

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:29:07

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8600d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения

Очная

2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и рабочей программы профессионального модуля и практики.

Разработчик:
преподаватель колледжа
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Седашова И.В.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: технолог-конструктор.

Виды профессиональной деятельности осваиваются параллельно и вариативно, количество модулей, входящих в программу по каждой из траекторий – 5.

Таблица №1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные модули
ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный). Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ¹		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий	<i>Художественное проектирование швейных изделий</i>	
	ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
	ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
	ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
	ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
	ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
	<i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i>	
	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
	ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
	ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
	<i>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</i>	
	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на

¹ При заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

ФГОС 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы¹		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией и команде
	ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
	ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
	ПК 4.1.	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 4.2.	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по 29.02.10 *Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)* определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Организационные требования²:

1. Демонстрационный экзамен *базового/профильного* уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

² Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

2.2. Структура и содержание типового задания ДЭ

Структура и содержание типового задания ДЭ представлена на сайте ФИРПО (<https://de.firpo.ru/om/>) в 2025-2026 учебном году

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	Определяется в соответствии с КОД, размещенным на сайте ФИРПО (https://de.firpo.ru/om/) в 2025-2026 учебном году
---	--

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (пятидесяти балльная шкала)	0,00-24,99	25,00-32,49	32,50-44,99	45,00-50,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен базового уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

3.1. Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский из синтетических материалов.
2. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский фольклорного стиля.
3. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский авангардного стиля.
4. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для повседневной носки.
5. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «фэнтези».
6. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский спортивного стиля.
7. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для торжественных случаев.
8. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «эkleктика».
9. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский с применением асимметрии.
10. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский спортивного стиля.
11. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский повседневный.
12. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «эkleктика».
13. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «кэжуал».
14. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский романтического стиля.
15. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский классического стиля.
16. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское в стиле «фэнтези».
17. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское спортивного стиля.
18. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское вечернее.
19. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «кэжуал».
20. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский авангардного стиля.
21. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект мужской повседневный.

22. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект детский повседневный из натуральных тканей.
23. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: пальто мужское классического стиля.
24. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: куртка мужская спортивного стиля.
25. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: костюм мужской повседневный из шерстяных тканей.
26. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский из синтетических материалов.
27. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский фольклорного стиля.
28. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский авангардного стиля.
29. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для повседневной носки.
30. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «фэнтези».
31. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский спортивного стиля.
32. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для торжественных случаев.
33. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «эkleтика».
34. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский с применением асимметрии.
35. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский спортивного стиля.
36. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский повседневный.
37. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «эkleтика».
38. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «кэжуал».
39. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский романтического стиля.
40. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский классического стиля.
41. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское в стиле «фэнтези».
42. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское спортивного стиля.
43. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское вечернее.

44. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «кэжуал».
45. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский авангардного стиля.
46. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект мужской повседневный.
47. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект детский повседневный из натуральных тканей.
48. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: пальто мужское классического стиля.
49. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: куртка мужская спортивного стиля.
50. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: костюм мужской повседневный из шерстяных тканей.

3.3. Структура и содержание дипломного проекта

ДП имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст дипломного проекта (введение, основная часть, заключение), список используемых источников литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей ДП. Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов проекта с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту проекта.

Содержание включает названия разделов, подразделов проекта с указанием страницы начала каждой части.

Введение

Введение содержит обоснование выбранной темы ДП, ее актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической или практической значимости проекта. В случае наличия практической апробации ДП (материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п.), информация отмечается во введении. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

При выполнении проекта во введении представляется обоснование необходимости дипломного проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для специалиста данного направления; цели и задачи работы (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

Основной текст представлен теоретическим и эмпирическим (аналитическим) разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы в рамках разделов по содержанию должны быть логически связаны между собой. Каждый раздел должен завершаться выводами.

В теоретическом разделе основной части дипломного проекта излагаются теоретические вопросы темы на основе анализа литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы.

Содержание главы связано с теоретическим обоснованием изучаемой проблемы, названия параграфов соотносятся с отдельными задачами исследования. Студент может по собственному усмотрению изменить содержание разделов первой главы в соответствии с темой исследования. В данной главе систематизируются теоретические основы всего проекта, т.е. дается теоретическое обоснование последующих практических разработок. Здесь проводится обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме, делается акцент на неисследованных аспектах проблемы, даются определения используемых в работе понятий, делаются выводы. Текст должен опираться на актуальные нормативные документы, регламентирующие работу организации, а также информацию, полученную из периодических специализированных изданий, Интернет-ресурсов. На страницах первой главы должны быть ссылки на исследователей, занимавшихся этой проблемой.

В практическом разделе основной части дается анализ практической деятельности конкретной организации (отделения) по проблеме исследования, описываются проведенные студентом наблюдения и эксперименты, исследования и их методика, дается анализ полученных результатов, разрабатывается проект. В процессе анализа могут быть использованы любые материалы, отражающие деятельность данной организации (отделения) (все виды аналитической и управленческой отчетности, информация, собранная в процессе прохождения преддипломной практики, если практику дипломник проходил на этой же организации).

Все разделы дипломного проекта должны быть связаны между собой таким образом, чтобы текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. Рекомендуется также, чтобы все главы и параграфы проекта были примерно соразмерными друг к другу, как по структуре деления, так и по объему (количеству страниц).

В заключении содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой. Объем заключения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Список используемых источников

Список используемых источников отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ДП должен иметь не менее 20 источников, из них 50 % - последних пяти лет издания, которые должны быть изложены в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления Правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

В тексте ДП на все приложения должны быть даны ссылки. В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Объём ДП должен составлять от 30 до 50 страниц печатного текста, исключая список используемых источников и приложения.

Текст ДП печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 х 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил – черный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; междустрочный интервал – 1; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине; поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список используемых источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала.

Переносы слов в тексте ДП не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки вверху страницы по центру. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей работе, начиная с титульного листа. На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

Таблицы в ДП располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ДП. Номер таблицы и заголовков размещается над таблицей и выравнивается по ширине строки, с отступом 1,25.

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту ДП. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$$П = Р + Зк - Зн \text{ (1), где}$$

П – поступление товаров;

Р – реализация (продажа товаров);

Зк – товарные запасы на конец периода;

Зн – товарные запасы на начало периода.

Нумерация приложений соответствует порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1,2,3.....). Если приложение имеет название, то оно пишется, отступив два интервала по центру полужирным шрифтом.

В содержании ДП названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения» и указывается номер страницы их начала.

Для оформления списка используемых источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список используемых источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года – в алфавитном порядке по названиям трудов.

При написании текста ДП не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр; математические знаки без цифр; применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие).

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

При выставлении итоговой оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество презентации и наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДП;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протокол заносятся мнения членов комиссии о проделанной работе, уровне сформированности компетенций, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, особых мнений, также отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у обучающегося и указывается квалификация, присвоенная студенту. Результаты защиты объявляются студентам после оформления протокола заседания комиссии и утверждения его председателем экзаменационной комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за дипломный проект, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит обзор широкого круга научной и учебной литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);
- дипломный проект выполнен в установленный срок.

При защите проекта обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за дипломный проект, когда:

- проект носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и учебной литературы;

- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);
- дипломный проект выполнен в установленный срок.

При защите проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и примененным методам исследования.

При защите проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

При защите проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты дипломного проекта.

В тех случаях, когда защита дипломного проекта признана неудовлетворительной, ГЭК принимает одно из решений: предоставить обучающемуся возможность повторной защиты этого же проекта с доработкой; указать обучающемуся на необходимость выполнения дипломного проекта по новой теме. Решение ГЭК отмечается в протоколе защиты дипломного проекта.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта)

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

Оценки «отлично» заслуживает дипломный проект, в котором дано:

- всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;
- глубокое знание специальной литературы по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;
- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;
- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
- высокий уровень оформления ДП и его презентация при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает дипломный проект, который отвечает основным требованиям. При этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Дипломный проект оценивается на **«удовлетворительно»**, когда в нем в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к ДП. Автор проекта владеет материалом, однако допустил существенные недочеты в оформлении. Его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

«Неудовлетворительно» оценивается дипломный проект, который:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;

- не содержит практических выводов и рекомендаций;

- студент не знает содержания проекта и не может дать ответы на поставленные вопросы.