Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухоминистерство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ

федерального университета

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 11.06.2024 11:18:54 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки Направленность (профиль) Год начала обучения Форма обучения Изучается в семестре 40.03.01. Юриспруденция гражданско-правовой 2024

очная очно-заочная 1,2 1,2

### Введение

- 1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проектная деятельность».
- 2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность».
  - 3. Разработчик: Донская Н.Г., доцент кафедры ГПД.
  - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Амиянц К.А., зав. кафедрой ПД;

Мещерякова А.В., зав. кафедрой ГПД.

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного страхования по СК.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектная деятельность».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания

индикатор(ы) Минимальный уровень (догогитут (Неудювистворительно) доалы за балла уровень (догогитут (Неудювистворительно) доалы за балла за	Компетенция(ии),	Уровни с	формированностикомп	етенний, инлика	торов
уровеные достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла убалла 4 балла 4 балла 5 баллов 5 баллов 5 баллов 5 баллов 5 баллов 5 баллов оптимальные способытх решения, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений попределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные попределять круг задач в рамках поставленной пределять круг задач в р	` ' '				
УК-2 Способен определять круг оптимальные способы их решения, исходя издействующих правовых норм, издействующих правовых норм, издействующих правовых норм, издействующих правовых норм, инеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-2 Разрабатывает план действующих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих еформовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих еформовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих еформовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих еформовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих еформовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивающих правовых норм инмеющих правовых норм инмейства инмейственный правовых норм инмейственный правовых норм инмейственный правова	ппдикатор(ы)			•	
Пенудовлетворительной дели и выбирать определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать обучения по пределять круг задач в рамках поставленной пели и выбирать обучения по поределять круг задач в рамках индикатор: УК-2 ИД-1 Формулирует цели и нель проекта, определять поставленной пели и метопиткальные способы их решения, имеющихся ресурсов и отраничений результаты решения вадач проекта, выбирать правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничений пельине пораничений пельине пораничений ук-2 ИД-2 Разрабатывает план действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивающих е действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирать отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирам и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирам и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирам и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирам и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирам и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирает на соответствии с установленными и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выбирает на соответствии с установленными из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничений, в том числе с использованием		• •	• 1	* A	* *
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать поттимальные способымх решения, исходя издействующих правовыхнорм, имсющихся ресурсов и ограничений результаты определять круг задач в рамках поставленной цели и потрацелять круг задач в рамках поставленной цели и поряделять круг задач в рамках индикатор. УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта определять сопособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установлениеми инжения инженоваться выборать выполнение проекта в соответствии с установлениеми инжения, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм инженовится ресурсов и ограничений уК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установлениями инженовится в соответствии с установлениями инженовится в соответствии и загратами, исходя из действующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями инженовится в соответствии с установлениями инженовится в соответствии с установлениями правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениями с ответствующих правовых норм, инженопится в соответствии с установлениеми с ответствующих правовых норм инженопится в соответствие с ответствующих правовых норм инжентительной пределять круг задач в рамках поставленной пределять круг задач в рамках поставленно		_			
УК-2 Способен определять круг оптимальные способых решения, исходя издействующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений результаты определять круг задач в рамках индикатор: УК-2 идра формулирует цели и не шель проекта, обеспечивающих е правовых норм, обеспечивающих е правовых норм, обеспечивающих е правовых портаничений ресультаты решения задач; УК-2 идра Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирать оптраничений ук-2 идра Разрабатывает выбирать ограничений ук-2 идра Разрабатывает выбирать отнимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 идра Разрабатывает выбирать обрата в разрабатывает выбирать ограничений огран			5 Gaillia	4 балла	э баллов
оптимальные способыих решения, исходя издействующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений подпеделять круг задач в рамках пиставленной цели и не умест выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-2 Разрабатывает плави действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выспольение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выспольение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установлеными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	THE O. C. T	,		U	
ресурсов и ограничений  Результаты оподеделять кру задач в рамках индинатор: УК-2 идд-1 Формупрует пель проекта, определять поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порт имеющихся ресурсов и ограничений способ их решения, исходя из действующих правовых порт имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта, выбирая оттимальный способ их решения, исходя из действующих правовых порт имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта в соответствии с установлеными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и изтратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта в соответствии с установлеными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта в соответствии с установлеными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 идд-3 Обеспесчивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений отраничений ограничений огран			<del>-</del>		_
Результаты по обрежения по определять крут задач в рамках поставленной пределять крут задач в рамках поставленной пель проекта определять крут задач в рамках поставленной пель проекта определять крут задач в рамках поставленной пель проекта определять крут задач в рамках поставленной пель проекта оптимальные способы их решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений результаты решения задач проекта, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<u> </u>	сходя издеиствующі	ах правовыхној	рм, имеющихся
обучения по дисциплине задач в рамках поставленной пель проекта, определять круг задач в рамках потимальные способы их решения, исходя из ресурсов и ограничений отраничений					
дисциплине Индикатор: УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет сопособы их решения задач, обеспечивающих ее достижение и ограничений задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений огра					
Индикатор: УК-2 ид-2 Разрабатывает план действий деления далач проекта, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм пимеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм имелей сустановленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, именощихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, именощихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, именощихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает в соответствии с установленными целями, сходя из действующих правовых норм, именощихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает в соответствии с установленными целя и круг задач проекта в соответствии с установленными целя и кратами, исходя из действующих правовых норм именошихся ресурсов и ограничений уК-2 ид-3 Обеспечивает в соответствии с установленными целя и исходя из правовых норм именошихся ресурсов и ограничений отраничений	•				•
ИД-1 Формулирует   цель   проекта, опставленые оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, отраничений и пограничений и пограничений и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и правовых норм и иставленной пставленной поставленной поставленной поставленной поставленной пставленной поставленной поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления поста		-		-	~ -
цель проекта, определяет сопсобы их решения, исходя из действующих правовых норм и мееющихся ресурсов и ограничений			· ·	1.0	рамках
определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и отраничений правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничений проекта, выбирая оптимальные проекта, выбирая оптимальные проекта, в сотособы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений проекта, выбирая оптимальные оптимальные оптособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм имеющихся в сотостобы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм имелей правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений ограничений правовых норм имеющих набительной имеющих норм имеющих норм имеющих набительной имеющих			•	рамках	поставленной
совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее поределяет оокидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений отраничений отран	цель проекта,	умеет выбирать			'
взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действующ дейст	•				
задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии сустановленными целями, сроками и затратами, и сходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, и сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, и сходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с с использованием	совокупность	способы их		выбирать	
обеспечивающих ее достижение и имеющихся отраничений исходя из ограничений ресурсов и ограничений ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм и изтратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм и имелем стануваться правовых норм и ограничений правовых норм и имелем стануваться правовых норм и имелем стануваться правовых норм и ограничений правовых норм и имелем стануваться правоваться правовых норм и имелем стануваться правоваться правовых норм и имелем стануваться правоваться правоваться правоватьс	взаимосвязанных		•		способы их
достижение и определяет ожидаемые ресурсов и ограничений правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений правовых норм, имеющих правовых норм имеющих правов	задач,	из действующих	правовых норм,	способы их	решения,
определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и загратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ограничений	обеспечивающих ее	правовых норм,	имеющихся	решения,	исходя из
ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	достижение и	имеющихся	ресурсов и	исходя из	действующих
результаты решения задач; УК-2 ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ид-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	определяет	ресурсов и	ограничений	действующих	правовых
задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  иймеровый иограничений итимеровый иограничений итимеровый иограничений иограни	ожидаемые	ограничений		правовых	норм,
УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 правовых правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения			норм,	имеющихся
РК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Ограничений	задач;			имеющихся	ресурсов и
действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	УК-2 ИД-2			ресурсов и	
действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	Разрабатывает план			ограничений	-
проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	действий для			-	
оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	решения задач				
способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	проекта, выбирая				
исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	оптимальный				
исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	способ их решения,				
правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	_				
имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	действующих				
ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	The state of the s				
ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	-				
в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	выполнение проекта				
установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	•				
целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	_				
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием					
ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	-				
ограничений, в том числе с использованием					
числе с использованием					
использованием	-				
	цифровых				

HILOTOPARACITECE	I			
инструментов.				
УК-3 Способен осуще	ествлять социальное	взаимодействие иреал	изовывать свою	роль вкоманде
Результаты	Не способен	Участвует в	Участвует в	Участвует в
обучения по	применять	межличностном и	межличностн	межличностно
дисциплине	знания и навыки	групповом	ом и	м и групповом
Индикатор: УК-3	в области	взаимодействии,	групповом	взаимодейств
ИД-1 Участвует в	инклюзивной	используя	взаимодейств	ии, используя
межличностном и	культуры в	инклюзивный	ии, используя	инклюзивный
групповом	проектной	подход,	инклюзивный	
взаимодействии,	деятельности в межличностном	эффективную коммуникацию,	подход, эффективную	эффективную коммуникаци
используя	и групповом	коммуникацию, методы	коммуникаци	ю, методы
инклюзивный	взаимодействии,	командообразовани	ю, методы	командообраз
подход,	используя	я и командного	командообраз	-
эффективную	инклюзивный	взаимодействия	ования и	командного
коммуникацию,	подход,	при совместной	командного	взаимодейств
методы	эффективную	работе в рамках	взаимодейств	ия при
командообразовани	коммуникацию,	поставленной	ия при	совместной
я и командного	методы	задачи, применяя	совместной	работе в
взаимодействия	командообразова	на минимальном	работе в	рамках
при совместной	и кин	уровне знания и	рамках	поставленной
работе в рамках	командного	навыки в области	поставленной	задачи,
поставленной	взаимодействия при совместной	ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В	задачи,	применяя на высоком
задачи.	работе в рамках	культуры в проектной	применяя на среднем	уровне знания
УК-3 ИД-2	поставленной	деятельности	уровне	и навыки в
Обеспечивает	задачи	A	знания и	области
работу команды	, ,		навыки в	инклюзивной
для получения			области	культуры в
оптимальных			инклюзивной	проектной
результатов			культуры в	деятельности
совместной работы,			проектной	
с учетом			деятельности	
индивидуальных				
возможностей её				
членов,				
использования				
методологии				
достижения успеха,				
методов,				
информационных				
технологий и				
технологий				
форсайта;				
УК-3 ИД-3 Обеспечивает				
выполнение				
выполнение				

поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
УК-6 Способен управ	влять своимвремене	м, выстраивать и реа	лизовывать трае	кторию
		вования в течение всей		Ктортно
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: УК-6 ИД-1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; УК-6 ИД -2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6 ИД-3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и не умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом способен определять круг задач в рамках поставленной	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

в избранной сфере				
профессиональной				
деятельности				
		ректологические знани	я в социальной и	I
профессиональной сф		Орнолор основоми	Ордодор	Ориолор
Результаты обучения по	Не умеет	Овладев основами инклюзивной	Овладев	Овладев
дисциплине	оперировать понятиями	инклюзивной культуры в	основами инклюзивной	основами инклюзивной
Индикатор:	инклюзивной	проектной	культуры в	культуры в
УК-9 ИД-1	компетентности,	деятельности, на	проектной	проектной
оперирует	ее компонентами	минимальном	деятельности,	деятельности,
понятиями	и структурой;	уровне умеет	на среднем	на высоком
инклюзивной	понимает	оперировать	уровне умеет	уровне умеет
	особенности	понятиями	оперировать	оперировать
компетентности, ее компонентами и	применения	инклюзивной	понятиями	ИМКИТКНОП
	базовых	компетентности, ее	инклюзивной	инклюзивной
структурой; понимает	дефектологическ		компетентнос	компетентнос
особенности	их знаний в	структурой;	ти, ее	ти, ее
	социальной и	понимает особенности	компонентам	компонентами
применения базовых	профессиональн ой сферах.		и и структурой;	и структурой; понимает
дефектологических	ои сферах.	применения базовых	понимает	особенности
знаний в		дефектологических	особенности	применения
социальной и		знаний в	применения	базовых
,		социальной и	базовых	дефектологич
профессиональной		профессиональной	дефектологич	еских знаний
сферах		сферах.	еских знаний	в социальной
		1 1	в социальной	И
			И	профессионал
			профессионал	ьной сферах.
			ьной сферах.	
	Не способен	Способен на	Способен на	Способен на
	применять	минимальном уровне	среднем	высоком
	базовые	применять базовые	уровне	уровне
УК-9 ИД-2	дефектологически	дефектологические	применять	применять
Применяет базовые	е знания в	знания в социальной	базовые	базовые
дефектологические	социальной и	и профессиональной	дефектологиче	дефектологиче
знания в социальной	профессиональной	сферах при	ские знания в	ские знания в
и профессиональной сферах при	сферах при	взаимодействии с	социальной и	социальной и
взаимодействии с	взаимодействии с	лицами с	*	профессиональ
лицами с	лицами с			ной сферах при
ограниченными		•	взаимодействи	взаимодействи
возможностями	ограниченными	возможностями		
здоровья и	возможностями	здоровья и	и с лицами с	и с лицами с
инвалидами	здоровья и	инвалидами,	ограниченным	ограниченным
	инвалидами,	опираясь на знания в	И	И
	опираясь на	области	мктоонжомков	мктоонжомков
	знания в области	инклюзивной	и здоровья и	и здоровья и
	инклюзивной	культуры в	инвалидами,	инвалидами,
	культуры в	проектной	опираясь на	опираясь на
	проектной	деятельности	знания в	знания в
	деятельности	,,	области	области
	делгельности		инклюзивной	инклюзивной
			культуры в	культуры в
			проектной	проектной
			деятельности	деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
	0.202	Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)	
1.		Определение проекта.	УК-2
2.		Признаки проекта.	УК-2
3.		Классификация проектов.	УК-2
4.		Содержание (предметная область) проекта.	УК-2
5.		Участники (заинтересованные стороны) проекта.	УК-2
6.		Культурное предназначение проектной деятельности.	УК-2
7.		Понятие «методы исследования».	УК-2
8.		Классификация методов исследования.	УК-2
9.		Теоретические методы исследования.	УК-2
10.		Эмпирические методы исследования.	УК-2
11.		Математические методы исследования.	УК-2
12.		Понятие интеллектуальной собственности.	УК-2
13.		Нарушение авторских прав.	УК-2
14.		Понятие плагиата.	УК-2
15.		Критерий оригинальности.	УК-2
16.		Критерий новизны.	УК-2
17.		Классификация проектов по типологическим признакам.	УК-3
18.		Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	УК-3
19.		Требования к выбору и формулировке темы.	УК-3
20.		Актуальность и практическая значимость проекта.	УК-3
21.		Проект как деятельность по преодолению дефицита способов и средств.	УК-3
22.		Способы и средства решения выявленной проблематики.	УК-3
23.		Контексты и аспекты гуманитарных проектов.	УК-3
24.		Этапы работы над проектом.	УК-3
25.		Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	УК-3
26.		Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	УК-3
27.		Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	УК-3

28.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	УК-3
29.	Виды литературных источников информации.	УК-3
30.	Информационные ресурсы (интернет - ресурсы).	УК-3
31.	Виды чтения.	УК-3
32.	Виды фиксирования информации.	УК-3
33.	Виды обобщения информации	УК-6
34.	Электронные формы предоставления результатов исследований.	УК-6
35.	Критерии качества информации при проведении исследования.	УК-6
36.	Формальная структура исследования.	УК-6
37.	Логика построения работы.	УК-6
38.	Центральная тема исследования и ее обоснование.	УК-6
39.	Общие правила оформления текста исследовательской работы.	УК-6
40.	Подготовка и окончательное оформление списка литературы.	УК-6
41.	Основные правила оформления приложений.	УК-6
42.	Объекты измерения хода и результатов проектной деятельности.	УК-6
43.	Критерии оценки проекта.	УК-6
44.	Объективность и субъективность как критерии оценки информации.	УК-6
45.	Критерии актуальности информации.	УК-6
46.	Понятие коммуникации. Виды коммуникаций.	УК-6
47.	Информация для заинтересованных сторон.	УК-6
48.	План коммуникаций проекта.	УК-9
49.	Анализ коммуникаций проекта.	УК-9
50.	Понятие качества проекта.	УК-9
51.	Условия качества проекта.	УК-9
52.	Принципы качества проекта	УК-9
53.	Решение о завершении проекта.	УК-9
54.	Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации).	УК-9
55.	Проведение экспертизы деятельности, рецензирования проекта.	УК-9
56.	Критерии оценивания проекта.	УК-9
57.	Структура курсового/дипломного проекта (работы).	УК-9
58.	Календарный план-график выполнения курсового/дипломного проекта (работы).	УК-9
59.	Порядок сдачи и защиты проекта.	УК-9

60.		Подготовка доклада.	УК-9
61.		Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	УК-9
62.		Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	УК-9
	•	Задания закрытого типа (тестовые задания)	
63.	б	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: а) применении новых технологий б) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект в) продолжительность периода осуществления проекта г) характер предметной области проекта	УК-2
64.	б,в,г	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?  а) ограниченная б) однозначно воспринимаемая всеми участниками в) измеримая г) достижимая в заданных условиях	УК-2
65.	В	Реализация проекта — это:  а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
66.	б	Цель проекта — это: а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
67.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?  а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям б) составление перечня недоработок и отклонений в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-3
68.	В	Участники проекта – это: а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда	УК-3

		в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи	
		интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	
69.	a	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется независимостью.	УК-3
		а) территориальной	
		б) финансовой	
		в) административной	
70.	б	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	УК-3
		а) цель включает много задач,	
		б) цель не предполагает результат,	
		в) цель не содержит научных терминов.	
71.		Назовите особенности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые	УК-3
		могут проявляться у них в неблагоприятных обстоятельствах и выступать в качестве	
		барьера при установлении с ними взаимодействия.	
72.		Назовите психолого-педагогические характеристики людей с нарушениями слуха,	УК-3
		имеющие позитивный характер	
73.		Опишите модель айсберга при определении инклюзивной культуры	УК-3
74.		Какой термин является корректным:	УК-3
		а) человек с ограниченными возможностями	
	b	b) человек с инвалидностью	
		с) человек с дефектами здоровья	
		d) человек с ограниченными потребностями	
75.	a	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	УК-6
		а) поисковый;	
		б) ролевой;	
		в) информационный;	
		г) творческий	
76.	В	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	УК-6
		а) монопредметный,	
		б) деятельностный,	
		в) индивидуальный,	

		г) метапредметный.	
77.	б	По каким основным сферам деятельности делятся проекты:	УК-6
		а) технический	
		б) организационный	
		в) производственный	
		г) социальный	
		д) инвестиционный	
		е) инновационный	
78.	В, Д	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?	УК-6
		а) написание технического задания	
		б) ведения занятий по английскому языку в аудитории	
		в) организация учений по пожарной безопасности	
		г) ремонт стиральной машины	
		д) строительство дачного дома	
79.	Γ	Определите, какая из следующих ролей лишняя:	УК-9
		а) руководитель проекта	
		б) копирайтер	
		в) технический писатель	
		г) вдохновитель	
		д) системный аналитик	
30.	a	Что определяет матрица ответственности?	УК-9
		а) степень ответственности участников за выполнение работ проекта	
		б) роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников	
		в) наиболее важные работы проекта	
		г) работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно	
31.	а, б, в	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":	УК-9
		а) телефонные звонки исполнителю проекта	
		б) совещания	
		в) разговор с заказчиком	
		г) сайт компании заказчика	
32.	a	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком	УК-9
		является частью коммуникаций в проекте?"	
		а) Верно	

		б) Неверно	
83.		Дайте определение термину «инклюзивная культура» в обществе:	УК-9
84.		Перечислите принципы универсального дизайна, которые необходимо соблюдать в проектной деятельности	УК-9
85.		Укажите основные правила личного взаимодействия с человеком с инвалидностью по зрению:	УК-9
86.	c	Выберите пример корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями слуха:  а) глухонемой b) неполноценный c) человек с инвалидностью по слуху d) глухой	УК-9
87.	b	К способам формированию инклюзивной культуры в организации относят:  а) выездные мероприятия  b) тренинги, информационные материалы, организация совместных мероприятий с) создание единого проекта  d) введение в коллектив ограничений и правил	УК-9
88.		Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию доступной среды и универсального дизайна в России:	УК-9

	Укажите, какие коммуникативные особенности в дистанционном взаимодействии	УК-9
	(онлайн, с помощью мессенджеров, по телефону) имеют люди инвалидностью по слуху	
		УК-9
	Что означает понятие «независимая жизнь», согласно Философии независимой	УК-9
	жизни инвалидов:	
b	b) возможность человеку самому определять и выбирать, принимать решения и	
	управлять жизненными ситуациями	
	с) возможность жить самостоятельно, без тьюторов (помощников)	
	d) независимость от общества и навязанных им правил и ценностей	
Доступной ср	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже.	УК-9
Доступной	Главное отличие универсального дизайна от	
среды еды	состоит в том, что универсальный дизайн предполагает обеспечение комфорта и	
	удобства для всех, а не только для людей с ограниченными возможностями здоровья	
	К психолого-педагогическим характеристикам людей с инвалидностью по зрению	УК-9
	относятся:	
	При взаимодействии со слабослышащим человеком:	УК-9
	а) не рекомендуется отправлять звуковые сообщения	
	b) нужно дублировать важную информацию в письменной форме	
d	с) следует говорить четко и ровно, смотря прямо на человека	
	d) все перечисленное	
	Дайте определение понятия «универсальный дизайн» в соответствии с Конвенцией о	УК-9
	правах инвалидов	
	Какой термин является корректным:	УК-9
b		
	,	
	, ,	
	Доступной ср Доступной среды еды d	Сслабослышащие).   Разумное приспособление в соответствии с концепцией универсального дизайна — это

97.		Компонентами универсального дизайна являются	УК-9
98.		Укажите, какие коммуникативные особенности в дистанционном взаимодействии (онлайн, с помощью мессенджеров) имеют люди инвалидностью по зрению (незрячие).	УК-9
99.		К психолого-педагогическим характеристикам людей с инвалидностью по слуху относятся:	УК-9
100.		Дайте определение понятию «доступная среда»	УК-9
101.	d	Какой из перечисленных терминов является некорректным в отношении людей, имеющих нарушение здоровья: а) человек с инвалидностью b) человек с ограниченными возможностями здоровья c) человек с особенностями развития d) человек с дефектом развития	УК-9
102.		К правилам личного взаимодействия со слабослышащим человеком относится:	УК-9
103.		Как инструменты использовать, чтобы обеспечить доступность информации в проекте для двух категорий пользователей: неслышащих людей, разговаривающих на русском жестовом языке, и для слабослышащих людей, которые не знают жестового языка	УК-9
104.	c	Что НЕ относится к стадиям формирования инклюзивной организационной культуры:  а) выявление точек профессионального роста сотрудников и организация процесса повышения их квалификации в области межкультурных коммуникаций в условиях разнообразия;  b) выявление барьеров, дискриминационных практик, продумывание стратегии их преодоления  с) создание системы поощрения работников, согласившихся с внедрением в деятельность организации инклюзивных практик  d) структурные изменения в организации (распределение функционала, ресурсов, сфер ответственности), установление иного стиля руководства, внедрение эффективных инклюзивных практик.	УК-9

	Какие правила следует соблюдать при общении с неслышащим человеком с помощью сурдопереводчика	
105.	Что необходимо для обеспечения доступности проекта для человека, передвигающегося на инвалидной коляске	УК-9
106.	Что такое тифлотехника	УК-9
107.	Как инструменты использовать, чтобы обеспечить доступность проекта для незрячих	УК-9
108.	В соответствии с определением ЮНЕСКО, ассистивные технологии – это	УК-9
109.	Какие особенности людей с ДЦП необходимо учесть при организации доступной среды проекта	УК-9
110.	Проектирование с использованием принципов универсального дизайна в целях обеспечение множественности вариантов предоставления информации включает:	УК-9
111.	Какие ассистивные технологии могут обеспечить физическую доступность проекта для людей с инвалидностью (не менее пяти):	УК-9
112.	Правила этикета при общении с людьми с нарушением речи включают:	УК-9
113.	Проектирование с использованием принципов универсального дизайна в целях обеспечения множественности вариантов коммуникации включает:	УК-9

#### 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

## 3. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.