

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 12:10:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки	<b><u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u></b>	
Направленность (профиль)	<b><u>Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения</u></b>	
Год начала обучения	<b><u>2025 г</u></b>	
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>	<b><u>очно-заочная</u></b>
Реализуется в семестре	<b><u>7</u></b>	<b><u>8</u></b>

Пятигорск 2025 г.



## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Знает физические процессы, возникающие в электроустановке в процессе эксплуатации. Умеет определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения; Владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения</p> <p>ИД-3ПК-1</p>	<p>Отсутствуют знания физических процессов, возникающих в электроустановке в процессе эксплуатации. Отсутствуют умения определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения и не владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень знаний физических процессов, возникающих в электроустановке в процессе эксплуатации. Демонстрирует недостаточный уровень умения определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения и не уверенно владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.</p>	<p>Обладает базовыми знаниями физическими процессами, возникающими в электроустановке в процессе эксплуатации. Демонстрирует базовый уровень умения определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения и уверенно владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания физических процессов, возникающих в их в электроустановке в процессе эксплуатации. Демонстрирует повышенный уровень умения определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения и самостоятельно владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.</p>

				жения.
--	--	--	--	--------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что такое стрела провеса провода?	ИД-3ПК-1
2.		Как выполняются соединения проводов ВЛ?	ИД-3ПК-1
3.		Как выполняются соединения изолированных проводов?	ИД-3ПК-1
4.		Что такое охранная зона ВЛ?	ИД-3ПК-1
5.		Какова периодичность осмотра ВЛ?	ИД-3ПК-1
6.		Как отыскивается место повреждения в сети с большими токами замыкания на землю?	ИД-3ПК-1
7.		Охарактеризовать основные способы прокладки кабелей.	ИД-3ПК-1
8.		Какие муфты применяются для соединения кабелей?	ИД-3ПК-1
9.		Что такое разделка кабеля?	ИД-3ПК-1
10.		Какова периодичность осмотра КЛ?	ИД-3ПК-1
11.		Какое сопротивление изоляции кабеля на напряжение до 1 кВ считается нормальным?	ИД-3ПК-1
12.		Какие методы применяются для отыскания повреждений в кабелях?	ИД-3ПК-1
13.		Какие испытания и измерения проводятся при эксплуатации КЛ?	ИД-3ПК-1
14.		Назвать и охарактеризовать основные режимы работы трансформаторов.	ИД-3ПК-1
15.		Какая изоляция сушится в трансформаторе после его ремонта	ИД-3ПК-1
16.		Какую роль в трансформаторе выполняет масло?	ИД-3ПК-1

17.		Какую роль в трансформаторе выполняют термосифонный фильтр	ИД-3ПК-1
18.		В чем суть хроматографического анализа трансформаторного масла?	ИД-3ПК-1
19.		Какой коммутационный аппарат служит для создания видимого разрыва электрической цепи при выполнении ремонтных работ?	ИД-3ПК-1
20.		Какой прибор наиболее удобен для измерения температуры контактных соединений?	ИД-3ПК-1
21.		Допускается ли размыкание вторичной обмотки ТТ под нагрузкой?	ИД-3ПК-1
22.		Каким прибором измеряется сопротивление изоляции оборудования?	ИД-3ПК-1
23.		Пояснить принцип действия пирометра и тепловизора.	ИД-3ПК-1
24.		С какой целью расщепляют провода в фазе воздушной линии - Для увеличения индуктивного сопротивления ВЛ - Для увеличения полного сопротивления ВЛ - Для увеличения активного сопротивления ВЛ - Для уменьшения индуктивного сопротивления ВЛ	ИД-3ПК-1
25.		Где возможно пренебрежение активным сопротивлением в ВЛ или КЛ? - Пренебрежение активными сопротивлениями допустимо для КЛ с расщеплением проводов в фазе, так как для таких линий $X \gg R$ - Пренебрежение активными сопротивлениями допустимо для ВЛ с расщеплением проводов в фазе, так как для таких линий $X \gg R$ - Пренебрежение активными сопротивлениями допустимо для КЛ с расщеплением проводов в фазе, так как для таких линий $R \gg X$ - Пренебрежение реактивными сопротивлениями допустимо для КЛ с расщеплением проводов в фазе, так как для таких линий $R \gg X$	ИД-3ПК-1
26.		Токи внезапного короткого замыкания ограничиваются - Сопротивлением провода ВЛ - Применением трансформаторов с расщепленной вторичной обмоткой - Применением быстродействующей защиты от коротких замыканий - Применением токоограничивающих реакторов	ИД-3ПК-1
27.		Выбранное по экономической плотности тока сечение проводов высоковольтных линий электропередач проверяется	ИД-3ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- По термическому действию токов короткого замыкания (интегралу Джоуля)</li> <li>- По падению напряжения в нормальном режиме работы</li> <li>- По возможности возникновения коронного разряда вокруг проводников</li> <li>- По всем перечисленным критериям</li> </ul>	
28.		<p>Выбранное по номинальному напряжению и току оборудование подстанции должно проверяться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По возможности возникновения коронного разряда</li> <li>- По термическому действию токов короткого замыкания (интеграл Джоуля)</li> <li>- По величине падения напряжения</li> <li>- По перспективе повышения нагрузки</li> </ul>	ИД-ЗПК-1
29.		<p>Кабели 6-10 кВ и ниже выбираются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По напряжению установки</li> <li>- Все перечисленные способы</li> <li>- В зависимости от способа прокладки</li> <li>- По экономической плотности тока</li> </ul>	ИД-ЗПК-1
30.		<p>Какие параметры трансформатора определяются в опыте холостого хода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потери активной мощности короткого замыкания</li> <li>- Потери активной мощности при холостом ходе</li> <li>- Потери активной и реактивной мощности в его сердечнике и обмотках</li> </ul>	ИД-ЗПК-1

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, рейтинговая система оценки не предусмотрена.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент твердо знает физические процессы, возникающие в электроустановке в процессе эксплуатации. Уверенно умеет определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения. Свободно владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется и знает физические процессы, возникающие в электроустановке в процессе эксплуатации. Умеет определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения. Владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент знает физические процессы, возникающие в электроустановке в процессе эксплуатации. Умеет определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения. Не уверенно владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает физические процессы, возникающие в электроустановке в процессе эксплуатации. Не умеет определять оптимальные режимы эксплуатации систем электроснабжения. Не владеет навыками обеспечения безаварийных условий эксплуатации систем электроснабжения.