

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:59:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки/специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Финансовая безопасность и контроль

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

Пятигорск, 2025 г.

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» очная и заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры\_Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.–заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                              | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                          | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Компетенция: ОПК-2</i>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>И-1 ОПК-2 Формулирует цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований | Не способен применять эконометрические модели; основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа; отличать парные и множественные регрессии; | Способен применять эконометрические модели; основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа; отличать парные и множественные регрессии; | Способен применять эконометрические модели; основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа; отличать парные и множественные регрессии; формулировать цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований; | Способен применять эконометрические модели; основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа; отличать парные и множественные регрессии; формулировать цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований; формулировать выводы по результатам исследования, представлять и защищать результаты проведённых исследований |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>И-2 ОПК-2 Выбирает способы и методы экономического анализа при выполнении исследований | Не способен применять методы экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;                                | Способен применять методы экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных за-                                   | Способен применять методы экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; методы прогнозирова-                                                                                           | Способен применять методы экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; методы про-                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                            | <p>дач; методы прогнозирования на основе эконометрических моделей с использованием ЭВМ;</p>                               | <p>ния на основе эконометрических моделей с использованием ЭВМ; осуществлять экономические расчеты на основе эконометрических методов;</p>                                                              | <p>гнозирования на основе эконометрических моделей с использованием ЭВМ; осуществлять экономические расчеты на основе эконометрических методов; использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений</p> |
| <p>И-3 ОПК-2 Документирует результаты исследований, оформление отчётной документации</p> | <p>Не способен Применять принципы документирования результатов эконометрического исследований;</p>         | <p>Способен Применять принципы документирования результатов эконометрического и статистического исследований;</p>         | <p>Способен Применять принципы документирования результатов эконометрического и статистического исследований; методы документирования результатов эконометрического и статистического исследований;</p> | <p>Способен Применять принципы документирования результатов эконометрического и статистического исследований; методы документирования результатов эконометрического и статистического исследований; оформлять отчетную документацию</p>                         |
| <p>И-4 ОПК-2 Формулирует выводы по результатам исследования</p>                          | <p>Не способен применять принципы формулирования выводов по результатам эконометрического исследования</p> | <p>Способен применять принципы формулирования выводов по результатам эконометрического и статистического исследований</p> | <p>Способен применять принципы формулирования выводов по результатам эконометрического и статистического исследований методы формулирован</p>                                                           | <p>Способен применять принципы формулирования выводов по результатам эконометрического и статистического исследований методы</p>                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ия выводов по результатам эконометрического и статистического исследований                                                                                                    | формулирование выводов по результатам эконометрического и статистического исследований формулировать выводы по результатам эконометрического и статистического исследования                                                                                        |
| И-5 ОПК-2 Представляет и защищает результаты проведенных исследований                                                                                                                                                        | Не способен использовать методы представления эконометрического исследования                                    | Способен использовать методы представления эконометрического и статистического исследования                                                                             | Способен использовать методы представления эконометрического и статистического исследования; защищать результаты эконометрического и статистического проведенных исследований | Способен использовать методы представления эконометрического и статистического исследования; защищать результаты эконометрического и статистического проведенных исследований представлять результаты проведенных эконометрического и статистического исследования |
| <i>Компетенция: ОПК- 5</i>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной про- | Не способен определять основные характеристики временных рядов как источника данных в эконометрических моделях; | Способен определять основные характеристики временных рядов как источника данных в эконометрических моделях; определять особенности спецификации переменных в уравнении | Способен определять основные характеристики временных рядов как источника данных в эконометрических моделях; определять особенности спецификации переменных в уравнении       | Способен определять основные характеристики временных рядов как источника данных в эконометрических моделях; определять особенности спецификации переменных в уравнении                                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>блематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде</p>                      |                                                                                 | <p>ях регрессии; характеристики моделей стационарных и нестационарных временных рядов;</p>                         | <p>нениях регрессии; характеристики моделей стационарных и нестационарных временных рядов; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>                    | <p>уравнениях регрессии; характеристики моделей стационарных и нестационарных временных рядов; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; оценивать значимость и качество регрессионных моделей; строить эконометрические модели и оценивать их параметры</p> |
| <p>И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> | <p>Не способен<br/>Определять место и роль эконометрики в современном мире;</p> | <p>Способен<br/>Определять место и роль эконометрики в современном мире; фундаментальные понятия эконометрики.</p> | <p>Способен<br/>Определять место и роль эконометрики в современном мире; фундаментальные понятия эконометрики. формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области в рамках эконометрического исследования</p> | <p>Способен<br/>Определять место и роль эконометрики в современном мире; фундаментальные понятия эконометрики. формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы для решения этих задач в рамках эконометрического исследования</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p> | <p>Не способен использовать качественные и количественные инструменты при обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;</p> | <p>Способен использовать качественные и количественные инструменты при обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; методами корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа, применяемыми для построения различных эконометрических моделей;</p> | <p>Способен использовать качественные и количественные инструменты при обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; методами корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа, применяемыми для построения различных эконометрических моделей; методы оценивания параметров системы одновременных эконометрических уравнений;</p> | <p>Способен использовать качественные и количественные инструменты при обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; методами корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа, применяемыми для построения различных эконометрических моделей; методы оценивания параметров системы одновременных эконометрических уравнений; методы спецификации переменных в уравнения регрессии; методами оценивания стационарности на основе параметрических и непараметрических тестов</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образова-

ния «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> | <b>Содержание вопроса</b>                                                                              | <b>Компетенция</b> |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                      |                         | <b>Форма обучения <u>ЗФО</u> Семестр <u>2</u></b>                                                      |                    |
| 1.                   |                         | Что такое эконометрика                                                                                 | ОПК-2              |
| 2.                   |                         | Каков математический инструментарий эконометрики                                                       | ОПК-2              |
| 3.                   |                         | Каковы специфические особенности экономических данных                                                  | ОПК-2              |
| 4.                   |                         | Дайте определение случайной величины                                                                   | ОПК-2              |
| 5.                   |                         | В чем состоит смысл закон больших чисел и предельных теорем Бернулли и Ляпунова                        | ОПК-2              |
| 6.                   |                         | Назовите основные задачи регрессионного анализа                                                        | ОПК-2              |
| 7.                   |                         | Назовите предпосылки для множественного регрессионного анализа                                         | ОПК-2              |
| 8.                   |                         | Какие последствия имеют нарушения допущений классической модели линейной регрессии                     | ОПК-2              |
| 9.                   |                         | Является ли коэффициент детерминации удовлетворительной мерой качества обобщенной регрессионной модели | ОПК-2              |
| 10.                  |                         | По каким признакам можно обнаружить мультиколлинеарность                                               | ОПК-2              |
| 11.                  |                         | Что делать, если исследуемая функция регрессии нелинейная                                              | ОПК-2              |
| 12.                  |                         | Что такое анализ временных рядов                                                                       | ОПК-2              |
| 13.                  |                         | Каковы области практического применения анализа временных рядов                                        | ОПК-2              |
| 14.                  |                         | Назовите основные этапы анализа временных рядов                                                        | ОПК-2              |
| 15.                  |                         | Назовите методы выявления основной тенденции развития изучаемого процесса                              | ОПК-2              |
| 16.                  |                         | Что такое стационарные временные ряды                                                                  | ОПК-2              |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17. |  | Что такое модели авторегрессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2 |
| 18. |  | Что понимают под строго стационарным и слабостационарным временным рядом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2 |
| 19. |  | Что такое модели скользящей средней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2 |
| 20. |  | Каковы основные типы нестационарных временных рядов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2 |
| 21. |  | Что такое структурная и приведенная форма моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2 |
| 22. |  | Что такое системы одновременных уравнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-2 |
| 23. |  | <p>Что является предметом изучения эконометрики?</p> <p>а) Количественная сторона экономических процессов и явлений</p> <p>б) Массовые экономические процессы и явления</p> <p>с) Система внутренних связей между явлениями национальной экономики</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2 |
| 24. |  | <p>Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий:</p> <p>а) Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели</p> <p>б) Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели</p> <p>с) Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания</p> | ОПК-2 |
| 25. |  | <p>Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:</p> <p>а) Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки</p> <p>б) Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом</p> <p>с) Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели</p>                                                                                                                                   | ОПК-2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 26. |  | Теорема Гаусса-Маркова в экономет-<br>рике опирается на:<br>а) Метод наименьших квадратов<br>б) Метод наименьших модулей<br>с) Метод инструментальных перемен-<br>ных                                                                                                                             | ОПК-2  |
| 27. |  | Какие существуют типы данных в<br>эконометрике?<br>а) Постоянные, переменные<br>б) Определенные, неопределенные,<br>качественные, количественные<br>с) Пространственные, временные, па-<br>нельные                                                                                                | ОПК-2  |
| 28. |  | Что представляет собой выборочная<br>дисперсия?<br>а) Несмещенную оценку генеральной<br>дисперсии<br>б) Смещенную оценку генеральной<br>дисперсии<br>с) Смещенную оценку моды                                                                                                                     | ОПК-2  |
| 29. |  | Предельно допустимое значение<br>средней ошибки аппроксимации со-<br>ставляет ... %.<br>а) Не более 10-12<br>б) Не более 3-5<br>с) Не более 8-10                                                                                                                                                  | ОПК-2  |
| 30. |  | Укажите, какими способами оцени-<br>вают параметры линейной регрессии:<br>а) Дисперсия, метод наименьших<br>квадратов, математическое ожидание<br>б) Дисперсия, математическое ожида-<br>ние, ковариация, среднеквадратичное<br>отклонение<br>с) Математическое ожидание, регрес-<br>сия, медиана | ОПК-2  |
| 31. |  | Назовите основные этапы<br>эконометрического моделирования и<br>дайте их характеристику                                                                                                                                                                                                           | ОПК- 5 |
| 32. |  | Что такое классическая модель<br>линейной регрессии                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК- 5 |
| 33. |  | Что такое скорректированный<br>коэффициент детерминации                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК- 5 |
| 34. |  | Что представляет уравнение<br>множественной регрессии                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК- 5 |
| 35. |  | Почему при рассмотрении<br>множественной регрессии<br>необходимо пользоваться матричной<br>записью                                                                                                                                                                                                | ОПК- 5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 36. |  | В чем заключается метод наименьших квадратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК- 5 |
| 37. |  | Каковы последствия нарушения допущения $M(u) = 0$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК- 5 |
| 38. |  | Почему для практической реализации обобщенного метода наименьших квадратов необходимо вводить дополнительные условия на структуру ковариационной матрицы вектора возмущений (ошибок)                                                                                                                                                                                                                     | ОПК- 5 |
| 39. |  | Какое влияние оказывают фиктивные переменные на оценку модели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК- 5 |
| 40. |  | Какие виды нелинейных зависимостей поддаются линеаризации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК- 5 |
| 41. |  | Каковы основные компоненты, составляющие временной ряд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК- 5 |
| 42. |  | Какие функции используют при выявлении основной тенденции изучаемого процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК- 5 |
| 43. |  | Что такое информационные критерии, назовите наиболее популярные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК- 5 |
| 44. |  | Чем объясняется необходимость в нелинейных моделях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК- 5 |
| 45. |  | Каким образом производится оценка систем одновременных уравнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК- 5 |
| 46. |  | <p>Эконометрика – это наука, которая изучает:</p> <p>а) Структуру, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов</p> <p>б) Возможности применения методов математики для решения экономических задач</p> <p>с) Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики</p> | ОПК- 5 |
| 47. |  | <p>Модели временных рядов в эконометрике – это модели:</p> <p>а) Которые используются для того,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК- 5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |  | <p>чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени</p> <p>b) Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину</p> <p>с) Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов</p>                                            |        |
| 48. |  | <p>Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод:</p> <p>a) Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат</p> <p>b) Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных</p> <p>с) Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия</p> | ОПК- 5 |
| 49. |  | <p>Модели в эконометрике – это:</p> <p>a) Средство прогнозирования значений определенных переменных</p> <p>b) Экономические и статистические зависимости, выраженные математическим языком</p> <p>с) Данные одного типа, сгруппированные определенным образом</p>                                                                                                                                                                      | ОПК- 5 |
| 50. |  | <p>Зависимая переменная в эконометрике – это:</p> <p>a) Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин</p> <p>b) Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения</p> <p>с) Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки</p>                                             | ОПК- 5 |

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

### **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Компетенции И-1 ОПК-2, И-2 ОПК-2, И-1 ОПК-3, И-4 ОПК-2, И-5 ОПК-2, И-1 ОПК-5, И-2 ОПК-5, И-3 ОПК-5 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Компетенции И-1 ОПК-2, И-2 ОПК-2, И-1 ОПК-3, И-4 ОПК-2, И-5 ОПК-2, И-1 ОПК-5, И-2 ОПК-5, И-3 ОПК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Компетенции И-1 ОПК-2, И-2 ОПК-2, И-1 ОПК-3, И-4 ОПК-2, И-5 ОПК-2, И-1 ОПК-5, И-2 ОПК-5, И-3 ОПК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Компетенции И-1 ОПК-2, И-2 ОПК-2, И-1 ОПК-3, И-4 ОПК-2, И-5 ОПК-2, И-1 ОПК-5, И-2 ОПК-5, И-3 ОПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.