

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.06.2024 15:08:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол №4 от «29» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета Пятигорского
института (филиал) СКФУ

/Т.А. Шебзухова/

Протокол №7 от «27» марта 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Защита национальных интересов Российской
Федерации в экономической и внешнеэкономической
сфере**

Институт

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Факультет

Экономики и управления

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2024

Пятигорск, 2024 г.

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы

Кандидат экономических наук, доцент Жоглина Елена Валерьевна

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы
по финансовому мониторингу
по Северо-Кавказскому
федеральному округу А.И. Русин

Протокол заседания
учебно-методической комиссии
Пятигорского института (филиал) СКФУ №4 от «19» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....	6
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	8
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....	10
1.4. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	10
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	12
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	29
1.7.1. Календарный учебный график.....	29
1.7.2. Учебный план.....	29
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....	31
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	33
II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры.....	35
2.1. Программы государственной итоговой аттестации.....	35
2.2. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	37
2.2.1. Кадровое обеспечение.....	38
2.2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	39
2.2.3. Материально-техническое обеспечение.....	41
III. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	44
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.....	44
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.....	46
3.3. Содержание программы воспитания.....	47
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.....	49
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	50
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	50

I. Общие положения

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере», реализуемая в Пятигорском институте (филиал) Северо-Кавказского федерального университета, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГОАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2021 г. № 293, отражающую основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, формы аттестации, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и иные компоненты, рабочие программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также в виде рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией;
- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Специальность - Экономическая безопасность.

Специализация - Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере.

Присваиваемая квалификация – Экономист.

Форма обучения – очная

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

Р1: Организует работу команды, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, управляет проектом, разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, применяя при этом современные коммуникативные технологии, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Р2: Способен к саморазвитию, самореализации, самоорганизации и самообразованию; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Р3: Готов действовать в нестандартных ситуациях, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Р4: Применяет знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, ведёт бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

Р5: Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет программные средства при решении профессиональных задач; применяет методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности;

Р6: Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, проводит финансовые расследования;

Р7: Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности;

Р8: Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности;

Р9: Осуществляет аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, а также контроль формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Р10: Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; выявляет, документирует, расследует и пресекает уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности;

Р11: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «14» апреля 2021 г. № 293.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. Регистрационный N 55208)»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (Зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177)»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2015 г., Регистрационный N 38561)

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 № 598;

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

– другие локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Образовательная программа имеет своей миссией формирование высококвалифицированных кадров для федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации, в том числе внешнеэкономическую безопасность, и бизнеса; всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Цель образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» состоит в подготовке выпускников к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической, в том числе внешнеэкономической безопасности Российской Федерации; подготовка специалистов, реализующих системный подход к решению проблем экономической безопасности государства и бизнеса с использованием современных инструментов и механизмов нейтрализации и предотвращения угроз, и рисков.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет - 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Объем программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е., а именно:

в очной форме обучения – 60 з.е.

Трудоёмкость программы специалитета в неделях

Содержание	Трудоемкость в неделях
	ОФО
теоретическое обучение	154
экзаменационные сессии	32
практика, в т. ч.	24
<i>учебная практика:</i>	
- ознакомительная практика;	2
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;	2
<i>производственная практика:</i>	
- научно-исследовательская работа;	2
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	4
- преддипломная практика.	14
государственная итоговая аттестация	6
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
каникулы	44
Итого:	260

Трудоёмкость программы специалитета в зачётных единицах

Содержание	Трудоёмкость в зачётных единицах
	ОФО
теоретическое обучение	255
экзаменационные сессии	
практика, в т. ч.	36
<i>учебная практика:</i>	
- ознакомительная практика;	3
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;	3
<i>производственная практика:</i>	
- научно-исследовательская работа;	3
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	6
- преддипломная практика.	21
государственная итоговая аттестация	9
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Итого:	300

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в СКФУ.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита

национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере»:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозу экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) расчётно-экономический;
- 2) информационно-аналитический;
- 3) организационно-управленческий;
- 4) контрольный;
- 5) правоохранительный.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Тип задач	Задачи профессиональной деятельности
расчётно-экономичес	- проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на

кий	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
информационно-аналитический:	<ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности, в том числе внешнеэкономической безопасности; - использование системы управления рисками; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; - проведение финансовых расследований; - применение специализированного программного обеспечения, методов и алгоритмов систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности;
организационно-управленческий:	<ul style="list-style-type: none"> - управление системой экономической безопасности; - организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности;
контрольный;	<ul style="list-style-type: none"> - контроль формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проведение аудиторской проверки; - аудит внешнеэкономической деятельности экономических

	субъектов;
правоохранительный:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» обладают универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы высшего образования установлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере»

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2_{ук-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3_{ук-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{ук-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2_{ук-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3_{ук-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>ИД-1_{ук-9} оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной</p>

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной сферах	и профессиональной сферах; ИД-2 ук-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 ук-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 ук-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ук-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 ук-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 ук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экономический анализ	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 _{опк-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2 _{опк-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Сбор и обработка данных	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-1 _{опк-2} Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности ИД-2 _{опк-2} Проводит оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ИД-3 _{опк-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Экономические расчёты	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие	ИД-1 _{опк-3} Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-2 опк-3 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 опк-3 На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Организация управления	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов	ИД-1опк-4 Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности ИД-2опк-4 Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов ИД-3опк-4 Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Профессиональная этика и правовая культура	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1опк-5 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ИД-2 опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
Информационные технологии	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1опк-6 Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ИД-2опк-6 Использует программные средства при решении профессиональных задач

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
08 Финансы и экономика	08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7

08 Финансы и экономика	08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2015 г., Регистрационный N 38561)	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/01.7 В/02.7	7
08 Финансы и экономика	08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утверждѐнный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере»</i>			
<i>Расчётно-экономический тип задач профессиональной деятельности:</i>			
<p>- проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>	<p>ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p>	<p>ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

	объектов		
Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
<p>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности, в том числе внешнеэкономической безопасности;</p> <p>- использование системы управления рисками;</p>	<p>ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками;</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н</p>
<p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p>	<p>ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

		негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	
- информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	Анализ отечественного и зарубежного опыта
- проведение финансовых расследований;	ПК-6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ИД-1 _{ПК-6} Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ ИД-2 _{ПК-6} Проводит финансовые расследования и осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ ИД-3 _{ПК-6} Осуществляет противодействие переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений;	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утверждённый приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

			от 24 июля 2015 г. № 512н
– применение специализированного программного обеспечения, методов и алгоритмов систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности;	ПК-7 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-7} Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2 _{ПК-7} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-3 _{ПК-7} Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-4 _{ПК-7} Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Анализ отечественного и зарубежного опыта
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
– управление системой экономической безопасности; – организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности;	ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Контрольный тип задач профессиональной деятельности:			

<p>- контроль формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>- проверка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, предупреждает, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Оценивает эффективность и анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>- проведение аудиторской проверки;</p>	<p>ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Аудитор", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н</p>
<p>- аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов;</p>	<p>ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит</p>	<p>ИД-1_{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономичес</p>

	внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. ИД-2ПК-11 Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту с целью выявления угроз экономической безопасности ИД-3ПК-11 Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	кой деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. Регистрационный N 55208)»
Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности:			
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать 	ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p>ИД-1ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ИД-3ПК-12 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ИД-4ПК-12 Применяет при решении профессиональных задач психологические методы,</p>	Анализ отечественного и зарубежного опыта

экономическую ситуацию;		средства и приемы.	
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права. ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях ИД-3 _{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ИД-4 _{ПК-13} Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Организовывает работу команды, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, управляет проектом, разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, применяя при этом современные коммуникативные технологии, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5
P2	Способен к саморазвитию, самореализации, самоорганизации и самообразованию; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6, УК-7
P3	Готов действовать в нестандартных ситуациях, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
P4	Применяет знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, ведёт бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
P5	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет программные средства при решении профессиональных задач; применяет методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ОПК-6, ОПК-7, ПК-7
P6	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономической преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, проводит финансовые расследования	ПК-5, ПК-6
P7	Выявляет возможные экономические риски и угрозы	ПК-3, ПК-4

	экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	
P8	Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ПК-8
P9	Осуществляет аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, а также контроль формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-9, ПК-10, ПК-11
P10	Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; выявляет, документирует, расследует и пресекает уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	УК-11, ПК-12, ПК-13
P11	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» приведен перечень учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и астрономических часах, последовательность их распределения по периодам обучения. Также выделен объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе в форме практической подготовки) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в часах; длительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации; учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, его распределение по семестрам и видам учебных занятий. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость, график освоения, структура и содержание указанного вида практической подготовки определяется учебным планом образовательной программы, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, в которых предусматриваются соответствующие виды занятий.

Учебный план разработан с учетом требований к структуре подготовки и условиям реализации программ специалитета, сформулированных в ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.¹

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» состоит из следующих Блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений².

Блок 2. «Практика».³

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Экономист».⁴

Образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит дисциплины по выбору обучающихся.

При реализации образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при

¹ Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50 процентов общего объема программы специалитета

² Объем программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 255 з.е.: обязательная часть – 135 з.е.; часть, формируемой участниками образовательных отношений – 120 з.е.

³ Объем Блока 2. «Практика» - 36 з.е.

⁴ Объем Блока 3. «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

освоении образовательной программы) дисциплин (модулей), трудоёмкость которых не включается в объем образовательной программы, и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины является методическим документом, входящим в состав учебно-методического комплекса дисциплины, определяющим содержание и структуру учебной дисциплины, ее место и значение в системе подготовки специалиста, цели ее изучения и формы организации обучения.

Рабочая программа дисциплины определяет содержание, последовательность и формы и способы освоения учебной дисциплины, определяет набор приобретаемых компетенций. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «СКФУ».

В образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, как базовой, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента, а также рабочие программы элективных дисциплин. Рабочие программы факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом, разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения по дисциплине (модулю) в органичной увязке с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с программой специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, оценки качества формирования компетенций созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику курсовых работ и рефератов, докладов, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В СКФУ внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»).

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в Блок 2 образовательной программы специалитета «Практика» входят учебная и производственная практика (далее вместе - практики).

Практики входят в структуру обязательной части ОП ВО и в структуру части, формируемой участниками образовательных отношений, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды и типы практик:

1) Вид практики - *учебная практика*.

Тип учебной практики –

- *ознакомительная практика* - (2 семестр - 3 з.е., 2 недели).
- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* (4 семестр – 3 з.е., 2 недели).

2) Вид практики - *производственная практика*.

Типы производственной практики:

- *научно-исследовательская работа* (6 семестр – 3 з.е., 2 недели);
- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* (8 семестр – 6 з.е., 4 недели);
- *преддипломная практика* (10 семестр - 21 з.е., 14 недель).

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно;
- дискретно.

Практики проводятся в сторонних организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией, и (или) непосредственно в Университете, в том числе в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки. При этом базы практик обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для обеспечения руководства практикой, а также необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики.

При проведении практик в профильных организациях обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от университета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия профильной организации. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики. С организациями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся СКФУ.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По окончании практики студентом составляется отчет по практике, который подлежит защите, по итогам которой выставляется зачёт с оценкой.

Оценочные материалы являются составным компонентом программ практик. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

Оценивание результатов практик, формы и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «СКФУ».

II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры.

2.1 Программы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен.

Качество и уровень подготовки специалиста, его способность к решению задач профессиональной деятельности оценивается путем проведения государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых

необходимы для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для избранных образовательной программой специалитета видов деятельности.

Программа государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене;
- структуру государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- перечень примерных вопросов (включая перечень примерных практических заданий (ситуационных задач)) для подготовки к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы;
- порядок организации и проведения государственного экзамена;
- критерии выставления оценки.

Государственный экзамен проводится после успешного завершения студентами программы обучения и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня, и практическое задание (ситуационную задачу). Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, предусмотренные учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты - это завершающий этап обучения, который призван определить глубину полученных студентом знаний, умение применять их при решении конкретных экономических и организационных задач, подготовленность выпускника к самостоятельной практической работе.

Методические основы организации работы над выпускной квалификационной работой и требования к ее содержанию и защите изложены в Требованиях к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ФГОС ВО. В ВКР должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности,

профессии в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Цель ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению ВКР.

Дипломное проектирование представляет собой заключительный этап обучения студентов, его задачами являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе, в соответствии с видами профессиональной деятельности, по обеспечению экономической, в том числе внешнеэкономической безопасности.

Выпускная квалификационная работа специалистов выполняется в виде дипломной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых образовательными стандартами, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОП ВО Университета определяется как в целом по ОП ВО, так и по дисциплинам и/или модулям и включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- информационное и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.2.1 Кадровое обеспечение

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

- доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях;

- доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 1 процента численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях;

- доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям),

имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 50 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях.

2.2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы, а также необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В целях создания на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства, информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ университета, а также создания на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса в ФГАОУ ВО «СКФУ» работает Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными элементами ЭИОС университета являются:

- электронные базы данных (ЭБД);
- электронные информационные ресурсы (ЭИР);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

ЭИР представлены следующими видами ресурсов:

- официальный сайт Университета (www.ncfu.ru), сайт Института сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске (www.pf.ncfu.ru);
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- образовательный портал (esampus.ncfu.ru);
- система видеоконференцсвязи.

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- внутренняя электронная библиотечная система (ЭБС) университета - автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант»;
- внешние ЭБС и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- система электронной поддержки учебных курсов со встроенной подсистемой тестирования (Moodle);
- система проверки ВКР на объём заимствования «Антиплагиат».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks») основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. При этом количество печатных изданий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а именно – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Для обучающихся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам («Консультант Плюс»), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- аудитории для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

- компьютерные классы, оснащённые необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости);

- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

III. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.

Общие положения. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере», реализуемой в Пятигорском институте (филиал) Северо-Кавказского федерального университета, осуществляется на основе Программы воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Основной целью воспитания в СКФУ является создание социокультурного развивающего пространства СКФУ, призванного предоставить возможности для личностного и профессионального становления студенческой молодежи с необходимыми навыками и обладающие соответствующими компетенциями, обеспечивающей эффективную реализацию государственной молодежной политики, развитие учебно-воспитательной и научно-исследовательской среды, способствующей формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, интеллигентности.

Воспитательная работа в СКФУ направлена на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Из поставленных целей вытекают следующие основные **задачи** воспитательной работы в СКФУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности,

направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;

- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Список нормативных документов для разработки и реализации программы воспитания в структуре образовательной программы высшего образования:

- Программа воспитания в СКФУ (общая для СКФУ).
- Рабочие программы воспитания в СКФУ (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
- Календарный план воспитательной работы СКФУ на учебный год (является Приложением к Программе воспитания, утверждается ежегодно).
- План работы управления воспитательной работы СКФУ на год (утверждается ежегодно проректором по молодежной политике и согласуется с председателем Совета обучающихся).
- План работы Управления воспитательной работы по выполнению государственного задания на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы на календарный год (утверждается ежегодно проректором по молодежной политике и согласуется с председателем Совета обучающихся).
- Положение об управлении воспитательной работы Федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено приказом № 1016-О от 12.10.2020 г.).

- Положение о работе кураторов академических групп ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено приказом №1789-О от 01.10.2018 г.).
- Положение об оценке показателей качества работы кураторов академических групп ФГАОУ ВО СКФУ для установления морального и материального поощрения кураторов академических групп (утверждено приказом № 36-О от 15.01.2014 г.).
- Положение об управлении по развитию студенческого потенциала (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Положение о Центре развития карьеры (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Положение о Центре неформального образования (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Положение о Центре поддержки студенческих объединений и волонтерского движения (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Положение о Центре молодежного проектирования (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Положение о Центре реализации партнерских проектов и кадровых программ молодежи (утверждено приказом № 921-О от 03.07.2020 г.).
- Должностные инструкции лиц, занимающихся организацией воспитательной деятельности в СКФУ (утверждены курирующим проректором).
- Положение о Совете обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено Ученым советом университета, протокол №10 от 30 апреля 2014 г.).
- Положение о Студенческом пресс-центре Совета обучающихся ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено приказом №528-О от 27.04.2016 г.).
- Положение о студенческих выборах в СКФУ (утверждено решением Собрания Совета обучающихся, согласовано с курирующим проректором).
- План работы Совета обучающихся СКФУ.
- Устав Общероссийского Профсоюза образования. Утверждён на VIII съезде от 14.10.2020 г.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.

Программа воспитания в СКФУ и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на

построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере».

3.3. Содержание программы воспитания.

Воспитывающая среда университета – это созидательная деятельность, направленная на духовное, материальное, событийное и информационное наполнение учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи, совокупность условий, способствующих формированию личности молодых людей, создание социокультурных условия для их самореализации, саморазвития и совершенствования, раскрытие творческого потенциала личности и совершенствование условий для построения личностной траектории обучающегося.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Оптимизация учебного процесса и модернизация воспитательной среды в университете направлены на формирование современного выпускника как интеллектуально развитого, конкурентоспособного, являющегося творчески активной личностью, способного к самореализации в профессиональной деятельности, обладающего системным научно-инновационным мышлением, высокой нравственностью, экологической, информационной культурой, способного уважать человека труда и старшее поколение, к взаимному уважению. Набор компетенций у выпускника формируется в результате освоения образовательной программы высшего образования (универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)).

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в СКФУ создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Инновационное образование создает условия для полноценного развития всех участников образовательного процесса. Инновационная система образования в СКФУ, состоит из трех взаимосвязанных составляющих, применяемых в рамках реализации ФГОС ВО:

1. Компетентностный подход, обеспечивающий развитие навыков и умений обучающихся, передаваемый с помощью современных средств коммуникаций, традиционных и современных образовательных технологий.

2. Современные методы обучения – активные и интерактивные методы формирования компетенций, суть которых сводится к взаимодействию

обучающихся в учебном процессе (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии).

3. Современная инфраструктура обучения, основанная на информационной, технологической, организационной и коммуникационной особенностях предоставления информации обучающемуся (дистанционные образовательные технологии, технологии обучения и особые условия освоения учебных дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий и иное), для этого применяются следующие цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: образовательный портал eКампус, обеспечивающий формирование электронного портфолио с агрегацией всех учебных и внеучебных заслуг студентов, с модулями личных кабинетов преподавателей и студентов, балльно-рейтинговой и тестов-тренинговых систем, электронной зачетной книжки; система управления обучением СКФУ на базе платформы LMS Moodle, аккумулирующая учебные курсы по основным и дополнительным образовательным программам, включающие видеолекции, практический, презентационный и хрестоматийный материал, базы тестовых заданий; репозиторий цифровых ресурсов, аккумулирующий учебно-методические и научные материалы; электронный каталог «Фолиант»; внешние электронно-библиотечные системы («Университетская библиотека ONLINE» и IPRbooks), обеспечивающие учебной литературой дисциплины, преподаваемые в университете; системы видеоконференцсвязи.

Воспитательная деятельность в СКФУ соответствует основным ее направлениям и выступает как деятельность, направленная на:

- 1) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся:
 - чувства патриотизма и гражданственности;
 - чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
 - уважения человеку труда и старшему поколению;
 - уважения к закону и правопорядку;
 - бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 3) профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- 4) разработку эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в университете, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, культуру межнационального и межконфессионального общения;

- 5) разработку и реализацию системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности;
- 6) разработку и реализацию эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике;
- 7) разработку эффективных условий для реализации возрастающих требований к общей образованности, эрудированности и воспитанности личности студента университета и его выпускника.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- физическое
- экологическое
- профессионально-трудовое
- культурно-просветительское
- научно-образовательное

Приоритетными видами деятельности студенческой молодежи в воспитательной системе СКФУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СКФУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы мотивации деятельности и поведения.

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы СКФУ – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение

таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

Календарный план предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Документ содержит в себе не только формальные характеристики проводимых событийных мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию рабочей программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы);
- **библиотечно-информационный центр (БИЦ);**
- **актовый зал (культурно-досуговый центр «РАМПА»);**
- Спортивный Комплекс СКФУ;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории Спортивного Комплекса СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал, тренажерный зал, плавательный бассейн.