

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:08

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых к компетенции  
таможенных органов

Специальность	<b>38.05.02 Таможенное дело</b>	
Направленность (профиль)	<b>Таможенный контроль</b>	
Год начала обучения	<b>2024 г.</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Реализуется в семестре	8,9	8,9

**Разработано:**

Доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела  
Павлова Т.С.

Пятигорск, 2024

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса; смысла и содержания норм уголовно-процессуального права, умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- овладение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 8,9 семестре (очная и заочная формы обучения).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Анализирует юридические факты и обстоятельства, понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; отличает таможенные преступления от административных правонарушений в сфере таможенного дела и от правомерного поведения; анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов и использует их в работе; применяет содержание уголовно-правовых норм к конкретным ситуациям; избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке меры уголовно-процессуального воздействия направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц
ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	ИД-2 <sub>ПК-15</sub> Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит

		все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применяет меры процессуального принуждения; владеет навыками по составлению процессуальных документов на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства
--	--	--

#### **4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \***

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в часах	ЗФО, в часах
<b>Контактная работа:</b>	102	20
Лекции/из них практическая подготовка	34/-	8/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/8	12/4
<b>Самостоятельная работа</b>	114	223
<b>Формы контроля</b>		
Зачёт (8 семестр)		
Экзамен (9 семестр)	36	9

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы					
<b>8 семестр</b>														
<b>Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.</b>														
1	<b>Тема: Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.</b> Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8	2	-	-	19,6				

2	<b>Тема: Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.</b> Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8	2	-	-	19,6
3	<b>Тема: Квалификация преступления по признакам объективной стороны.</b> Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8				
4	<b>Тема: Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.</b> Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8	-	2	-	19,6

	субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.									
5	<b>Тема: Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.</b> Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8				
6	<b>Тема: Квалификация неоконченных преступлений.</b> Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	8	-	2	-	19,6

	совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, экзесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 2. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела.**

7	<b>Тема: Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).</b> Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация таможенных преступлений, предусмотренных ст. 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 226.1, 229.1 УК РФ.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4/2	-	8	-	2/2	-	19,6
8	<b>Тема: Квалификация иных</b>	УК-1	2	4/2	-	4				

	преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений, не связанных с нарушением таможенных правил. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174 и 174.1 УК РФ.	(ИД-1_УК-1), ПК-15 (ИД-2_ПК-15)								
	ИТОГО за 8 семестр		16	32/4	-	60	4	6/2	-	98
9 семестр										
<b>Раздел 3. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела.</b>										
9	<b>Тема:</b> Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.	УК-1 (ИД-1_УК-1), ПК-15 (ИД-2_ПК-15)	2	4	-	6	2	-	-	25
10	<b>Тема:</b> Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальное положение прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя,	УК-1 (ИД-1_УК-1), ПК-15 (ИД-2_ПК-15)	2	4	-	6				

	подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей.									
11	<b>Тема: Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.</b> Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Комpetенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	6	2	-	-	25
12	<b>Тема: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.</b> Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	6				

	<p>таможенных органов. Процесс доказывания. Понятие и значение доказательств. Собирание, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Заключение и показания эксперта и специалиста.</p> <p><b>Вещественные доказательства.</b></p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания.</p>									
<b>Раздел 4. Предварительное расследование.</b>										
13	<p><b>Тема: Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</b></p> <p>Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания. Место проведения предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.</p>	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	6	-	2	-	25
14	<p><b>Тема: Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке</b></p>	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15	2	4	-	6				

	<b>доказательств.</b> Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности. Следственные действия: понятие, виды и цели производства. Процессуальный порядок и оформление следственных действий.	(ИД-2ПК-15)								
15	<b>Тема: Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.</b> Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ. Производство неотложных следственных действий.	УК-1 (ИД-1УК-1), ПК-15 (ИД-2ПК-15)	2	4	-	6	-	2/2	-	25

**Раздел 5. Окончание предварительного расследования.**

16	<p><b>Тема: Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</b></p> <p>Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.</p>	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	6	-	2	-	25
17	<p><b>Тема: Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.</b></p> <p>Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия</p> <p>Формы окончания предварительного следствия.</p> <p>Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.</p> <p>Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p>Действия и решения прокурора по</p>	УК-1 (ИД-1ук-1), ПК-15 (ИД-2пк-15)	2	4	-	6				

	уголовному делу. Надзор прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного акта.									
	ИТОГО за 9 семестр		18	36/4	-	54	4	6/2	-	125
	ИТОГО		34	68/8	-	114	8	12/4		223

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Вобликов, А. Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учеб. пособие / А.Б. Вобликов, А.Г. Никольская. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 256 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9909159-2-3
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>

2. Никольская, А. Г. Уголовная ответственность за таможенные преступления : учебное пособие / А. Г. Никольская. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69825.html>
3. Козловский, А. Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Козловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 210 с. — 978-5-9590-0843-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69481.html>
4. Рогатых, Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду : монография / Л.Ф. Рогатых ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 310 с. - ISBN 978-5-93916-509-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439619> (14.03.2019).
5. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Часть 1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В. Д. Крыков. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 260 с. — 978-5-9590-0587-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25781.html>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:**

1	<a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.
---	---

2	<a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.