

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 12:10:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕХНОЛОГИИ ФОРСАЙТА В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

Год начала обучения

2025 г

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

2

2

Пятигорск 2025 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине « **Технологии форсайта в командной работе**» студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) « Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения») очная и очно-заочная формы обучения.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Технологии форсайта в командной работе» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от

3. Разработчик Шибиченко Игорьевич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения» и рекомендуется для **проверки уровня сформированности компетенций.**

«____» _____ 202 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на минимальном уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти на среднем уровне.	демонстрирует навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти в полном объеме
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне	Формирует навык эффективного руководства командой с использованием информационных технологий и технологий форсайта в полном объеме

ИД-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	УК-3	Не способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на минимальном уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив на среднем уровне	Способен проводить мониторинг по результатам проведения командной работы и внесения своевременных корректив в полном объеме
ИД-1 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	УК-6	Не демонстрирует личные и профессиональные навыки в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	демонстрирует личные и профессиональные навыки в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	демонстрирует личные и профессиональные навыки в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне	демонстрирует личные и профессиональные навыки в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме
ИД-2 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6	Не формирует навык разработки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом форсайт-технологий	Формирует навык разработки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом форсайт-технологий на минимальном уровне	Формирует навык разработки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом форсайт-технологий на среднем уровне	Формирует навык разработки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом форсайт-технологий в полном объеме

ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности	Способен проводить критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональн ой деятельности на минимальном уровне	Способен проводить критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности на среднем уровне	Способен проводить критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности в полном объеме
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_ Семестр_2_, Форма обучения_ЗФО_ семестр_2_	
1.		Основной объем средств на финансирование конкретных форсат-проектов предоставляют: а) научные организации; б) неправительственные организации; в) правительства (федеральные и региональные);	УК-3 УК-6
2.		Форсайт как технология предвидения (не элемент программы) появился: а) на рубеже XIX-XX веков; б) в первой половине XX века; в) в конце XX века.	УК-3 УК-6
3.		Основными принципами инструментария Форсайта являются: а) согласованность действий властей и бизнеса; б) инициатива властей по разработке плана социального и экономического развития территории; в) вовлеченность общественных сил, коммуникации участников, концентрация на долговременном периоде, координация с имеющимися достижениями в социально-экономической сфере, согласие бизнеса, науки, власти и гражданского общества.	УК-3 УК-6
4.		9. по мнению специалистов, в России применение методологии форсайта начинается: а) в 40-х годах XX-го века; б) в 70-х годах XX-го века; в) в начале XXI-го века.	УК-3 УК-6
5.		Каковы истоки Форсайта? а) пассивное прогнозирование; б) плановая система, применявшаяся в СССР;	УК-3 УК-6

		в) прогностика, планирование, футурология.	
6.		Дайте определение понятия «Форсайт (foresight)»	УК-3 УК-6
7.		Какова цель форсайта ?	УК-3 УК-6
8.		Что такое фокус форсайта (Foresight Focus) ?	УК-3 УК-6
9.		Кого называют инициаторами форсайта?	УК-3 УК-6
10.		Назовите цель социального форсайта .	УК-3 УК-6
11.		Что такое «Командные роли» в технологии форсайта	УК-3 УК-6
12.		Что такое форсайт-стадия (Foresight stage), ?	УК-3 УК-6
13.		Что такое форсайт-сессия ?	УК-3 УК-6
14.		Что такое деловая игра в технологиях форсайта?	УК-3 УК-6
15.		Что такое задание на проведение Форсайта ?	УК-3 УК-6
16.		Имитационное моделирование в технологии форсайта	УК-3 УК-6
17.		В чем заключается информационное обеспечение форсайт-проекта?	УК-3 УК-6
18.		Что такое корпоративный форсайт?	УК-3 УК-6
19.		В чем состоит метод «круглого стола» (совещаний, комиссий) ? —	УК-3 УК-6
20.		Дайте определение понятия «Поле Форсайта»	УК-6 УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата **заочной** формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.