Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация **Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения **2024 г.**
Форма обучения **очная**
Реализуется в семестре **10**

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Кавказскому федеральному округу _____А.И. Русин

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Предисловие

1. Назначение для проведения государственной итоговой аттестации студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе программы государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
3. Разработчики: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании *кафедры МЭТД*.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД
Члены экспертной группы:
- Сергеев С.И. к.п.н., доцент, доцент кафедры МЭТД
- Русин А.И. Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Кавказскому федеральному округу

Экспертное заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует установленным требованиям и может быть использован в ходе государственной итоговой аттестации.

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений.

ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.

ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками.

ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.

ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономический преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

ПК-6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, а также анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.

ПК-7 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности.

ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности.

ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество
1	Государственный экзамен	УК-1, УК-7, УК-8, УК-10 (ИД-1$_{УК-10}$), ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 (ИД-4$_{ПК-3}$), ПК-4 (ИД-1$_{ПК-4}$), ПК-5 (ИД-3$_{ПК-5}$), ПК-8, ПК-12 (ИД-1$_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$), ПК-13 (ИД-1$_{ПК-13}$), ПК-13 (ИД-2$_{ПК-13}$), ПК-13 (ИД-3$_{ПК-13}$),	Вопросы к экзамену и практические задания	64
	1.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	УК-10 (ИД-1$_{УК-10)}$, ОПК-1, ПК-3 (ИД-4$_{ПК-3}$)		10
	1.2 «Информационная безопасность в системе экономической безопасности»	УК-1, ОПК-7		10
	1.3 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»	УК-10 (ИД-1$_{УК-10}$), ПК-4 (ИД-1$_{ПК-4}$), ПК-5 (ИД-3$_{ПК-5}$)		8
	1.4 «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации»	ПК-2, ПК-8		8
	1.5 «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»	ПК-12 (ИД-1$_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$), ПК-13 (ИД-1$_{ПК-13}$), ПК-13 (ИД-2$_{ПК-13}$), ПК-13 (ИД-3$_{ПК-13}$),		8
	1.6 «Специальная подготовка»	УК-7, УК-8, ПК-12 (ИД-1$_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-4$_{ПК-12}$)		10
2.	Выпускная квалификационная работа	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 (ИД-2$_{УК-10}$), УК-10 (ИД-3$_{УК-10}$),	Индивидуальные задания	192

		УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3 (ИД-$1_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$2_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$3_{ПК-3}$), ПК-4 (ИД-$2_{ПК-4}$), ПК-4 (ИД-$3_{ПК-4}$), ПК-5 (ИД-$1_{ПК-5}$), ПК-5 (ИД-$2_{ПК-5}$), ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 (ИД-$2_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-$3_{ПК-12}$), ПК-13 (ИД-$4_{ПК-13}$)		
	2.1 Теоретико-методологический раздел	УК-2, УК-4, УК-5, УК-10 (ИД-$2_{УК-10}$), УК-10 (ИД-$3_{УК-10}$), УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7		
	2.2Аналитико-методологический раздел	УК-3, УК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3 (ИД-$1_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$2_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$3_{ПК-3}$), ПК-11, ПК-12 (ИД-$2_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-$3_{ПК-12}$), ПК-13 (ИД-$4_{ПК-13}$)		
	2.3 Рекомендательно-расчетный раздел	УК-6, ОПК-6, ПК-4 (ИД-$2_{ПК-4}$), ПК-4 (ИД-$3_{ПК-4}$), ПК-5 (ИД-$1_{ПК-5}$), ПК-5 (ИД-$2_{ПК-5}$), ПК-9, ПК-10		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-$1_{УК-1}$ выделяет проблемную ситуацию,	Не способен применять на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализировать	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые

осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2$_{УК-1}$ осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен используя методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{УК-1}$ определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-2}$ формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен выполнять сложные задания, осуществлять постановку целей и выбирать пути их реализации, применять знания о понятии и содержании проекта, анализировать цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицировать инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-2}$ разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3$_{УК-2}$ обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен применять необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-3}$ участвует в межличностном и	Не способен применять на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации

групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	организации групповой работы, формировать команды, используя знания о модели и технологии командообразования.	групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-3}$ обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.	Реализует свою роль в команде, организовывает межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Реализует свою роль в команде, организовывает межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Реализует свою роль в команде, организовывает межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3$_{УК-3}$ обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на	Не способен Использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных

существенные отклонения	результатов реализации проекта, реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-4}$ выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен логически верно организовать устную и письменную речь, применять правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактировать текст документов, уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения.	Логически верно организовывает устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Логически верно организовывает устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Логически верно организовывает устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не способен применять современные информационно-коммуникационные	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для

ИД-2$_{УК-4}$ использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использовать современные технические средства в области скоростного письма, составлять и оформлять организационные и методические документы, осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных.	работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен	Применяет основы документной	Применяет основы документной	Применяет основы документной

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{УК-4}$ оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	применять основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-5}$ выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не способен использовать знания теории исторического процесса, анализировать основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся допускает	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся твердо знает	Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставлять различные точки зрения исследователей, сравнивать оценки историко-культурных событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения.	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения.	Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения.

	осознанные решения.	Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-З$_{УК-5}$ анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносить общие исторические процессы и отдельные события, использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по	Не способен	Составляет долгосрочные и	Составляет долгосрочные и	Составляет долгосрочные и

дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-6}$ устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывать свое время, определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности.	краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	краткосрочные планы личностного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-6}$ реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития, выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их	Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их

	цели и пути их реализации, организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития.	реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3$_{УК-6}$ критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-7}$ выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума, проявлять творческие способности в организации физкультурно-	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной

профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	спортивной деятельности, использовать на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создать и применять комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-7}$ планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не способен в рамках профессиональной деятельности применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и интенсивность нагрузки при	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных

	самостоятельных занятиях физической культурой, определять оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности.	занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-З$_{УК-7}$ поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не способен применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводить самоконтроль и анализировать полученные результаты состояния своего здоровья, определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использовать технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня

	определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-8}$ знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не способен Формулировать причины, признаки и последствия опасностей, применять на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-8}$ оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и	Не способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного

принимает меры по ее предупреждению	образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{УК-8}$ использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1 $_{УК-9}$ оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,

		определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2 $_{УК-9}$ применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-10}$ понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в обществе.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-10}$ применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты, применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен проводить финансовые вычисления при	Проводит финансовые вычисления при управлении	Проводит финансовые вычисления при управлении	Проводит финансовые вычисления при управлении

Индикатор: ИД-3$_{УК-10}$ использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управлении финансами, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.	финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: УК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-11}$ знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не способен анализировать права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществлять меры по профилактике коррупции, применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.	Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся твердо знает	Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{УК-11}$ предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, не способен применять действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения.	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения, применяет действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3$_{УК-11}$ взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не способен уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывать основные пути	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования	Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования

	формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Не способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2ОПК-1 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Не способен применять современные методы и приемы экономического анализа, использовать статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач.	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-2}$ Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности	Не способен использовать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ОПК-2}$ Проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Не способен выполнять сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применять знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара, проводит	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара, проводит	Выполняет сложные задания, постановку целей и выбор путей их реализации, применяет знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара, проводит

	товара, проводить оценку конкурентоспособности предприятия, использовать методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.	оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	оценку конкурентоспособности предприятия, использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-З$_{ОПК-2}$ Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Не способен оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявлять и формулировать проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности,	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности, осуществляет	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности, осуществляет	Оценивает влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта, применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности, всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности, осуществляет

	осуществлять мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-3}$ Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен разрабатывать и обосновывать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2 $_{ОПК-3}$ Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Не способен осуществлятьподготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

деятельность хозяйствующих субъектов		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 $_{ОПК-3}$ На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-4}$ Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности	Не способен применять методы анализа внутренней и внешней сред организации, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением организации, идентифицировать и оценивать ресурсы организации, определять ее слабые и сильные стороны, применять законы и принципы, действующие на организацию.	Применяет методы анализа внутренней и внешней сред организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы анализа внутренней и внешней сред организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Применяет методы анализа внутренней и внешней сред организации, ставит цели и формулирует задачи, связанные с управлением организации, идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны, применяет законы и принципы, действующие на организацию. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ОПК-4}$ Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов	Не способен выявлять достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применять навыки координации работы сотрудников организации, осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры, применяет навыки координации работы сотрудников организации, осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ОПК-4}$ Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Не способен применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использовать методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,	Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений, использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения,

	деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-5}$ Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдать служебный этикет, сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен анализировать и интерпретировать должностные	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и

Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	инструкции и служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-6}$ Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен использоватьпрогра	Использует программные	Использует программные	Использует программные

дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ОПК-6}$ Использует программные средства при решении профессиональных задач	ммные средства при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК- 7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-7}$ Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользоваться системами электронного документооборота, анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ОПК-7}$ Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен вести информационно-справочную работу, работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользоваться базами данных, в том числе удаленно, использовать справочные правовые системы, использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность.	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Ведет информационно-справочную работу, работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-1}$ Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Не способен рассчитывать планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-1}$ Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывать мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводить анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий.	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономической деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с формулировкой определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-1}$ Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не способен вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-2}$ Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Не освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, не способен анализировать содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-2}$ Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Не способен применять методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществлять оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-3}$ *Осуществляет* обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и	Не способен Осуществлять обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономической деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

обоснование выводов			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-3}$ Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не способен выявлять основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применять методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивать воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследовать процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономической безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономической деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-3}$ Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует	Не способен анализировать нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по сделкам

функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками	сделкам международной купли-продажи, проводить мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности.	международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	международной купли-продажи, проводит мониторинг наиболее критичных рисков и разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4$_{ПК-3}$ Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности	Не способен определять влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозировать развитие внешнеэкономических связей государства, исследовать перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет влияние на экономическую безопасность процесса развития внешнеэкономических связей в стране, прогнозирует развитие внешнеэкономических связей государства, исследует перспективы совершенствования внешнеэкономических связей государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:*	Не способен осуществлять построение стандартных теоретических и	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических	Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических

ИД-1$_{ПК-4}$ Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применять методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводить мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта.	моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач, применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность, проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-4}$ Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов	Не способен рассчитывать допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимать решение по допустимости риска, осуществлять разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска.	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся допускает	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся твердо знает	Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

минимизации потерь в случае реализации риска		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-З$_{ПК-4}$ Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	Не способен освоить сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывать мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности, выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:*	Не способен проводить с использованием современных технологий правовой анализ	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов,	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов,	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов,

ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществляет финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий	документов, практических ситуаций, правовую квалификацию событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации.	практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-5}$ Разрабатывает финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях	Не способен регулировать правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен осуществлять мониторинг взаимосвязи	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических	Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических

Индикатор: ИД-3$_{ПК-5}$ Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства.	процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-6}$ Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ и принимает решение о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ	Не способен использовать международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицировать клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществлять сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений),	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем	Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации в целях ПОД/ФТ, в том числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений о возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», получения информации в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем

	работать с перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализировать финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивать степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ.	организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных с ПОД/ФТ. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-$2_{ПК-6}$ Проводит финансовые расследования и осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	Не способен использовать знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявлять финансовые правонарушения на основе анализа	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового	Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового

	результатов финансового мониторинга, применять законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга, проводить финансовые расследования и выявлять схемы отмывания преступных доходов.	мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	мониторинга, применяет законодательство по противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования и выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-З$_{ПК-6}$ Осуществляет противодействие переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений	Не способен использовать основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применять методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга,	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по	Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий и разработки проектных решений в сфере финансового мониторинга с учетом фактора неопределенности, применяет методические и нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры по

	реализовывать меры по профилактике финансовых правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	профилактике финансовых правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-7}$ Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявлять потребности организации в цифровых технологиях, осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен пользоваться	Пользуется базовыми понятиями анализа	Пользуется базовыми понятиями анализа	Пользуется базовыми понятиями анализа

дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-7}$ Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение.	данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	данных и машинного обучения и знаниями в области их использования, применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3$_{ПК-7}$ Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирать необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые государственными органами в целях проверки соблюдения законодательства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-4$_{ПК-7}$ Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-8}$ Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Не освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, не способен осуществлять планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определять показатели эффективности системы управления	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности.	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности.

	экономической безопасности.	Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-8}$ Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Не способен учитывать отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применять механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-8}$ Осуществляет организацию и координацию работ	Не использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ

по соблюдению требований экономической безопасности	по соблюдению требований экономической безопасности. способен	по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	по соблюдению требований экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-9}$ Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Не способен использовать методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые	Использует методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов, рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, проводит предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывает и правильно выбирает необходимые

	необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформлять результаты проверок, использовать методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оформляет результаты проверок, использует методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-$2_{ПК-9}$ Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых	Не способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического,	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового	Оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового

ресурсов, предупреждает, выявляет и пресекает нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы.	анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-З$_{ПК-9}$ Оценивает эффективность и анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение	Не способен использовать навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывать и определять взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливать конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывать и предлагать меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивать качество	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество информации,	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество информации,	Использует навыки выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий, рассчитывает и определяет взаимосвязи между аналитическими показателями, устанавливает конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта, разрабатывает и предлагает меры по устранению обнаруженных недостатков, оценивает качество информации,

	информации, анализировать результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывать рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов.	анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	анализирует результаты контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий, выявленных нарушений и недостатков, разрабатывает рекомендации по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-10}$ Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых рисков	Не способен ориентироваться в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности аудируемого лица с	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности аудируемого лица с	Ориентируется в принципах организации проведения аудита, в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о деятельности аудируемого лица с

	аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения).	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-10}$ Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания**,** осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использовать приемы и методы получения аудиторских доказательств (применять на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-З$_{ПК-10}$ Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления в государственных и муниципальных органах, организациях	Не способен планировать аудиторскую проверку, устанавливать уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определять аудиторскую выборку, осуществлять документирование аудита, формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформлять аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями, анализировать и обосновывать полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использовать полученные в ходе контрольных процедур данные и формулировать на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирать необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями, анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями, анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм	Планирует аудиторскую проверку, устанавливает уровень существенности и аудиторский риск на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, определяет аудиторскую выборку, осуществляет документирование аудита, формирует отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки, оформляет аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями, анализирует и обосновывает полученные в ходе аудиторской проверки результаты, использует полученные в ходе контрольных процедур данные и формулирует на их основе рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков в учете, собирает необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм

	организациями различных форм собственности) источников и использовать ее в качестве аудиторских доказательств.	собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	собственности) источников и использует ее в качестве аудиторских доказательств. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-11}$ Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Не способен Осуществлять процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определять и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивать исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществлять контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся допускает	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся твердо знает	Осуществляет процесс стратегического и текущего планирования внешнеэкономической деятельности организации, определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации, обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД, осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся демонстрирует

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-11}$ *Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту* с целью выявления угроз экономической безопасности	Не способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-11}$ Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Не способен формулировать мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся допускает	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся твердо знает	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся демонстрирует

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-12				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-12}$ Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственно, муниципальной и иных форм собственности	Не способен выполнять контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность государственных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивать влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность.	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность государственных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность государственных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность государственных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности государственных органов на экономическую безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-12}$ Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,	Не способен определять роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использовать направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и	Определяет роль правоохранительной деятельности государственных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности государственных органов в интересах выявления рисков и

пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	выявления рисков и угроз экономической безопасности.	угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-12}$ Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Не способен анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, не владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4$_{ПК-12}$ Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Не способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимать источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применять методы	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и

	эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использовать специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных задач, использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-13				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-13}$ Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области	Не способен использовать в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определять квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует	Использует в практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует

материального права	квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешать правовые проблемы и коллизии.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-13}$ Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным

	процессуальным законодательством.	законодательством. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	законодательством. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	законодательством. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3$_{ПК-13}$ Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Не способен производить документирование события административного правонарушения, составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4$_{ПК-13}$ Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические	Не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, назначает криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций последующим предлагаемым критериям:

-способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;

-способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

-способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;

- способность применять знания для решения задач практического характера.

-готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты любого из видов аттестационных испытании, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показал высокий уровень теоретических знаний и понимание их практической направленности. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "*хорошо*" - если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты, в ряде случаев требует конкретизирующих

вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка *"удовлетворительно"* - если студент показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты, требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка *"неудовлетворительно"* - если студент показал слабый уровень знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный вопрос, не справляется с решением задачи (практического задания). Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу экзамена по уважительной причине допускаются к повторной сдаче экзамена лишь по распоряжению ректора университета в сроки, определяемые выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за месяц до защиты дипломной работы в ГЭК.

Лица, получившие на повторном экзамене «неудовлетворительную» оценку к защите дипломной работы не допускаются и отчисляются из СКФУ.

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

3.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
19-23	отлично	высокий
14-18	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенции)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой и программой государственной итоговой аттестации	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности.	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

Умение применять теоретические знания для анализа Конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.		по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логические мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.	умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи.	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

3.2.2 Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:
Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	Количество баллов за					Общее количество баллов на государственном экзамене	Оценка	Примечание
		Вопрос 1 базовый уровень	Вопрос 2 базовый уровень	Вопрос 3 повышенный уровень	Практическое задание	Дополнит. вопросы	Общее количество баллов столбцы 3-7		
		макс. 4 баллов	макс. 4 баллов	макс. 5 баллов	макс. 5 баллов	макс. 5 баллов			
1	2	3	4	5	6	7			
1	Крылова Ольга Петровна								

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современными проблемами обеспечения экономической безопасности, умение оперативно отвечать на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами обеспечения экономической безопасности, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Показал владение основами обеспечения экономической безопасности, а также сумел ответить на большинство вопросов членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов. 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и Требованиям к ВКР о порядку их выполнения	1	
	Полнота раскрытия темы работы	1	
	Глубина анализа источников по теме исследования	1	
	Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1	
	Исследовательский характер работы	1	
	Практическая направленность работы	1	
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
	Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
	Правильность выполнения расчетов	1	
	Обоснованность выводов	1	
Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
	Объем работы соответствует Требованиям к ВКР о порядку их выполнения	1	
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с Требованиями к ВКР о порядку их выполнения	1	

Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений 2 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений	2	
Ответы на дополнительные вопросы 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
ВСЕГО		**20**	

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенции)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

изложения, правильность и научная обоснованность выводов.		Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	
Оформление ВКР	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список использованных источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список использованных источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты ВКР студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты ВКР студент	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

выводов	текста ВКР. Во время защиты ВКР не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендации по практическому применению исследований по работе.	смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты ВКР студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

				Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	

3.3.2 Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите ВКР
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:
Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	Количество баллов за				Общее количество баллов по защите ВКР	Оценка	Примечание
		Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентация	Ответы на вопросы	Общее количество баллов столбцы 3-7		
		макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Крылова Ольга Петровна							

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

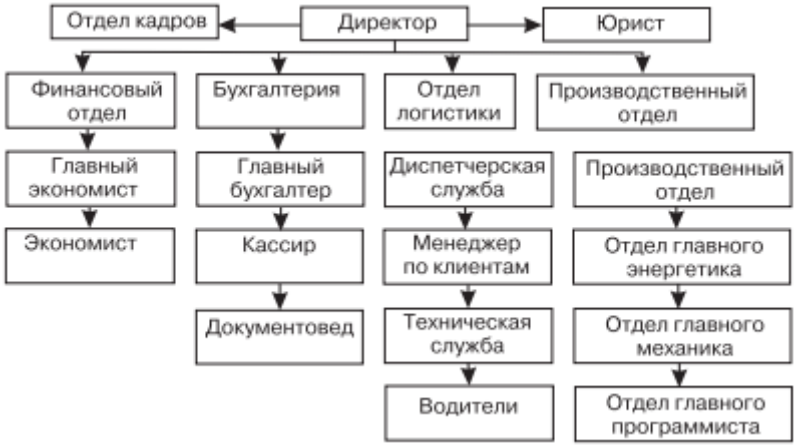
Вопросы для проверки уровня обученности

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
3. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем.
4. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
5. Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО.
6. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
7. Международно-правовое регулирование миграционных процессов.
8. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве.
9. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций.
10. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.
11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности, их права и обязанности.
12. Составы административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
13. Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики.
14. Выявление административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
15. Общая характеристика выявления административных правонарушений в сфере экономической деятельности и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.
16. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
17. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административном правонарушениях в сфере экономической деятельности.
18. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
19. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
20. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
21. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
22. Основы защиты подразделений от оружия массового поражения.
23. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.
24. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного и техногенного характера.
25. Назначение, классификация и требования к защитным сооружениям гражданской обороны.
26. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени.
27. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.
28. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.

29. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
30. Назначение ТТХ стрелкового оружия и техники, состоящей на вооружении мотострелковых подразделений.
31. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета.
32. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
33. Правовое регулирование информации в РФ.
34. Основные составы преступлений в сфере информации.
35. Понятие государственной тайны и основные категории в области государственной тайны.
36. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
37. Допуск к государственной тайне.
38. Защита информационных систем обрабатывающих персональные данные.
39. Классификация угроз в сфере защиты информации.
40. Способы неправомерного овладения конфиденциальной информацией.
41. Меры обеспечения информационной безопасности.
42. Организационные мероприятия обеспечения информационной безопасности.
43. Защита от несанкционированного доступа в информационную систему.
44. Защита информации от непреднамеренных воздействий нарушителя.
45. Анализ накопленной информации, проводимый оперативно, в реальном времени.
46. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
47. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
48. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
49. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
50. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
51. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности.
52. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
53. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
54. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
55. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
56. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
57. Виды угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
58. Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
59. Систематизация событий угроз и деятельности по обеспечению безопасности организации.
60. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации.
61. Государство в обеспечении экономической безопасности организации.
62. Роль внешнеэкономических организаций в обеспечении экономической безопасности предприятия.
63. Анализ финансово-хозяйственной деятельности внешнеэкономической организации с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
64. Направления деятельности службы обеспечения безопасности организации.

Практические задания

1. Коммерческий банк «Перспектива» направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Владимирской области на получение лицензии на осуществление операций в иностранной валюте, включая проведение операций о зачислении на счет и снятия со счета денежных сумм, куплю-продажу наличной валюты в долл. США и евро. Председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев через три недели со дня отправления документов, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк от продажи наличной валюты в долл. США и евро получил доход в размере 1 млн. 130 тыс. руб. *Квалифицируйте содеянное.*
2. Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица «Агро», для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завысив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал. Квалифицируйте содеянное.
3. Смоделируем рисковую ситуацию в оперативном управлении финансами предприятия, возникающую при производстве запасных частей к автомобилям. Цена реализации — 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции — 3,6 руб. Квартальный объем продаж — 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?
4. По приведенной структурной диаграмме проведите качественный анализ риска на основе последовательной идентификации дублирующих функций, концентрации функций и проблем при нарушении взаимозависимости нижестоящей организации от вышестоящей по следующей схеме: функции или взаимосвязь — возможные рисковые ситуации — предполагаемые причины и последствия.



5. Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	

2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	

6. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
   а) отклонение отчетного от базисного периода.
   б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

7. Проанализировать влияние конфликтов на коммуникативное взаимодействие.
8. Представить этические аспекты и практику вручения подарков в деловом общении.
9. Проанализировать влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
10. На льнокомбинате произошла авария с выбросом из емкости для хранения сжиженного хлора. Высота обвалования 0,8 метра. Известно, что хлора в емкости содержалось 5 тонн. Внешняя граница предприятия находится по направлению ветра на удалении 0,3 км от емкости. Комбинат находится в 9 км от города. На территории комбината в очаге заражения оказались прядильный цех и склады. Рабочая смена в цехе 130 человек, на складах 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 1,0 и 0,5. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 10.00, скорость ветра по данным прогноза 3 м/с, температура воздуха 20°С, сплошная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь заражения, приходящуюся на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 1 час после аварии.
11. В 13.00 дежурный по УВД сообщил, что в 12 часов 50 минут на перекрестке улиц автомобиль, перевозящий хлор столкнулся с прицепом автомашины ГАЗ-53 и опрокинулся, в результате чего цистерна с хлором разгерметизировалась и на проезжую часть дороги вылилось до 1000 кг жидкого хлора. Направление ветра в сторону УВД. Расстояние от места аварии до УВД 500 м. В управлении находится 150 сотрудников. Коэффициент воздухообмена здания равен 1,0. Сотрудники противогазами обеспечены. На прилегающей к аварии территории проживает 20 тыс человек. Средняя плотность распределения населения составляет 4000 чел./км², здания в среднем имеют коэффициент кратности воздухообмена, равный 2,0. Скорость ветра по данным прогноза 1 м/с, температура воздуха 20°С, переменная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 2 час после аварии в УВД, а также оценить возможные последствия для городского населения.
12. Разработайте и предложите перечень мер по повышению конкурентоспособности Российской экономике на внешнем рынке.
13. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений индикаторов экономической безопасности в сфере ВЭД.
14. Составьте досье на одну из европейских фирм (по выбору). Справка должна содержать следующую информацию: Наименование, Страна, Юридический адрес, телефон, Год основания, Основной товар (услуга), Основные контрагенты, торгующие с фирмой. а) Общая характеристика фирмы: Характер деятельности,

Юридическая форма, Форма собственности, Национальная принадлежность, Номенклатура производства, основные товары или группы товаров, или виды услуг, Номенклатура экспорта фирмы, Номенклатура импорта фирмы, Удельный вес в национальном (мировом) производстве основных товаров, В каких банках пользуется кредитом, Владельцы фирмы или материнская компания (распределение акционерного капитала), В какую группу компаний входит, Дочерние фирмы, Важнейшие конкуренты, Материально-техническая база (сколько, где расположены заводы, склады, магазины, станции техобслуживания, число занятых и др. данные), Имеет собственный исследовательский центр, Имеет собственные патенты, С какими другими странами торгует.

б) Финансово-экономические показатели

Год	Акционерный (складочный капитал)	Собственный капитал	Оборот	Активы	Прибыль	Число занятых

в) Руководящий состав фирмы

№	Имя, фамилия	Прочие данные (должность, возраст, образование и т.д

15. Рассмотреть возможность использования новых технологий платежей и расчетов как способ отмывания денег
16. Проанализировать развитие теоретических представлений о механизмах противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
17. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

18. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.

28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.
30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.
31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.
34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.
35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
48. Оценка угроз в социальной сфере региона.
49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечении экономической безопасности предприятия.
59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
64. Формирование системы управления рисками на предприятии.
65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.
67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
69. (организации).
70. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
71. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
73. Совершенстовавание механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
74. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
75. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах)
76. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях (на материалах).
77. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на материалах).
78. Разработка системы экономической безопасности организации (на материалах).
79. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на материалах).
80. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
81. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах).
82. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на материалах).
83. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
84. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на материалах)
85. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах).
86. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации (на материалах).
87. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах).

88. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона (на материалах).
89. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности (на материалах).
90. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на материалах).
91. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на материалах).
92. Формирование системы управления рисками на предприятии (на материалах)
93. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого предпринимательства (на материалах).
94. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства (на материалах).
95. Совершенствование экономической безопасности организации – участницы внешнеэкономической деятельности (на материалах).
96. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (на материалах)
97. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (на материалах)
98. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности (на материалах)
99. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации (на материалах)
100. Разработка стратегии антикризисного управления организацией (на материалах)
101. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления (на материалах)
102. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности (на материалах)
103. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера (на материалах)
104. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на материалах)
105. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (на материалах)
106. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности (на примере)
107. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности (на материалах)
108. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на материалах)
109. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий (на материалах)
110. Совершенствование управления рисками кредитных операций (на материалах)
111. Совершенствование управления рисками валютных операций (на материалах)
112. Совершенствование управления рисками депозитных операций (на материалах)
113. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга (на материалах)
114. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт (на материалах).
115. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации (на материалах).
116. Роль и место экономической безопасности СКФО в системе национальной безопасности страны (на материалах)
117. Формирование стратегии государственного регулирования экономической

безопасности на региональном уровне (на материалах)
118. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне (на материалах)
119. Оценка экономических угроз в социальной сфере СКФО (на материалах)
120. Оценка экономических угроз в налоговой сфере СКФО (на материалах)
121. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (на материалах)
122. Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц (на материалах)
123. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности (на материалах)
124. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики (на материалах)
125. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие (на материалах)
126. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (на материалах)
127. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти) (на материалах)
128. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования) (на материалах)
129. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений (на материалах)
130. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства) (на материалах)
131. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности (на материалах)
132. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
133. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности (на материалах)
134. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности (на материалах)
135. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне (на материалах)
136. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России (на материалах)
137. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах)
138. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации (на материалах)
139. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на материалах)
140. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации (на материалах)
141. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов (на материалах)
142. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства (на материалах)
143. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной

налоговой службы (на материалах)
144. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности (на материалах)
145. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона (на материалах)
146. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов (на материалах)
147. Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти (на материалах)
148. Совершенствование системы кадровой безопасности в организации (на материалах)
149. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов региона (на материалах)
150. Разработка направлений развития поддержки малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих экономическую безопасность региона (на материалах)
151. Пути совершенствования форм и методов борьбы с экономическими преступлениями в регионе (на материалах)
152. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах)
153. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона (на материалах)
154. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах).
155. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на материалах).
156. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
157. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
158. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
159. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
160. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации (на материалах)
161. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на региональном потребительском рынке (на материалах)
162. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент экономической безопасности (на материалах)
163. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности (на материалах)
164. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности (на материалах)
165. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на материалах)
166. Налоговые риски в системе экономической безопасности государства и их оптимизация на основе повышения эффективности камеральных налоговых проверок (на материалах)
167. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем (на материалах)

168. Совершенствование мероприятий по обеспечению экономической безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков (на материалах)
169. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с экономическими преступлениями (на материалах)
170. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности (на материалах)
171. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности (на материалах)
172. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности организации (на материалах)
173. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения экономической безопасности личности (на материалах)
174. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
175. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (на материалах)
176. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах)
177. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации (на материалах)
178. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса (на материалах)
179. Совершенствование кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации (на материалах)
180. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков (на материалах)
181. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий (на материалах)
182. Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия (на материалах)
183. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия (на материалах)
184. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия (на материалах)
185. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
186. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия (на материалах)
187. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности (на материалах)
188. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
189. Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности (на материалах)
190. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
191. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах)
192. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения

уровня экономической безопасности (на материалах)

4.2.2 Структура работы

Раздел 1 Теоретико-методологический раздел
Графический материал (при необходимости)_____
Раздел 2 Аналитико-методологический раздел
Графический материал (при необходимости) _____
Раздел 3 Рекомендательно-расчетный раздел
Графический материал (при необходимости)_____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационная безопасность в системе экономической безопасности», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности», «Специальная подготовка», и практическое задание (ситуационная задача).

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

При проверке практического задания, оцениваются алгоритм нахождения и правильность подсчета искомой величины.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 (ИД-$2_{УК-10}$), УК-10 (ИД-$3_{УК-10}$), УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3 (ИД-$1_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$2_{ПК-3}$), ПК-3 (ИД-$3_{ПК-3}$), ПК-4 (ИД-$2_{ПК-4}$), ПК-4 (ИД-$3_{ПК-4}$), ПК-5 (ИД-$1_{ПК-5}$), ПК-5 (ИД-$2_{ПК-5}$), ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 (ИД-$2_{ПК-12}$), ПК-12 (ИД-$3_{ПК-12}$), ПК-13 (ИД-$4_{ПК-13}$).

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны, повышения эффективности деятельности по обеспечению экономической безопасности;
- высокий научно-теоретический уровень;
- самостоятельный характер, наличие элементов творчества;
- четкая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность положений;
- наличие аналитической части в виде анализа статистических данных в контексте темы дипломной работы, или соответствие используемых данных условиям обеспечения экономической безопасности конкретного региона и сектора экономики;
- соответствие используемых данных условиям, деятельности по обеспечению экономической безопасности конкретного региона и сектора экономики;
- применение современных методов и компьютерной техники при решении исследовательских задач;
- практическая значимость выводов и предложений.