

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения **очная**

Пятигорск  
2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;

У.2 описывать значимость своей специальности;

У.3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

3.1 психологические особенности личности;

3.2 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

3.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства.

### Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>		Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			

<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Практическое занятие № 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	Практическое занятие № 2. Посещение мемориала воинской славы. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 2.6 Строевая подготовка и воинские приветствия</b>	Практическое занятие № 3. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения.	ОК 04, ОК 06- 07,
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 2.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции</b>	Практическое занятие № 4. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 2.8 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах</b>	Практическое занятие № 5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 2.9 Огневая подготовка</b>	Практическое занятие № 6. Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	

<b>Тема 2.11. Тактическая подготовка</b>	Практическое занятие № 7. Производство стрельбы Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка	
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		
<b>Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.</b>	Практическое занятие № 9. Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 3.5 Первая медицинская помощь при обморожении и при остановке сердца</b>	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при обморожении	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
<b>Тема 3.6 Первая медицинская помощь при ранениях</b>	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	ОК 04, ОК 06-07

	Текущий контроль, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
--	---	--

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Комплект заданий для контрольного среза

#### Вариант 1

- Задание 1 Национальная безопасность и национальные интересы России  
 Задание 2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту  
 Задание 3 Воинские символы и ритуалы.  
 Задание 4 Воинская дисциплина

#### Вариант 2

- Задание 1 Военная доктрина Российской Федерации  
 Задание 2 Воинская обязанность, её основные составляющие  
 Задание 3 Размещение военнослужащих..  
 Задание 4 Понятие первой медпомощи

#### Вариант 3

- Задание 1 Военная организация Российской Федерации  
 Задание 2 Обязанности военнослужащих.  
 Задание 3 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность  
 военнослужащих  
 Задание 4 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

#### Вариант 4

- Задание 1 Вооруженные силы России, их структура и предназначение.  
 Задание 2 Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.  
 Задание 3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,  
 состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  
 Задание 4 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

### Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## **Вариант 1**

### **1. К средствам коллективной защиты относятся:**

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

### **2. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:**

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

### **3. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:**

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

### **4. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:**

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

### **5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:**

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из под обломков

### **6. Какой сигнал подается при ЧС:**

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность

### **7. Выделите из нижеперечисленных группы ЧС природного характера:**

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

### **8. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:**

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

### **9. Назовите рода ВС РФ:**

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

### **10. Выделите основные задачи современных ВС РФ:**

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

## Вариант 2

### 1. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

### 2. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

### 3. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

### 4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

### 5. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.

3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.