

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 20.05.2024 15:14:55  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	уголовно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная                      очно-заочная
Изучается в семестре	7                              7

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК  
Мордовина А.А.

**Пятигорск, 2024**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются:

- привитие обучающимся системы углубленных знаний о преступлениях против личности;
- ознакомление с историей, современным состоянием и тенденциями развития установления уголовной ответственности за преступления данной группы.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие студентам глубоких теоретических знаний о понятии преступлений против личности и их видах;
- изучение особенностей квалификации отдельных преступлений против личности;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, предусматривающем ответственность за преступления против личности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Преступления против личности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 астр.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	-	8/0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>136</b>
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен	-	-	-
Зачет	7 семестр	-	7 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма обучения – 7 семестр														
1	<b>Тема 1. Преступления против личности как раздел Особенной части уголовного права</b> Понятие преступлений против личности и виды. Объективные признаки преступлений против личности. Субъективные признаки преступлений против личности	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	13	-	-	-	-	-	-	-	17

2	<b>Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни</b> Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ. Понятия жизни и смерти. Виды преступлений против жизни. Общие признаки данных деяний. Виды и типы убийства. Содержание составов преступлений против жизни.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	13	-	-	-	-	-	4	-	17
3	<b>Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья</b> Классификация вреда здоровью человека по УК РФ. Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека. Содержание преступлений против здоровья.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	13	-	-	-	-	-	4	-	17

4	<p><b>Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства</b></p> <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы преступлений. Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.</p>	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	6	-	13	-	-	-	-	-	-	-	17
5	<p><b>Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> <p>Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ. Содержание преступлений данной группы</p>	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	14	-	-	-	-	-	-	-	17

6	<p><b>Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан. Содержание преступлений против политических прав и свобод. Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека. Содержание преступлений этой подгруппы. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Содержание преступлений этой подгруппы.</p>	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	6	-	14	-	-	-	-	-	-	-	17
7	<p><b>Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних</b></p> <p>Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ. Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	14	-	-	-	-	-	-	-	17

8	<b>Тема 8. Криминологическая характеристика преступлений против личности</b> Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Профилактика насильственной преступности	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	4	-	14	-	-	-	-	-	-	-	17
	<b>ИТОГО</b>		-	<b>36</b>	-	<b>108</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	<b>136</b>



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Преступления против личности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые

данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.