

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

38.03.01 Экономика
Финансы и бухгалтерский учет
2025
очно-заочная
3 семестре

Разработано

Доцентом кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Афанесян М.К.

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Личное финансовое планирование» является получение теоретических знаний в части личного финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами, а также развитие практических навыков в принятии личных финансовых решений для достижения финансовых целей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и пониманий, дающих возможность самостоятельной оценки и выбора финансовых инструментов;
- развитие практических навыков в принятии финансовых решений;
- развитие мотивации к достижению финансовых целей;
- применение знаний о порядке функционирования налоговой и пенсионной системы Российской Федерации в личном финансовом планировании;
- формирование навыков защиты собственных прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие умений сопоставлять потребности и возможности, оптимально распределять трудовые ресурсы, формировать личный бюджет и финансовый план;
- формирование навыков выбора инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личное финансовое планирование» относится к дисциплине обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1ПК-1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2ПК-1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях ИД-3ПК-1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4ПК-1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем ИД-5ПК-1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную	Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной

	поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы ИД-6ПК-1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	цифровой среде.
ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1ПК-5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры ИД-2ПК-5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации ИД-3ПК-5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора ИД-4ПК-5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта ИД-5ПК-5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 53.е., 180акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	
Лекции/из них практическая подготовка	-	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	8/-
Самостоятельная работа	-	164
Формы контроля	-	
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	+
Курсовые работа	-	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Форма текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Тема 1. Финансовая безопасность 1. Уровни финансовой безопасности 2. Личная финансовая безопасность 3. Финансовые риски и финансовые мошенничества 4. Личный бюджет: учет доходов и расходов 5. Финансовая цель. Личный финансовый план	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5					2	2		10,9	Собеседование	
2	Тема 2. Управление личными финансами 1.Личное финансовое планирование 2Методы финансового планирования 3Финансовые риски 4Доходность финансовых операций и инфляция	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5									10,9	Собеседование
3	Тема 3. Сбережения и накопления 1.Банковский депозит 2.Виды банковских вкладов 3.Выбор оптимального депозитного продукта 4.Система страхования вкладов	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5									10,9	Собеседование, тест

4	Тема 4. Потребительское кредитование 1 Сущность, функции, принципы и виды кредита 2 Кредитование физических лиц и способы погашения долга	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5					2	2		10,9	Собеседование, тест
5	3 Кредитный риск и банкротство физического лица 4 Процентная ставка по кредиту 5 Кредитоспособность заемщика и кредитная история	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование, тест
6	Тема 5. Ипотека 1 Условия ипотечного кредитования 2 Риски ипотечного кредитования 3 Последствия невыплаты ипотечного кредита	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование, тест
7	Тема 6. Финансовый рынок и основы инвестирования 1.Структура и инфраструктура финансового рынка 2.Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование, тест
8	3.Инвестиции и инвестиционная стратегия 4.Индивидуальный инвестиционный счет	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование

9	Тема 7. Налоговое планирование 1. Налоговая система РФ 2. Состав и структура действующих налоговых платежей	ПК-1. ИД-1, ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3, ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5, ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1, ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3, ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5					2	2		10,9	Собеседование, тест
10	3. Налогообложение физических лиц 4. Налоговые вычеты	ПК-1. ИД-1, ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3, ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5, ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1, ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3, ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование, тест
11	Тема 8. Пенсионное планирование 1. Пенсионная система РФ 2. Обязательное пенсионное страхование	ПК-1. ИД-1, ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3, ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5, ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1, ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3, ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование
12	3. Добровольное пенсионное обеспечение 4. Личное пенсионное планирование	ПК-1. ИД-1, ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3, ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5, ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1, ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3, ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5								10,9	Собеседование, тест
13	Тема 9. Основы предпринимательской деятельности 1. Сущность и виды предпринимательства 2. Регистрация предпринимательской деятельности гражданина	ПК-1. ИД-1, ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3, ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5, ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1, ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3, ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5					2	2		10,9	Собеседование, тест

14	3.Требования к ведению доходов и расходов и хозяйственных операций ИП. 4.Выбор системы налогообложения	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5							10,9	Собеседование, тест
15	5.Самозанятые. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5							10,9	Собеседование
16	Тема 10. Защита прав потребителей финансовых услуг 1.Виды мошенничества на финансовом рынке 2.Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг 3.Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества	ПК-1. ИД-1,ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3,ПК-1. ИД-4, ПК-1. ИД-5,ПК-1. ИД-6, ПК-5. ИД-1,ПК-5. ИД-2, ПК-5. ИД-3,ПК-5. ИД-4, ПК-5. ИД-5							0,5	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр						8	8	164	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Личное финансовое планирование» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>
2. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография/ Ю.О.Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020.—319с.— (Высшее образование). — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99403>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978- 5- 394- 04100- 6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107790.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Личное финансовое планирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Личное финансовое планирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10

Альт Рабочая станция К

Альт «Сервер»

Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.