.

Однако процесс интеграции в мировое хозяйство сдерживают слабости российской экономики, сводящие к нулю эффект от конкурентных преимуществ. К слабостям можно отнести; отсутствие полноценной системы финансовой, организационной, информационной поддержки экспортеров; нерациональная структура экспорта и импорта; спад производства, непродуманная конверсия ВПК, что ведет к потере традиционных

рынков; ориентация НИОКР на военные исследования; изношенность и моральное устаревание основных фондов; нестабильность в экономике и политике.

Для преодоления разрыва, отделяющего страны ЕАЭС от мировых лидеров и интеграции в систему мирохозяйственных связей необходимо; 1) установление и поддержание стабильного политического режима; 2) развитие и совершенствование рыночного механизма хозяйствования; 3) всемерное привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций путем создания благоприятного инвестиционного климата; 4) проведение активной внешнеторговой

политики, сочетающей экспортоориентированность производства с импортозамещением; 5) стимулирование экономического развития по пути НТП; 6) вступление в международные организации, присоединение к международным конвенциям и другим источникам международного права.

Задания и вопросы для обсуждения: Переход стран ЕАЭС от социалистической к рыночной экономике. Национальные проекты в развитии экономики страны. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику. Глобализация и экономическая безопасность стран ЕАЭС. Оценка вступления стран ЕАЭС в ВТО с позиции экономической безопасности и развития интеграции в мировую экономику.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 4 по теме 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности

Цель: изучение механизма государственного регулирования ВТДВ
результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные стратегические цели и задачи России и ее партнеров по ЕАЭС во внешнеторговой деятельности.

Уметь: выявлять показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле.

Владеть: навыком анализа функционирования экономики стран ЕАЭС в контексте развития торгово-экономических отношений.

Актуальность темы: Основные усилия в части реализации внешнеторговой политики ЕАЭС вынесены на «внешний контур» и направлены на выстраивание эффективных торговых

отношений с внешними партнерами и обеспечение для экспортеров Союза преференциальных условий доступа на рынки третьих стран — прежде всего, в рамках соглашений о свободной торговле и соглашений о торгово-экономическом сотрудничестве. В этой работе ЕЭК руководствуется «не только принципом прямого доступа на рынки, но и целью придать таким соглашениям функции драйвера инвестиционного сотрудничества, промышленной кооперации и содействия торговле услугами». Кроме того, важными задачами в сфере торговой политики Союза являются развитие гармонизированной системы поддержки экспорта в рамках ЕАЭС, обеспечение условий для встраивания союзных предприятий в глобальные цепочки добавленной стоимости и для формирования собственных (региональных) цепочек.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Внешнеторговая деятельность представляет собой деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью. Она может быть определена как разновидность предпринимательской деятельности во внешнеторговой сфере. В свою очередь, под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Совокупность, комбинация применяемых инструментов представляет собой метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Основными являются методы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, которые для достижения целей государственного регулирования внешнеторговой деятельности могут использоваться как в отдельности, так и в сочетании друг с другом. Ключевой стратегической целью России в области внешнеторговой политики является повышение доли несырьевого экспорта. Так, в рамках «майского указа» Президента (и, конкретно, национального проекта «Международная кооперация и экспорт») заданы следующие целевые параметры этой задачи: обеспечение (к 2024 году) общей доли несырьевого экспорта товаров и услуг обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг на уровне не менее 20 % ВВП; повышение (к 2024 году) объема экспорта несырьевых неэнергетических товаров до 250 млрд. долларов США в год, (в том числе продукции машиностроения – 50 млрд. долларов США в год и продукции агропромышленного комплекса – 45 млрд. долларов США в год), а также объема экспорта оказываемых услуг в размере 100 млрд. долларов США в год. Увеличению объемов несырьевого неэнергетического экспорта должно способствовать создание экспортно-ориентированной товаропроводящей инфраструктуры и реализация мер регуляторного характера, направленных на модернизацию пропускной инфраструктуры и системы контроля международной торговли, совершенствование системы финансовой поддержки экспорта, включая модернизацию системы торговых представительств. Указанные структурные изменения российского экспорта и развитие необходимой инфраструктуры неотделимы от дальнейшего и всеобъемлющего «погружения» в евразийскую интеграцию, которое также является одним из приоритетов внешнеторговой политики РФ. Несомненно также и то, что развитие торговли, основанной на производстве инновационной продукции, бизнес – кооперации и обмене факторами производства (труд, капитал, производственные фонды, оборудование), опирается на качество бизнес-среды и ее комфортность как для внутренних, так и для внешних экономических субъектов. Поэтому не менее значимой для развития внешней торговли является и задача по повышению позиций России в международных рейтингах

Задания и вопросы для обсуждения: Механизм государственного регулирования ВТД. Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Значение и основные элементы государственного регулирования ВТД. Проблемы существующего механизма государственного регулирования ВТД. Экономическая политика государства и государственная стратегия развития ВЭД России. Модель «открытой экономики» для России и обеспечение экономической безопасности. Опыт зарубежных стран в государственном регулировании ВЭД. Глобализация и экономическая безопасность страны. Оценка вступления России в ВТО с позиции экономической безопасности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радухан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 5 по теме 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

Цель: рассмотреть проблемы и перспективы участия ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами;

Владеть: навыками анализа торгово-экономического сотрудничества России и ее партнеров по ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики.

Актуальность темы: Каждое государство вносит определенный вклад в мировую экономику. Российская Федерация – самая большая страна в мире и располагает рядом преимуществ в системе МРТ. Тем не менее, при всем этом она - далеко не самая высокоразвитая страна и занимает весьма скромное место в мировом ВВП, не говоря уже о других участниках ЕАЭС.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): В условиях глобализационных процессов Россия оказалась в исключительно сложном положении. В результате радикальной либералистской реформы страна отброшена на несколько десятилетий назад, в то время как большинство других стран мира в условиях относительно благоприятной экономической конъюнктуры быстро продвигалось вперед. Если СССР прочно занимал второе место после США по абсолютному объему валового внутреннего продукта, то постсоветская

Россия не поднимается выше 10 места, уступая не только семерке ведущих промышленно развитых стран, но и Китаю, Индии, Бразилии и Мексике. Экономический рост в России в настоящее время носит экстенсивный характер и происходит прежде всего за счет традиционной неконкурентоспособной продукции. Россия почти не производит современной и высококачественной конкурентоспособной продукции массового спроса гражданского, т.е. невоенного, назначения. Более того, в отличие от новых индустриальных стран и таких крупных развивающихся стран, как Бразилия, Индия и тем более Китай, Россия пока не сумела пробиться на широкий мировой рынок, занять собственные надежные ниши по поставкам готовой, а не сырьевой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Вопросы для обсуждения: Место стран ЕАЭС среди других стран мира. Проблемы и перспективы экономического развития ЕАЭС. Роль и место ЕАЭС в структуре мирового хозяйства. Методология оценки места стран в мировой экономике. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН. Паритет покупательской способности. Место России в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам. Решение задач.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.
5. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

**Практическое занятие 6 по теме 6. Роль внешней торговли ЕАЭС
в развитии национальной экономики и решении
социально-экономических проблем.**

Цель: рассмотреть роль и показатели внешней торговли в развитии российской экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

Уметь: оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ и ее партнеров по ЕАЭС в контексте развития торгово-экономических отношений.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие стран ЕАЭС, их место и роль в системе международных экономических отношений

Актуальность темы: В последние годы внешняя торговля играла ключевую роль в формировании экономической динамики. При этом ее влияние на текущее развитие экономики России постепенно трансформировалось. Если после кризиса 1998 г. положительное воздействие на экономический рост внешней торговли было высоким, то в дальнейшем, по мере расширения спроса на импортную продукцию и снижения темпов роста экспорта полезных ископаемых, торговля с внешним миром стала фактором, во все большей степени замедляющим темпы экономического роста. Тем не менее, возможная диверсификация потоков внешней торговли имеет значительный потенциал положительного воздействия на экономику страны в средне- и долгосрочной перспективе.

В этой связи даже рост импорта при определенных изменениях в его структуре способен содействовать повышению конкурентоспособности российских производителей и привести к позитивным сдвигам в структуре и динамике экономики. Другим важным каналом воздействия внешней торговли на экономику страны является платежный баланс. Традиционно российский торговый баланс последних лет был положительным, чему способствовали экспорт сырьевых ресурсов и сохранение высоких мировых цен на энергоресурсы. Однако рост денежных доходов населения и укрепление национальной валюты в значительной степени стимулировали расширение импорта.

Ключевое воздействие торгового баланса в современных российских условиях на динамику платежного баланса и состояние золотовалютных резервов экономики может привести к смене текущей модели функционирования российской финансовой системы. Такое развитие событий потребует выработки углубленных решений в области управления экономикой страны, принятие которых будет связано с существенными рисками. Поэтому вопрос оценки перспектив развития внешней торговли становится очень значимым.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Внешняя торговля традиционно является важнейшей формой международных экономических отношений. При этом она выполняет двойственную роль: с одной стороны, стимулирует повышение конкурентоспособности национальной продукции, снижение внутренних цен на товары и повышение эффективности национального производства за счет использования передовых инженерно-технологических решений, способствуя тем самым переходу на торговлю, как правило, особенно ярко проявляется в условиях неэффективности национального государства. Основу российского экспорта в страны дальнего зарубежья составляют топливно-энергетические товары, удельный вес которых в товарной структуре экспорта в эти страны составляет около 70 % .Товарную структуру импорта из стран

дальнего зарубежья составляют машины и оборудование: в том числе: механическое оборудование, электрооборудование, средства наземного транспорта (за исключением железнодорожного), инструменты и аппараты оптические, а также продовольственные товары и сырье для их производства, продукция химической промышленности, текстильные изделия и обувь, металлы и изделия из них. Можно условно выделить следующие приоритетные направления развития внешнеторговой политики России:

обеспечение ведущих позиций России на мировых рынках высокотехнологичных товаров

и услуг в соответствии с ее специализацией в глобальной научно-технологической сфере; содействие экспорту и достижению глобальной конкурентоспособности обрабатывающих отраслей и сферы услуг; интеграция России в глобальную транспортную систему и реализация транзитного потенциала российской экономики; повышение роли России в обеспечении глобальной энергетической безопасности и укрепление ее позиций на рынке углеводородов; формирование интегрированного евразийского экономического пространства; создание в России международного финансового центра, превращение рубля в региональную резервную валюту и расширение использования рубля во внешнеторговом обороте; усиление роли России в мировой торговле товарами и услугами а и др.

Задания и вопросы для обсуждения: Роль и показатели внешней торговли России. Внешняя торговля России на современном этапе. Структура экспорта РФ. Структура импорта РФ. Товарная и страновая структура экспорта и импорта РФ. Проблемы российской внешней торговли. Приоритетные направления развития внешней торговли России. Перспективы и пути развития внешней торговли. Решение задач.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практические занятия 7,8 по теме 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций.

Цель: рассмотреть механизм регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций, экспортную стратегию России, государственные меры поддержки экспорта.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития, расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины

Владеть: навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России и ее партнеров по ЕАЭС с их основными зарубежными партнерами.

Актуальность темы: Эффективность государственного регулирования ВЭД во многом обеспечивается за счет выработки обоснованной внешнеэкономической стратегии с всесторонним учетом интересов и возможностей страны на отдельных этапах ее развития и на перспективу. В качестве главной цели внешнеэкономической политики должно быть провозглашено активное участие страны в создании и развитии нового международного экономического порядка. Речь идет о выработке международных правил, способствующих глобализации деловой активности и размытию экономических границ; формировании новых норм движения капитала и зарубежных инвестиций, технологий; защите прав интеллектуальной собственности; гармонизации стандартов. Большое значение придается таким вопросам, как усиление координации макроэкономической и валютно-финансовой политики развитых стран, укрепление международной экономической системы, урегулирование внешнеторговых дисбалансов, поддержка развивающихся экономик. Большую роль играют экономические рычаги регулирования ВЭД. Развитию ВЭД способствует развитая система государственного страхования торговли и инвестиций. Государство выступает также организатором системы обслуживания внешнеэкономических связей и финансирует эту деятельность из бюджетных средств. Данная система носит разветвленный характер, охватывая такие сферы деятельности, как сбор и анализ маркетинговой информации, оказание информационно-консультационных услуг, организация рекламно-выставочной работы. Она содействует повышению эффективности ВЭД, приобщению к ней новых участников.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Механизмы государственного регулирования ВЭД в странах ТС осуществляется по следующим основным направлениям: таможенно-тарифное регулирование; нетарифное регулирование.

Таможенно-тарифное регулирование экспорта и импорта в той или иной степени свойственно всем без исключения странам. Степень «жесткости» этого регулирования зависит от степени развития страны, открытости ее экономики и ее места в мировой экономической системе.

Регулирование состоит из системы таможенных пошлин (экспортных и импортных). Величина (размер) пошлины на тот или иной товар называется ставкой таможенной пошлины. Совокупность ставок сведена в таможенный тариф. Система является гибкой, и ставки регулярно пересматриваются.

Существует система преференций по таможенному тарифу (например, по зонам свободной торговли со странами СНГ).

Нетарифное регулирование В целом эта система запретов или ограничений экспорта или импорта в целях защиты внутреннего рынка и экономических интересов страны. Их можно условно разделить на три группы: фискальные меры; нефискальные меры; административно-технические меры. В целях обеспечения конкурентных преимуществ, поддержки и защиты интересов отечественных экспортеров на внешнем рынке, роста экономического потенциала и повышения доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в общем объеме российского экспорта разработана система мер государственной поддержки экспорта промышленной продукции, предусматривающая использование торгово-экономических, организационных, финансовых и информационно-консультационных инструментов. Концепция развития государственной финансовой (гарантийной) поддержки экспорта промышленной продукции в РФ определяет основные цели, задачи и приоритеты государственной финансовой поддержки российского промышленного экспорта и предусматривает меры по ее развитию. Предусмотрены следующие механизмы финансовой поддержки экспорта: - гарантийная поддержка; возмещение части процентных ставок по экспортным кредитам; долгосрочное экспортное кредитование. В настоящее время одной из приоритетных задач экономической политики в России является

привлечение российских и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики. Приоритеты политики привлечения иностранных инвестиций (ИИ) в России должны быть сосредоточены на нескольких аспектах: поощрение отдельных, важных для экономики РФ видов деятельности, включая экспорт конкурентоспособной продукции и импорт новых технологий; отраслевые приоритеты: привлечение ИИ в 1) в высокотехнологичные отрасли (информационные технологии, аэрокосмическая и атомная промышленность); 2) отрасли, имеющие характер «узких мест» в экономике; и 3) отрасли, обуславливающие развитие экспорта – машино- и станкостроение для лесной, нефтяной, газовой промышленности, энергетики, металлургии; приоритеты в отношении компаний: в настоящее время нецелесообразно отказываться от стимулирования инвестиций крупных компаний, но в то же время следует обратить внимание на привлечение инвестиций мелких и средних иностранных компаний, которые в гораздо большей степени нуждаются в совершенствовании общей законодательной базы стимулирования ИИ и предоставлении гарантий стабильности условий инвестиционной деятельности на федеральном уровне; приоритеты регионального развития: вместо практики создания искусственно благоприятных условий инвестиционной деятельности в отдельных субъектах РФ путем предоставления им статуса свободных экономических зон необходимо использовать новую стратегию, направленную на использование ресурсного потенциала регионов с учетом развития инфраструктуры и административных институтов, необходимых для целевого привлечения перспективных инвесторов; страновые приоритеты: активизация процесса привлечения ИИ в экономику России требует диверсификации страновых источников притока инвестиций как за счет экономически развитых стран, так и стран с динамично развивающимися рынками.

Задания и вопросы для обсуждения: Механизмы регулирования российского экспорта и импорта. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта. Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику России. Меры поддержки экспорта РФ. Роль инвестиций в экономической безопасности. Инновации в системе факторов возобновления экономического роста России. Решение задач.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие /

Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 9 по теме 8 Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.

Цель: рассмотреть современное состояние продовольственной безопасности России В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие стран ЕАЭС, их место и роль в системе международных экономических отношений

Актуальность темы: Всемирная торговая организация (ВТО) была основана в 1995 году. Она является продолжателем Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ), заключённого сразу после Второй мировой войны. Эта система, призванная регулировать мировую торговлю через механизмы сдерживания односторонних действий, просуществовала почти 50 лет и доказала свою действенность в качестве правовой основы многостороннего товарообмена. Главные задачи ВТО: 1. Либерализация международной торговли. 2. Обеспечение справедливости и предсказуемости международной торговли. 3. Способствование экономическому росту и повышению экономического благосостояния людей. Страны-члены ВТО, которых на сегодняшний день насчитывается более 150, решают эти задачи путём контроля за выполнением многосторонних соглашений, проведения торговых переговоров, урегулирования торговых споров в соответствии с механизмами ВТО, а также оказания помощи развивающимся странам и проведения обзоранациональной экономической политики государств. В 2012 году после многолетних переговоров Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации (ВТО), что представляет собой событие первостепенной важности. Вступление в ВТО означает появление у нашей страны определенных возможностей по продвижению своих экономических интересов. Вместе с тем предстоит выполнять принятые на себя обязательства по условиям присоединения. Данные обязательства связаны с поэтапной либерализацией внутреннего рынка по целому ряду позиций товаров и услуг, внесением изменений в законодательство, необходимостью для отечественных производителей адаптироваться к работе в рамках правового поля ВТО.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Основной задачей ВТО является обеспечение справедливой конкуренции на мировом рынке товаров и услуг путем перехода к регулированию торговли тарифными методами и снижения уровня ввозных пошлин, отмены нетарифных барьеров и устранения других препятствий, сдерживающих рост мировой торговли. В августе 2012 года Россия после долгих переговоров стала полноправным членом ВТО. Более того, можно сказать, что несколько последних лет Россия уже вела внешнеторговую деятельность по правилам, очень близким к тем, что существуют в ВТО: сближены различные техрегламенты, гармонизирован Таможенный Тариф, приведены в соответствие таможенные пошлины.

Задания и вопросы для обсуждения: Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО. Роль ВТО в современной мировой экономике. История вступления России в ВТО. Состояние экономики России и ее соответствие требованиям и нормам ВТО. Состояние отраслей российской промышленности в аспекте членства страны в ВТО. Структура, цели, задачи и основные документы ВТО. История ГАТТ/ВТО. Россия и ВТО:

состояние, проблемы и перспективы членства.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 10 по теме 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств

Цель: дать характеристику торгово-экономическим отношениям ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные стратегические цели и задачи России и ее партнеров по ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности.

Уметь: оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ и ее партнеров по ЕАЭС в контексте развития торгово-экономических отношений.

Владеть: способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства.

Актуальность темы: Страны Содружества Независимых Государств являются нашими ближайшими соседями и традиционно были важнейшими торговыми партнерами Российской Федерации и партнеров по ЕАЭС. В ходе политических и экономических преобразований возникают новые явления и тенденции в развитии торговых связей этих стран, проблемы и трудности восстановления традиционных и поиск новых форм торговых отношений. Происходящие изменения требуют постоянного изучения происходящих событий в целях определения перспектив торгово-экономического сотрудничества, выработки рекомендаций по его совершенствованию, поиска путей решения возникающих проблем. Все это определяет

актуальность темы.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): СНГ основано на началах суверенного равенства всех его участников, поэтому все государства — участники являются самостоятельными субъектами международного права. Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями. Страны СНГ - это важный рынок сбыта евразийских несырьевых товаров и услуг, в первую очередь машин и оборудования, приоритетная площадка для российских инвестиций, регион, позволяющий реализовывать транзитный потенциал ЕАЭС.

К приоритетным вопросам экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Содружества на предстоящий период можно отнести формирование общих рынков труда, транспортных услуг, межрегиональное и приграничное сотрудничество, создание совместных предприятий и промышленно-финансовых групп, транснациональных корпораций. Важным направлением экономического сотрудничества России со странами СНГ продолжает оставаться развитие производственных кооперационных связей между предприятиями и технологически взаимосвязанными производствами. Для таких отраслей промышленности как машиностроение, металлургия и некоторых других, в которых поставки по кооперации занимают значительный удельный вес, поддержание кооперации критически необходимо для разработки, производства и реализации продукции.

Задания и вопросы для обсуждения: СНГ: история, структура и предпосылки создания. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества России с СНГ. Современное состояние развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ. СНГ, ЕврАзЭС (ЕАЭС), ШОС и другие интеграционные объединения и организации на постсоветском пространстве. История создания Таможенного союза ЕАЭС. Перспективы развития ЕАЭС. Структура, цели и задачи ЕАЭС. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами СНГ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]

Практические занятия 11,12 по теме 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского союза (ЕС)

Цель: определение критериев торгово-экономических взаимоотношений ЕАЭС с ЕС.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины.

Актуальность темы: Стратегическое партнерство между ЕАЭС и Европейским Союзом является актуальной проблемой в дискуссии о приоритетах и перспективах российской внешней политики и направлениях экономического развития стран-партнеров по ЕАЭС. Развитие внешнеэкономических отношений ЕАЭС и со странами ЕС является в высшей степени необходимым. Особенно в условиях разразившегося мирового финансового и экономического кризиса и санкционного противостояния между РФ и ЕС. ЕАЭС и ЕС стоят перед необходимостью усиления взаимодействия в сфере противодействия кризисным явлениям посредством выработки консолидированных действий, направленных в частности, на минимизацию последствий мирового экономического кризиса и его влияния на состояние двусторонних торгово-экономических отношений и урегулирование политических разногласий.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): В связи с присоединением Крыма к России и конфликтом на востоке Украины в 2014 г. страны ЕС ввели санкции (ограничительные политические и экономические меры), в отношении России и ряда российских и украинских лиц и организаций, которые, по мнению международных организаций и отдельных государств, причастны к дестабилизации ситуации на Украине, а также ответные действия России.

Инициатором введения санкций с целью международной изоляции России стало руководство США, под давлением которого, рискуя понести экономический ущерб, к санкциям присоединились страны Евросоюза. Санкции также поддержали государства Большой семёрки и некоторые другие страны, являющиеся партнёрами США и ЕС. Россия в свою очередь ввела ответные санкции в отношении США и стран ЕС. Европейский союз, до введения санкций, являлся крупнейшим внешнеторговым партнером Российской Федерации.

На долю ЕС приходилось около половины российского внешнеторгового оборота и около 70% накопленного иностранного капитала в экономике России. Доля России во внешней торговле ЕС приближалась лишь к 10%.

В целом Россия входит в 5 торговых партнеров Евросоюза. Несмотря на то, что такая асимметрия в торговле уже сейчас становится заметным ограничителем двусторонних отношений, Россия объективно нуждается не столько в снижении общей доли ЕС во внешней торговле, сколько в диверсификации экспорта и развитии других направлений, в том числе и для традиционных товаров.

В настоящее время структура российского экспорта на рынок ЕС полностью отражает и соответствует реальной конкурентоспособности российской продукции. Сами страны ЕС, не проявляют чрезмерной заинтересованности в расширении спектра товаров российского экспорта, рассматривают и, в среднесрочной перспективе, будут рассматривать Россию скорее как «сырьевой придаток». При этом нельзя забывать, что сами страны ЕС стремятся к развитию новых источников природных энергоресурсов с целью обезопасить себя от потенциальных

внутрироссийских катаклизмов и лишить Россию теоретической возможности использовать свои энергоресурсы в качестве инструмента политического влияния.

Задания и вопросы для обсуждения: История ЕС. Экономические отношения ЕАЭС

– ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Направления и перспективы сотрудничества. Торгово-экономические связи с Бельгией, Нидерландами, Люксембургом. Торгово-экономические связи с Италией. Торгово-экономические связи с Францией. Торгово-экономические связи с Германией. Торгово-экономические связи с Венгрией, Польшей. Торгово-экономические связи с Великобританией. Торгово-экономические связи с Грецией. Основные партнеры ЕАЭС среди стран ЕС. Инвестиционное сотрудничество. Проблемы торгово-экономического сотрудничества. Санкции ЕС в отношении РФ. Ответные санкции РФ в отношении стран ЕС.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 13 по теме 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Соединенными Штатами Америки.

Цель: Изучить основные направления и проблемы торгово-экономических отношений между странами ЕАЭС и США.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины.

Актуальность темы: Экономические связи США с Россией, как преемницей СССР представляют собой важный элемент двусторонних отношений. В 90-е годы XX столетия для них была в основном создана новая организационно-правовая основа: заключен ряд договоров и соглашений о развитии торговли, содействии капиталовложениям, сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных вопросах и т.п. торговля с Россией не играет определяющую роль в экономике США. В то же время, обладая огромным экономическим потенциалом и политическим авторитетом, США оказывают серьезное влияние на экономическое развитие России не только как один из ведущих торговых партнеров и инвесторов, но и с точки зрения содействия проводимым в стране рыночным реформам, а также интеграции России в мировое хозяйство. В последние годы отношения России и США, являющиеся системообразующим фактором обеспечения глобальной безопасности и стабильности, серьезно деградировали из-за различных подходов к урегулированию ряда международных проблем и развертывания США санкционной политики в отношении РФ.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): После того как Россия в марте 2014 года, вопреки протестам Запада, признала итоги общекрымского референдума, поддержала одностороннее провозглашение независимости Республики Крым и приняла её предложение о вхождении в состав России, США и Евросоюз, Австралия, Новая Зеландия, Канада ввели в действие первый пакет санкций против нашей страны. Данные меры предусматривали замораживание активов и введение визовых ограничений для лиц, включённых в специальные списки, а также запрет компаниям стран, наложивших санкции, поддерживать деловые отношения с лицами и организациями, включёнными в списки. Кроме указанных ограничений, было также предпринято сворачивание контактов и сотрудничества с Россией и российскими организациями в различных сферах.

Санкции США и ЕС направлены прежде всего на ключевой сектор российской экономики - нефтяной комплекс. Блокируется доступ к технологиям для освоения арктических, сланцевых и трудноизвлекаемых месторождений нефти. Технологическую брешь в какой-то степени можно закрыть импортом оборудования из других стран, в том числе и из Китая, хотя оно по своим характеристикам уступает западным образцам. В связи с политическим кризисом в начале 2014 года на Украине и ситуацией вокруг Республики Крым Администрация США предприняла ряд мер, которые могут негативно повлиять на дальнейшее развитие торгово-экономических отношений России и США. По инициативе американской стороны, в марте 2014 года были приостановлены переговоры по модернизации договорно-правовой базы торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества, взаимодействие по ряду проектов в рамках Российско-Американской Президентской Комиссии, сотрудничество по линии Министерства энергетики США и ГК "Росатом", Национального аэрокосмического агентства США и Роскосмоса. 1 марта 2014 г. Бюро промышленности и безопасности Минторга США приостановило рассмотрение обращений на выдачу экспортных лицензий, необходимых для осуществления экспорта в Россию или реэкспорта товаров, подпадающих под действие Списка торгового контроля США. Управление по контролю за торговлей вооружениями Государственного департамента США также приняло решение приостановить (до особого уведомления) процесс выдачи разрешений на экспорт в Россию военной продукции и услуг американского происхождения.

В диалоге с Америкой России, равно как и ее партнерам по ЕАЭС приходится постоянно сталкиваться с прошлым, что часто осложняет диалог и не позволяет выстроить качественно новую парадигму, свободную от постоянных колебаний (которые не всегда обоснованно называют кризисами). Для ЕАЭС такая ситуация создает дополнительные сложности в отношениях с другими странами, также постоянно обращающимися к историческому прошлому (не всегда позитивному) и в свою очередь подогревающими стереотипное мышление у американских политиков и экспертов.

Задания и вопросы для обсуждения: История развития российско-американских торгово-экономических отношений. Поправка Джексона-Вэнника. Структура товарооборота ЕАЭС, РФ с США. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС и США. Современные тенденции развития политических и экономических отношений РФ и США. Инвестиционные отношения. Санкции США в отношении РФ. Ответные санкции РФ в отношении США. Возможные пути решения

проблем российско-американского сотрудничества.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 14 по теме 12. ТЭО Отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель: Изучить основные направления и проблемы развития отношений со странами АТР

Знать механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины.

Актуальность темы: Россия как евразийская страна имеет долгосрочные военные, политические и экономические интересы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Суть этих интересов состоит в том, чтобы обеспечить здесь не только безопасность России, но и ее геоэкономические позиции, существенно повысить конкурентоспособность страны. Данный регион обладает огромными человеческими и природными ресурсами и способен к бурному экономическому развитию. Необходимость полноценного подключения России к деятельности мирового сообщества требует от нее серьезной и прагматичной восточной политики, существенной активизации внешнеполитических и внешнеэкономических связей на этом направлении.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): В настоящее время ЕАЭС, в частности Россия придает большое значение активизации своей внешнеэкономической

политики в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Географическое положение ЕАЭС, транзитный и логистический потенциал на оси Азия- Европа, близость Сибири и Дальнего Востока к рынкам АТР обеспечивают традиционные экономические связи со странами этого региона. ЕАЭС обладает существенным потенциалом расширения торговых и инвестиционных связей со странами АТР. Россия занимает ведущие позиции в первой десятке экономик АТР: пятое место по ВВП, второе— по сальдо торгового баланса и притоку иностранных инвестиций, четвертое место по объему международных резервов, шестое— по уровню экономической активности населения. ЕАЭС подключается к проектам многостороннего инвестиционного сотрудничества в Северо-Восточной Азии (СВА), устанавливает более тесные связи с АСЕАН. Страны ЕАЭС участвует на правах полноправного регионального членства в деятельности ЭСКАТО. Показатели экономического развития большинства стран АТР существенно превосходят среднемировые - рост валового внутреннего продукта (ВВП) составляет 5-6% в год, внешней торговли - 9-11%. На эти страны приходится уже около 60% глобального мирового производства. Основными статьями экспорта в страны региона являются машины, оборудование, транспортные средства (около 20%), а также нефть и нефтепродукты, прокат черных металлов, химическая продукция и др. В импорте преобладают сельскохозяйственное сырье, продовольственные и промышленные товары (чай, кофе, натуральный каучук, специи, кожевенное и джутовое сырье и т.п.). За счет импортных поставок из стран региона, в том числе в счет погашения ранее предоставленных кредитов, удовлетворяется значительная часть потребности России в целом ряде продовольственных товаров (чай - 70%, кофе - 50%, пальмовое масло - 100%), в сырье для легкой промышленности джут - 100%, ткани-40%, натуральный каучук и латекс- 100%), а также в товарах широкого потребления.

Основными источниками поставок указанных товаров являются Китай, Индия, Индонезия, Вьетнам, Япония, Республика Корея и некоторые другие страны.

Задания и вопросы для обсуждения: Основные направления и проблемы развития отношений ЕАЭС со странами АТР. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско- тихоокеанском регионе. Торгово-экономические отношения с Китаем. Внешнеэкономические отношения с Японией. Внешнеэкономические отношения с Индией. АТЭС, АСЕАН: история, цели и задач. Россия и АТЭС.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие 15 по теме 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки

Цель: Изучить основные направления и проблемы развития отношений со странами Африки

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины.

Актуальность темы: ЕАЭС, особенно Россия, как страна-преемница СССР и африканские страны имеют давнюю историю взаимоотношений. В период СССР в сотрудничестве доминировали идеологические факторы. Советский Союз поддерживал антиколониальную борьбу африканцев и ориентацию освободившихся из-под колониального гнета государств на самостоятельный путь развития. Как следствие этого поощрялась линия на индустриализацию – строительство крупных промышленных объектов, помощь в подготовке кадров, обучение студентов в СССР, содействие в области образования и здравоохранения. Осуществлялось военное сотрудничество. После распада Советского Союза наблюдалось ослабление связей России с развивающимся миром, потеря ею многих политических позиций, уход с их рынков, особенно в Африке. Российское общество, сконцентрированное на решении своих внутренних проблем, не проявляло к африканскому континенту существенного интереса. Однако на рубеже тысячелетия, после улучшения ситуации в России, картина начала меняться – интенсифицировался политический диалог России с африканскими странами, был дан импульс к расширению экономического сотрудничества. Начали осуществляться успешные пилотные проекты российского бизнеса, был заключен ряд торгово-экономических межгосударственных соглашений. Расширилась помощь России развитию Африки. Однако налаживание взаимодействия в новом формате – процесс медленный и непростой. Он проходит в обстановке острой конкурентной борьбы с другими державами, имеющими свои экономические и политические интересы в Африке. В частности, в настоящее время наблюдается настоящий бум китайской экспансии.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): В перестроечный период и вплоть до начала XXI века в политических отношениях между Россией (а также ее будущими партнерами по ЕАЭС) и Африкой, хотя они и продолжались, наблюдался определенный застой, по крайней мере, по сравнению с их состоянием в советский период. Последние годы российско-африканского партнерства, как на политическом, так и на экономическом направлении свидетельствуют о том, что между Россией и Африкой происходит достаточно успешное налаживание взаимодействия. Однако, констатируя его положительную динамику, большинство исследователей и самих непосредственных участников этого процесса сходятся в том, что темпы и реальный уровень его развития не отвечают ни интересам задействованных сторон, ни их потенциалу. Технического персонала в России. Тормозом для развития деловых отношений с Африкой в ряде случаев является неопределенность договорно-правовой базы, разработка которой находится в компетенции двусторонних межправительственных комиссий. В условиях частого возникновения на континенте кризисных ситуаций типа этнических войн и государственных переворотов российских бизнесменов беспокоит проблема страхования рисков, которая усугубляется отсутствием в Африке отечественных страховщиков.

Евразийскому бизнесу в Африке предстоит действовать в условиях все более жесткой конкуренции. Обосновавшиеся на континенте западные компании имеют прочные исторические корни, традиционно налаженные деловые связи, а через свои правительства они располагают рычагами

воздействия на зависимые от Запада африканские режимы. Еще одна проблема, с которой российский бизнес может столкнуться в Африке, это попытки использования африканцами фактора обостряющейся конкуренции, спекулируя на которой некоторые африканские правительства настаивают на пересмотре ранее заключенных соглашений. Подобная опасность требует от российского бизнеса досконального знания всех тонкостей африканского законодательства, а от российского правительства – способности защищать и лоббировать его интересы.

Задания и вопросы для обсуждения: Основные направления и проблемы развития отношений со странами Африки. Внешнеэкономическая политика России на африканском континенте. Торгово-экономические отношения с африканскими государствами. Торгово-экономические связи с Египтом. Торгово-экономические связи с Тунисом. Торгово-экономические связи с ЮАР. Проблемы и направления развития российско-африканских отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

Организационная форма занятия: семинар.

Практическое занятие № 16. Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

Цель: рассмотреть экономические связи со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания.

Уметь: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее

оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны.

Владеть: навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений России ее партнеров по ЕАЭС с их основными зарубежными партнерами.

Актуальность темы: В Концепции внешней политики Российской Федерации, отмечено стремление России наращивать политическое и экономическое сотрудничество со странами Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ), расширять взаимодействие с ними в международных организациях, поощрять экспорт в регион российской наукоемкой промышленной продукции, осуществлять совместные проекты в сфере энергетики, инфраструктуры, высоких технологий, в том числе в рамках планов, разрабатываемых в региональных интеграционных объединениях. Перспективность и важность развития торгового и экономического сотрудничества с этим регионом подкрепляется рядом объективных факторов. Определяющим здесь выступает тот фактор, что страны ЕАЭС, как и большинство стран Латинской Америки, оказалась на переходной стадии развития. Перед нашими странами стоят одностипные задачи модернизации экономики и выведения ее на уровень развитых стран на основе осуществления инноваций и рыночных реформ. Четыре «И» — институты, инфраструктура, инвестиции и инновации

— как «формула модернизации» были провозглашены Президентом РФ еще в 2008 г., однако реальная динамика этого процесса оказалась более сложной. В ЕАЭС, как и в латиноамериканском регионе, около 60 % всех затрат на технологические инновации обеспечиваются за счет импорта машин и оборудования (только около 10 % идет непосредственно за счет НИОКР, выполненных собственными силами). Эти страны в своем большинстве, как и Россия, находятся на одном уровне с развитыми государствами по потреблению высоких технологий, но существенно отстают по их созданию.

Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия): Одним из перспективных направлений во внешней политике в настоящее время становится латиноамериканское направление. Государства Латинской Америки и Карибского бассейна, нередко именуемые новыми индустриальными (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили, Колумбия, Венесуэла), демонстрируют в последнее десятилетие высокие темпы экономического развития, диверсификацию связей, особенно со странами ЕС и Азиатско-Тихоокеанского региона. Страны ЛАКБ - это более 30 стран, расположенных в Южной Америке и в Карибском бассейне. Страны региона заметно отличаются по уровню социально-экономического развития, что связано с широким разнообразием природных, исторических, политических и других условий. Россия поддерживает дипломатические отношения с 28 из 33 латиноамериканских и карибских государств, причем в 17 их столицах действуют наши посольства. Подобно другим развивающимся регионам мира, Латинская Америка занимает подчиненное положение в международном разделении труда, выступая и роли поставщика многих дефицитных видов сырья для промышленно развитых стран. Страны Латинской Америки по многим показателям экономического и социального развития опережают освободившиеся страны Азии и Африки. Это связано, прежде всего, с тем, что они раньше других государств развивающегося мира вступили на путь капиталистического развития. Внешнеэкономические связи имеют для латиноамериканских стран огромное значение. Через внешнюю торговлю страны региона получают значительную часть промышленного оборудования, транспортных средств и т.п.

СССР являлся их крупнейшим партнером. Социалистические страны поставляли в Латинскую Америку машины, оборудование и другие товары, а вывозили кофе, какао- бобы, бананы, цитрусовые, ананасы, кожи, хлопок, шерсть. Сейчас возрастает импорт из Латинской Америки готовых изделий и полуфабрикатов. Расширение связей между нашими странами способствовало укреплению экономической самостоятельности государств Латинской Америки. Основные статьи российского экспорта на латиноамериканском рынке - металл и металлопродукция, минеральные и химические удобрения, нефтепродукты; импорта - сахар, цитрусовые, бананы, другие тропические фрукты, фруктовые концентраты, кофе, какао, ряд продовольственных товаров, мясо, цветы.

Задания и вопросы для обсуждения: Экономические связи ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Товарооборот и инвестиционное сотрудничество со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. Общая характеристика внешнеэкономических связей со странами Латинской Америки. Торгово- экономические отношения с Бразилией. Торгово-

экономические отношения с Аргентиной, Чили. Торгово-экономические отношения с Венесуэлой.
Торгово-экономические отношения с Кубой

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

Организационная форма занятия: семинар.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий,

предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников) -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>

3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> Организационная форма занятия: семинар.

Интернет-ресурсы:

1. <http://провед-медиа.рф/> - Независимое информационное издание.

Электронные библиотечные системы:

2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ

5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине Торгово-экономические отношения стран
Евразийского экономического союза
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) Таможенный контроль

Пятигорск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические рекомендации по изучению теоретического материала Методические
рекомендации по подготовке к практическим занятиям Методические рекомендации по
подготовке к экзамену

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества специалиста в значительной степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней. Достижению этой цели служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная работа в стенах вуза занимает при этом особое место, ибо именно она представляет собой наиболее яркую форму проявления творческой активности учащегося. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. При этом важно подчеркнуть, что без самостоятельного труда трудно постигнуть истину и только при самостоятельном анализе возможно достичь твердости в убеждениях по тому или иному вопросу и успешно их отстаивать. Особенно актуально это для специалистов таможенного дела, так как в условиях постоянно меняющихся регламентирующих документов, источников права, нормативной документации от сотрудников таможенных органов требуется самостоятельное изучение, осмысление и внедрения в практику новых правил деятельности таможенных органов.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Современный вектор преподавания в высшей школе предполагает перенос значительного акцента в учебной деятельности с аудиторных занятий на самостоятельную работу. Подготовка рефератов и сообщений, изучение дополнительной литературы, усиление научно-исследовательской работы в вузах способствует отходу от знаниевой школы. Владение методологией научного исследования позволяет человеку в необходимых случаях самостоятельно рассмотреть любой вопрос. Самостоятельная работа по изучению дисциплин все более приобретает характер исследовательской деятельности.

Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний о сотрудничестве в торгово-экономической сфере Российской Федерации и ее партнеров по ЕАЭС с другими странами и их объединениями.

Задачи дисциплины состоят в:

- развитии способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития экономик стран ЕАЭС и мировой экономики;
- формировании у обучающихся знаний об основных тенденциях и направлениях торгово-экономического сотрудничества России и ее партнеров по ЕАЭС с третьими странами
- приобретении студентами способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального состояния национальных экономик стран ЕАЭС;
- формировании у студентов навыков сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной торговой

- организацией, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом;
- усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и ее партнеров по ЕАЭС и реализовывать меры по их предупреждению или устранению;

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Собеседование по 5 тема	6 нед.	15
2.	Собеседование по 10 тема	12 нед.	20
3.	Собеседование по 15 тема	16 нед.	20
	Итого 4 семестр		55

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

Изучение учебных материалов целесообразно начинать с просмотра конспекта лекций. При этом возникают неясности и вопросы, которые можно уточнить в учебнике. Студент вправе использовать утвержденные Министерством образования и науки РФ вузовские учебники.

При рассмотрении учебных материалов следует ориентироваться на перечень вопросов, которые в дальнейшем будут вынесены на зачет или экзамен по истории. Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов, позволяют активизировать процесс овладения информацией. При изучении истории необходимо выработать рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения.

При анализе учебных материалов следует выделить основные позиции по наиболее дискуссионным вопросам и продумать свою точку зрения для участия в их обсуждении. Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к заданной теме, и познакомиться с ними в общих чертах. Следующий этап работы с книгой — прочтение

выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить. Систематизировать прочитанное поможет ведение записей.

Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются **тезисы** — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги.

Наиболее распространенной формой записей является **конспект**. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам. Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т. п.

Для записи данных, подлежащих использованию, исследователи рекомендуют систему карточек. Преимущество карточек в том, что каждая справка регистрируется отдельно и без труда может быть найдена, их легко разложить на столе, сгруппировать и перегруппировать. При занесении справочного материала в карточку внизу приводится название источника, наверху — заголовок, содержащий указание, где именно материал может пригодиться.

Целесообразно пользоваться карточками одинакового размера и писать только на одной ее стороне. На каждой карточке делается только одна запись и при помощи кавычек указывается, является ли приводимая ссылка непосредственной цитатой.

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы по темам: с 1 по 14

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия.

Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики.

Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику.

Тема 4. Цели и задачи стран ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности. Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики

и

решения социально-экономических проблем.

Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций

Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.

Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств.

Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского Союза

Тема 11. Торгово-экономические отношения ЕАЭС и США.

Тема 12. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки

Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области,

отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглый стол)

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию (круглому столу)

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе. Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процесс подготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.

Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать

отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.

5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел — разобрался — понял**

— **записал**. Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочесть уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

1. Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.

2. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,

3. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

4. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

5. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

6. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

Интерактивное обучение — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и

творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения – круглый стол.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм

познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
 - иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
 - тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для обсуждения;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое

содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными

навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты. **Дискуссия** - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.
- «Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога;
- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.

Темы для круглого стола:

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей ЕАЭС, цели, приоритеты и последствия.

Основные причины реформирования ВЭС России.

Понятия «внешнеэкономические связи» (ВЭС), «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД),

«внешнеторговая деятельность» (ВТД). Этапы реформирования ВЭС в СССР и России. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД в РФ. Реформы

внешнеэкономических связей России, ее партнеров по ЕАЭС цели, приоритеты, последствия. Основные причины реформирования ВЭС. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД. Концепция социально-экономического развития России на период до 2020 г. России. Экономика ЕАЭС в условиях перехода на инновационный путь развития.

Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

Место России и ее партнеров по ЕАЭС среди других стран мира. Проблемы и перспективы экономического развития ЕАЭС. Роль и место стран ЕАЭС в структуре мирового хозяйства. Методология оценки места стран в мировой экономике. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН. Паритет покупательской способности. Место России в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам.

Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского союза (ЕС)

История ЕС. Экономические отношения ЕАЭС – ЕС. Внешнеторговый товарооборот между ЕАЭС и ЕС. Направления, перспективы и проблемы сотрудничества. Торгово-экономические связи ЕАЭС со странами ЕС (на примере конкретной страны).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины

теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс].
2. Чернышев, В. В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Чернышев ; под ред. Б. Г. Дякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5- 9590-0734-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69523.html>

Дополнительной литературы:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
2. Сергеева И. Ю. Международная конкурентоспособность стран в условиях глобализации [Электронный ресурс] : проблемы таможенного администрирования / И. Ю. Сергеева, Н. В. Радукан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014.

- 124 с. — 978-5-9590-0789-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69453.html>
3. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
 4. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://провед-медиа.рф/> - Независимое информационное издание.
- Электронные библиотечные системы:
- 2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
 - 3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
- Профессиональные базы данных
- 4 <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
 - 5 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
 - 6 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
 - 7 <http://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
 - 8 <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.