

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:00:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>1,2 семестре</u> <u>1,2 семестре</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся

из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов
<i>Компетенция:</i> УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по	Не понимает базовые принципы	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно понимает

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как частично обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, однако допуская некоторые неточности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития
<i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как не обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как частично обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, однако допуская некоторые неточности	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей
<i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-3. Использует финансовые	Не использует инструменты для управления	Не совсем корректно использует финансовые	В целом правильно использует финансовые	Грамотно использует финансовые инструменты

инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
<i>Компетенция:</i> УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-11. ИД-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не совсем знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности	Грамотно знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<i>Индикатор:</i> УК-11. ИД-2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	Не предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	Не совсем корректно предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою	В целом правильно предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою	Грамотно предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную

в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	склонения к коррупционным правонарушениям	профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	ную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<i>Индикатор:</i> УК-11. ИД-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Грамотно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, очно-заочная Семестры 1-2	
1.		Способы финансирования экономики	УК-10
2.		Сбережение и инвестирование накоплений	УК-10
3.		Финансовые активы и его виды	УК-10
4.		Свойства финансовых активов	УК-10
5.		Инвестиции	УК-10
6.		Защитный тип инвестиционной стратегии	УК-10
7.		Консервативный тип инвестиционной стратегии	УК-10
8.		Сбалансированный тип инвестиционной стратегии	УК-10
9.		Агрессивный тип инвестиционной стратегии	УК-10
10.		Финансовые риски при инвестировании	УК-10
11.		Диферсификация инвестиционного портфеля	УК-10
12.		Виды ценных бумаг	УК-10
13.		Ликвидность ценных бумаг	УК-10
14.		Система страхования вкладов (ССВ)	УК-10
15.		Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и его особенности	УК-10
16.		Ограничения по пользованию ИИС	УК-10
17.		Особенности получения налогового вычета при использовании ИИС	УК-10
18.		Сущность банковского вклада	УК-10
19.		Вклад до востребования и его характеристика	УК-10
20.		Срочные вклады и их особенности	УК-10
21.		Сберегательный сертификат	УК-10
22.		Начисление дохода по вкладам без капитализации	УК-10
23.		Начисление дохода по вкладам с капитализацией	УК-10
24.		Макроэкономический показатель, отражающий объем производства конечных товаров и услуг без учета амортизации а: Чистый валовой продукт б: Национальный доход в: Располагаемый доход	УК-10

25.		Существуют три метода определения ВВП: а: ВВП по добавленной стоимости, ВВП по доходам б: ВВП по доходам, ВВП по расходам в: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования	УК-10
26.		Дефлятор - это а: отношение цена/денежный поток на акцию б: коэффициент левириджа в: индекс цен, отражающий их изменение	УК-10
27.		Обычно самую низкую ставку имеет: а: ипотечный кредит б: кредит, полученный в микрофинансовой организации в: овердрафт по дебетовой карте г: потребительский кредит	УК-10
28.		Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции, — это: а: Центральный банк б: Коммерческий банк в: Депонент г: Страховая компания	УК-10
29.		Кредитная карта предоставляет доступ: а: к долгосрочным банковским кредитам б: к вашим собственным деньгам на текущем счёте в банке в: к краткосрочным банковским кредитам г: к счёту, на который вы делаете ежемесячные взносы по ипотеке или другому кредиту	УК-10
30.		Погашение облигации – это процесс: а: покупки облигации инвестором б: выплаты её номинальной стоимости и купонов в: выплаты дивидендов г: выплаты процентов	УК-10
31.		Предпринимательская деятельность	УК-11
32.		Виды предпринимательской деятельности	УК-11
33.		Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта	УК-11
34.		Преимущества и недостатки индивидуального предпринимателя	УК-11

35.	Преимущества и недостатки юридического лица	УК-11
36.	Необходимые документы для регистрации ИП	УК-11
37.	Предпринимательская деятельность и дееспособность человека	УК-11
38.	Виды деятельности, подлежащие обязательному лицензированию	УК-11
39.	Налоговые режимы используемые ИП	УК-11
40.	Общий режим налогообложения	УК-11
41.	Упрощенная система налогообложения	УК-11
42.	Патентная система налогообложения	УК-11
43.	Налог на профессиональный доход для самозанятых	УК-11
44.	Права и обязанности налогоплательщика	УК-11
45.	Налогообложение физических лиц	УК-11
46.	Стандартный налоговые вычеты по НДФЛ	УК-11
47.	Социальные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-11
48.	Инвестиционные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-11
49.	Транспортный налог	УК-11
50.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	УК-11
51.	Гражданская правоспособность	УК-11
52.	Гражданская дееспособность	УК-11
53.	Гражданские права совершеннолетних	УК-11
54.	Налоговое право.	УК-11
55.	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор.	УК-11
56.	Трудовой договор.	УК-11
57.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	УК-11
58.	Подходы к определению понятия «коррупция»	УК-11
59.	Признаки состава коррупционного деяния	УК-11
60.	Причины развития коррупции	УК-11
61.	Виды ответственности за коррупционные правонарушения	УК-11
62.	Гражданско-правовая ответственность при совершении коррупционных правонарушений	УК-11
63.	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11
64.	Административная ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11
65.	Уголовно наказуемые коррупционные деяния	УК-11
66.	Наказания за получение взятки, дачи взятки, посредничества	УК-11

67.		Вымогательство взятки	УК-11
68.		Крупный размер взятки	УК-11
69.		Мелкое взяточничество	УК-11
70.		Случаи освобождения лиц от уголовной ответственности	УК-11
71.		Конфликт интересов	УК-11
72.		Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации	УК-11
73.		Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, надзор за соблюдением законодательства в рекламе осуществляет: а: Федеральная антимонопольная служба (ФАС) б: Роспотребнадзор и его управления в: Федеральная налоговая служба (ФНС)	УК-11
74.		Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а: до 25 тысяч рублей б: от 25 до 150 тысяч рублей в: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г: превышающие 1 миллион рублей	УК-11
75.		В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а: если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б: в случае деятельного раскаяния в: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г: при возмещении причиненного вреда.	УК-11
76.		Коррупция – это: а: необходимое условие для существования российского общества б: удобный формат решения вопросов в: окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг	УК-11

		имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	
77.		Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации: а: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б: неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в: комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д: сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е: защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	УК-11
78.		Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе заключается: а: в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов б: в понижении гражданского служащего в должности в: в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке г: в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов д: в увольнении гражданского служащего с гражданской службы	УК-11
79.		Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является: а: несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания б: правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы в: несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания	УК-11

80.		Выберите коррупционные правонарушения: а: злоупотребление служебным положением б: дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в: злоупотребление полномочиями г: коммерческий подкуп д: все выше указанные	УК-11
81.		Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания: а: да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей б: да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего в: законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено	УК-11
82.		Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: а: в письменной форме б: в устной форме в: не имеет значения	УК-11
83.		О возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего должен знать: а: представитель наниматель б: лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в: правоохранительные органы г: комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов д: своего непосредственного начальника.	УК-11
84.		Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: а: только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; б: только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11

		в: всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ	
85.		Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: а: при избрании единоличным исполнительным органом; б: в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале в: при вхождении в коллегиальный орган управления.	УК-11
86.		Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: а: если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; б: если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; в: если подарок вручен на официальном мероприятии	УК-11
87.		Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации: а: Нет, не может ни при каких обстоятельствах; б: Да может, но тайно; в: Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства	УК-11
88.		Определение финансовой грамотности	УК-2
89.		Основные признаки финансово грамотного населения	УК-2
90.		Личный финансовый план	УК-2
91.		Необходимость личного финансового плана	УК-2
92.		Цели личного финансового плана	УК-2
93.		Валовый внутренний продукт	УК-2
94.		ВВП по добавленной стоимости (производственный)	УК-2
95.		ВВП по доходам (распределительный)	УК-2
96.		ВВП по расходам (метод конечного использования)	УК-2
97.		Валовый национальный продукт и способ измерения	УК-2
98.		Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД)	УК-2
99.		Система национальных счетов	УК-2
100.		Уровень инфляции и его измерение	УК-2
101.		Деньги их функции	УК-2

102.		Виды денег	УК-2
103.		Финансовый рынок	УК-2
104.		Структура финансового рынка	УК-2
105.		Финансовые институты	УК-2
106.		Центральный банк России и его роль в регулировании кредитно-денежной системы	УК-2
107.		Коммерческий банк, активные и пассивные операции	УК-2
108.		Критерии выбора коммерческого банка	УК-2
109.		Агентство по страхованию вкладов	УК-2
110.		Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)	УК-2
111.		Критерии выбора ПИФов	УК-2
112.		Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)	УК-2
113.		Функции НПФ	УК-2
114.		Критерии выбора НПФ	УК-2
115.		Страховые компании	УК-2
116.		Выбор страховой компании	УК-2
117.		Фондовая биржа	УК-2
118.		Выбор фондовой биржи	УК-2
119.		Экономический рост - это длительное увеличение а: номинального ВНД в абсолютных значениях б: реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в: номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения г: реального ВВП на душу населения	УК-2
120.		Подлежат страхованию через ССВ: а: текущие счета физических лиц, сберегательные вклады физических лиц, сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте, денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей б: счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства в: счета и вклады в филиалах российских банков за границей, обезличенные металлические счета	УК-2

121.		Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а: с ежемесячной капитализацией б: без капитализации в: с годовой капитализацией г: с ежеквартальной капитализацией	УК-2
122.		Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а: с ежегодной капитализацией б: с ежеквартальной капитализацией в: с ежемесячной капитализацией г: без капитализации	УК-2
123.		Аннуитетный платёж — это: а: Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности б: Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка в: Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита г: Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента	УК-2
124.		Принципы формирования будущей пенсии	УК-9
125.		Составные части пенсии	УК-9
126.		Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	УК-9
127.		Характеристика накопления государственной пенсии	УК-9
128.		Способы увеличения пенсии в НПФ	УК-9
129.		Банковский кредит	УК-9
130.		Потребительский кредит	УК-9
131.		Дебетовые и кредитовые кредитные карты	УК-9
132.		Общие условия получения банковского кредита	УК-9
133.		Способы погашения кредита	УК-9
134.		Аннуитетные выплаты по банковским кредитам	УК-9
135.		Дифференцированные выплаты по банковским кредитам	УК-9
136.		Обеспечение возвратности кредитов	УК-9
137.		Кредитоспособность заемщика	УК-9

138.		Кредитная история	УК-9
139.		Автокредит	УК-9
140.		Ипотечный кредит	УК-9
141.		Кредитные риски и банкротство физического лица	УК-9
142.		Организация ответственная за страхование вкладов населения а: Центральный банк Российской Федерации б: коммерческий банк в: Агентство по страхованию вкладов г: Роспотребнадзор	УК-9
143.		Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае а: только в случае повышения размера процентной ставки б: только в случае снижения процентной ставки в: в любом случае г: такого права у коммерческого банка нет	УК-9
144.		Первичные поступления (доходы) – это: а: заработная плата; прибыльная часть; налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью б: заработная плата; прибыльная часть; процентные отчисления, дивиденды, арендная рента в: налоговые отчисления за производственный процесс; доходы, полученные от владения собственностью	УК-9
145.		Причины роста финансового мошенничества: а: увеличение объема финансовых транзакций б: разнообразие видов денег и ценных бумаг в: снижение доступности и конфиденциальности персональных данных г: резкое сокращение процессов технологизации и цифровизации	УК-9
146.		Гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы запрещается: а: заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц б: заниматься предпринимательской деятельностью лично	УК-9
147.		Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности: а: прошение	УК-9

		б: исковое заявление в: петиция	
148.		Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность: а: договор купли-продажи б: приватизация в: наследование жилья г: все пункты	УК-9
149.		В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а: утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б: утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.