

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебуква Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.05.2024 11:14:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление бизнес-проектами

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Бизнес-администрирование	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестрах	1	3-4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление бизнес-проектами» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес-администрирование»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление бизнес-проектами»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен формулировать содержание проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-1. И-1. Самостоятельно оценивает состояние системы процессного управления организации и ее соответствие требованиям и целевым показателям организации ПК-1. И-2. Проводит анализ и разрабатывает варианты построения системы процессного управления организации	Не способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие решения, при	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие решения, при проектировании	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие решения, при планировании	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие решения, при планировании

для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	планировании проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами профессиональной сфере, в минимальном уровне.	использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами профессиональной сфере, на среднем уровне использует полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.	проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами профессиональной сфере, на среднем уровне использует полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.	проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами профессиональной сфере, использует полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
---	--	--	---	---

Компетенция: ПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-2. И-1. Осуществляет сбор и производит анализ информации о соответствии существующей процессной архитектуры организации структуре бизнеса, целям и стратегии развития организации ПК-2. И-2. Выявляет возможности усовершенствования процессной архитектуры организации.	Не способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, использовать современные методы и средства организационного моделирования проектов и основные принципы оценки проектов с целью повышения эффективности проекта.	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, использовать современные методы и средства организационного моделирования проектов и основные принципы оценки проектов с целью повышения эффективности проекта. на минимальном уровне.	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, использовать современные методы и средства организационного моделирования проектов и основные принципы оценки проектов с целью повышения эффективности проекта. на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, использовать современные методы и средства организационного моделирования проектов и основные принципы оценки проектов с целью повышения эффективности проекта, использует полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения заочная Семестры 3-4			
1.	2.	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
2.	3.	Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
3.	3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
4.	1.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	УК-2
5.	3.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
6.	1.	S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? +: 9-15 % -: 15-30 % -: до 45 %	ПК-1
7.	3.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1. Экономические и социальные 2. Экономические и организационные 3. Экономические и правовые	ПК-1
8.	2.	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате	ПК-1

		реализации проекта	
9.	3.	Участники проекта – это: 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ПК-1
10.	1.	Что такое веха? 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	ПК-1
11.	2.	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1. Объявляется окончание выполнения проекта 2. Санкционируется начало проекта 3. Утверждается укрупненный проектный план	ПК-2
12.	1.	Что такое предметная область проекта? 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта 3. Причины, по которым был создан проект	ПК-2
13.	3.	Для чего предназначен метод критического пути? 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2. Для определения возможных рисков 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-2
14.	1.	Структурная декомпозиция проекта – это: 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ПК-2
15.	3.	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	ПК-2
16.		Определение понятия «проект».	УК-2
17.		Обязательные характеристики понятия «проект».	УК-2
18.		Классификация понятий и типов проектов.	УК-2
19.		Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.	УК-2
20.		Понятие, сущность управления бизнес-проектами.	УК-2
21.		Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций.	УК-2
22.		Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	УК-2
23.		Цели и содержание контроля проекта.	УК-2

24.		Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.	УК-2
25.		Формирование бюджета проекта.	УК-2
26.		Содержание проектного управления.	УК-2
27.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами.	УК-2
28.		Организационная структура и содержание проекта.	УК-2
29.		Планирование бизнес-проектов: понятие, сущность.	УК-2
30.		Уровни планирования бизнес-проектов.	УК-2
31.		Современная концепция маркетинга в управлении проектами.	ПК-1
32.		Маркетинговые исследования в управлении бизнес-проектами.	ПК-1
33.		Разработка маркетинговой стратегии проекта.	ПК-1
34.		Основные принципы оценки инвестиционных проектов.	ПК-1
35.		Понятия риска и неопределенности.	ПК-1
36.		Анализ проектных рисков.	ПК-1
37.		Основные принципы управления стоимостью проекта.	ПК-1
38.		Проектный анализ: понятие, сущность.	ПК-1
39.		Оценка стоимости проекта.	ПК-1
40.		Процессы управления ресурсами проекта.	ПК-1
41.		Управление закупками ресурсов.	ПК-1
42.		Формирование и развитие команды проекта.	ПК-1
43.		Принципы проекта формирования команды проекта.	ПК-1
44.		Методы формирования команды проекта.	ПК-1
45.		Классификация типов проектов.	ПК-1
46.		Жизненный цикл проекта.	ПК-2
47.		Участники проекта.	ПК-2
48.		Функциональная, проектно-целевая и матричная структура проекта.	ПК-2
49.		Структура разбиения работ проекта.	ПК-2
50.		Методы сетевого планирования в управлении проектами.	ПК-2
51.		Связь сметного и календарного планирования.	ПК-2
52.		Управление поставками.	ПК-2
53.		Управление запасами.	ПК-2
54.		Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.	ПК-2
55.		Организация эффективной деятельности команды.	ПК-2
56.		Управление коммуникациями проекта.	ПК-2
57.		Основные принципы планирования ресурсов проекта.	ПК-2
58.		Бюджетирование проекта.	ПК-2
59.		Методы контроля стоимости проекта.	ПК-2
60.		Окружение проекта.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено с оценкой» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется

студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2, ПК-1, ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2, ПК-1, ПК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.