

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:53:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная очно-заочная

Реализуется в семестре

5,6 7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ФиБУ

Шульга К.В.

г. Пятигорск 2024г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» является получение у обучающихся современных комплексных знаний по основным вопросам финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности финансовых правовых отношений

Задачами освоения дисциплины

- участия специалистов в проведении финансово-экономических экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их надлежащего отражения;
- профилактики, выявления и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза» является части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию | ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных | Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>институтов ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков</p> | |
| <p>ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций</p> | <p>ИД-1 ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам ИД-2 ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3 ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-5 ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИД-6 ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования,</p> | <p>Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | управления государственными, корпоративными и личными финансами | |
|--|---|--|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч. | ОФО, в акад. часах | ОЗФО, в акад. часах |
|---|-----------------------|------------------------|
| Контактная работа: | 102 | 20 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 50 | 12 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 52/4 | 8/2 |
| Самостоятельная работа | 42 | 133 |
| Формы контроля: | 36 | 27 |
| Экзамен | 6 семестр | 7 семестр |
| Зачет | - | - |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - |
| Курсовые работа | - | - |
| Контрольные работы | - | - |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | очно-заочная форма | | | |
|-----------|---|---|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5 семестр | | | | | | 7 семестр | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система: понятие и структура. Финансовая политика. Финансовые ресурсы. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 6 | - | 3,6 | 2 | - | - | 11 |
| 2 | Тема 2. Управление финансами. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый механизм. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 6 | - | 3,6 | 2 | - | - | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|---|---|----|
| 3 | Тема 3. Назначение, виды и методы финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 8 | - | 3,6 | - | - | - | 11 |
| 4 | Тема 4. Анализ ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Аналитический баланс-нетто. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 10 | - | 3,6 | - | - | - | 11 |
| 5 | Тема 5. Анализ финансовой устойчивости. Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 2 | 6 | - | 3,6 | - | - | - | 11 |
| Итого за 5 семестр | | | 18 | 36 | - | 18 | | | | |
| 6 семестр | | | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Анализ деловой активности и рентабельности. Анализ деловой активности. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов. Анализ рентабельности. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 2/2 | - | 3,4 | 2 | 2 | - | 11 |
| 7 | Тема 7. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании. | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 2 | - | 3,4 | 2 | 2 | - | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|
| 8 | <p>Тема 8. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.</p> | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 2 | - | 3,4 | 2 | 2 | - | 11 |
| 9 | <p>Тема 9. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.</p> | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 6 | 2/2 | - | 3,4 | 2 | 2/2 | - | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 10 | <p>Тема 10. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения.</p> <p>Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности. Источники искажений. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.</p> | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 6 | 2 | - | 3,4 | - | - | - | 11 |
| 11 | <p>Тема 11. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств.</p> <p>Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.</p> | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 2 | - | 3,4 | - | - | - | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------|-------------|---|-----------|-----------|------------|---|------------|
| 12 | <p>Тема 12. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов</p> <p>Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.</p> | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6) | 4 | 4 | - | 3,6 | | | | 12 |
| | ИТОГО за 6 семестр/7 семестр | | 32 | 16/4 | - | 24 | 12 | 8/2 | - | 133 |
| | ИТОГО | | 50 | 52/4 | - | 42 | 12 | 8/2 | | 133 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афонина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

2. Короткова А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|--------------------|---|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами |
|--------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.