

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А.

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 17:42:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

## Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебному плану

Специальность

43.02.15

код

Поварское и кондитерское дело

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Пятигорск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Черникова Александра Викторовна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- принципы и методы рационального природопользования;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- методы экологического регулирования;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- принципы размещения производств различного типа;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.	- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т.ч.:	36
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей экологии.</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 1.1 Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
<b>Тема 1.2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы – функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 2. Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	

		Практическое занятие № 4. Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
<b>Тема</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
<b>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</b>		1. Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности.	2	
<b>Основные экологические проблемы современности.</b>		2. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия	2	
		<b>в том числе:</b>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
		Практическое занятие № 5. Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	1. Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды.	2	
	2. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 3.2 Природопользование в жизнедеятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	1. Становление организационных форм современного экологического развития в России. Ведущие организации, принципы их работы.	2	
	2. Роль СМИ в области защиты окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 3.3 Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- 07, ОК 09, ОК 11 ПК 6.3, ПК 6.4
	1. Основные принципы формирования экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа.	2	
	2. Нормы экологического бытия. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические проблемы современности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Становление международного экологического сотрудничества, его укрепление в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

*В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экологических основ и природопользования: Комплект учебной мебели, учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
2. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
3. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
4. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011
5. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 214 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>
2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2019. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гривко Е.В. Экология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гривко, А.А. Шайхутдинова, М.Ю. Глуховская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 330 с. — 978-5-7410-1672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71351>.
2. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.                      -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду                      -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;                      -принципы и методы рационального природопользования;                      -методы экологического регулирования;                      -принципы размещения производств различного типа;                      -основные группы отходов их источники и масштабы образования;                      -понятия и принципы мониторинга окружающей среды;                      -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;                      -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;                      -природоресурсный потенциал Российской Федерации;                      - охраняемые природные территории.</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умения:</b>                      - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;                      -использовать в профессиональной деятельности                      -представления о взаимосвязи организмов и среды обитания                      -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>		<p><b>Текущий контроль:</b>                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      В форме дифференцированного зачета</p>

--	--	--