Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татуринистер СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавкажие ТЕРАЦИИ

федерального университета Дата подписания: 22.04.2024 12:02.49

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Уникальный программный ключ:

дликальный программный ключ. d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1coe1561 — **СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖЛАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Защита национальных интересов Российской Федерации в Спениализания экономической и внешнеэкономической сфере

Год начала обучения 2024 г. Форма обучения очная Реализуется в семестре 10

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Кавказскому федеральному округу А.И. Русин

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и таможенного дела Н.Ю. Рудь

Предисловие

- 1. Назначение для проведения государственной итоговой аттестации студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
- 2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе программы государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
- 3. Разработчики: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД.
- 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры МЭТД.
- 5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Сергеев С.И. к.п.н., доцент, доцент кафедры МЭТД
- Русин А.И. Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Кавказскому федеральному округу

Экспертное заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует установленным требованиям и может быть использован в ходе государственной итоговой аттестации.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности.
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
- ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов.
- ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
- ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений.
- ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов.
- ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками.
- ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.
- ПК-5 Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономический преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
- ПК-6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации целях выявления c ОД/ФТ, материалов их связи также анализ финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.
- ПК-7 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.
- ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности.
- ПК-9 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
- ПК-10 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в целях выявления экономических рисков и нейтрализации угроз экономической безопасности.
- ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности.
- ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
- ПК-13 Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

No_	Модуль, раздел	Контролируемые	ФОС	
п/ П		компетенции (или их части)	Вид оценочного средства	Количество
1	Государственный экзамен	УК-1, УК-7, УК-8, УК-10 (ИД-1 _{УК-10}), ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3}), ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), ПК-5 (ИД-3 _{ПК-5}), ПК-8, ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12}), ПК-12 (ИД-2 _{ПК-12}), ПК-13 (ИД-2 _{ПК-13}), ПК-13 (ИД-2 _{ПК-13}), ПК-13 (ИД-3 _{ПК-13}),	Вопросы к экзамену и практические задания	64
	1.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения»	УК-10 (ИД-1 _{УК-10)} , ОПК-1, ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3})		10
	1.2 «Информационная безопасность в системе экономической безопасности»	УК-1, ОПК-7		10
	1.3 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}), ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4}), ПК-5 (ИД-3 _{ПК-5})		8
	1.4 «Экономическая безопасность внешнеэкономическо й деятельности организации»	ПК-2, ПК-8		8
	1.5 «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности»	ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12}), ПК-12 (ИД-2 _{ПК-12}), ПК-13 (ИД-1 _{ПК-13}), ПК-13 (ИД-2 _{ПК-13}), ПК-13 (ИД-3 _{ПК-13}),		8
	1.6 «Специальная подготовка»	УК-7, УК-8, ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12}), ПК-12 (ИД-4 _{ПК-12})		10
2.	Выпускная квалификационная работа	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 (ИД-2 _{УК-10}), УК-10 (ИД-3 _{УК-10}),	Индивидуальные задания	192

	T	T	
	УК-11, ОПК-2, ОПК-3,		
	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,		
	ПК-1, ПК-3 (ИД- $1_{\Pi K-3}$),		
	ПК-3 (ИД- $2_{\Pi K-3}$),		
	ПК-3 (ИД-3 _{ПК-3}),		
	ПК-4 (ИД- $2_{\Pi K-4}$),		
	ПК-4 (ИД- $3_{\Pi K-4}$),		
	ПК-5 (ИД- $1_{\Pi K-5}$),		
	ПК-5 (ИД- $2_{\Pi K-5}$),		
	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,		
	ПК-11,		
	ПК-12 (ИД-2 _{ПК-12}),		
	ПК-12 (ИД- $3_{\Pi K-12}$),		
	ПК-13 (ИД-4 _{ПК-13})		
2.1 Теоретико-	УК-2, УК-4, УК-5,		
методологический	УК-10 (ИД-2 _{УК-10}),		
раздел	УК-10 (ИД-3 _{УК-10}),		
	УК-11, ОПК-2, ОПК-3,		
	ПК-1, ПК-6, ПК-7		
2.2Аналитико-	УК-3, УК-9,		
методологический	ОПК-4, ОПК-5,		
раздел	ПК-3 (ИД- $1_{\Pi K-3}$),		
	ПК-3 (ИД- $2_{\Pi K-3}$),		
	ПК-3 (ИД-3 _{ПК-3}),		
	ПК-11,		
	ПК-12 (ИД-2 _{ПК-12}),		
	ПК-12 (ИД- $3_{\Pi K-12}$),		
	ПК-13 (ИД-4 _{ПК-13})		
2.3 Рекомендательно-	УК-6, ОПК-6,		
расчетный раздел	ПК-4 (ИД- $2_{\Pi K-4}$),		
	ПК-4 (ИД- $3_{\Pi K-4}$),		
	ПК-5 (ИД-1 _{ПК-5}),		
	ПК-5 (ИД-2 _{ПК-5}),		
	ПК-9, ПК-10		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

5.1 Описание показателей					
Уровни сформир	ованности компет	генци(ий),		Дескрипторі	Ы
индикатора (ов)					
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Миним уров (удовлетве 3 ба	вень орительно	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1					
Результаты	Не способен	Применяе	т на	Применяет на	Применяет на
обучения по	применять на	практике	знание	практике знание	практике знание
дисциплине	практике знание	основных	методов	основных методов	основных методов
(модулю):	основных методов	анализа,		анализа,	анализа,
Индикатор:	анализа,	системног	o	системного	системного
ИД-1 _{УК-1} выделяет	системного	подхода,		подхода,	подхода,
проблемную	подхода,	анализиру	ет задачу,	анализирует задачу,	анализирует задачу,
ситуацию,	анализировать	выделяя е	е базовые	выделяя ее базовые	выделяя ее базовые

осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен используя методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ук-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен выполнять сложные задания, осуществлять постановку целей и выбирать пути их реализации, применять знания о понятии и содержании проекта, анализировать цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицировать инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	осуществляет постановку целей и выбирает	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Применяет необходимые для	выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	применять необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов.	необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и	Не способен применять на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации

	льзуя ели и овани
используя формировать команды, используя знания о модели и технологии технологии командообразовани командообразовани я и команды, используя знания о модели и технологии командообразовани я. Обучающийся допускает материал по демонстрируе неточности и заданным глубокие и провзаимодействия при	ели и
инклюзивный команды, используя подход, знания о модели и технологии технологии технологии командообразовани командообразовани командообразовани я. Обучающийся командообразовани я и командного взаимодействия при	ели и
инклюзивный команды, используя подход, знания о модели и эффективную коммуникацию, методы командообразовани я и командоого взаимодействия при	ели и
подход, эффективную технологии командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани я. Обучающийся допускает неточности и и испытывает вопросам, технологии технологии командообразовани командообразовани я. Обучающийся демонстрируе прубокие и при испытывает вопросам, знания мате	вани
эффективную коммуникацию, командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани командообразовани я. Обучающийся твердо знает допускает материал по демонстрируе неточности и заданным глубокие и провзаимодействия при	
коммуникацию, командообразовани я. Обучающийся я. Обучающийся командообразовани я и командного взаимодействия при	
методы я. Обучающийся твердо знает допускает материал по демонстрируе неточности и заданным глубокие и про взаимодействия при	
командообразовани допускает материал по демонстрируе неточности и заданным глубокие и про взаимодействия при испытывает вопросам, знания мате	
я и командного взаимодействия при неточности и заданным глубокие и при испытывает вопросам, знания мате	
взаимодействия при испытывает вопросам, знания мате	
сорместной работе в	риала
совместной расоте в затруднения с грамотно и по заде	нным
рамках формулировкой последовательно вопросам,	
поставленной определений. его исчерпывающ	е и
задачи излагает, но последователь	
допускает грамотно и	- ,
несущественные логически ст	വ്വറ
	оино
определениях.	
Не способен Реализует свою Реализует свою Реализует	свою
	анде,
Результаты свою роль в организовывает организовывает организовывает	T
обучения по команде, межличностное и межличностное и межличностное и межличностное	е и
Горганизовать Групповое Групповое Групповое Групповое	
дисциплине межличностное и взаимодействие, э взаимодействие, э взаимодействие, э	е, э
(модулю): ффективную ффективную ффективную	
Иноикатор:) в
ИД-2УК-3	
обеспечивает коммуникацию в методы методы методы	льзул
работу команды для коммуникацию в методы методы методы методы командообразовани командообразовани командообразовани	NDOIIII
т получения	
оптимальных методы я, командного я, командного я, командного	
результатов командообразовани взаимодействия на взаимодействия на взаимодействия на взаимодействия	
совместной работы я, командного основе знании основе знании основе з	наний
взаимодеиствия на менеджмента, менеджмента, менеджмента,	
индивидуальных основе знаний психологии, права. психологии, права. психологии,	ірава.
возможностей её менеджмента, Обучающийся Обучающийся Обучающийся	
психологии, права. Плопускает пвердо знает премонстрируе	ſ
членов, неточности и материал по глубокие и пр	чные
использования испытывает заланным знания мате	риала
методологии затрулнения с вопросам. по зада	нным
достижения успеха, формулировкой грамотно и вопросам	
методов,	- и
информационных	
Технологии и изпагает но грамотно и	,
Технологии	2011112
форсайта допускает догически ст	лоино
несущественные его излагает.	
неточности в	
определениях.	
Результаты Не способен Использует Использует Использует	
обучения по использовать методологию методологию методологию	
дисциплине достижения успеха с достижения успеха с достижения успеха с	пеха с
Постижения успеха с применением применением применением применением	
(модулю).	
Иноикатор: Современных управлениеских управлениеских управлениеских	K
VIII DAD TEHLECKINY METOTOD METOTOD METOTOD	
обеспечивает методов, информационных информационных информационных	ых
выполнение информационных технологий и технологий и технологий	ыл И
HOCTADHEUULIV 22HQU 1 1	
на основе технологии и технологии форсанта технологии форсанта технологии фо	
МОНИТОРИНГЯ	ндной
командной работы и в командной расоте для расоте для расоте	для
1 CROERDEMERHOLO 12	
своевременного реагирования на получения оптимальных оптимальных	

	1		T	Т
существенные	результатов	результатов	результатов	результатов
отклонения	реализации проекта,	реализации проекта,	реализации проекта,	реализации проекта,
	реализовать	реализует	реализует	реализует
	инклюзивный	инклюзивный	инклюзивный	инклюзивный
	подход в социальном	подход в	подход в	подход в
	и профессиональном	социальном и	социальном и	социальном и
	взаимодействии	профессиональном	профессиональном	профессиональном
	ваимоденетвии	взаимодействии.	взаимодействии.	взаимодействии.
		Обучающийся		
			Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		1	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			-	•
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: УК-4	1		1	T
	Не способен	Логически верно	Логически верно	Логически верно
	логически верно	организовывает	организовывает	организовывает
	организовать	устную и	устную и	устную и
	устную и	письменную речь,	письменную речь,	письменную речь,
	письменную речь,	применяет правила	применяет правила	применяет правила
	применять правила	русского языка,	русского языка,	русского языка,
	русского языка,	оформляет текст в	оформляет текст в	оформляет текст в
	оформляет текст в	соответствующем	соответствующем	соответствующем
				-
D	соответствующем	стиле, редактирует	стиле, редактирует	стиле, редактирует
Результаты	стиле,	текст документов,	текст документов,	текст документов,
обучения по	редактировать	уверенно общается	уверенно общается	уверенно общается
дисциплине	текст документов,	на повседневные и	на повседневные и	на повседневные и
(модулю):	уверенно общаться	деловые темы из	деловые темы из	деловые темы из
Индикатор:	на повседневные и	области личных или	области личных или	области личных или
ИД-1 _{УК-4} выбирает	деловые темы из	профессиональных	профессиональных	профессиональных
приемлемый стиль	области личных или	интересов, делает	интересов, делает	интересов, делает
делового общения	профессиональных	ясный, логично	ясный, логично	ясный, логично
на государственном	интересов, делать	построенный	построенный	построенный
(-ых) и	ясный, логично	доклад, выделяя	доклад, выделяя	доклад, выделяя
иностранном(-ых)	построенный	важные моменты и	важные моменты и	важные моменты и
языках, вербальные				
, 1	доклад, выделяя	приводя детали,	приводя детали,	приводя детали,
и невербальные	важные моменты и	подтверждающие	подтверждающие	подтверждающие
средства	приводя детали,	точку зрения.	точку зрения.	точку зрения.
взаимодействия с	подтверждающие	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
партнерами в	точку зрения.	допускает	твердо знает	демонстрирует
устной и		неточности и	материал по	глубокие и прочные
письменной формах		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		r	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			· ·	
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Результаты	Не способен	Применяет	определениях. Применяет	Применяет
Результаты обучения по	Не способен применять	Применяет современные	*	Применяет современные
-		современные	Применяет современные	современные
обучения по дисциплине	применять современные	современные информационно-	Применяет современные информационно-	современные информационно-
обучения по	применять	современные	Применяет современные	современные

ИД-2ук-4 использует работы технологии для работы работы c информационноработы документами, в том документами, в том документами, в том коммуникационные документами, в том числе ДЛЯ числе ДЛЯ числе ДЛЯ технологии для числе для осуществления осуществления осуществления повышения осуществления профессионального профессионального профессионального эффективности профессионального взаимодействия, взаимодействия, взаимодействия, профессионального взаимодействия, использует использует использует взаимодействия, использовать современные современные современные поиска современные технические технические технические средства в области средства в области средства в области необходимой технические скоростного информации средства в области скоростного скоростного письма, составляет процессе решения скоростного письма, письма, составляет письма, составляет составлять оформляет оформляет стандартных оформляет коммуникативных организационные и организационные и организационные и оформлять задач организационные и методические методические методические государственном(методические документы, документы, документы, ых) документы, осуществляет сбор осуществляет сбор осуществляет сбор иностранном(-ых) осуществлять сбор и переработку переработку переработку языках переработку информации, информации, информации, информации, необходимой лля необходимой для необходимой лля необходимой повышения повышения повышения для повышения эффективности эффективности эффективности эффективности профессионального профессионального профессионального профессионального взаимодействия взаимодействия взаимодействия взаимодействия принятия принятия принятия принятия обоснованных обоснованных обоснованных обоснованных управленческих управленческих управленческих управленческих решений, решений, решений, решений, осуществляет осуществляет осуществляет осуществлять автоматизацию автоматизацию автоматизацию автоматизацию процессов сбора, процессов сбора, процессов сбора, процессов сбора, хранения и выдачи хранения и выдачи хранения и выдачи хранения и выдачи информации, информации, информации, информации, необходимой необходимой необходимой для для для необходимой для решения решения решения решения стандартных стандартных стандартных стандартных коммуникативных коммуникативных коммуникативных коммуникативных залач залач залач профессиональной профессиональной профессиональной залач профессиональной деятельности, деятельности, деятельности, деятельности; осуществляет осуществляет осуществляет осуществлять выявление выявление выявление наиболее значимых наиболее значимых выявление наиболее наиболее значимых значимых критериев критериев критериев критериев систематизации систематизации систематизации систематизации информации информации для информации ДЛЯ информации ДЛЯ создания баз данных. создания баз создания создания баз баз данных. данных. данных. Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует неточности материал глубокие и прочные И по заданным знания материала испытывает заданным затруднения вопросам, по c вопросам, формулировкой грамотно И определений. исчерпывающе и последовательно его последовательно, излагает, но грамотно и логически стройно допускает несущественные его излагает. неточности в определениях. Результаты Не способен Применяет основы Применяет основы Применяет основы обучения документной документной документной по

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

применять основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.

лингвистики, правила проведения деловых переговоров протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет практике навыки правильного речевого поведения основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся допускает неточности И испытывает затруднения формулировкой определений.

лингвистики, правила проведения деловых переговоров протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет практике навыки правильного речевого поведения основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал пο заданным вопросам, грамотно И последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в

лингвистики, правила проведения деловых переговоров И протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет практике навыки правильного речевого поведения основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Компетенция: УК-5

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ук-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия людьми с учетом их социокультурных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не способен использовать знания теории исторического процесса, анализировать основные события, понятия, процессы этапы политического, экономического социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия людьми, учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями социальным положением.

Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы этапы политического, экономического социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями социальным положением. Обучающийся допускает

Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся твердо знает

определениях.

теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

Использует знания

неточности материал знания материала заданным заданным испытывает пο затруднения c вопросам, вопросам, формулировкой грамотно исчерпывающе и определений. последовательно последовательно, грамотно и логически стройно излагает, но допускает его излагает. несущественные неточности в определениях. Не способен Работает Работает Работает работать разноплановыми разноплановыми разноплановыми разноплановыми источниками источниками источниками источниками информации, в том информации, в том информации, в том информации, в том числе научной числе научной числе научной числе научной литературой, литературой, литературой, литературой, вопросам вопросам вопросам исторического исторического исторического вопросам исторического развития России, развития России, развития России, истории, Результаты России, мировой мировой мировой истории, развития истории, обучения мировой истории, исторического исторического исторического по дисциплине исторического наследия наследия наследия (модулю): наследия социокультурных социокультурных социокультурных Индикатор: социокультурных традиций традиций традиций ИД-2ук-5 различных традиций различных различных демонстрирует различных социальных групп, социальных групп, социальных групп, уважительное социальных групп, включая мировые включая мировые включая мировые религии, отношение включая мировые религии, религии, К религии, философские философские философские историческому И наследию философские этические учения и этические учения и этические учения и И социокультурным этические учения и анализирует анализирует анализирует анализировать их, ориентируется ориентируется ориентируется традициям В различных ориентироваться в наиболее общих наиболее общих наиболее общих социальных групп, наиболее общих философских философских философских философских проблемах бытия, проблемах бытия, проблемах бытия, опирающееся знание этапов проблемах бытия, делает делает делает исторического делать философские философские философские России философские обобшения обобшения обобшения развития на на на обобшения основе основе основе (включая основные частных частных на частных наук, общественной события, основных основе частных наук, общественной наук, общественной исторических наук, общественной практики и личного практики и личного практики и личного деятелей) практики и личного опыта, дает опыта, дает опыта, дает контексте мировой опыта, давать философскую философскую философскую истории И философскую оценку культурнооценку культурнооценку культурноряда оценку культурноисторических исторических исторических культурных событий и фактов событий и фактов событий и фактов традиций мира (в исторических зависимости событий и фактов социальной социальной социальной ОТ среды И задач социальной действительности, действительности, действительности, образования), действительности, сопоставляет сопоставляет сопоставляет мировые точки включая сопоставлять различные точки различные точки различные религии, различные точки зрения зрения зрения философские зрения исследователей, исследователей, исследователей, этические учения исследователей, сравнивает оценки сравнивает оценки сравнивает оценки сравнивать оценки историкоисторикоисторикоисторикокультурных культурных культурных культурных событий, извлекает событий, извлекает событий, извлекает уроки событий, извлекать уроки уроки уроки исторических исторических исторических исторических событий и на их событий и на их событий и на их событий и на их основе принимает основе принимает основе принимает основе принимать осознанные осознанные осознанные решения. решения. решения.

	T	05 "	٠	٠
	осознанные	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	решения.	допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
	Не способен	Использует	Использует	Использует
	использовать	информацию для	информацию для	информацию для
	информацию для	получения нового	получения нового	получения нового
	получения нового	знания в целях	знания в целях	знания в целях
	знания в целях	осмысления	осмысления	осмысления
	осмысления	динамики	динамики	динамики
	динамики	процессов истории	процессов истории	процессов истории
	процессов истории	России и мира в их	России и мира в их	России и мира в их
	России и мира в их	взаимосвязи и	взаимосвязи и	взаимосвязи и
	взаимосвязи и	противоречиях,	противоречиях,	противоречиях,
Возунь тот ч	противоречиях,	опирается в работе	опирается в работе	опирается в работе
Результаты	опираться в работе	на принципы	на принципы	на принципы
обучения по	на принципы	научного	научного	научного
дисциплине (модулю):	научного	исторического	исторического	исторического
Индикатор:	исторического исследования:	исследования: научной	исследования: научной	исследования: научной
ИД-3 _{УК-5}	научной	объективности и	объективности и	объективности и
анализирует	объективности и	историзма,	историзма,	историзма,
различные	историзма,	соотносит общие	соотносит общие	соотносит общие
социокультурные	соотносить общие	исторические	исторические	исторические
тенденции, факты и	исторические	процессы и	процессы и	процессы и
явления на основе	процессы и	отдельные события,	отдельные события,	отдельные события,
целостного	отдельные события,	использует	использует	использует
представления об	использовать	гуманитарные,	гуманитарные,	гуманитарные,
основах мироздания	гуманитарные,	социальные и	социальные и	социальные и
и перспективах его	социальные и	экономические	экономические	экономические
развития, понимает	экономические	знания для анализа	знания для анализа	знания для анализа
взаимосвязи между	знания для анализа	социально	социально	социально
разнообразием	социально	значимых проблем	значимых проблем	значимых проблем
мировоззрений и	значимых проблем	и процессов,	и процессов,	и процессов,
ходом развития	и процессов,	решения	решения	решения
истории, науки,	решения	социальных и	социальных и	социальных и
представлений	социальных и	профессиональных	профессиональных	профессиональных
человека о природе,	профессиональных	задач.	задач.	задач.
обществе, познании	задач.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
и самого себя		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в определениях.	
Компетенция: УК-6			определениях.	<u> </u>
Результаты	Не способен	Составляет	Составляет	Составляет
обучения по		долгосрочные и	долгосрочные и	долгосрочные и
20) 1011111	1	n n	Total cope misse in	n non other mane

дисциплине составлять краткосрочные краткосрочные краткосрочные (модулю): долгосрочные И планы личностного планы личностного планы личностного Индикатор: краткосрочные профессионального профессионального ИД-1ук-6 планы личностного профессионального устанавливает развития, развития, развития, профессионального организовывает организовывает организовывает личные профессиональные развития, свое время, свое время, свое время, организовывать цели в соответствии определяет определяет определяет препятствия, с уровнем своих свое время, препятствия, препятствия, ресурсов которые определять которые мешают которые мешают мешают приоритетов достичь успеха в препятствия, достичь успеха в достичь успеха в учебной, а также учебной, а также действий, которые учебной, а также для мешают успешного развития достичь успеха в избранной избранной избранной сфере сфере сфере учебной, а также в избранной сфере профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной избранной сфере деятельности. деятельности. деятельности. деятельности профессиональной Обучающийся Обучающийся Обучающийся деятельности. допускает твердо знает демонстрирует неточности И материал глубокие и прочные испытывает заданным знания материала затруднения c вопросам, по заланным формулировкой грамотно вопросам, и определений. последовательно исчерпывающе и последовательно, его излагает, но грамотно и допускает логически стройно несущественные его излагает. неточности в определениях. Не способен Использует Использует Использует использовать психологические психологические психологические психологические приемы приемы приемы личностного роста личностного роста личностного роста приемы личностного роста профессионального профессионального профессионального профессионального саморазвития, саморазвития, саморазвития, Результаты саморазвития, выстраивает выстраивает выстраивает обучения по выстраивать стратегию стратегию стратегию И дисциплине стратегию и тактику тактику тактику тактику (модулю): собственного собственного собственного Индикатор: собственного развития с учётом развития с учётом развития с учётом ИД-2_{УК-6} реализует развития с учётом данных, данных, данных, корректирует данных, полученных полученных полученных стратегию полученных процессе анализа процессе анализа процессе анализа личностного процессе анализа своего своего своего профессионального своего профессиональнопрофессиональнопрофессиональнопрофессиональноразвития, с учетом личностного $\langle\langle R \rangle\rangle$ личностного $\langle\langle R \rangle\rangle$ личностного $\langle\langle R \rangle\rangle$ работает над собой работает над собой работает над собой условий, средств, личностного «Я», работать над собой целью целью целью пичностных возможностей, с целью максимально максимально максимально этапов карьерного максимально полного развития и полного развития и полного развития и временной полного развития и реализации реализации реализации роста, перспективы реализации собственного собственного собственного потенциала, строит потенциала, строит потенциала, строит развития собственного деятельности потенциала, план карьеры план карьеры план карьеры с требований рынка строить план vчетом значимых vчетом значимых vчетом значимых карьеры с учетом для него факторов для него факторов для него факторов труда значимых для него личной личной личной факторов личной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной самореализации, самореализации, самореализации, самореализации, определять личные определять личные определять личные определять личные профессиональные профессиональные профессиональные

цели и пути их

цели и пути их

цели и пути их

профессиональные

			T	
	цели и пути их	реализации,	реализации,	реализации,
	реализации,	организовывает	организовывает	организовывает
	организовывать	собственную	собственную	собственную
	собственную	проектную	проектную	проектную
	проектную	деятельность в	деятельность в	деятельность в
	деятельность в	сфере карьеры и	сфере карьеры и	сфере карьеры и
	сфере карьеры и	личностного	личностного	личностного
	личностного	развития.	развития.	развития.
	развития.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
	TT ~		определениях.	
	Не способен	Анализирует	Анализирует	Анализирует
	анализировать	смысложизненные	смысложизненные	смысложизненные
	смысложизненные	(экзистенциальные)	(экзистенциальные)	(экзистенциальные)
	(экзистенциальные)	проблемы и	проблемы и	проблемы и
	проблемы и	расставляет	расставляет	расставляет
	расставлять	приоритеты),	приоритеты),	приоритеты),
Результаты	приоритеты),	систематизирует	систематизирует	систематизирует
обучения по	систематизировать	результаты своей учебной и	результаты своей	результаты своей учебной и
дисциплине	результаты своей учебной и	•	учебной и исследовательской	•
(модулю):	исследовательской	исследовательской работы, оценивает	работы, оценивает	исследовательской работы, оценивает
Индикатор:	работы, оценивать	•	•	*
ИД-3 _{УК-6}	ресурсы и	ресурсы и потенциал своего	ресурсы и потенциал своего	ресурсы и потенциал своего
критически	потенциал своего	профессионально-	профессионально-	профессионально-
оценивает	профессионально-	личностного	личностного	личностного
эффективность	личностного	развития на	развития на	развития на
использования	развития на	жизненном пути.	жизненном пути.	жизненном пути.
времени и других	жизненном пути.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
ресурсов при	Milone in in in in.	допускает	твердо знает	демонстрирует
решении		неточности и	материал по	глубокие и прочные
поставленных задач		испытывает	заданным	знания материала
в избранной сфере		затруднения с	вопросам,	по заданным
профессиональной		формулировкой	грамотно и	вопросам,
деятельности		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		•	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: УК-7				
Результаты	Не способен	Определяет место	Определяет место	Определяет место
обучения по	определить место	физической	физической	физической
дисциплине	физической	культуры в	культуры в	культуры в
(модулю):	культуры в	общекультурной	общекультурной	общекультурной
Индикатор:	общекультурной	системе социума,	системе социума,	системе социума,
ИД-1 _{УК-7} выбирает	системе социума,	проявляет	проявляет	проявляет
здоровьесберегающ	проявлять	творческие	творческие	творческие
			I arranalarra	I ATTOROGUETO ATTI
ие технологии для	творческие	способности в	способности в	способности в
обеспечения	способности в	организации	организации	организации

профоссиональной	анаржириай	подтоли но отн	подтоли ности	подтоли неодин
профессиональной	спортивной	деятельности,	деятельности,	деятельности,
деятельности с	деятельности,	использует на	использует на	использует на
учетом	использовать на	практике	практике	практике
физиологических	практике	оздоровительный	оздоровительный	оздоровительный
особенностей	оздоровительный	эффект	эффект	эффект
организма и	эффект	физических	физических	физических
условий	физических	упражнений на	упражнений на	упражнений на
жизнедеятельности	упражнений на	организм человека,	организм человека,	организм человека,
	организм человека,	создает и	создает и	создает и
	создать и	применяет	применяет	применяет
	применять	комплексы	комплексы	комплексы
	*	4		
	комплексы	физических	физических	физических
	физических	упражнений с	упражнений с	упражнений с
	упражнений с	учетом их	учетом их	учетом их
	учетом их	воздействия на	воздействия на	воздействия на
	воздействия на	функциональные,	функциональные,	функциональные,
	функциональные,	двигательные	двигательные	двигательные
	двигательные	возможности и	возможности и	возможности и
	возможности и	адаптационные	адаптационные	адаптационные
	адаптационные	ресурсы организма	ресурсы организма	ресурсы организма
	ресурсы организма	человека.	человека.	человека.
	человека.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		определении.	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
	Не способен	В рамках	В рамках	В рамках
	в рамках	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	применяет средства	применяет средства	применяет средства
		и методы	и методы	и методы
	применять средства и методы	физической		и методы
Результаты	, ,	физической		физипеской
обучения по			физической	физической
	физической	культуры для	культуры для	культуры для
	культуры для	восстановления	культуры для восстановления	культуры для восстановления
дисциплине	культуры для восстановления	восстановления организма после	культуры для восстановления организма после	культуры для восстановления организма после
дисциплине (модулю):	культуры для восстановления организма после	восстановления организма после физической и	культуры для восстановления организма после физической и	культуры для восстановления организма после физической и
дисциплине (модулю): Индикатор:	культуры для восстановления	восстановления организма после	культуры для восстановления организма после	культуры для восстановления организма после
дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-7} планирует	культуры для восстановления организма после	восстановления организма после физической и умственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и	культуры для восстановления организма после физической и	восстановления организма после физической и	культуры для восстановления организма после физической и	культуры для восстановления после физической и умственной нагрузки,
дисциплине (модулю): $И$ ндикатор: ИД- $2_{\rm VK-7}$ планирует свое рабочее и свободное время	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки,	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие
дисциплине (модулю): $И$ ндикатор: ИД- $2_{\rm VK-7}$ планирует свое рабочее и свободное время	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие	восстановления после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при	культуры для восстановления после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при	восстановления после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности составлении	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности составлении комплексов	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности составлении комплексов
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности составлении комплексов производственной
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ук-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности,	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности,	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности,
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности,	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и после физической производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и после физической производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и	восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность

	00110 0m2	201197115	201197115	201197715
	самостоятельных	занятиях	Занятиях	занятиях
	занятиях	физической	физической	физической
	физической	культурой,	культурой,	культурой,
	культурой,	определяет	определяет	определяет
	определять	оптимальный	оптимальный	оптимальный
	оптимальный	уровень	уровень	уровень
	уровень	физической и	физической и	физической и
	физической и	умственной	умственной	умственной
	умственной	нагрузки для	нагрузки для	нагрузки для
	нагрузки для	увеличения	увеличения	увеличения
	увеличения	работоспособности.	работоспособности.	работоспособности.
	работоспособности.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			· ·	*
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
		T.	определениях.	П
	Не способен	Применяет методы	Применяет методы	Применяет методы
	применять методы	и средства	и средства	и средства
	и средства	самоконтроля для	самоконтроля для	самоконтроля для
	самоконтроля для	реализации	реализации	реализации
	реализации	производственной	производственной	производственной
	производственной	физической	физической	физической
	физической	культуры и основ	культуры и основ	культуры и основ
	культуры и основ	здорового образа	здорового образа	здорового образа
	здорового образа	жизни, полноценно	жизни, полноценно	жизни, полноценно
	жизни, полноценно	проводит	проводит	проводит
	проводить	самоконтроль и	самоконтроль и	самоконтроль и
Результаты	самоконтроль и	анализирует	анализирует	анализирует
обучения по	анализировать	полученные	полученные	полученные
дисциплине	полученные	результаты	результаты	результаты
(модулю):	результаты	состояния своего	состояния своего	состояния своего
Индикатор:	состояния своего	здоровья,	здоровья,	здоровья,
ИД-3 _{УК-7}	здоровья,	определяет	определяет	определяет
поддерживает		_	определяет	_
должный уровень	определять оптимальный	оптимальный		оптимальный
физической		уровень	уровень	уровень
подготовленности	уровень	физической	физической	физической
для обеспечения	физической	нагрузки по ЧСС и	нагрузки по ЧСС и	нагрузки по ЧСС и
полноценной	нагрузки по ЧСС и	ЧДД, максимально	ЧДД, максимально	ЧДД, максимально
социальной и	ЧДД, максимально	использует	использует	использует
профессиональной	использовать	технологии	технологии	технологии
деятельности и	технологии	регулирования	регулирования	регулирования
соблюдает нормы	регулирования	психоэмоциональн	психоэмоциональн	психоэмоциональн
здорового образа	психоэмоциональн	ого состояния на	ого состояния на	ого состояния на
жизни	ого состояния на	занятиях	занятиях	занятиях
MIJIII	занятиях	физическими	физическими	физическими
	физическими	упражнениями и в	упражнениями и в	упражнениями и в
	упражнениями и в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности,	деятельности,	деятельности,
	деятельности,	методики оценки	методики оценки	методики оценки
	методики оценки	функциональной	функциональной	функциональной
	функциональной	подготовленности и	подготовленности и	подготовленности и
	подготовленности и	физического	физического	физического
	физического	*	•	*
	*	развития,	развития,	развития,
	развития,	технологии	технологии	технологии
	технологии	определения уровня	определения уровня	определения уровня

Компетенция: УК-8	определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ук-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не способен Формулировать причины, признаки и последствия опасностей, применять на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и	Не способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного	Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного

принимает меры по ее предупреждению	образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-в использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	прогнозирования возникновения опасных	Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ук-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,

		определений.	грамотно и	исчерпывающе и
			последовательно	последовательно,
			его	грамотно и
			излагает, но	логически стройно
			допускает	его излагает.
			несущественные	
			неточности в	
			определениях.	
			Применяет базовые	
			дефектологические	Применяет базовые
			знания в	дефектологические
		Применяет базовые	социальной и	знания в
Результаты		дефектологические	профессиональной	социальной и
обучения по		знания в	сферах при	профессиональной
дисциплине	Не способен	социальной и	взаимодействии с	сферах при
(модулю):	применять базовые	профессиональной	лицами с	взаимодействии с
Индикатор:	дефектологические		· ·	
ИД-2 ук-9 применяет		сферах при	ограниченными	лицами с
базовые	знания в	взаимодействии с	возможностями	ограниченными
дефектологические	социальной и	лицами с	здоровья и	возможностями
знания в	профессиональной	ограниченными	инвалидами.	здоровья и
социальной и	сферах при	возможностями	Обучающийся	инвалидами.
профессиональной	взаимодействии с	здоровья и	твердо знает	Обучающийся
1 5 7	лицами с	инвалидами.	материал по	демонстрирует
	ограниченными	Обучающийся	заданным	глубокие и прочные
	возможностями	допускает	вопросам,	знания материала
лицами с	здоровья и	неточности и	грамотно и	по заданным
ограниченными	инвалидами	испытывает	последовательно	вопросам,
возможностями	/	затруднения с	его	исчерпывающе и
здоровья и		формулировкой	излагает, но	последовательно,
инвалидами		определений.	допускает	грамотно и
		определении.	несущественные	логически стройно
			неточности в	-
			неточности в	его излагает.
			оправаниях	
Компетенция: VK-10			определениях.	
Компетенция: УК-10		Анапизирует	T .	Анапизирует
Компетенция: УК-10	Не способен	Анализирует	Анализирует	Анализирует
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать	основные	Анализирует основные	основные
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать основные	основные положения	Анализирует основные положения	основные положения
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать основные положения	основные положения законодательства	Анализирует основные положения законодательства	основные положения законодательства
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать основные положения законодательства	основные положения законодательства РФ в области	Анализирует основные положения законодательства РФ в области	основные положения законодательства РФ в области
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области	основные положения законодательства РФ в области государственного	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного	основные положения законодательства РФ в области государственного
Компетенция: УК-10	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования
	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой
Результаты	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования
Результаты обучения по	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой
Результаты обучения по дисциплине	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности,	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности,
Результаты по дисциплине (модулю):	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития
Результаты по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УK-10} понимает	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран,	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран,
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы,	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы,
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе.
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно	основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

		<u> </u>	напараст	попинасти от т
			излагает, но	логически стройно его излагает.
			допускает несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
	Не способен	Применяет методы	Применяет методы	Применяет методы
	применять методы	математического	математического	математического
	математического	анализа и	анализа и	анализа и
	анализа и	моделирования,	моделирования,	моделирования,
	моделирования,	теоретического и	теоретического и	теоретического и
	теоретического и	экспериментальног	экспериментальног	экспериментальног
	экспериментальног	о исследования для	о исследования для	о исследования для
	о исследования для	решения	решения	решения
	решения	экономических	экономических	экономических
	экономических	задач, анализирует	задач, анализирует	задач, анализирует
	задач, анализировать и	и обосновывает	и обосновывает	и обосновывает
	обосновывать	полученные результаты,	полученные результаты,	полученные результаты,
	полученные	применяет	применяет	применяет
	результаты,	существующие	существующие	существующие
	применять	методики при	методики при	методики при
	существующие	оценке финансовых	оценке финансовых	оценке финансовых
	методики при	и информационных	и информационных	и информационных
	оценке финансовых	потоков,	потоков,	потоков,
Результаты	и информационных	производственных	производственных	производственных
обучения по	потоков,	и научно-	и научно-	и научно-
дисциплине	производственных	исследовательских	исследовательских	исследовательских
(модулю):	и научно- исследовательских	процессов с учетом изменения	процессов с учетом изменения	процессов с учетом изменения
Индикатор:	процессов с учетом	окружающей среды	окружающей среды	окружающей среды
ИД-2 _{УК-10}	изменения	и динамики	и динамики	и динамики
применяет методы	окружающей среды	социально-	социально-	социально-
личного экономического и	и динамики	экономических	экономических	экономических
экономического и финансового	социально-	показателей,	показателей,	показателей,
планирования для	экономических	формулирует	формулирует	формулирует
достижения	показателей,	показатели,	показатели,	показатели,
текущих и	формулировать	отражающие	отражающие	отражающие
долгосрочных	показатели, отражающие	затраты и результаты	затраты и результаты	затраты и результаты
финансовых целей	затраты и	функционирования	функционирования	функционирования
	результаты	структур различных	структур различных	структур различных
	функционирования	сфер деятельности,	сфер деятельности,	сфер деятельности,
	структур	а также применяет	а также применяет	а также применяет
	различных сфер	методы их расчета,	методы их расчета,	методы их расчета,
	деятельности, а	интерпретации и	интерпретации и	интерпретации и
	также применять	оценки.	оценки.	оценки.
	методы их расчета,	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	интерпретации и оценки.	допускает неточности и	твердо знает материал по	демонстрирует глубокие и прочные
	оценки.	испытывает	материал по заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
Dаохин жожи	Не способен	Прополит	Определениях.	Проводит
Результаты обучения по	проводить	Проводит финансовые	Проводит финансовые	Проводит финансовые
дисциплине	финансовые	вычисления при	вычисления при	вычисления при
(модулю):	вычисления при	управлении	управлении	управлении
\ -rw~/-		1 J F	J F	2 F

Индикатор:
ИД-3_{УК-10}
использует
финансовые
инструменты для
управления
личными
финансами,
контролирует
собственные
экономические и
финансовые риски

управлении финансами, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.

финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные социальные ведет выплаты, личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач сфере личного экономического финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности И испытывает затруднения c формулировкой определений.

финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные социальные ведет выплаты, личный бюджет, в TOM числе используя программные продукты, решения задач сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно И последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные социальные выплаты, велет личный бюджет, в TOM числе используя программные продукты, решения задач сфере личного экономического финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Компетенция: УК-11

Результаты обучения дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ук-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу проявлениями экстремизма, терроризма различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ней;

Не способен анализировать права обязанности государственного гражданского служащего, запреты ограничения, связанные гражданской службой, осуществлять меры профилактике коррупции, применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу C коррупцией таможенных органах.

Анализирует права обязанности государственного гражданского служащего, запреты ограничения, связанные гражданской службой, осуществляет меры профилактике по коррупции, применяет действующие правовые обеспечивающие борьбу c коррупцией В таможенных органах. Обучающийся допускает неточности И

испытывает

Анализирует права обязанности государственного гражданского служащего, запреты ограничения, связанные гражданской службой, осуществляет меры профилактике ПО коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу c коррупцией таможенных органах. Обучающийся твердо знает

Анализирует права обязанности государственного гражданского служащего, запреты ограничения, связанные гражданской службой, осуществляет меры профилактике по коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу c коррупцией R таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с	материал по	по заданным
		формулировкой	заданным	вопросам,
		определений.	вопросам,	исчерпывающе и
			грамотно и	последовательно,
			последовательно	грамотно и
			его	логически стройно
			излагает, но	его излагает.
			допускает	
			несущественные	
			неточности в	
			определениях.	
	Не знаком с	Знаком с порядком	Знаком с порядком	Знаком с порядком
	порядком	предотвращения и	предотвращения и	предотвращения и
	предотвращения и	урегулирования	урегулирования	урегулирования
	урегулирования	конфликта	конфликта	конфликта
_	конфликта	интересов на	интересов на	интересов на
Результаты	интересов на	государственной	государственной	государственной
обучения по	государственной	гражданской	гражданской	гражданской
дисциплине	гражданской	службе, запретами,	службе, запретами,	службе, запретами,
(модулю):	гражданской службе, запретами,		_	
Индикатор:	_	ограничениями,	ограничениями,	ограничениями,
ИД-2ук-11	ограничениями,	обязательствами и	обязательствами и	обязательствами и
предупреждает	обязательствами и	правилами	правилами	правилами
возможные	правилами	служебного	служебного	служебного
проявления	служебного	поведения,	поведения,	поведения,
экстремизма,	поведения, не	применяет	применяет	применяет
терроризма,	способен	действующие	действующие	действующие
коррупционные	применять	правовые нормы,	правовые нормы,	правовые нормы,
	действующие	предусматривающи	предусматривающи	предусматривающи
риски в	правовые нормы,	е ответственность за	е ответственность за	е ответственность за
профессиональной	предусматривающи	коррупционные	коррупционные	коррупционные
деятельности;	е ответственность за	правонарушения.	правонарушения.	правонарушения.
исключает	коррупционные	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
вмешательство в	правонарушения.	допускает	твердо знает	демонстрирует
СВОЮ	inputeriup y in critical.	неточности и	материал по	глубокие и прочные
профессиональную		испытывает	заданным	знания материала
деятельность в				по заданным
случаях склонения к		1 3 , ,	вопросам,	
коррупционным		формулировкой	грамотно и	вопросам,
правонарушениям;		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Результаты	Не способен	T 7		
обучения по	тте способен	Уважительно	Уважительно	Уважительно
	уважительно	уважительно общается с	Уважительно с с	Уважительно общается с
дисциплине				
дисциплине	уважительно	общается с коллегами по	общается с коллегами по	общается с коллегами по
дисциплине (модулю):	уважительно общаться с коллегами по	общается с коллегами по работе и	общается с коллегами по работе и	общается с коллегами по работе и
дисциплине (модулю): Индикатор:	уважительно общаться с коллегами по работе и	общается с коллегами по работе и гражданами,	общается с коллегами по работе и гражданами,	общается с коллегами по работе и гражданами,
дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-11}	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами,	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует
дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-11} взаимодействует в	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ук-11 взаимодействует в обществе на основе	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-11} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{УК-11} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ук-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует	уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в нестандартных	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,	общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях,

Вопросам, последовательно его последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и профессионал по задачным по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 опк-1 Использует неточности и науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и использует неточности и науки при решений профессионал по заданным заданны	нации.я ст очные ериала анным де и ьно,
особенности морально- нравственного воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Подъзовать закономерности и методы испытывает закономерности и методы ужи при решении профессиональных задач. Не способен применять современные методы игрировам, исчерпывающ порфессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает закономерности и методы ужи при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Не способен применять современные методы и приемы окономического анализа, использует статистико- инфивика, использует статистико- инфивика, использует статистико- инфивика, использует статистико- математические магматические магматические магматические магматические магматические магматические магматические магматические магматические опасильные обручения по дисциплине (модулю): Не спользовать магматические магм	нации.я ст очные ериала анным де и ьно,
морально- нравственного воспитания нации. Морально- нравственного воспитания нации. Морально- нравственного воспитания нации. Обучающийся твердо знает неточности и магериал по заданным вопросам, прамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности и магериал по допускает несущественные неточности и методы закономерности и методы закономерности и методы задач. Морально- неточности и методы закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает несточности и методы закономерности и методы закономерности и методы задач. Обучающийся допускает несточности и методы закономерности и методы закономерности и методы задач. Обучающийся твердо знает неточности и испытывает закономерности и методы задач. Обучающийся такономерности и методы задач. Обучающийся твердо знает неточности и испытывает закономерности и методы закономерности и методы задач. Обучающийся такономерности и методы задач. Обучающийся твердо знает неточности и методы задач. Обучающийся твердо знает закономерности и методы закономерности и методы задач. Обучающийся твердо знает закономерности и методы закономерской науки при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает пермотно и последовательно последовательно последовательно сто обучающийся твердо знает пермотно и последовательно последовательно сто обучающийся твердо знает пермотно и последовательно последовательно последовательно последовательно последовате пермотности закономерности и методы последовательно последоват	нации.я ст очные ериала анным де и ьно,
воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и испытывает загруднения обучения подисиплине (модулю): ИД-1 опк-1 иметоды экономической науки при решении профессиональных задач . Не способен применять с формулировкой определений. Не способен применять с формулировкой определений. Не способен применять с формулировкой определений. Не способен применять современные неточности и методы экономической науки при решении профессиональных задач . Не способен применять современные неточности и методы экономической определений. Не способен применять современные обучения по дисциплине профессиональных задач . Не способен применять современные обучения по дисциплине профессиональных задач . Не способен применять современные методы и применает современные обучения по дисциплине обучения обучения обучения обучения по дисциплине обучения обучения обучения обучения обучения обучения	нации.я ст очные ериала анным де и ьно,
воспитания нации. Воспитания нации. Обучающийся допускает петочности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Томпетенция: ОПК-1 Не способен использовать закономерности и мауки при решении профессиональных задач. Использует закономерности и методы идиспилине использует закономерности и методы идуки при решении профессиональных задач. Не способен применять современные обучения по методы и деровенные по определений. Результаты обучения по дисциплине использует закономерности и методы испертывает закономерности и методы задач. Обучающийся тердовательно по заданным профессиональных задач. Обучающийся при решении профессиональных задач. Обучающийся тердовательно по заданным профессиональных задач. Обучающийся закономерности и методы и предесиональных задач. Обучающийся закономерности и методы и последовательно по по	я ет очные ериала анным це и ьно,
допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	ет ючные ериала анным це и ьно,
неточности и испытывает загруднения с формулировкой определений.	очные ериала анным це и ьно,
Испытывает загруднения с формулировкой определений. По задачатает. Не способен науки при решении профессиональных задач. Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся дагает, но допускает негочности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает негочности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает негочности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся дагает, но допускает негочности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся дагает, но допускает негочности и материал по дагает, но допускает негочности и материал по дагает, но допускает несущественные негочности в определений. Обучающийся демонстрируе демонстрируе последовательно его излагает, но допускает несущественные негочности в определения по долучески странитно и последовательно его излагает. Обучающийся дагает негочности в определений вым материал по дагает несущественные негочности в определения методы и приемы экономического анализа, использует сатистико- математические математи	ериала анным це и ьно,
Вопросам, грамотно и последовательно его издагает. По зад вопросам, последовательно его издагает. По допускает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает тесточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает тесточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает твердо знает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает твердо знает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает твердо знает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся допускает несущественные неточности в определенные методы и приемы экономического анализа, использует сатистико- математические	анным це и ьно,
формулировкой определений. Pesyльтаты обучения подисциплине (модулю): дахана профессиональных задач	це и ьно,
определений. последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в иметоды закономерности и методы закономерности и методы зокономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает негочности и использует закономерности и методы задач. Обучающийся допускает негочности и использует закономерности и методы задач. Обучающийся допускает негочности и использует закономерности и методы задач. Обучающийся допускает негочности и использует затуднения профессиональных задач. Обучающийся допускает негочности и использует затуднения профессиональных задач. Обучающийся допускает негочности и использует негочности и использует затуднения профессиональных задач. Обучающийся допускает негочности и использует негочности и использует негочности в определений. Применяет современные методы и приемы экономического анализа, использует обременные методы и приемы экономического анализа, использует статистико- статистико- истатистико- ист	ьно,
Везультаты обучения профессиональных задач	ьно,
Везультаты обучения профессиональных задач Не способен науки при решении профессиональных задач Обучающийся докускает неточности и методы закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает неточности и методы закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся допускает несточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся допускает несточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Применяет современные неточности в определениях Применяет современные методы и приемы окономического анализа, использует статистико- математические математичес	
Везультаты обучения по дисциплине профессиональных задач Обучающийся доможетовы экономической науки при решении профессиональных задач Обучающийся доможет закономерности и интъпьвает затруднения профессиональных задач Обучающийся доможетовы экономической науки при решений профессиональных задач Обучающийся доможет неточности и испытывает затруднения профессиональных задач Обучающийся демонстрирую пределений. Обучающийся твердо знает демонстрирую профессиональных задач Обучающийся демонстрирую профессиональных задач Обучающийся твердо знает демонстрирую по задач Обучающийся твердо знает демонстрирую профессиональных задач Обучающийся демонстрирую проф	ройно
Несущественные неточности в определениях.	ройно
Не способен науки при решении профессиональных закономерности и методы закономерности и методы закономерности и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы закономерности и методы закономерности и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы закономерности и методы задач. Обучающийся допускает неточности и методы задач. Обучающийся демонстрируе глубокие и профессиональных задач. Обуч	
Методы закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы зкономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы зкономической определений. Последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в опрофессиональных задач. Последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определений. Применяет современные методы и приемы экономического зкономического зкономического занализа, использовать испельзовать использовать использов	
Не способен использовать закономерности и методы закономерности и методы закономерности и методы закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индоикамор: ИД-1 опк-1 использует закономерности и методы закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения профессиональных задач. Обумулировкой определений. Применять современные методы и приемы зкономического анализа, использует статистико- использовать математические математ	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Иноикаторы	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: идд опктоды экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Подавательно его излагает, но допускает неточности в определениях. Не способен применять современные обучения по дисциплине обучения по дисциплине обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И не способен применять современные методы и приемы экономического анализа, использует нализа, использует натические науки приемы науки при решении профессиональных задач. Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся дакономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся дакономической на	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индоикатор: Ид-1 опк-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и и испытывает затруднения с формулировкой определений. Профессиональных задач Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Не способен применять современные обучения по дисциплине (модулю): Не способен применять современные методы и приемы экономического занализа, использовать математические математической математической математической математической математической математической математической математической	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индоикатор: ИД-1 опк-1 Использует закономической науки при решении профессиональных задач. Методы задач. Обучающийся допускает неточности и методы науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и методы науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и и испытывает затруднения с формулировкой определений. Твердо знает демонстрируе материал по заданным знания мати заданным знания мати заданным знания мати задач. Обучающийся демонстрируе материал по заданным знания мати заданным знания мати задач. Обучающийся демонстрируе материал по заданным знания мати задач. Твердо знает демонстрируе по следовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Не способен применять современные современные современные обучения по бучения по обучения по обучения по обучения по дисциплине (модулю): Анализа, использовать математические математической математической математической математической математической ма	ти и
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индоикатор: ИД-1 опк-1 Использует закономической науки при решении профессиональных задач. Методы экономической науки при решении профессиональных задач. Не способен применять современные обучения по бучения по бучения по дисциплине (модулю): акадач. Не способен применять современные обучения по бучения по дисциплине (модулю): анализа, использовать математические математич	
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 опк-1 Использует закономической науки при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Тормофессиональных задач. Обучающийся твердо знает демонстрируе по заданым знания мато дальным знания мато дальным знания мато по задач. Обучающийся твердо знает демонстрируе по заданым знания мато дальным знания мато дальным знания мато дальным знания мато по допускает неточности и последовательно его излагает, но грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Не способен применять современные обучения по досучения по дисциплине (модулю): анализа, использовать математические математическ	
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 опк-1 Использует закономерности и методы язадач экономической науки при решении профессиональных задач профессиональных задач. Обучающийся допускает твердо знает демонстрируе глубокие и пр заданным занания матт затруднения с формулировкой определений. профессиональных задач Попользует закономерности и методы якономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные применять современные обучения по дисциплине (модулю): анализа, использовать математические математичес	
профессиональных задач. задач. задач. задач. задач. обучающийся допускает неточности и методы экономической науки при решении профессиональных задач неточности в допускает неточности в допускает неточности в допускает неточности в допускает несущественные неточности в обучения по досучения по досучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): использовать	ьных
Индикатор: ИД-1 опк-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные применять современные обучения по дисциплине обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): Ид-1 опк-1 Использует закономерности и материал по заданным знания мате затруднения с формулировкой определений. Твердо знает неточности и материал по заданным знания мате по заданным по заданным по допросам, исчерпывающ последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Применяет современные методы и приемы экономического знализа, использует анализа, использует отатистико-математические математические математические математические математические математические математические математические математические	
ИД-1 ОПК-1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные применять обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): использовать использова	
Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные обучения по методы и приемы обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): использовать методы и прижаматы, использовать методы и приемы и подужает обучения по дисциплине (модулю): использовать методы и статистико- истатистико- математические мат	
закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные обучения по обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): инализа, использовать использо	очные
методы экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные обучения по обучения по досучения д	ериала
экономической науки при решении профессиональных задач Не способен применять современные обучения по обучения по дисциплине обучения по дисциплине (модулю): Инфикатор: Определений. Опременные опременные обременные обременные обременные обременные опременные обременные опременные опремения опремения. Опрементации опремений опрементации опрементации опременные опременные опремения опременные опремения опременные опремения опременные опременные обременные опременные опременн	анным
науки при решении профессиональных задач Не способен применяет современные применять современные обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: Науки при решении профессиональных задач Определении. Применяет несущественные неточности в определениях. Применяет современные современные методы и приемы экономического знализа, использует (модулю): Индикатор: Определении. Последовательно и последовательно его излагает. Применяет современные современные методы и приемы экономического знализа, использует статистико- статистико- математические математические математические математические математические	
профессиональных задач Не способен применяет современные обучения по досучения по дисциплине (модулю): (модулю): Индикатор: Профессиональных задач Не способен применяет современные методы и приемы экономического анализа, использовать использовать использовать Не способен применяет современные методы и приемы методы и приемы экономического анализа, использует статистико-математические математические мат	
задач Не способен применяет современные обучения по методы и приемы обучения по дисциплине (модулю): Излагает, но допускает допускает несущественные неточности в определениях. Применяет современные современные методы и приемы методы и приемы экономического знализа, использует анализа, использует (модулю): анализа, использовать математические применяет современные современные методы и приемы экономического экономического знализа, использует статистико- статистико- математические	ьно,
Результаты обучения по методы и приемы обучения по методы и приемы дисциплине (модулю): Ине способен применяет современные методы и приемы методы и приемы обучения по методы и приемы зкономического анализа, использует (модулю): анализа, использовать математические математические математические по излагает. Применяет применяет современные современные современные методы и приемы методы и приемы методы и приемы зкономического экономического анализа, использует статистико- статистико- математические математически	
Не способен применяет современные современные современные обучения по методы и приемы экономического дисциплине (модулю): анализа, статистико-использовать не способать применяет современные неточности в определениях. Применяет применяет современные современные современные методы и приемы методы и приемы методы и приемы экономического экономического экономического анализа, использует статистико- статистико- статистико- математические математические математические математические	ойно
Не способен применяет применяет современные современные обучения по методы и приемы экономического анализа, использует (модулю): анализа, использовать использовать иприемы математические математические определениях. Применяет применяет современные современные современные методы и приемы методы и приемы экономического экономического экономического анализа, использует статистико- статистико- статистико- математические математические математические математические математические	
Не способен применяет современные современные современные обучения по методы и приемы экономического дисциплине (модулю): анализа, статистико-использовать и применяет современные применяет современные обременные методы и приемы методы и приемы экономического экономического экономического анализа, использует статистико- статистико- статистико- математические математические математические математические	
Результаты обучения по методы и приемы обучения по методы и приемы экономического анализа, использует (модулю): анализа, использовать использовать современные современные методы и приемы экономического экономического анализа, использует статистико- статистико- математические математические математические математические	
Результаты современные методы и приемы методы и приемы обучения по методы и приемы дисциплине окономического анализа, использует (модулю): анализа, статистико- использовать математические математическ	
обучения по методы и приемы экономического экономического анализа, использует (модулю): анализа, статистико- использовать математические экономического анализа, использует статистико- использовать математические математические математические	
дисциплине экономического анализа, использует статистико- использовать математические анализа, использует статистико- математические математические математические	•
(модулю): анализа, статистико- статистико- статистико- Индикатор: использовать математические математические математические	
Индикатор: использовать математические математические математическ	льзует
ИД-20ПК-1 статистико- методы выявления методы выявления методы выявления методы выявления методы выявления	
Применяет математические закономерностей закономернос	
статистико- методы выявления экономических и экономических и экономически	іх и
математический закономерностей социальных социальных социальных	
инструментарий, экономических и процессов и процессов и процессов	И
строит экономико- социальных явлений при явлений при явлений	при
математические процессов и решении решении решении	
модели, явлений при профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных	ьных
необходимые для решении задач. задач. задач.	
решения профессиональных Обучающийся Обучающийся Обучающийся	
профессиональных задач. допускает твердо знает демонстрируе	
задач, анализирует неточности и материал по глубокие и пр	
	ериала
	анным
результаты формулировкой грамотно и вопросам,	
определений. последовательно исчерпывающ	
его	це и

			излагает, но	последовательно,
			допускает	грамотно и
			несущественные	логически стройно
			неточности в	его излагает.
14 OFFIA			определениях.	
Компетенция: ОПК-	,	TT	TT	TT
	Не способен	Использует основы	Использует основы	Использует основы
	использовать	построения, расчета	построения, расчета	построения, расчета
	основы построения,	и анализа	и анализа	и анализа
	расчета и анализа	современной	современной	современной
	современной	системы	системы	системы
	системы	показателей,	показателей,	показателей,
	показателей,	характеризующих	характеризующих	характеризующих
	характеризующих	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
	хозяйствующих	субъектов на микро-	субъектов на	субъектов на
	субъектов на	и макроуровне,	микро- и	микро- и
Результаты	микро- и	анализирует и	макроуровне,	макроуровне,
обучения по	макроуровне,	интерпретирует	анализирует и	анализирует и
дисциплине	анализировать и	финансовую,	интерпретирует	интерпретирует
(модулю):	интерпретировать	бухгалтерскую и	финансовую,	финансовую,
Индикатор:	финансовую, бухгалтерскую и	иную информацию, содержащуюся в	бухгалтерскую и иную информацию,	бухгалтерскую и иную информацию,
ИД-1 _{ОПК-2}				
Осуществляет сбор,	иную информацию,	отчетности	содержащуюся в	
анализ и	содержащуюся в отчетности	предприятий различных форм	отчетности	отчетности
использование	предприятий	собственности,	предприятий различных форм	предприятий различных форм
данных	различных форм	организаций,	собственности,	собственности,
хозяйственного,	собственности,	ведомств и т.д. и	организаций,	организаций,
налогового и	организаций,	использует	ведомств и т.д. и	ведомств и т.д. и
бюджетного	ведомств и т.д. и	полученные	использует	использует
учётов, учётной	использовать	сведения для	полученные	полученные
документации,	полученные	принятия	сведения для	сведения для
бухгалтерской	сведения для	управленческих	принятия	принятия
(финансовой),	принятия	решений.	управленческих	управленческих
налоговой и	управленческих	Обучающийся	решений.	решений.
статистической	решений.	допускает	Обучающийся	Обучающийся
отчётности	F	неточности и	твердо знает	демонстрирует
		испытывает	материал по	глубокие и прочные
		затруднения с	заданным	знания материала
		формулировкой	вопросам,	по заданным
		определений.	грамотно и	вопросам,
			последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
		D	определениях.	70
Результаты		Выполняет сложные	Выполняет сложные	Выполняет сложные
обучения по	выполнять сложные		задания, постановку	задания, постановку
дисциплине	задания, постановку	целей и выбор	целей и выбор	целей и выбор
(модулю):	целей и выбор	путей их	путей их	путей их
Индикатор:	путей их	реализации,	реализации,	реализации,
ИД-20ПК-2	реализации,	применяет знания	применяет знания	применяет знания
Проводит оценку	применять знания	видов прогнозов,	видов прогнозов,	видов прогнозов,
эффективности и	видов прогнозов,	системы	системы	системы
прогнозирование	системы	конъюнктурообраз	конъюнктурообраз	конъюнктурообраз
финансово-	конъюнктурообраз	ующих факторов и	ующих факторов и	ующих факторов и
хозяйственной	ующих факторов и	основные понятия о	основные понятия о	основные понятия о
деятельности	основные понятия о	конкурентоспособн	конкурентоспособн	конкурентоспособн
хозяйствующего	конкурентоспособн	ости предприятия и	ости предприятия и	ости предприятия и
субъекта	ости предприятия и	товара, проводит	товара, проводит	товара, проводит

	торого	OHOHIM!	OHOTHER!	OHOHUM!
	товара, проводить оценку	оценку конкурентоспособн	оценку конкурентоспособн	оценку конкурентоспособн
	конкурентоспособн	ости предприятия,	ости предприятия,	ости предприятия,
	ости предприятия,	использует методы	использует методы	использует методы
	использовать	и правила	и правила	и правила
	методы и правила	планирования и	планирования и	планирования и
	планирования и	прогнозирования	прогнозирования	прогнозирования
	прогнозирования	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	хозяйственного	хозяйственного	хозяйственного
	хозяйственного	субъекта.	субъекта.	субъекта.
	субъекта.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
	Не способен	Оценивает влияние	Определениях.	Оценивает влияние
	оценивать влияние	разного рода	Оценивает влияние разного рода	разного рода
	разного рода	внешних и	внешних и	внешних и
	внешних и	внутренних	внутренних	внутренних
	внутренних	факторов на	факторов на	факторов на
	факторов на	функционирование	функционирование	функционирование
	функционирование	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего
	хозяйствующего	субъекта,	субъекта,	субъекта,
	субъекта,	применяет методы	применяет методы	применяет методы
	применять методы	системного анализа	системного анализа	системного анализа
	системного анализа	при исследовании	при исследовании	при исследовании
	при исследовании	угроз	угроз	угроз
Результаты	угроз	экономической	экономической	экономической
обучения по	экономической	безопасности,	безопасности,	безопасности,
дисциплине	безопасности,	всесторонне	всесторонне	всесторонне
(модулю):	всесторонне	рассматривает	рассматривает	рассматривает
Индикатор:	рассматривать	вопросы	вопросы	вопросы
ИД-3 _{ОПК-2}	вопросы	государственного	государственного	государственного
Осуществляет	государственного регулирования	регулирования национальной	регулирования национальной	регулирования национальной
мероприятия по	национальной	экономики с	экономики с	экономики с
выявлению,	экономики с	позиции критериев	позиции критериев	позиции критериев
предупреждению,	позиции критериев	обеспечения	обеспечения	обеспечения
локализации и	обеспечения	экономической	экономической	экономической
нейтрализации	экономической	безопасности в	безопасности в	безопасности в
внутренних и	безопасности в	производственной,	производственной,	производственной,
внешних угроз и	производственной,	финансовой,	финансовой,	финансовой,
рисков	финансовой,	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
	внешнеэкономичес	кой и иных сферах,	кой и иных сферах,	кой и иных сферах,
	кой и иных сферах,	выявляет и	выявляет и	выявляет и
	и аткидена	формулирует	формулирует	формулирует
	формулировать	проблемы	проблемы	проблемы
	проблемы	экономического	экономического	экономического
	экономического	развития	развития	развития
	развития	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего
	хозяйствующего	субъекта с позиции	субъекта с позиции	субъекта с позиции
	субъекта с позиции	критериев	критериев	критериев
	критериев	экономической	экономической	экономической
	экономической	безопасности,	безопасности,	безопасности,
	безопасности,	осуществляет	осуществляет	осуществляет

	T		I	
	осуществлять мероприятия по	мероприятия по выявлению,	мероприятия по выявлению,	мероприятия по выявлению,
	выявлению,	предупреждению,	предупреждению,	предупреждению,
	предупреждению,	локализации и	локализации и	локализации и
	локализации и	нейтрализации	нейтрализации	нейтрализации
	нейтрализации	внутренних и	внутренних и	внутренних и
	внутренних и	внешних угроз	внешних угроз	внешних угроз
	внешних угроз	экономической	экономической	экономической
	экономической	безопасности.	безопасности.	безопасности.
	безопасности.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	oesonaenoem.	допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	=	=
		определении.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
Компетенция: ОПК-	3		определениях.	
- John Children Collins	Не способен	Разрабатывает и	Разрабатывает и	Разрабатывает и
	разрабатывать и	обосновывает	обосновывает	обосновывает
	обосновывать	систему	систему	систему
_	систему	экономических и	экономических и	экономических и
Результаты	экономических и	социально-	социально-	социально-
обучения по	социально-	экономических	экономических	экономических
дисциплине	экономических	показателей,	показателей,	показателей,
(модулю):	показателей,	характеризующих	характеризующих	характеризующих
Индикатор:	характеризующих	деятельность	деятельность	деятельность
ИД-1 _{ОПК-3}	деятельность	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
Разрабатывает и	хозяйствующих	субъектов.	субъектов.	субъектов.
обосновывает	субъектов.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
систему		допускает	твердо знает	демонстрирует
экономических и		неточности и	материал по	глубокие и прочные
социально-		испытывает	заданным	знания материала
экономических		затруднения с	вопросам,	по заданным
показателей,		формулировкой	грамотно и	вопросам,
характеризующих		определений.	последовательно	исчерпывающе и
деятельность		1 / /	его	последовательно,
хозяйствующих			излагает, но	грамотно и
субъектов			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Результаты	Не способен	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет
обучения по	осуществлятьподго	подготовку	подготовку	подготовку
дисциплине	товку исходных	исходных данных	исходных данных	исходных данных
(модулю):	данных для	для проведения	для проведения	для проведения
Индикатор:	проведения	расчетов	расчетов	расчетов
ИД-2 опк-3	расчетов	экономических и	экономических и	экономических и
Осуществляет	экономических и	социально-	социально-	социально-
подготовку	социально-	экономических	экономических	экономических
исходных данных	экономических	показателей,	показателей,	показателей,
для проведения	показателей,	характеризующих	характеризующих	характеризующих
расчетов	характеризующих	деятельность	деятельность	деятельность
экономических и	деятельность	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
социально-	хозяйствующих	субъектов.	субъектов.	субъектов.
экономических	субъектов.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
показателей,		допускает	твердо знает	демонстрирует
характеризующих				глубокие и прочные

падтан наат		потонно от	моторион	DHOTHIG MOTORING
деятельность		неточности и	материал по заданным	знания материала по заданным
хозяйствующих субъектов		испытывает затруднения с	, ,	, ,
Субъектов		1 3 , ,	вопросам,	вопросам,
		формулировкой определений.	грамотно и	исчерпывающе и
		определении.	последовательно	последовательно,
			его	грамотно и
			излагает, но	логически стройно
			допускает	его излагает.
			несущественные	
			неточности в	
		D	определениях.	D
	Не способен	Рассчитывает	Рассчитывает	Рассчитывает
	рассчитывать	экономические	экономические	экономические
	экономические	показатели,	показатели,	показатели,
Результаты	показатели,	характеризующие	характеризующие	характеризующие
обучения по	характеризующие	деятельность	деятельность	деятельность
дисциплине	деятельность	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
(модулю):	хозяйствующих	субъектов, на	субъектов, на	субъектов, на
Индикатор:	субъектов, на	основе типовых	основе типовых	основе типовых
ИД-3 ОПК-3 На	основе типовых	методик и	методик и	методик и
основе типовых	методик и	действующей	действующей	действующей
методик и	действующей	нормативно-	нормативно-	нормативно-
действующей	нормативно-	правовой базы.	правовой базы.	правовой базы.
нормативно-	правовой базы.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
правовой базы		допускает	твердо знает	демонстрирует
рассчитывает		неточности и	материал по	глубокие и прочные
экономические		испытывает	заданным	знания материала
показатели,		затруднения с	вопросам,	по заданным
характеризующие		формулировкой	грамотно и	вопросам,
деятельность		определений.	последовательно	исчерпывающе и
хозяйствующих			его	последовательно,
субъектов			излагает, но	грамотно и
Субысктов			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: ОПК-		П	П	П
	Не способен	Применяет методы	Применяет методы	Применяет методы
	применять методы	анализа внутренней	анализа внутренней	анализа внутренней
	анализа внутренней	и внешней сред	и внешней сред	и внешней сред
D	и внешней сред	организации, ставит	организации,	организации,
Результаты	организации,	цели и	ставит цели и	ставит цели и
обучения по	ставить цели и	формулирует	формулирует	формулирует
дисциплине	формулировать	задачи, связанные с	задачи, связанные с	задачи, связанные с
(модулю):	задачи, связанные с	управлением	управлением	управлением
Индикатор:	управлением	организации,	организации,	организации,
ИД-1 _{ОПК-4}	организации,	идентифицирует и	идентифицирует и	идентифицирует и
Определяет	идентифицировать	оценивает ресурсы	оценивает ресурсы	оценивает ресурсы
принципы и	и оценивать	организации,	организации,	организации,
подходы к	ресурсы	определяет ее	определяет ее	определяет ее
управлению	организации,	слабые и сильные	слабые и сильные	слабые и сильные
организацией в	определять ее	стороны, применяет	стороны, применяет	стороны, применяет
современных	слабые и сильные	законы и принципы,	законы и принципы,	законы и принципы,
условиях,	стороны, применять	действующие на	действующие на	действующие на
осуществляет	законы и принципы,	организацию.	организацию.	организацию.
документационное	действующие на	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
обеспечение	организацию.	допускает	твердо знает	демонстрирует
управленческой	1	неточности и	материал по	глубокие и прочные
деятельности		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	заданным вопросам,	знания материала по заданным
		затруднения с формулировкой		по заданным вопросам,
		затруднения с	вопросам,	по заданным

			излагает, но	последовательно,
			допускает	грамотно и
			несущественные	логически стройно
			неточности в	его излагает.
	Не способен	Drignagon	определениях.	Drygnagon
		Выявляет	Выявляет	Выявляет
	ВЫЯВЛЯТЬ	достоинства и	достоинства и	достоинства и
	достоинства и	недостатки	недостатки	недостатки
	недостатки	анализируемой	анализируемой	анализируемой
	анализируемой	организационной	организационной	организационной
	организационной	структуры,	структуры,	структуры,
	структуры,	применяет навыки	применяет навыки	применяет навыки
	применять навыки	координации	координации	координации
	координации работы	работы	работы	работы
	*	сотрудников	сотрудников	сотрудников
	сотрудников	организации,	организации,	организации,
Результаты	организации,	осуществляет	осуществляет	осуществляет
обучения по	осуществлять	анализ и	анализ и	анализ и
дисциплине	анализ и	диагностику	диагностику	диагностику
(модулю):	диагностику	состояния и	состояния и	состояния и
Индикатор:	состояния и	результатов	результатов	результатов
ИД-2 _{ОПК-4}	результатов	деятельности	деятельности	деятельности
Осуществляет	деятельности	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего
планирование и	хозяйствующего	субъекта, оценивает эффективность его	субъекта, оценивает эффективность его	субъекта, оценивает эффективность его
организацию и	субъекта, оценивать	работы, в том числе	работы, в том числе	работы, в том числе
служебной	эффективность его	*		
деятельности	работы, в том числе	его структурных подразделений и	его структурных подразделений и	его структурных подразделений и
подчиненных,	его структурных	работников.	работников.	работников.
контроль и учет ее	подразделений и	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
результатов	работников.	допускает	твердо знает	демонстрирует
	раоотников.	=	*	глубокие и прочные
		неточности и	материал по заданным	знания материала
		испытывает затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		определении.	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
	Не способен	Применяет системы	Применяет системы	Применяет системы
Результаты	применять системы	сбора, расчета и	сбора, расчета и	сбора, расчета и
обучения по	сбора, расчета и	анализа	анализа	анализа
дисциплине	анализа	показателей	показателей	показателей
(модулю):	показателей	финансово-	финансово-	финансово-
Индикатор:	финансово-	хозяйственно	хозяйственно	хозяйственно
ИД-3 _{ОПК-4}	хозяйственно	деятельности	деятельности	деятельности
Принимает	деятельности	организации с	организации с	организации с
оптимальные	организации с	целью принятия	целью принятия	целью принятия
управленческие	целью принятия	оптимальных	оптимальных	оптимальных
решения с учётом	оптимальных	организационно-	организационно-	организационно-
критериев	организационно-	управленческих	управленческих	управленческих
социально-	управленческих	решений,	решений,	решений,
экономической	решений,	использует методы	использует методы	использует методы
эффективности,	использовать	оценки качества	оценки качества	оценки качества
рисков и	методы оценки	информации,	информации,	информации,
возможностей	качества	навыками расчета	навыками расчета	навыками расчета
использования	информации,	основных	основных	основных
имеющихся	навыками расчета	показателей	показателей	показателей
ресурсов	основных	деятельности, их	деятельности, их	деятельности, их
	показателей	обобщения,	обобщения,	обобщения,

			T	
	деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК-	5		-	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-10пк-5 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдать служебный этикет, сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты по дисциплине (модулю):	Не способен анализировать и интерпретировать должностные	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и	Анализирует и интерпретирует должностные инструкции и

И.д.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		a=========	a	a
Индикатор: ИД-2 _{ОПК-5}	инструкции и служебные	служебные регламенты для	служебные регламенты для	служебные регламенты для
ИД-2 ОПК-5 Осуществляет	регламенты для	определения	определения	определения
профессиональную	определения	доступных	доступных	доступных
деятельность в	доступных	действий в рамках	действий в рамках	действий в рамках
соответствии с	действий в рамках	норм морали,	норм морали,	норм морали,
нормами права,	норм морали,	профессиональной	профессиональной	профессиональной
нормативными	профессиональной	этики и служебного	этики и служебного	этики и служебного
правовыми актами	этики и служебного	этикета работников	этикета работников	этикета работников
в сфере экономики,	этикета работников	служб	служб	служб
исключающими	служб	экономической	экономической	экономической
противоправное	экономической	безопасности,	безопасности,	безопасности,
поведение	безопасности,	применяет на	применяет на	применяет на
	применять на	практике правила	практике правила	практике правила
	практике правила	установления	установления	установления
	установления	контакта,	контакта,	контакта,
	контакта,	поддержания и	поддержания и	поддержания и
	поддержания и	развития	развития	развития
	развития	межличностных	межличностных	межличностных
	межличностных	отношений.	отношений.	отношений.
	отношений.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает затруднения с	заданным	знания материала
		затруднения с формулировкой	вопросам, грамотно и	по заданным
		определений.	последовательно	вопросам, исчерпывающе и
		определении.	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: ОПК-				
	Не способен	Работает с	Работает с	Работает с
	работать с	различными	различными	различными
	различными	информационными	информационными	информационными
D	информационными	ресурсами и	ресурсами и	ресурсами и
Результаты	ресурсами и	технологиями,	технологиями,	технологиями,
обучения по	технологиями,	применяет	применяет	применяет
дисциплине (модулю):	применять	основные методы,	основные методы, способы и средства	основные методы,
(модулю). Индикатор:	основные методы, способы и средства	способы и средства получения,	получения,	способы и средства получения,
ИД-1 _{ОПК-6} Работает	получения,	хранения, поиска,	хранения, поиска,	хранения, поиска,
с различными	хранения, поиска,	систематизации,	систематизации,	систематизации,
информационными	систематизации,	обработки и	обработки и	обработки и
ресурсами и	обработки и	передачи	передачи	передачи
технологиями,	передачи	информации.	информации.	информации.
применяет	информации.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
основные методы,		допускает	твердо знает	демонстрирует
способы и средства		неточности и	материал по	глубокие и прочные
получения,		испытывает	заданным	знания материала
хранения, поиска,		затруднения с	вопросам,	по заданным
систематизации,		формулировкой	грамотно и	вопросам,
ofinoformer		определений.	последовательно	исчерпывающе и
обработки и	i	İ	его	последовательно,
передачи				
-			излагает, но	грамотно и
передачи			излагает, но допускает	логически стройно
передачи			излагает, но допускает несущественные	
передачи			излагает, но допускает несущественные неточности в	логически стройно
передачи информации	Ш	11	излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
передачи	Не способен использовать програ	Использует программные	излагает, но допускает несущественные неточности в	логически стройно

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-20пк-6 Использует программные средства при решении профессиональных задач	ммные средства при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	средства при решении профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ОПК-		n c	n c	D C
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользоваться офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользоваться системами электронного документооборота, анализировать и соблюдать требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков.	Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы), осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных потоков. Обучающийся

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2опк-7 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен вести информационно- справочную работу, работать со всей совокупностью информационно- документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользоваться базами данных, в том числе удаленно, использовать справочные правовые системы, использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользоваться автоматизированны ми системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность.	Ведет информационно- справочную работу, работает со всей совокупностью информационно- документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированны ми системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Ведет информационно- справочную работу, работает со всей совокупностью информационно- документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированны ми системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Ведет информационно- справочную работу, работает со всей совокупностью информационно- документационных ресурсов организации, при осуществлении профессиональной деятельности пользуется базами данных, в том числе удаленно, использует справочные правовые системы, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированны ми системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 пк-1 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Не способен рассчитывать планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные	Рассчитывает планы, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	Не способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономичес кой деятельности, разрабатывать мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводить анализ смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий.	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономичес кой деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся	неточности в определениях. Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономичес кой деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся	Осуществляет планово-отчетную работу организации, разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов внешнеэкономичес кой деятельности, разрабатывает мероприятия и предложения по реализации намеченных проектов, планов и программ, проводит анализ смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат в целях исполнения плановых заданий. Обучающийся
разработанных проектов, планов, программ		допускает неточности и испытывает	твердо знает материал по заданным вопросам,	демонстрирует глубокие и прочные знания материала

		затруднения с	грамотно и	по заданным
		формулировкой определений.	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не способен вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Ведет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-2	11.	0	1	0
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Не освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, не способен анализировать содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации.	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, анализирует содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических	Не способен применять методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономичес кой сфере, осуществлять оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономичес кой деятельности.	затруднения с формулировкой определений. Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономичес кой сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономичес кой деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономичес кой сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономичес кой деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и	по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономичес кой сфере, осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономичес кой деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,
			излагает, но допускает несущественные неточности в	грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-3			определениях.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ,	Не способен Осуществлять обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономичес кой деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности.	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономичес кой деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с с	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономичес кой деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Осуществляет обработку и анализ массива статистических данных в сфере внешнеэкономичес кой деятельности для выявления потенциальных угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным
интерпретацию, оценку полученных результатов и		формулировкой определений.	грамотно и последовательно его	вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и

обоснование выводов			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не способен выявлять основные угрозы внешнеэкономичес кой безопасности на государственном и региональном уровнях, применять методы оценки экономической безопасности внешнеэкономичес кой деятельности государства, оценивать воздействия внешнеэкономичес ких угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследовать процессы внешнеэкономичес кой деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасность.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономичес кой безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономичес кой деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономичес ких угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономичес кой деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономичес кой безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономичес кой деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономичес ких угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономичес кой деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет основные угрозы внешнеэкономичес кой безопасности на государственном и региональном уровнях, применяет методы оценки экономической безопасности внешнеэкономичес кой деятельности государства, оценивает воздействия внешнеэкономичес ких угроз на экономическую безопасность региональных экономических систем, исследует процессы внешнеэкономичес кой деятельности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-3} Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а	Не способен анализировать нормативно-правовое регулирование внешнеэкономичес кой деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономичес кой деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютнофинансовых операций по	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономичес кой деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютнофинансовых операций по	Анализирует нормативно-правовое регулирование внешнеэкономичес кой деятельности государства с целью оценки угроз экономической безопасности, законности валютно-финансовых операций по

функционирование	спепкам	межпунаропцой	межпунаропцой	межпунароппой
функционирование системы	сделкам международной	международной купли-продажи,	международной купли-продажи,	международной купли-продажи,
управления	купли-продажи,	проводит	проводит	проводит
рисками, применяет	проводить	мониторинг	мониторинг	мониторинг
методики оценки и	мониторинг	наиболее	наиболее	наиболее
управления	наиболее	критичных рисков и	критичных рисков и	критичных рисков и
рисками	критичных рисков и	разрабатывает	разрабатывает	разрабатывает
	разрабатывает	направления	направления	направления
	направления	совершенствования	совершенствования	совершенствования
	совершенствования	механизма	механизма	механизма
	механизма	обеспечения	обеспечения	обеспечения
	обеспечения	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
	внешнеэкономичес	кой безопасности.	кой безопасности.	кой безопасности.
	кой безопасности.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и логически стройно
			допускает несущественные	его излагает.
			неточности в	CIO MSHAI ACI.
			определениях.	
	Не способен	Определяет	Определяет	Определяет
	определять влияние	влияние на	влияние на	влияние на
	на экономическую	экономическую	экономическую	экономическую
	безопасность	безопасность	безопасность	безопасность
	процесса развития	процесса развития	процесса развития	процесса развития
D	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
Результаты	ких связей в стране,	ких связей в стране,	ких связей в стране,	ких связей в стране,
обучения по	прогнозировать	прогнозирует	прогнозирует	прогнозирует
дисциплине (модулю):	развитие	развитие	развитие	развитие
(модулю). Индикатор:	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
ИД-4 _{ПК-3}	ких связей	ких связей	ких связей	ких связей
Анализирует	государства,	государства,	государства,	государства,
состояние и	исследовать	исследует	исследует	исследует
перспективы	перспективы	перспективы	перспективы	перспективы
развития	совершенствования	совершенствования	совершенствования	совершенствования
внешнеэкономичес	внешнеэкономичес ких связей	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
ких связей и их		ких связей	ких связей	ких связей
влияние на	государства.	государства. Обучающийся	государства. Обучающийся	государства. Обучающийся
экономическую		допускает	твердо знает	демонстрирует
безопасность;		неточности и	материал по	глубокие и прочные
оценивает		испытывает	заданным	знания материала
состояние		затруднения с	вопросам,	по заданным
международной		формулировкой	грамотно и	вопросам,
экономической		определений.	последовательно	исчерпывающе и
безопасности		-	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: ПК-4	TT ~			
Результаты	Не способен	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет
обучения по	осуществлять	построение	построение	построение
дисциплине				OTOLITONTILLY
(240 774775).	построение	стандартных	стандартных	стандартных
(модулю): Индикатор:	построение стандартных теоретических и	стандартных теоретических и эконометрических	теоретических и эконометрических	теоретических и эконометрических

ИД-1_{ПК-4} Проводит эконометрических моделей действия в моделей действия в моделей действия в мониторинг моделей действия в рамках рамках рамках законодательства инновационной, рамках инновационной, инновационной, Российской инновационной, инвестиционной и инвестиционной и инвестиционной и Федерации, инвестиционной и научно технической научно технической научно технической нормативных научно технической политики, политики, политики, необходимые правовых актов, политики, необходимые для необходимые для для эффективности необходимые для решения решения решения разработанных решения профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных систем применяет задач, применяет задач, применяет задач, методы экономической применять оценки оценки задач, методы оценки методы безопасности оценки воздействия воздействия воздействия И методы анализ зарубежного воздействия стратегии стратегии стратегии опыта обеспечения стратегии инвестиционноинвестиционноинвестиционноэкономической инвестиционноинновационного инновационного инновационного безопасности инновационного развития на развития на развития на развития экономическую экономическую экономическую экономическую безопасность, безопасность, безопасность, безопасность, проводит проводит проводит проводить мониторинг мониторинг мониторинг нормативных нормативных нормативных мониторинг нормативных правовых актов, правовых актов, правовых актов, правовых актов, эффективности эффективности эффективности разработанных эффективности разработанных разработанных разработанных систем систем систем систем экономической экономической экономической экономической безопасности В безопасности безопасности рамках безопасности В научнорамках научнорамках научнорамках научнотехнической технической технической политики технической политики политики политики государства И государства И государства И государства объекта. объекта. объекта. И объекта. Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует глубокие и прочные неточности И материал по испытывает заданным знания материала вопросам, заданным затруднения c по формулировкой грамотно И вопросам, определений. последовательно исчерпывающе и последовательно, его нο грамотно и излагает, логически стройно допускает несущественные его излагает. неточности в определениях. Результаты He способен Рассчитывает Рассчитывает Рассчитывает обучения по рассчитывать допустимые допустимые допустимые дисциплине допустимые показатели рисков в показатели рисков в показатели рисков в показатели рисков в (модулю): системе системе системе Индикатор: экономической системе экономической экономической ИД- $2_{\Pi K-4}$ экономической безопасности, безопасности, безопасности, Производит расчет принимает решение принимает решение принимает решение безопасности, допустимости допустимости допустимых принимать решение по по допустимости по показателей рисков по допустимости риска, риска, риска, системе риска, осуществляет осуществляет осуществляет экономической осуществлять разработку разработку разработку разработку вариантов вариантов вариантов безопасности. принимает решение вариантов минимизации минимизации минимизации допустимости минимизации потерь в случае потерь в случае потерь в случае по потерь в случае реализации риска. реализации риска. реализации риска. риска, осуществляет реализации риска. Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует разработку глубокие и прочные вариантов

минимизации		неточности и	материал по	знания материала
минимизации потерь в случае		испытывает	заданным	по заданным
реализации риска		затруднения с	вопросам,	вопросам,
реализации риска		формулировкой	грамотно и	-
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		определении.		последовательно,
			его	грамотно и
			излагает, но	логически стройно
			допускает	его излагает.
			несущественные	
			неточности в	
	Не способен	Освоил сущность,	определениях. Освоил сущность,	Освоил сущность,
	освоить сущность,	формы и механизм	Освоил сущность, формы и механизм	Освоил сущность, формы и механизм
	формы и механизм	инновационной,	инновационной,	инновационной,
	инновационной,	инвестиционной и	инвестиционной и	инвестиционной и
	инвестиционной и	научно-	научно-	научно-
	научно-	технической	технической	технической
	технической	политики,	политики,	политики,
	политики,	показатели ее	показатели ее	показатели ее
	показатели ее	эффективности,	эффективности,	эффективности,
	эффективности,	выявляет причины,	выявляет причины,	выявляет причины,
	выявлять причины,	оказывающие	оказывающие	оказывающие
	оказывающие	негативное влияние	негативное влияние	негативное влияние
	негативное влияние	на экономическую	на экономическую	на экономическую
	на экономическую	безопасность в	безопасность в	безопасность в
Результаты	безопасность в	рамках	рамках	рамках
обучения по	рамках	инновационной,	инновационной,	инновационной,
дисциплине	инновационной,	инвестиционной и	инвестиционной и	инвестиционной и
(модулю):	инвестиционной и	научно-	научно-	научно-
Индикатор:	научно-	технической	технической	технической
$ИД-3_{\Pi K-4}$ Выявляет	технической	политики,	политики,	политики,
причины,	политики,	разрабатывает	разрабатывает	разрабатывает
оказывающие	разрабатывать	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по
негативное влияние	мероприятия по	минимизации	минимизации	минимизации
на экономическую	минимизации	рисков и угроз	рисков и угроз	рисков и угроз
безопасность,	рисков и угроз	экономической	экономической	экономической
разрабатывает	экономической	безопасности в	безопасности в	безопасности в
мероприятия по	безопасности в	рамках	рамках	рамках
минимизации	рамках	инновационной,	инновационной,	инновационной,
рисков и угроз	инновационной,	инвестиционной и	инвестиционной и	инвестиционной и
экономической	инвестиционной и	научно-	научно-	научно-
безопасности	научно-	технической	технической	технической
	технической	политики.	политики.	политики.
	политики.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
Компетенция: ПК-5			определениях.	
Компетенция: ПК-3	Не способен	Проводит с	Проводит с	Проводит с
Результаты	проводить с	использованием	использованием	использованием
обучения по	использованием	современных	современных	современных
дисциплине	современных	технологий	технологий	технологий
(модулю):	технологий	правовой анализ	правовой анализ	правовой анализ
Индикатор:	правовой анализ	документов,	документов,	документов,
	правовой апализ	AORYMOIIIOD,	gorymonios,	gorymonios,

ИД-1 _{ПК-5}	документов,	практических	практических	практических
Осуществляет	практических	ситуаций, правовой	ситуаций, правовой	ситуаций, правовой
финансово-	ситуаций, правовую	квалификации	квалификации	квалификации
экономический и	квалификацию	событий и действий	событий и действий	событий и действий
правовой анализ	событий и действий	в целях выявления	в целях выявления	в целях выявления
противоправной	в целях выявления	противоправной	противоправной	противоправной
деятельности	противоправной	деятельности	деятельности	деятельности
организации с	деятельности	организации.	организации.	организации.
использованием	организации.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
современных		допускает	твердо знает	демонстрирует
технологий		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
	Не способен	Регулирует	Регулирует	Регулирует
	регулировать	правовые	правовые	правовые
	правовые	отношения по	отношения по	отношения по
	отношения по	торговому	торговому	торговому
	торговому	представительству	представительству	представительству
	представительству	и агентству,	и агентству,	и агентству,
	и агентству,	лизингу и	лизингу и	лизингу и
	лизингу и	факторингу в	факторингу в	факторингу в
	факторингу в	международном	международном	международном
	международном	коммерческом	коммерческом	коммерческом
	коммерческом	обороте,	обороте,	обороте,
Результаты	обороте,	международным	международным	международным
обучения по	международным	перевозкам и	перевозкам и	перевозкам и
дисциплине	перевозкам и	платежно-	платежно-	платежно-
(модулю):	платежно-	расчетным	расчетным	расчетным
Индикатор:	расчетным	отношениям в	отношениям в	отношениям в
ИД-2 _{ПК-5}	отношениям в	международном	международном	международном
Разрабатывает	международном	торговом обороте в	торговом обороте в	торговом обороте в
финансово-	торговом обороте в	целях	целях	целях
экономические и	целях	противодействия	противодействия	противодействия
правовые	противодействия	росту теневого	росту теневого	росту теневого
механизмы	росту теневого	хозяйственного	хозяйственного	хозяйственного
выявления теневого	хозяйственного	оборота на макро-,	оборота на макро-,	оборота на макро-,
хозяйственного	оборота на макро-,	мезо- и	мезо- и	мезо- и
оборота на макро-,	мезо- и	микроуровнях.	микроуровнях.	микроуровнях.
мезо- и	микроуровнях.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
микроуровнях		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Результаты	Не способен	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет
обучения по	осуществлять	мониторинг	мониторинг	мониторинг
дисциплине	мониторинг	взаимосвязи	взаимосвязи	взаимосвязи
(модулю):	взаимосвязи	экономических	экономических	экономических
_ ` ' " /	1		I.	1

Индикатор:
ИД-3_{ПК-5}
Осуществляет
мониторинг
взаимосвязи
экономических
процессов и
динамики
правонарушений и
преступлений

экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства.

процессов динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, формируя основу национальной безопасности государства. Обучающийся допускает неточности испытывает затруднения формулировкой определений.

процессов динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, основу формируя национальной безопасности государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно И последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в

определениях.

процессов динамики правонарушений и преступлений, для борьбы с теневой экономикой, основу формируя национальной безопасности государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Компетенция: ПК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД- $1_{\Pi K-6}$ Проверяет полученную информацию возможных фактах ОД/ФТ ПО результатам выявления организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, анализирует информацию 0 финансовых операциях И сделках для моделирования подозрительной деятельности целях ПОД/ФТ принимает решение проведении финансового расследования целях ПОД/ФТ

способен He использовать международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицировать клиентов организации целях ПОД/ФТ, в числе осуществлять сбор дополнительной информации (сбор сведений возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникацио нной «Интернет», получения информации рамках сотрудничества участников профессиональных

объединений),

Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации целях ПОД/ФТ, в числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникацио нной сети «Интернет». получения информации рамках сотрудничества участников профессиональных объединений),

работает с перечнем

Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации целях ПОД/ФТ, в числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникацио нной сети «Интернет». получения информации рамках сотрудничества участников профессиональных объединений),

работает с перечнем

Использует международные стандарты ПОД/ФТ, применяет нормы законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, идентифицирует клиентов организации целях ПОД/ФТ, в числе осуществляет сбор дополнительной информации (сбор сведений возможных фактах ПОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационнотелекоммуникацио нной сети «Интернет». получения информации R рамках сотрудничества участников профессиональных объединений), работает с перечнем

работать перечнем организаций физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности экстремистской деятельности или терроризму, анализировать финансовые операции (сделки) организации клиентов организации целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ необычных (сомнительных) операций), оценивать степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных ПОД/ФТ.

организаций физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации клиентов организации целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных ПОД/ФТ. Обучающийся допускает неточности испытывает затруднения c формулировкой определений.

организаций физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации клиентов организации целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных ПОД/ФТ. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно И последовательно его нο излагает. допускает несущественные неточности в определениях. Использует знания видов финансовых

организаций физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности экстремистской деятельности или терроризму, анализирует финансовые операции (сделки) организации клиентов организации целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ необычных (сомнительных) операций), оценивает степень (уровень) риска совершения клиентом операций, связанных ПОД/ФТ. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Результаты обучения ПО дисциплине (модулю): Индикатор: ИД- $2_{\Pi K-6}$ Проводит финансовые расследования осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов ДЛЯ последующего анализа в целях ПОД/ФТ

He способен использовать видов знания финансовых правонарушений, содержания материальных процессуальных норм В сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявлять финансовые правонарушения на основе анализа

Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных процессуальных сфере норм В финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на анализа основе результатов финансового

правонарушений, содержания материальных процессуальных В сфере норм финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового

Использует знания видов финансовых правонарушений, содержания материальных И процессуальных норм В сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений, выявляет финансовые правонарушения на основе анализа результатов финансового

результатов финансового мониторинга, применять законодательство противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы о сфере финансового мониторинга, проводить финансовые расследования И выявлять схемы отмывания преступных доходов.

мониторинга, применяет законодательство противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую ДЛЯ решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования И выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся допускает неточности И испытывает затруднения c формулировкой определений.

мониторинга, применяет законодательство противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую ДЛЯ решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования И выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся твердо знает материал заданным вопросам, грамотно И последовательно его но излагает, допускает несущественные неточности в определениях. Использует основы

мониторинга, применяет законодательство противодействию легализации (отмыванию) доходов добытых преступным путем, анализирует информацию, необходимую ДЛЯ решения поставленных задач и делает выводы о сфере финансового мониторинга, проводит финансовые расследования И выявляет схемы отмывания преступных доходов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Результаты обучения ПО дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3пк-6 Осуществляет противодействие переводу безналичных денежных средств в оборот теневой наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем предикатных экономических преступлений

Не способен использовать основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий разработки проектных решений сфере финансового мониторинга **учетом** фактора неопределенности, применять методические нормативные документы в сфере финансового мониторинга,

Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий разработки проектных решений сфере финансового мониторинга учетом фактора неопределенности, применяет методические нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать

ПО

меры

профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий разработки проектных решений сфере финансового мониторинга учетом фактора неопределенности, применяет методические нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры ПО Использует основы профилактики правонарушений, способы выявления причин и условий, способствующих совершению финансовых правонарушений, основы подготовки заданий разработки проектных решений сфере финансового мониторинга учетом фактора неопределенности, применяет методические нормативные документы в сфере финансового мониторинга, реализовывать меры ПО

	реализовывать	профилактике	профилактике	профилактике
	меры по	финансовых	финансовых	финансовых
	профилактике	правонарушений;	правонарушений;	правонарушений;
	финансовых	выявляет и	выявляет и	выявляет и
	правонарушений;	устраняет причины	устраняет причины	устраняет причины
	выявлять и	и условия,	и условия,	и условия,
	устранять причины	способствующие их	способствующие их	способствующие их
	и условия,	совершению.	совершению.	совершению.
	способствующие их	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	совершению.	допускает	твердо знает	демонстрирует
	совершению.	неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		определении.		_
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
70			определениях.	
Компетенция: ПК-7			Г.	
	Не способен	Анализирует	Анализирует	Анализирует
	анализировать	международные и	международные и	международные и
	международные и	отечественные	отечественные	отечественные
	отечественные	стандарты, лучшие	стандарты, лучшие	стандарты, лучшие
	стандарты, лучшие	практики по	практики по	практики по
	практики по	разработке и	разработке и	разработке и
	разработке и	реализации	реализации	реализации
	реализации	цифровой	цифровой	цифровой
	цифровой	стратегии	стратегии	стратегии
	стратегии	организации,	организации,	организации,
D	организации,	выявляет	выявляет	выявляет
Результаты	ВЫЯВЛЯТЬ	потребности	потребности	потребности
обучения по	потребности	организации в	организации в	организации в
дисциплине	организации в	цифровых	цифровых	цифровых
(модулю):	цифровых	технологиях,	технологиях,	технологиях,
Индикатор:	технологиях,	осуществляет	осуществляет	осуществляет
ИД-1 _{ПК-7}	осуществлять	мониторинг и	мониторинг и	мониторинг и
Ориентируется в	мониторинг и	контроль	контроль	контроль
современных	контроль	обеспечения	обеспечения	обеспечения
тенденциях	обеспечения	динамичного	динамичного	динамичного
развития цифровых	динамичного	развития	развития	развития
технологий,	развития	организации с	организации с	организации с
выбирает	организации с	использованием	использованием	использованием
технологии или	использованием	цифровых	цифровых	цифровых
программные		цифровых технологий.	технологий.	
средства для	цифровых			технологий.
решения	технологий.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
поставленных задач		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			•	
Decument	Не способен	Пользуется	неточности в	Пользуется
Результаты обучения по	Не способен пользоваться	Пользуется базовыми	неточности в определениях.	Пользуется базовыми

базовыми дисциплине данных данных данных И (модулю): понятиями анализа машинного машинного машинного Индикатор: обучения обучения обучения данных И и и ИД- $2_{\Pi K-7}$ Применяет знаниями в области знаниями в области знаниями в области машинного при решении задач обучения их использования, их использования, их использования, профессиональной знаниями в области применяет модели применяет модели применяет модели деятельности их использования, машинного машинного машинного специализированно применять модели обучения и методы обучения и методы обучения и методы программное машинного интеллектуального интеллектуального интеллектуального обеспечение, обучения и методы анализа данных для анализа данных для анализа данных для интеллектуального методы решения решения решения искусственного анализа данных для практических практических практических оценивает оценивает интеллекта И решения задач, задач, оценивает задач, машинного практических возможности возможности возможности обучения задач, оценивать применения систем применения систем применения систем возможности искусственного искусственного искусственного применения систем интеллекта интеллекта интеллекта искусственного профессиональной профессиональной профессиональной интеллекта деятельности, при деятельности, при деятельности, при профессиональной решении задач решении задач решении задач деятельности, при профессиональной профессиональной профессиональной деятельности деятельности деятельности решении задач профессиональной применяет применяет применяет специализированно специализированно специализированно деятельности применять программное программное программное специализированно обеспечение. обеспечение. обеспечение. программное Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует обеспечение. глубокие и прочные неточности И материал по испытывает заданным знания материала затруднения c вопросам, по заданным формулировкой грамотно вопросам, И определений. последовательно исчерпывающе и последовательно, его излагает, но грамотно и допускает логически стройно несущественные его излагает. неточности в определениях. Не способен Формулирует цели Формулирует цели Формулирует цели формулировать и задачи внедрения и задачи внедрения и задачи внедрения интеллектуальной интеллектуальной цели И задачи интеллектуальной внедрения информационной информационной информационной интеллектуальной системы, выбирает системы, выбирает системы, выбирает Результаты информационной необходимые необходимые необходимые обучения ПО системы, выбирать штатные штатные штатные дисциплине необходимые программные программные программные (модулю): штатные средства, средства, средства, Индикатор: программные используемые используемые используемые ИД-3_{ПК-7} Способен средства, государственными государственными государственными органами в целях органами в целях органами в целях обосновать используемые государственными проверки проверки проверки применение того органами в целях соблюдения соблюдения или иного соблюдения алгоритма проверки законодательства. законодательства. законодательства. машинного соблюдения Обучающийся Обучающийся Обучающийся обучения законодательства. допускает твердо знает демонстрирует для решения неточности материал глубокие и прочные И конкретной задачи испытывает заданным знания материала затруднения вопросам, пο заданным c формулировкой грамотно вопросам, и определений. последовательно исчерпывающе и последовательно, его грамотно и

	Не способен	Подготавливает,	излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Подготавливает,	логически стройно его излагает. Подготавливает,
	подготавливать, разрабатывать, сопровождать	разрабатывает, сопровождает техническое задание	разрабатывает, сопровождает техническое	разрабатывает, сопровождает техническое
		на проектирование и	задание на	задание на
	на проектирование и	внедрение	проектирование и	проектирование и
	внедрение	технологий	внедрение	внедрение
	технологий	искусственного	технологий	технологий
	искусственного интеллекта в	интеллекта в информационную	искусственного интеллекта в	искусственного интеллекта в
Результаты	информационную	систему	информационную	информационную
обучения по	систему	предприятия,	систему	систему
дисциплине	предприятия,	оценивает	предприятия,	предприятия,
(модулю):	оценивать	эффективность и	оценивает	оценивает
Индикатор:		масштаб внедрения	эффективность и	эффективность и
ИД-4 _{ПК-7} Разрабатывает	масштаб внедрения технологий	технологий	масштаб внедрения технологий	масштаб внедрения технологий
оригинальные	искусственного	искусственного интеллекта для	искусственного	искусственного
модели и	интеллекта для	решения отдельных	интеллекта для	интеллекта для
алгоритмы	решения отдельных	или комплексных	решения отдельных	решения отдельных
искусственного	или комплексных	управленческих	или комплексных	или комплексных
интеллекта и	управленческих	задач.	управленческих	управленческих
машинного обучения в	задач.	Обучающийся допускает	задач. Обучающийся	задач. Обучающийся
профессиональной		неточности и	твердо знает	демонстрирует
деятельности		испытывает	материал по	глубокие и прочные
		затруднения с	заданным	знания материала
		формулировкой	вопросам,	по заданным
		определений.	грамотно и	вопросам,
			последовательно	исчерпывающе и
			его излагает, но	последовательно, грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
И			определениях.	
Компетенция: ПК-8	Не освоил	Освоил принципы	Освоил принципы	Освоил принципы
Результаты	принципы	построения	построения	построения
обучения по	построения	системы	системы	системы
дисциплине (модулю):	системы	экономической	экономической	экономической
Индикатор:	экономической	безопасности	безопасности	безопасности
ИД-1 _{ПК-8}	безопасности	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
Осуществляет	внешнеэкономичес кой организации, не	кой организации, осуществляет	кой организации, осуществляет	кой организации, осуществляет
планирование	способен	планирование	планирование	планирование
системы	осуществлять	системы	системы	системы
экономической безопасности на	планирование	экономической	экономической	экономической
основе анализа	системы	безопасности на	безопасности на	безопасности на
рисков и угроз,	Экономической	основе анализа	основе анализа	основе анализа
определяет	безопасности на основе анализа	рисков и угроз, определяет	рисков и угроз, определяет	рисков и угроз, определяет
показатели	рисков и угроз,	показатели	показатели	показатели
эффективности	определять	эффективности	эффективности	эффективности
системы управления	показатели	системы	системы	системы
экономической	эффективности	управления	управления	управления
безопасности	системы	экономической	экономической	экономической
	управления	безопасности.	безопасности.	безопасности.

Везопасности Вез		1	٠		05 "
Не способея собенности и неточности и неточности и неточности затруднения с образувательно и подележные собенности внешнежномичес кой организации и обеспечения образивающия и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения образивающия и обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения и по обеспечения обе		экономической	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Не способен		оезопасности.		*	
Результаты обоспованости принимать образоваености по обоспованости принимать обоспованости принимать образоваености по обоспованости принимать обоспованости по попросам принимать обоспованости по попросам принимать обоспованости принимать обос			неточности и	материал по	глубокие и прочные
результаты обучения портавивления и деятиниствителей обеспечении прогаваней обеспечении портавизации от угроз в сфере внешежовомической безопасности, применяет механизми защиты обучения портавизационных, технологической сегопасности, принимает организационных, технологической безопасности, принимает програзиватию обеспечении по об			испытывает	заданным	знания материала
Не способен учитыват отраслевые особенности внешнезкономичес кой организации в обеспечении организации от ор			затруднения с	вопросам,	по заданным
Не способен учитывать отраслевые особенности внешнежономичес кой организации в обсенечении е обсенечении е обсенечении е обсенечнии об обсенечнии е обсенечния в обсенечнии е обсенечния в обсенечния и организации, от туров в сфере внешнежкономичес кой деятильности, принимать угравленческий безопасности. Нигивается поизвания и по выпросам вкинительности и истипительности и истипительности и истипительности и попражения и обсенечния и обсенечния в обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния и по обсенечния обсенечния обсенечния и по обсенечния обсенечния обсенечния			формулировкой	грамотно и	вопросам,
Не способен учитывать отраслевые особенности внешнежономичес кой организации в обсенечении е обсенечении е обсенечении е обсенечнии об обсенечнии е обсенечния в обсенечнии е обсенечния в обсенечния и организации, от туров в сфере внешнежкономичес кой деятильности, принимать угравленческий безопасности. Нигивается поизвания и по выпросам вкинительности и истипительности и истипительности и истипительности и попражения и обсенечния и обсенечния в обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния обсенечния и по обсенечния обсенечния обсенечния и по обсенечния обсенечния обсенечния			определений.	последовательно	исчерпывающе и
Не способен			1	его	_
Не способен учитывать отраслевые особенности внешнежномичесь кой организации в обеспечении се экономической обезопасности, применяет по обучения праграфотку разрафотку принимает управленчески принимает управленчески решения по боспечении по безопасности, принимает управленчески решения по обселочения принимает принимает принимает управленчески решения по безопасности, принимает управленчески решения по безопасности, принимает принимает зкономической безопасности, принимает принимает принимает принимает зкономической безопасности принимает принаемает принимает принимает принимает принимает принимает принима				излагает, но	
Не способен учитывать отраслевие особенности внешнежкопомичес кой организации и отрасневие обеспечения обучения порожитеской организации от тражение и обеспечению обеспечению и обеспечению обеспечению обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению обеспечению обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению порожам внедрение мероприятий обеспечению обеспечению попрожам экономической безопасности принимать управленческие решения вопорожам экономической безопасности. Обучающием кой организации, принимать управленческие решения вопорожам экономической безопасности. Обучающием кой организации принимать управленческие решения попорожам экономической безопасности. Обучающием кой организации принимать оброжающием кой организации принимать порожам экономической безопасности. Обучающием с се обеспечению опредения попорожам экономической безопасности. Обучающием с се обеспечению опредения попорожам экономической безопасности принимать попорожам экономической безопасности принимать порожам экономической безопасности приниримать порожам экономической безопасности приниримать порожам экономической безопасности приниримать порожам экономической безопасности приниримать по попрожам экономической безопасности приниримать порожам экономической безопасности приниримать порожам экономической безопасности приниримать порожам приниримами принимами принимами приниримами принимами принимами принимами принимами принимами принимами приним				f f	_
Не способен учитьпать отраслевые особенности внешне-жономичес кой организации в обеспечении е экономической безопасности, применяет принимает управлениеские денения по обеспечении и обеспоснении и обеспечении и обеспоснении и обеспечении и обеспечении обосповывает прогнозы динамики развития образопасности, принимает уприваленческие решения по обеспечении и обеспечении обосповывает прогнозы динамики развития обосновывает прогнозы динамики развития обосновнывает прогнозы жономической безопасности внешне-жономичес кой организации, кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности внешне-жономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Результаты обучения по обоспечений обоспечений обоспечений по допросам экономической безопасности внешне-жономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Результаты обучения по обоспечений обоспечений обоспечений по допросам экономической безопасности. Результаты обучения по обоспечений обоспечений по допросам запринимает приниципы обоспечений по допросам запринимает приниципы по допросам запринимает принимает п					-
Не способен учитывать отраслевые особенности внешнежкопомичес кой организации в обеспечении ее экономической образиватии от отраслевное обеспечении					***************************************
Не способен учитывает отраслевые особенности внешнежономичес кой организации в обеспечении ее экономической сезопасности, применят по оучения по организации в обеспечении ее экономической организации от организац					
Результаты прогнозы принимать прогнозы принимать принимать управленческие мероприятий по свесиенские мероприятий по свесиенские мероприятий по свесиенской безопасности принимать принимать принимать принимать принимать принимать принимать принимать прогнозы принимать принимать принимать принимать принимать прогности негочности внешнезкономической безопасности. Обучающийся прогнизации от управленческие мероприятий по свесиенской безопасности. Обочновывает прогнозы принимать принимать принимать принимать прогносам зкономической безопасности. Обучающийся по обеспечения обеспечения по обеспечения принимать прогнозы принимать принимать принимать принимать принимать принимать принимать принимать прогносам зкономической безопасности. Обучающийся по обезопасности. Обучающийся по обезопасности нешения по обезопасности. Обучающийся по обезопасности нешения по обезопасности. Обучающийся по обезопасности. Обучающийся по обезопасности. Обучающийся по определений. По обезопасности нешения по определений. По обеспечения обе		Не способен	Vuutlipaet	*	Vuutlipaet
особенности внешнезкономической организации в обеспечении е обеспечении е окономической организации в обеспечении е окономической организации в обеспечении е окономической безопасности, применяет применяет прогнозы динамики развития обучения дизаработку внешнезкономичес кой организации от угроз в фере (жотуло): Иноикатор: Иноик					
внешнежномической организации в обеспечения ее обеспечения обезпасности, применять механизмы защиты образивации от утроз в сфере внешнежномичес кой деятельности, обесповывать прогнозы прогнозы прогнозы прогнозы прогнозы побеспечения управленческие решения по обезопасности внешнежномичес кой организации, принимает управленческие решения по образопасности. Обучающийся допускает негочности в непинивает управленческие решения по образопасности. Обучающийся допускает негочности в непинивает затруднения е обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности в непинивает затруднения по подрежения по обучения по обучения по обеспечения обеспе		•	-	±	*
внешнеэкономической организации в кой организации в обеспечении ее экономической безопасности, применяет механизмы защиты от угроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития организации от угроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития организации от угроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития обосновных угроз экономической безопасности обеспочению экономической оголасности. Обосновыват прогнозы прогнозы динамики развития обосновных угроз экономической безопасности обезопасности принимать управленческие решения вопросам экономической безопасности. Обучаеминеской безопасности. Обучаеминеской безопасности. Обучаеминеской безопасности и принимать управленческие решения вопросам экономической безопасности. Обучаеминеской безопасности. Обучаеминеской безопасности. Обучаеминеской определений. Обучаеминий материала по заданным защиты принимать управленческие решения по вопросам экономической обезопасности. Обучаеминий материала по обрежения по поределений. Обучаеминий материала по обрежения по поределений. Обучаеминий материала по обрежения принимать управлениеской определений. Обучаеминий материала по обеспечения обес		_			
результаты обучения по обеспечении от упраклением решения разработку внедрение организационных, технических мероприятий обеспечении принимает управленческие решения по обеспечении принимает управленческие решения по обезопасности. Обучающийся допросам экономической безопасности. Обучающийся допросам экономической обезопасности. Обучающийся допросам, по экономической обезопасности и последовательно, прамотно и допросам, по экономической обезопасности вопросам, по экономической обезопасности вопросам экономической обезопасности. Обучающийся допросам экономической обезопасности и последовательно, прамотно и допросам заганными и при принишилы обеспечения обеспече					
результаты обучения портнизации от угроз в сфере месанизации от угроз в сфере месанизационного обсеновывает прогнозы динамики развития основных угроз обсеновывает прогнозы динамики развития обсеновным угроз			-	-	*
результаты обучения по обможениемой безопасности, применяет применяять механизмы защиты организации от утроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития обеспечению экономической безопасности принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности образации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности образации и при организации и при организац		*			
результаты обучения по обучения по динамики развития обранизации от угроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития основных угрозранизационных, техниологических и техниологических и техниологических и технических мероприятий обеспечению экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, то угроз в сфере внешнеэкономичес кой деятельности, обосновыват прогнозы динамики развития основных угрозранизационных, технических и технический обезопасности внешнеэкономичес кой организации, управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Результаты обучения по догучения по дисциплине (модулю): Медикатор: и дидамики развития обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности и испытывает затруднения по определений. Результаты обучения по дисциплине (модулю): Медикатор: и дидамики развития основных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности и испытывает затруднения по определений. В нешнеэкономичес кой деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности и испытывает затруднения по вопросам занины материала по заданным вопросам по заданным вопросам занины по определений. Результаты обосновнает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает негочности в по определений. В нешнеэкономиче кой организации и при принципы обеспечения экономичес кой организации и при орга					
результаты обучения по дисциплине (модулю): иноижатизмы защиты организации от упроз в сфере (модулю): иноижатизмы защиты организации от угроз в сфере (модулю): иноижательности, кой деятельности, кой деятельности внешнезкономической безопасности. Внешнезкономической безопасности внешнезкономической безопасности. Внешнезкономической безопасности внешнезкономической безопасности внешнезкономичес вопросам заданным поределениях. Внешнезкономической деятельности внешнезкономичес вопросам заданным поределениях на поражениях принципы обеспечения заданиях принципы обеспечения заданиях п			·		· ·
обраения по организации от организации обосновывает прогнозы динамики развития основных утроз о		· ·	*	•	=
обучения по дисшплине смодулю): програнизации от управленческие решения по вопросам управленческие решения по вопросам управленческой безопасности. Принимает управленческой безопасности. Вопросам обочнения вопоросам обочнения обоснечения обоснеч	Результаты	=	·		механизмы защиты
угроз в сфере внешнезкономичес кой деятельности, обосновывает прогнозы прогнозы прогнозы прогнозы прогнозы постовных угроз экономической безопасности обеспечения решения по вопросам экономической безопасности. — Результаты обочения по дисциплине (модулю): — Результаты обосновывает прогнозы прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. — Результаты обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. — Результаты обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. — Внешнеэкономичес кой организации и при организации		механизмы защиты	1	1 1	*
Модулю Внешнеэкономичес кой деятельности, обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности внешнеэкономической безопасности обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся долускает твердо знает демострирет неточности и потределений. Потределений по потределений по вопросам экономической безопасности. Обучающийся долускает твердо знает демострирет приниципы обеспечения по дисциплине обеспечения обеспечения по дисциплине обеспечения по дисциплине обеспечения по дисциплине обеспечения обеспечения по дисциплине обеспечения по дисциплине обеспечения обеспечения по дисциплине обеспечения обеспечения обеспечения по дисциплине обеспечения по дисциплине обеспечения обеспечения по дисциплине обеспечения внешнеэкономичес кой организации и при организаци		•	угроз в сфере	угроз в сфере	угроз в сфере
ИД-21К-8 Обуществляет разработку и внеднеческих и технических принимает управленческие обозпасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие управленческие управленческие обозпасности. Внешнеэкономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие обозпасности. Внешнеэкономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие управленческие обозпасности. Вопросам экономической безопасности. Вопросам экономической безопасности. Вопросам экономической безопасности и подрожения по дисциплине (модулю): Результаты обосновыват прогнозы динамики развития досновных угроз экономической безопасности. Вопросам загруднения по неточности и подрожения по допускает прогнозы динамики развития досновных угроз экономической безопасности. Вопросам зкономической безопасности и подрожения по допускает прогнозы динамики развития досновных угроз экономической безопасности принимает управленческие решения по вопросам загруднения по вопросам по заданным вопросам по заданным заданным заданным заданным заданным заданным затруднеской безопасности. Обучающийся демострические обосновывает прогнозы динамики развития досновных угроз экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам заданным заданным заданным заданным заданным вопросам, прамотно и последовательное ого заданным заданным вопросам заданным вопросам исчернывающе и последовательное ого заданным заданным заданным вопросам, прамотно и последовательное ого заданным заданным заданным заданным вопросам заданным заданным заданным по вопросам заданным заданным заданным по безопасности. Обучающийся демострирет и последовательное ого заданным заданным заданным заданным заданным заданным заданным задании, пригнамации, пригнамации, пригнамации, пригнамации, пригнамации, пригн	, , ,	угроз в сфере	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
МД-2 пк-8		внешнеэкономичес	кой деятельности,		
Осуществляет разработку и развития динамики развития динамики развития основных угроз экономической обезопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности в вопросам экономической безопасности. Обучающийся долускает твердо знает неточности и испытывает затрудения по решения по решения по вопросам неточности и испытывает затрудения по дисциплине (модулю): Результаты обучения по дисциплине (модулю): Результаты обучения по дисциплине (модулю): Результать обучения по дисцингания и по дисциплине (модулю): Результать обучения по детизации (модулю): Результать обучена по детизации (модулю): Результать обучения по детизации (модул	_	кой деятельности,	обосновывает	обосновывает	обосновывает
разработку и внедрение организации динамики развития динамики развития основных утроз экономической безопасности внешнеэкономичес кой организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности. — решения по вопросам экономической безопасности. — обезопасности внешнеэкономичес кой организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности. — обезопасности внешнеэкономичес кой организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности. — обезопасности вопросам экономической безопасности. — обезопасности. — образопасности. — образовательсто. — образопасности. — образо		обосновывать	прогнозы	прогнозы	прогнозы
внедрение организационных, технологических и технологических мероприятий обеспечению обеспечению обезопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает принципы обезопасности. Обучающийся допускает принципы обезопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения обрежения по пределений. Обезопасности Результаты обучения по допускает принципы обеспечения принципы обеспечения принципы обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения принципы при организации при организации при организации при организации при организации при орга	_	прогнозы	динамики развития	динамики развития	динамики развития
организационных, технологических и технологических и мероприятий по обеспечению экономической организации, принимать управленческие решения по вопросам экономической безопасности. ———————————————————————————————————		динамики развития	основных угроз	основных угроз	основных угроз
технологических и безопасности внешнеэкономичес кой организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Определений. Определений. Опоследовательно изданным вопросам, по по вопросам заданным заданным заданным заданным заданным обеспечения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Опоследовательно и последовательно и последова	_	основных угроз	экономической	экономической	экономической
технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Вишшеэкономические решения по вопросам экономической безопасности. Вишшеэкономические решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Технические решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует паданным занания материал по заданным занания материал по определений. Технические решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся твердо знает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Технические решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся твердо знает негочности в вопросам, по заданным занания материала по глубокие и прочые и последовательно, грамотно и последовательно, грамотно и последовательно и	=	экономической	безопасности	безопасности	безопасности
технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. По вопросам экономической безопасности. Обучающийся экономической безопасности. Обучающийся экономической безопасности и испытывает затруднения с формулировкой определений. По заданным обеспечения по определениях. По заданным вопросам знания материала по заданным вопросам знания материала по определений. По определениях по определениях по определениях по безопасности. Обучающийся демотно и испытывает затруднения с формулировкой определений. По определений. По определений последовательно, прамотно и последовательно, принципы обеспечения обеспе			внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
мероприятии обеспечению окой организации, принимает управленческие управления и неточности в безопасности везивательно и последовательно и последовательно и последовательно и последовательно и последо			кой организации,	кой организации,	кой организации,
Оосепечению обоспечению обономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. управленческие управленческие управленческие упрамоти. управленческие упрамоти вопросам зкономической безопасности. управленческие упрамотам зкономической безопасности. управленческие упрамотам зкономической безопасности. управленческие упрамотам зкономической безопасности. управленческие упрамотам зкономической институрует негочности. упрамотам заданным заданным заданным заданным негочности.			•		*
управленческие решения по вопросам зкономической обезопасности. Принимает управленческие решения по вопросам зкономической обезопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой последовательно, по пределенийх. По поределениях. По неточности в по поределениях. По поределениях. По принципы обеспечения по дисциплине (модулю): зкономической обезопасности в нешнеэкономической обезопасности обезопасности обезопасности и испытывает затруднения с формулировкой последовательно, последовательно, последовательно, последовательно, поределениях. По заданным вопросам исчерпывающе и последовательно, последовательно, поределениях. По поределениях. По допускает несущественные неточности в попределениях. По допускает несущественные неточности в определениях. По допускает несущественные неточности в определениях обеспечения обеспече	обеспечению	*	=	_	=
решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся твердо знает по негочности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Определений. Определений. Определений. Обучающийся трамотно и последовательно, прамотно и последовательно определениях. Результаты обеспечения		*	J 1		J 1
ряравленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. По последовательно, последовательно, последовательно, последовательно, последовательно, последовательно, принципы обеспечения обесп	безопасности,	J 1	*	*	1
управленческие решения по вопросам экономической безопасности.	принимает	*	-	-	_
решения вопросам экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся заданным знания материала по заданным определений. По последовательно и последовате	управленческие	_			
результаты обеспечения по дисциплине (модулю): обеспечения обеспе	решения по				
результаты обеспечения по дисциплине (модулю): Материал по тлубокие и прочные заданным знания материала по заданным определений. Результаты обучения по дисциплине (модулю): Материал по заданным знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Метериал по заданным по последовательно и последовательно, грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Метериал по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Метериал по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Метериал по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает несущественные определениях. Метериал по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает несущественные определениях. Метериал по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно и последовательно, грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Метериал по заданным заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает несущественные негочиности в определениях. Метериал по заданным заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает, несущественные негочиности в определениях. Метериал по заданным заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и допускает, но допускает, но допускает, но последовательно, грамотно и допускает, но последовательно, грамотно и допускает, но последовательно и последовательно, грамотно и допускает, несущественные опоследовательно, грамотно и допускает, несущественные опоследовательно	вопросам	остописности,	_	•	•
результаты обучения по дисциплине (модулю): Обучения по принципы обеспечения обеспечен	экономической		=	*	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Имакатор: Ид-Зпк-8 Осуществляет Испоранизации и при организации и при о	безопасности			_	_
результаты обучения по принципы обеспечения обеспечения (модулю): экономической ондинатор: ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет осуществляет кой организации и при организации при организации и при организации и при организации и при организ					_
определений. Последовательно его последовательно, грамотно и последовательно, грамотно и допускает несущественные неточности в определениях. Результаты обучения по дисциплине (модулю): экономической обеспечения (модулю): экономической обеспечения обеспечен			1 0	_	
результаты обучения по принципы обеспечения обеспечен				_	_
Результаты обучения по принципы принципы принципы обеспечения обе			определении.		•
Результаты обучения по принципы принципы принципы обеспечения обе					
Результаты обучения по принципы принципы принципы обеспечения обе				· ·	
Результаты Не использует Использует Использует Использует Использует Использует Принципы принципы принципы принципы обеспечения обеспечен					
Результаты Не использует Использует Использует Использует Использует Использует Использует Принципы принципы принципы принципы обеспечения обеспечени				_	его излагает.
Результаты не использует использует использует принципы принципы принципы принципы принципы обеспечения окономической экономической обезопасности					
обучения по дисциплине обеспечения обеспе	D	TT		*	***
дисциплине обеспечения обеспе		3	•	•	•
(модулю): экономической экономическ	•				
Индикатор: безопасности безопасности безопасности безопасности внешнеэкономичес осуществляет организации и при организации и					
${\rm ИД-3_{\Pi K-8}}$ внешнеэкономичес кой организации и при организации и		экономической	экономической		экономической
Осуществляет кой организации кой организации кой организации кой организации при организации и при организации и при организации и	_	безопасности	безопасности	безопасности	безопасности
организацию и при организации и при организации и при организации и при организации и		внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес	внешнеэкономичес
	Осуществляет	кой организации	кой организации	кой организации	кой организации
	организацию и	при организации и	при организации и	при организации и	при организации и
The second of th	координацию работ	координации работ	координации работ	координации работ	координации работ

по соблюдению	по соблюдению	по соблюдению	по соблюдению	по соблюдению
требований	требований	требований	требований	требований
экономической	экономической	экономической	экономической	экономической
безопасности	безопасности.	безопасности.	безопасности.	безопасности.
	способен	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и логически стройно
			допускает несущественные	его излагает.
			неточности в	ero nanaraer.
			определениях.	
Компетенция: ПК-9			F 37,133	
,	Не способен	Использует	Использует	Использует
	использовать	методику	методику	методику
	методику	финансовых	финансовых	финансовых
	финансовых	*	расчетов, анализа и	расчетов, анализа и
	расчетов, анализа и	оценки	оценки	оценки
	оценки			государственных и
	государственных и муниципальных	муниципальных финансов,	муниципальных финансов,	муниципальных финансов,
	финансов,	· /	-	организацию работы
	организацию работы	и полномочия	-	и полномочия
D.	и полномочия			законодательных и
Результаты	законодательных и	исполнительных	исполнительных	исполнительных
обучения по дисциплине	исполнительных	органов власти,	органов власти,	органов власти,
(модулю):	органов власти,	судебных органов в		судебных органов в
Индикатор:	судебных органов в	сфере финансов,	сфере финансов,	сфере финансов,
ИД-1 _{ПК-9}	сфере финансов,	1	рассчитывает на	рассчитывает на
Анализирует	рассчитывать на	основе типовых		основе типовых
показатели	основе типовых		методик и действующей	методик и действующей
финансовой и	методик и действующей	нормативно-	нормативно-	нормативно-
хозяйственной	нормативно-	_ *		правовой базы
деятельности	правовой базы	показатели	показатели	показатели
государственных	показатели	деятельности	деятельности	деятельности
органов и	деятельности	экономических	экономических	экономических
учреждений	экономических		субъектов и органов	субъектов и органов
различных форм собственности,	субъектов и органов	государственной	государственной	государственной
применяет методы	государственной		власти на	власти на
осуществления	власти на			федеральном и
контроля	федеральном и	региональном	региональном	региональном
финансово-	региональном уровне, проводить	уровне, проводит предварительную	уровне, проводит предварительную	уровне, проводит предварительную
хозяйственной	предварительную	работу по изучению,		работу по изучению,
деятельности	работу по изучению,	оценке, сбору	1	оценке, сбору
хозяйствующих	оценке, сбору	необходимой	необходимой	необходимой
субъектов	необходимой		информации с целью	информации с целью
	информации с целью		1 1	выбора конкретных
	выбора конкретных	объектов проверки и	объектов проверки и	объектов проверки и
	объектов проверки и	подготовки	подготовки	подготовки
	подготовки	программы	программы	программы
	программы	контрольного	контрольного	контрольного
	контрольного	мероприятия,	мероприятия,	мероприятия,
	мероприятия, рационально	рационально организовывает и	рационально организовывает и	рационально организовывает и
	=	правильно выбирает	=	правильно выбирает
	правильно выбирать	необходимые	необходимые	необходимые
1	I P EBIOTIPATE	1		

			T	
	необходимые			процедуры для
			проведения проверки	
	1	финансово-	финансово-	финансово-
	финансово-	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	хозяйственной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
	хозяйствующих субъектов, формы и	субъектов, формы и методы финансово-	субъектов, формы и методы финансово-	субъектов, формы и методы финансово-
	методы финансово-	экономического	экономического	методы финансово- экономического
	экономического	контроля,	контроля,	контроля,
	контроля,	1 /	_	=
	_	' '	нормативные акты	нормативные акты
	нормативные акты	_	_	по организации и
	*	проведению	проведению	проведению
	проведению	контрольно-	контрольно-	контрольно-
	контрольно-	ревизионных	ревизионных	ревизионных
	ревизионных	действий отдельных	действий отдельных	действий отдельных
	действий отдельных	объектов	объектов	объектов
	объектов	бухгалтерского	бухгалтерского	бухгалтерского
	бухгалтерского	учета, имущества,	учета, имущества,	учета, имущества,
	учета, имущества,	доходов и иных	доходов и иных	доходов и иных
	доходов и иных	показателей	показателей	показателей
	показателей	финансово-	финансово-	финансово-
	финансово-	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	хозяйственной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
	хозяйствующих	субъектов,	субъектов,	субъектов,
	субъектов,	оформляет	оформляет	оформляет
	оформлять	результаты	результаты	результаты
	результаты проверок,	проверок, использует методы	проверок, использует методы	проверок, использует методы
	использовать методы			документального и
	документального и	фактического	фактического	фактического
	фактического	контроля финансово-	контроля финансово-	контроля финансово-
	контроля финансово-	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	хозяйственной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих
	хозяйствующих	субъектов.	субъектов.	субъектов.
	субъектов.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		допускает	твердо знает	демонстрирует
		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
Результоты	Не способен	Опенирост	определениях.	Опенирост
Результаты по по	Не способен оценивать	Оценивает эффективность	Оценивает эффективность	Оценивает эффективность
дисциплине	эффективность	формирования и	формирования и	формирования и
(модулю):	формирования и	использования и	использования и	использования
Индикатор:	использования	государственных и	государственных и	государственных и
ИД-2 _{ПК-9} Оценивает	государственных и	муниципальных	муниципальных	муниципальных
эффективность	муниципальных	финансовых	финансовых	финансовых
формирования и	финансовых	ресурсов,	ресурсов,	ресурсов,
использования	ресурсов,	стандарты учета и	стандарты учета и	стандарты учета и
государственных и	стандарты учета и	аудита, основы	аудита, основы	аудита, основы
муниципальных	аудита, основы	экономического,	экономического,	экономического,
финансовых	экономического,	финансового	финансового	финансового
				

ресурсов, финансового анализа, способов, анализа, способов, анализа, способов, предупреждает, анализа, способов, порядка порядка порядка выявляет порядка организации, организации, организации, процедуры и этапы пресекает организации, процедуры и этапы процедуры и этапы нарушения в сфере процедуры и этапы проведения проведения проведения государственных и проведения проверок проверок проверок муниципальных проверок финансовофинансовофинансовофинансов финансовохозяйственной хозяйственной хозяйственной хозяйственной деятельности деятельности деятельности деятельности хозяйствующих хозяйствующих хозяйствующих субъектов, в том субъектов, в том субъектов, в том хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, ревизии, числе ревизии, числе ревизии, числе аудита, экспертизы. аудита, экспертизы. аудита, экспертизы. аудита, экспертизы. Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует неточности И материал глубокие и прочные испытывает заданным знания материала вопросам. затруднения c заданным формулировкой грамотно вопросам, И определений. последовательно исчерпывающе и последовательно, его грамотно и излагает, но логически стройно допускает его излагает. несущественные неточности в определениях. He способен Использует навыки Использует навыки Использует навыки использовать выявления выявления выявления навыки выявления пресечения пресечения пресечения нарушения в сфере нарушения в сфере нарушения в сфере пресечения нарушения в сфере государственных и государственных и государственных и государственных и муниципальных муниципальных муниципальных муниципальных финансов, финансов, финансов, финансов, основные методы основные методы основные методы Результаты основные методы исследования исследования исследования обучения обобщения причин обобщения причин обобщения причин исследования И дисциплине обобщения причин последствий последствий последствий И И (модулю): последствий выявленных выявленных выявленных Индикатор: выявленных отклонений отклонений отклонений и ИД-3_{ПК-9} Оценивает отклонений нарушений в ходе нарушений в ходе нарушений в ходе эффективность нарушений в ходе контрольных контрольных контрольных анализирует контрольных мероприятий, мероприятий, мероприятий, результаты мероприятий, рассчитывает И рассчитывает И рассчитывает И контроля, рассчитывать определяет определяет определяет исследует определять взаимосвязи между взаимосвязи между взаимосвязи между обобщает причины взаимосвязи между аналитическими аналитическими аналитическими аналитическими последствия показателями, показателями, показателями, выявленных показателями, устанавливает устанавливает устанавливает отклонений, устанавливать конкретные конкретные конкретные нарушений И конкретные причины их причины их причины их недостатков причины их изменения И изменения И изменения И готовит изменения возможные возможные возможные предложения, возможные последствия для последствия для последствия для направленные на их последствия ДЛЯ экономики экономики экономики устранение хозяйствующего хозяйствующего хозяйствующего экономики хозяйствующего субъекта, субъекта, субъекта, разрабатывает субъекта, разрабатывает разрабатывает разрабатывать предлагает меры по предлагает меры по предлагает меры по устранению предлагать меры по устранению устранению устранению обнаруженных обнаруженных обнаруженных недостатков, недостатков, обнаруженных недостатков, недостатков, оценивает качество оценивает качество оценивает качество оценивать качество информации, информации, информации,

	информации,	анализирует	анализирует	анализирует
	анализировать	результаты	результаты	результаты
	результаты	контроля,	контроля,	контроля,
	контроля,	обнаружения	обнаружения	обнаружения
	обнаружения	конкретных причин	конкретных причин	конкретных причин
	конкретных причин	и определения	и определения	и определения
	и определения	вероятных	вероятных	вероятных
	вероятных	последствий,	последствий,	последствий,
	последствий,	выявленных	выявленных	выявленных
	выявленных	нарушений и	нарушений и	нарушений и
	нарушений и	недостатков,	недостатков,	недостатков,
	недостатков,	разрабатывает	разрабатывает	разрабатывает
	разрабатывать	рекомендации по	рекомендации по	рекомендации по
	рекомендации по	устранению	устранению	устранению
	устранению	отрицательного	отрицательного	отрицательного
	отрицательного	влияния	влияния	влияния
	влияния	коррупционных	коррупционных	коррупционных
	коррупционных	факторов.	факторов.	факторов.
	факторов.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	факторов.	допускает	твердо знает	демонстрирует
		•	_	глубокие и прочные
			материал по	
]	испытывает	заданным	знания материала
]	затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
			его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
			определениях.	
Компетенция: ПК-10)			
	Не способен	Ориентируется в	Ориентируется в	Ориентируется в
	ориентироваться в	принципах	принципах	принципах
	принципах	организации	организации	организации
	организации	проведения аудита,	проведения аудита,	проведения аудита,
	проведения аудита,	в системе		проведения аудина,
	в системе		в системе	в системе
	B CHCTCIVIC	законодательства и	в системе законодательства и	•
	законодательства и	законодательства и нормативных	законодательства и	в системе законодательства и
	законодательства и	нормативных	законодательства и нормативных	в системе законодательства и нормативных
Результаты	законодательства и нормативных	нормативных правовых актов,	законодательства и нормативных правовых актов,	в системе законодательства и нормативных правовых актов,
•	законодательства и нормативных правовых актов,	нормативных правовых актов, регулирующих	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих
обучения по	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую
обучения по дисциплине	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность,	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность,	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность,
обучения по дисциплине (модулю):	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность,	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10}	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов
обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> : ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой)	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов,	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов,	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов,
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов,	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансово-
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансово-	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого	нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта,	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта,	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта,
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта,	правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывать и	правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывать и анализировать	правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует информацию о
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица и иных значимых	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применять положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирать данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывать и	правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует	законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует	в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, применяет положения законодательных и нормативных актов при проведении аудиторской проверки и отражении ее результатов, собирает данные о финансовохозяйственной деятельности проверяемого субъекта, обрабатывает и анализирует

	аудируемого лица с целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения).	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, допускает несущественные неточности в определениях.	целью решения профессиональных задач (формирования отчета и аудиторского заключения). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-10} Разрабатывает и утверждает общий подход к выполнению аудиторского задания, осуществляет контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен пользоваться правами и соблюдать обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использовать приемы и методы получения аудиторских доказательств (применять на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирать средства обработки и интерпретации информации о финансовохозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансово- хозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	Пользуется правами и соблюдает обязательства при осуществлении аудиторской деятельности, использует приемы и методы получения аудиторских доказательств (применяет на практике методику аудиторской проверки в соответствии с основными этапами ее проведения), выбирает средства обработки и интерпретации информации о финансовохозяйственной деятельности, данных бухгалтерской финансовой, налоговой и других форм отчетности, информации о состоянии внутреннего контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и

			излагает, но допускает несущественные	последовательно, грамотно и логически стройно
			неточности в определениях.	его излагает.
	Не способен планировать	Планирует аудиторскую	Планирует аудиторскую	Планирует аудиторскую
	аудиторскую	проверку,	проверку,	проверку,
	проверку,	устанавливает	устанавливает	устанавливает
	устанавливать уровень	уровень существенности и	уровень существенности и	уровень существенности и
	существенности и	аудиторский риск	аудиторский риск	аудиторский риск
	аудиторский риск	на основе	на основе	на основе
	на основе	финансовой,	финансовой,	финансовой,
	финансовой,	бухгалтерской и	бухгалтерской и	бухгалтерской и
	бухгалтерской и	иной информации,	иной информации,	иной информации,
	иной информации,	содержащейся в	содержащейся в	содержащейся в
	содержащейся в отчетности	отчетности предприятий,	отчетности предприятий,	отчетности предприятий,
	предприятий,	определяет	определяет	определяет
	определять	аудиторскую	аудиторскую	аудиторскую
	аудиторскую	выборку,	выборку,	выборку,
	выборку,	осуществляет	осуществляет	осуществляет
Результаты	осуществлять	документирование	документирование	документирование
обучения по	документирование	аудита, формирует	аудита, формирует	аудита, формирует
дисциплине	аудита, формировать	отчеты и заключения по	отчеты и заключения по	отчеты и заключения по
(модулю):	отчеты и	результатам	результатам	результатам
Индикатор:	заключения по	аудиторской	аудиторской	аудиторской
ИД-3 _{ПК-10} Планирует и	результатам	проверки,	проверки,	проверки,
Планирует и проводит	аудиторской	оформляет	оформляет	оформляет
процедуры оценки	проверки,	аудиторские отчеты	аудиторские отчеты	аудиторские отчеты
эффективности	оформлять	и заключения в	и заключения в	и заключения в
системы	аудиторские отчеты и заключения в	соответствии с предъявляемыми	соответствии с предъявляемыми	соответствии с предъявляемыми
внутреннего	соответствии с	законодательством	законодательством	законодательством
контроля,	предъявляемыми	требованиями,	требованиями,	требованиями,
управления рисками и	законодательством	анализирует и	анализирует и	анализирует и
корпоративного	требованиями,	обосновывает	обосновывает	обосновывает
управления в	анализировать и	полученные в ходе	полученные в ходе	полученные в ходе
государственных и	обосновывать	аудиторской	аудиторской	аудиторской
муниципальных	полученные в ходе аудиторской	проверки результаты,	проверки результаты,	проверки результаты,
органах,	проверки	использует	использует	использует
организациях	результаты,	полученные в ходе	полученные в ходе	полученные в ходе
	использовать	контрольных	контрольных	контрольных
	полученные в ходе	процедур данные и	процедур данные и	процедур данные и
	контрольных	формулирует на их	формулирует на их	формулирует на их
	процедур данные и формулировать на	основе рекомендации,	основе рекомендации,	основе рекомендации,
	их основе	направленные на	направленные на	направленные на
	рекомендации,	устранение	устранение	устранение
	направленные на	выявленных	выявленных	выявленных
	устранение	недостатков в	недостатков в	недостатков в
	выявленных	учете, собирает	учете, собирает	учете, собирает
	недостатков в	необходимую	необходимую	необходимую
	учете, собирать необходимую	информацию из предоставляемых	информацию из предоставляемых	информацию из предоставляемых
	информацию из	аудируемым лицом	аудируемым лицом	аудируемым лицом
	предоставляемых	(отечественными и	(отечественными и	(отечественными и
	аудируемым лицом	зарубежными	зарубежными	зарубежными
	(отечественными и	организациями	организациями	организациями
	зарубежными	различных форм	различных форм	различных форм

организациями собственности) собственности) собственности) различных форм источников источников источников И И И собственности) использует ee использует ee использует В R ee В источников И качестве качестве качестве использовать ее в аудиторских аудиторских аудиторских доказательств. доказательств. доказательств. качестве Обучающийся Обучающийся Обучающийся аудиторских демонстрирует доказательств. допускает твердо знает неточности материал по глубокие и прочные знания материала заданным испытывает заданным вопросам, затруднения c ПО формулировкой грамотно вопросам, И определений. исчерпывающе и последовательно последовательно, его излагает, но грамотно и допускает логически стройно несущественные его излагает. неточности в определениях. Компетенция: ПК-11 Не способен Осуществляет Осуществляет Осуществляет Осуществлять процесс процесс процесс процесс стратегического и стратегического и стратегического и стратегического текущего текущего текущего текущего планирования планирования планирования планирования внешнеэкономичес внешнеэкономичес внешнеэкономичес внешнеэкономичес кой деятельности кой деятельности кой деятельности кой организации, деятельности организации, организации, организации, определяет определяет И определяет И определять анализирует анализирует анализирует Результаты анализировать результаты результаты результаты обучения по результаты внешнеэкономичес внешнеэкономичес внешнеэкономичес дисциплине внешнеэкономичес деятельности деятельности деятельности кой кой (модулю): организации, кой деятельности организации, организации, Индикатор: организации, обеспечивает обеспечивает обеспечивает ИД- $1_{\Pi K-11}$ обеспечивать исполнение исполнение исполнение Разрабатывает внешнеторговых внешнеторговых внешнеторговых исполнение стратегические внешнеторговых сделок c сделок c сделок cтекущие планы для сделок c иностранными иностранными иностранными осуществления партнерами иностранными В партнерами В партнерами В организацией партнерами В соответствии cсоответствии c соответствии c внешнеэкономичес соответствии таможенным таможенным таможенным кой деятельности; законодательством законодательством законодательством таможенным осуществляет законодательством контроль законодательством законодательством законодательством законности законодательством РФ о таможенном РФ о таможенном РФ о таможенном валютно-РФ о таможенном деле деле деле при при при финансовых деле совершении совершении совершении при операций по совершении операций операций операций сделкам операций участниками ВЭД, участниками ВЭД, участниками ВЭД, международной участниками ВЭД, осуществляет осуществляет осуществляет купли-продажи осуществлять контроль контроль контроль инвестиционной контроль законности законности законности деятельности законности валютновалютновалютнофинансовых финансовых валютнофинансовых финансовых операций по операций по операций по операций ПО сделкам сделкам сделкам сделкам международной международной международной купли-продажи купли-продажи международной И И купли-продажи И купли-продажи инвестиционной инвестиционной инвестиционной И инвестиционной деятельности. деятельности. деятельности. деятельности. Обучающийся Обучающийся Обучающийся допускает твердо знает демонстрирует

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту с целью выявления угроз экономической безопасности	Не способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту, осуществляет разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-11} Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Не способен формулировать мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирован ие предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирован ие предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся допускает	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирован ие предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся твердо знает	Формулирует мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирован ие предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту. Обучающийся демонстрирует

		неточности и	материал по	глубокие и прочные
		испытывает	заданным	знания материала
		затруднения с	вопросам,	по заданным
		формулировкой	грамотно и	вопросам,
		определений.	последовательно	исчерпывающе и
		1	его	последовательно,
			излагает, но	грамотно и
			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	CI O HISHUI UCI.
			определениях.	
Компетенция: ПК-12			определениях.	
Romnementijasi. TIK 12	Не способен	Выполняет	Выполняет	Выполняет
	выполнять			
		контрольную,	контрольную,	контрольную,
Результаты	контрольную,	фискальную и	фискальную и	фискальную и
обучения по	фискальную и	правоохранительну	правоохранительну	правоохранительну
дисциплине	правоохранительну	ю деятельность	ю деятельность	ю деятельность
(модулю):	ю деятельность	государственных	государственных	государственных
Индикатор:	государственных	органов	органов	органов
ИД-1 _{ПК-12}	органов	в обеспечении	в обеспечении	в обеспечении
Выполняет	в обеспечении	экономической	экономической	экономической
должностные	экономической	безопасности,	безопасности,	безопасности,
	безопасности,	оценивает влияние	оценивает влияние	оценивает влияние
обязанности по обеспечению	оценивать влияние	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	государственных	государственных	государственных
законности и	государственных	органов на	органов на	органов на
правопорядка,	органов на	экономическую	экономическую	экономическую
охране	экономическую	безопасность.	безопасность.	безопасность.
общественного	безопасность.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
порядка; защищает		допускает	твердо знает	демонстрирует
права и свободы		неточности и	материал по	глубокие и прочные
человека и		испытывает	заданным	знания материала
гражданина;		затруднения с	вопросам,	по заданным
осуществляет		формулировкой	грамотно и	вопросам,
защиту частной,		определений.	последовательно	исчерпывающе и
государственно,		определении.		последовательно,
муниципальной и			его	
иных форм			излагает, но	грамотно и
собственности			допускает	логически стройно
			несущественные	его излагает.
			неточности в	
D	TT C	0	определениях.	0
Результаты	Не способен	Определяет роль	Определяет роль	Определяет роль
обучения по	определять роль	правоохранительно	правоохранительно	правоохранительно
дисциплине	правоохранительно	й деятельности	й деятельности	й деятельности
(модулю):	й деятельности	государственных	государственных	государственных
Индикатор:	государственных	органов в	органов в	органов в
ИД-2 _{ПК-12}	органов в	обеспечении	обеспечении	обеспечении
Реализовывает	обеспечении	экономической	экономической	экономической
мероприятия по	экономической	безопасности,	безопасности,	безопасности,
получению	безопасности,	осуществляет	осуществляет	осуществляет
юридически	осуществлять	производство по	производство по	производство по
значимой	производство по	делам об	делам об	делам об
информации,	делам об	административных	административных	административных
проверяет,	административных	правонарушениях и	правонарушениях и	правонарушениях и
анализирует,	правонарушениях и	уголовных дел,	уголовных дел,	уголовных дел,
оценивает и	уголовных дел,	использует	использует	использует
использует в	использовать	направления	направления	направления
		оперативно-	оперативно-	оперативно-
интересах	направления			p
интересах выявления рисков и	направления оперативно-	_	_	розыскной
выявления рисков и	оперативно-	розыскной	розыскной	розыскной леятельности
выявления рисков и угроз	оперативно- розыскной	розыскной деятельности	розыскной деятельности	деятельности
выявления рисков и угроз экономической	оперативно- розыскной деятельности	розыскной деятельности государственных	розыскной деятельности государственных	деятельности государственных
выявления рисков и угроз	оперативно- розыскной	розыскной деятельности	розыскной деятельности	деятельности

	T			-
пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	выявления рисков и угроз экономической безопасности.	угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Не способен анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, не владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	определениях. Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных государственных государственных государственных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц государственных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в государственных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Не способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимать источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применять методы	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных задач, применяет методы эмоциональной и	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы, понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, применяет методы эмоциональной и

эмоциональной когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности И психологического состояния, применять методы психологической при защиты решении профессиональных задач, использовать специальные методы эмоциональной И когнитивной регуляции экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности психологического состояния, применяет методы психологической при зашиты решении профессиональных использует задач, специальные методы эмоциональной И когнитивной регуляции В экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности И испытывает затруднения c формулировкой определений.

когнитивной регуляции ДЛЯ оптимизации собственной деятельности психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных использует задач, специальные методы эмоциональной И когнитивной регуляции В экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал заданным вопросам, грамотно И последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

когнитивной регуляции лля оптимизации собственной деятельности И психологического состояния, применяет методы психологической защиты при решении профессиональных использует задач, специальные методы эмоциональной И когнитивной регуляции В экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала заданным по вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Компетенция: ПК-13

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1_{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и **УГОЛОВНЫХ** преступлений, совершаемых сфере экономической деятельности, применяет познания в области Не способен использовать практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определять квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно

Использует практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения. определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует

Использует практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует

Использует практической деятельности приемы и навыки поиска, анализа и применения норм права, в том числе административного процессуального, применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, определяет квалифицирующие признаки административных правонарушений, юридически правильно квалифицирует

материального права	квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешать правовые проблемы и коллизии.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	факты и обстоятельства в рамках данного курса, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	Не способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правильно избирать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и	пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правонарушениях, правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным	Выявляет, фиксирует, предупреждает и пресекает административные правонарушения, принимает решения о возбуждении дела, об административном правонарушении, проведении процессуальных и следственных действий, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, правонарушениях, правонарушениях, правильно избирает закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применять норму, регулирующую административные правоотношения, принимает правовые решения и выполняет те или иные юридические действия в точном соответствии с действующим административным и нормами и процессуальным

	процессуальным законодательством.	законодательством. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	законодательством. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	законодательством. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Не способен производить документирование события административного правонарушения, составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	определениях. Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Производит документирование события административного правонарушения, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, разрабатывает документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-13} Использует в целях установления объективной истины по	Не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства,	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические	Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические
конкретным делам технико- криминалистически е методы и средства, тактические	тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	приемы производства следственных действий, формы организации и методику	приемы производства следственных действий, формы организации и методику	приемы производства следственных действий, формы организации и методику

приемы	методику	раскрытия и	раскрытия и	раскрытия и	
производства	раскрытия и	расследования	расследования	расследования	
следственных	расследования	отдельных видов и	отдельных видов и	отдельных видов и	
действий, формы	отдельных видов и	групп	групп	групп	
организации и	групп	преступлений,	преступлений,	преступлений,	
методику	преступлений;	назначает	назначает	назначает	
раскрытия и	назначать	криминалистически	криминалистически	криминалистически	
расследования	криминалистически	е, судебно-	е, судебно-	е, судебно-	
отдельных видов и	е, судебно-	экономические и	экономические и	экономические и	
групп	экономические и	компьютерно-	компьютерно-	компьютерно-	
преступлений	компьютерно-	технические	технические	технические	
	технические	экспертизы.	экспертизы.	экспертизы.	
	экспертизы.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
		допускает	твердо знает	демонстрирует	
		неточности и	материал по	глубокие и прочные	
		испытывает	заданным	знания материала	
		затруднения с	вопросам,	по заданным	
		формулировкой	грамотно и	вопросам,	
		определений.	последовательно	исчерпывающе и	
			его	последовательно,	
			излагает, но	грамотно и	
			допускает	логически стройно	
			несущественные	его излагает.	
			неточности в		
			определениях.		

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций последующим предлагаемым критериям:

- -способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- -способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- -способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
 - способность применять знания для решения задач практического характера.
- -готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Результаты любого из видов аттестационных испытании, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка "*отпично*" выставляется в том случае, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показал высокий уровень теоретических знаний и понимание их практической направленности. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "хорошо" - если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты, в ряде случаев требует конкретизирующих

вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "удовлетворительно" - если студент показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах. Способен решать задачи (вопросы) практического характера, оперируя при этом профессиональными понятиями и категориями, ссылаясь на нормативные правовые акты, требует конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка "неудовлетворительно" - если студент показал слабый уровень знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный вопрос, не справляется с решением задачи (практического задания). Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу экзамена по уважительной причине допускаются к повторной сдаче экзамена лишь по распоряжению ректора университета в сроки, определяемые выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за месяц до защиты дипломной работы в ГЭК.

Лица, получившие на повторном экзамене «неудовлетворительную» оценку к защите дипломной работы не допускаются и отчисляются из СКФУ.

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

3.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
19-23	отлично	высокий
14-18	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы	Уровень сформир	ованности компетенций (критерии оценивания	компетенции)	Оценка (шкала	
(показатели	недостаточный	низкий	средний	высокий	оценивания)	
оценивания)						
Уровень освоения	Обучающийся	Знает основное	Обнаруживает	Показывает	В соответствии	
выпускником	демонстрирует	содержание учебного	достаточное	глубокое, полное	со шкалой	
материала,	разрозненные	материала, однако	владение учебным	знание содержания	оценивания	
предусмотренного	бессистемные знания, не	владеет им поверхностно	материалом, в том	учебного материала,	результатов	
основной	выделяет главное и	и не умеет доказательно	числе понятийным	понимание сущности	государственног	
профессиональной	второстепенное,	обосновать свои	аппаратом;	рассматриваемых	о экзамена	
образовательной	допускает ошибки в	суждения; содержание	демонстрирует	явлений и		
программой	определении понятий,	рассматриваемых	уверенную	закономерностей,		
и программой	беспорядочно,	явлений раскрывается на	ориентацию в	принципов и теорий		
государственной	неуверенно излагает	уровне базовых понятий	изученном			
итоговой аттестации	материал		материале			
Уровень знаний и	Не может применять	Допускает	Владеет знаниями	Умеет связывать	В соответствии	
умений,	знания для решения	множественные ошибки	прикладного	теорию с практикой,	со шкалой	
позволяющий решать	практических задач в	при решении	характера, умеет	грамотно решать	оценивания	
типовые задачи	соответствии с	практических задач и	решать практические	прикладные задачи	результатов	
профессиональной	требованиями	затрудняется с	задачи, но допускает	современного	государственног	
деятельности.	программы.	приведением	отдельные	профессионального	о экзамена	
		практических примеров		уровня. Отвечающий		
				продемонстрировал		

Умение применять		по рассматриваемым	неточности в	умение обозначить	
теоретические знания		вопросам.	алгоритме решения и	l • .	
для анализа		Продемонстрировал	интерпретации	в соответствующей	
Конкретных ситуаций		неумение логически	результатов.	области,	
и решения		выстроить материал	Продемонстрировал	проанализировал их	
прикладных проблем.		ответа и сформулировать	умение логические	_ · ·	
прикладных проолем.		свою позицию по	мыслить и	варианты решений,	
		проблемным вопросам.	формулировать свою	дал исчерпывающие	
		При этом хотя бы по	позицию по	ответы на	
		одному из заданий	проблемным		
		ошибки не должны иметь	вопросам.	уточняющие и дополнительные	
		принципиального	вопросам.	вопросы членов	
		_		комиссии.	
Обоснованность,	Ответы неверные или	характера. Неуверенные, нечеткие	Ответы правильные,	Аргументированное	В соответствии
четкость, полнота	отказ от ответа.	и неполные ответы.	но допущены		со шкалой
изложения ответов.	Неудовлетворительная	В ответах на все	1		
Общий	1		некоторые	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оценивания
· ·	оценка выставляется	вопросы допущены	неточности в изложении. В	грамотное владение	результатов
(культурный) и специальный	студенту,	нарушения норм		профессиональной терминологией. В	государственног
·	отказавшемуся отвечать на задания билета	литературной речи,	ответах на все	1	0
(профессиональный) язык ответа.		термины и понятия профессионального	вопросы	ответах на все	экзамена
язык ответа.	государственного		государственного экзамена	вопросы	
	экзамена, а также	языка используются очень слабо и с		государственного	
	обучающемуся, который		соблюдаются нормы	экзамена	
	во время	искажением	литературной речи, слабо используются	соблюдаются нормы	
	во время ее проведения	терминологии.		1 1 1	
	государственного		термины и понятия профессионального	используются	
	экзамена имел при себе и		1 1	термины и понятия	
	использовал при		языка.	профессионального	
	подготовке к ответу			языка.	
	средства связи.				

3.2.2 Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия,		Количество баллов за				Общее	Оценка	Примечание
	имя,						количество		
	отчество						баллов на государственном		
	студента								
		Downso 1	Pourso 2	Вопрос 3	Променностью	Поноличт	экзамене Общее		
		Вопрос 1 базовый	Вопрос 2 базовый	повышенный	Практическое	Дополнит.	· ·		
					задание	вопросы	количество баллов столбцы		
		уровень	уровень	уровень			3-7		
		макс. 4	макс. 4	макс. 5	макс. 5	макс. 5	3-7		
		баллов	макс. 4 баллов	макс. З баллов	макс. 3 баллов	макс. 3 баллов			
1	2	3	4	5	6	7			
1	Крылова	3	7	3	U	,			
1	крылова Ольга								
	Петровна								

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. продемонстрировал современными понимание проблемы, владение обеспечения экономической безопасности, умение оперативно отвечать на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами обеспечения экономической безопасности, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в мере понимание проблемы. Показал владение основами обеспечения экономической безопасности, а также сумел ответить на большинство вопросов членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты ВКР

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Показатели	Критерии оценивания	Максимальный	Примечание
оценивания		балл	
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение	1 1 1 1	1	
сделанных выводов и	требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01		
предложений, использование научной литературы,			
нормативных актов, материалов преддипломной			
практики.	Полнота раскрытия темы работы	1	
Стиль изложения, правильность и научная		1	
обоснованность выводов.	Соответствие результатов ВКР поставленным целям и	1	
	задачам		
10 баллов	Исследовательский характер работы	1	
	Практическая направленность работы	1	
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы,	1	
	наличие собственной точки зрения		
	Соответствие современным нормативным правовым	1	
	документам		
	Правильность выполнения расчетов	1	
	Обоснованность выводов	1	
Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям	1	
	Методических рекомендаций		
4 балла	Объем работы соответствует Требованиям к ВКР о	1	
	порядку их выполнения		
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
	Список источников и литературы актуален и	1	
	оформлен в соответствии с Требованиями к ВКР о		
	порядку их выполнения		

Научный уровень доклада, степень освещенности в	Грамотность речи и правильность использования	2	
нем вопросов темы исследования, значение сделанных	профессиональной терминологии. Значение сделанных		
выводов и предложений	выводов и предложений		
2 балла			
Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность	4	
	ответов		
4 балла			
ВСЕГО		20	

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенции)			Оценка	
(показатели	недостаточный	низкий	средний	высокий	(шкала
оценивания)					оценивания)
Содержание ВКР,	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта	В
раскрытие	Аргументация положений	полностью. Не в	Показано знание	глубоко и всесторонне.	соответствии
проблемы,	работы поверхностная.	полной	базовой учебной и	Показано глубокое	со шкалой
значение сделанных	Предложения по	мере в работе	научной литературы,	знание учебной и	оценивания
выводов и	результатам работы	использованы	современных	научной литературы	результатов
предложений,	отсутствуют.	необходимые для	нормативно-правовых	по проблеме,	защиты ВКР
использование		раскрытия темы	актов по исследуемой	современной	
научной литературы,		научная литература,	проблематике.	нормативно-правовой	
нормативных актов,		нормативные	Проведен	базы по исследуемой	
материалов		документы, а также	эмпирический анализ	проблематике.	
преддипломной		материалы	проблемы. Не все	Проведен	
практики. Стиль		исследований.			

изполения		Выводы и	риполиц и правномания	эмпирический анализ	
изложения, правильность и		Выводы и предложения носят	выводы и предложения аргументированы.	проблемы.	
научная		формальный	Проведен анализ	Выводы и	
обоснованность		бездоказательный	проблемы без	предложения	
ВЫВОДОВ.		характер. Выводы не	привлечения	аргументированы.	
выводов.		сделаны и/или выводы	дополнительной	аргументированы.	
		не обоснованы.	литературы. Не все		
		не обоснованы.	выводы сделаны и/или		
			обоснованы.		
Оформление	По своему	По своему	По своему	По своему	В
ВКР	стилистическому	стилистическому	стилистическому	стилистическому	соответствии
DIXI	оформлению работа не	оформлению работа не	оформлению работа	оформлению работа	со шкалой
	соответствует	соответствует всем	соответствует	полностью	оценивания
	предъявляемым	предъявляемым	предъявляемым	соответствует всем	результатов
	требованиям.	требованиям.	требованиям.	предъявленным	защиты ВКР
	Приложения к работе не	Содержание	Приложения грамотно	требованиям.	эшциты ыч
	раскрывают ее	отдельных	составлены и	Приложения к работе	
	содержание.	приложений не	прослеживается связь с	иллюстрируют ее	
	Ограниченный список	раскрывает	положениями ВКР.	содержание. Широко	
	использованных	содержание работы.	Составлена	представлена	
	источников.	Ограниченный список	оптимальная	библиография по теме	
	Некорректное	использованных	библиография по теме	работы.	
	использование	источников по теме	работы.	1	
	ссылочного аппарата.	работы.			
Содержание и	Компьютерная	Компьютерная	Компьютерная	Компьютерная	В
оформление	презентация отсутствует	презентация содержит	презентация оформлена	презентация является	соответствии
презентации.	или оформлена небрежно,	неструктурированный	грамотно, однако	качественной,	со шкалой
Научный уровень	с наличием множества	текст, дублирующий	недостаточно	информативной,	оценивания
доклада, степень	ошибок, имеются	доклад. Во время	аккуратно; размещение	представленный	результатов
освещенности в нем	множественные	защиты	и компоновка рисунков	материал хорошо	защиты ВКР
вопросов темы	несоответствия	ВКР студент нечетко	имеют единичные	структурирован.	
исследования,	иллюстративной части и	раскрыл актуальность	несущественные	Во время защиты	
значение сделанных		заявленной темы; не	ошибки, которые не	ВКР студент	

	DIAD B	Ţ.			
выводов	текста ВКР. Во время	смог убедительно	отражаются на качестве	продемонстрировал	
	защиты ВКР не раскрыл	обосновать научную	презентации в целом.	умение раскрыть	
	актуальность темы	новизну своей работы;	Во время защиты ВКР	актуальность	
	исследования или не	не предложил	студент при наличии	заявленной	
	обосновал научную	теоретических	отдельных недочетов	темы; доказать	
	новизну своей работы,	разработок, а в	продемонстрировал	научную новизну	
	не предложил	необходимых случаях	умение раскрыть	своей работы и	
	теоретических разработок,	– рекомендаций по	актуальность	проиллюстрировать ее	
	а в необходимых случаях –	практическому	заявленной темы;	сформулированными	
	рекомендации по	применению	доказать научную	ИМ	
	практическому	исследований по	новизну своей работы и	теоретическими	
	применению	работе.	проиллюстрировать ее	предложениями, а в	
	исследований по работе.		сформулированными	необходимых случаях	
			им теоретическими	_	
			предложениями, а в	рекомендациями по	
			необходимых случаях –	практическому	
			рекомендациями по	применению.	
			практическому		
			применению.		
Ответы на	Обучающийся не смог	Ответы студента на	Ответы студента на	Ответы на вопросы и	В
дополнительные	ответить на вопросы	вопросы и	вопросы и критические	критические	соответствии
вопросы	руководителя ВКР; членов	критические	замечания	замечания	со шкалой
	государственной	замечания не полные.	представлены в	представлены в	оценивания
	экзаменационной	Обучающийся не смог	достаточном объеме.	полном объеме.	результатов
	комиссии.	надлежащим образом	Обучающийся	Обучающийся дал	защиты ВКР
		ответить на вопросы	продемонстрировал	исчерпывающие	
		руководителя ВКР;	умение грамотно и	ответы на вопросы	
		членов	корректно вести	руководителя ВКР;	
		государственной	научную дискуссию.	членов	
		экзаменационной		государственной	
		комиссии.		экзаменационной	
				комиссии.	

	Обучающийся	
	продемонстрировал	
	грамотное и	
	корректное ведение	
	научной дискуссии.	

3.3.2 Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите ВКР Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

No	Фамилия,	, , , , ,	Количество баллов за			Общее	Оценка	Примечание
	имя, отчество					количество		
	студента					баллов по защите		
						ВКР		
		Содержание	Оформление	Презентация	Ответы на	Общее		
		ВКР	ВКР		вопросы	количество		
						баллов столбцы		
		макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл.	3-7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Крылова Ольга							
	Петровна							

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

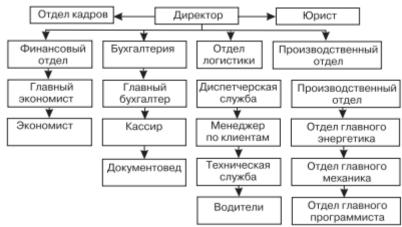
4.1 Вопросы к государственному экзамену Вопросы для проверки уровня обученности

- 1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства.
- 2. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.
- 3. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем.
- 4. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
- 5. Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО.
- 6. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
- 7. Международно-правовое регулирование миграционных процессов.
- 8. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве.
- 9. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций.
- 10. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.
- 11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности, их права и обязанности.
- 12. Составы административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
- 13. Характеристика субъектов административных правонарушений в сфере экономики.
- 14. Выявление административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
- 15. Общая характеристика выявления административных правонарушений в сфере экономической деятельности и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.
- 16. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
- 17. Процессуальные документы, оформляемые на данном этапе рассмотрения дел об административном правонарушениях в сфере экономической деятельности.
- 18. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
- 19. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
- 20. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
- 21. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях в сфере экономической деятельности.
- 22. Основы защиты подразделений от оружия массового поражения.
- 23. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера.
- 24. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного и техногенного характера.
- 25. Назначение, классификация и требования к защитным сооружениям гражданской обороны.
- 26. Методика расчета основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС мирного и военного времени.
- 27. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.
- 28. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.

- 29. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
- 30. Назначение TTX стрелкового оружия и техники, состоящей на вооружении мотострелковых подразделений.
- 31. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета.
- 32. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- 33. Правовое регулирование информации в РФ.
- 34. Основные составы преступлений в сфере информации.
- 35. Понятие государственной тайны и основные категории в области государственной тайны.
- 36. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
- 37. Допуск к государственной тайне.
- 38. Защита информационных систем обрабатывающих персональные данные.
- 39. Классификация угроз в сфере защиты информации.
- 40. Способы неправомерного овладения конфиденциальной информацией.
- 41. Меры обеспечения информационной безопасности.
- 42. Организационные мероприятия обеспечения информационной безопасности.
- 43. Защита от несанкционированного доступа в информационную систему.
- 44. Защита информации от непреднамеренных воздействий нарушителя.
- 45. Анализ накопленной информации, проводимый оперативно, в реальном времени.
- 46. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
- 47. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
- 48. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
- 49. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
- 50. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
- 51. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности.
- 52. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
- 53. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
- 54. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
- 55. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
- 56. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
- 57. Виды угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
- 58. Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.
- 59. Систематизация событий угроз и деятельности по обеспечению безопасности организации.
- 60. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации.
- 61. Государство в обеспечении экономической безопасности организации.
- 62. Роль внешнеэкономических организаций в обеспечении экономической безопасности предприятия.
- 63. Анализ финансово-хозяйственной деятельности внешнеэкономической организации с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
- 64. Направления деятельности службы обеспечения безопасности организации.

Практические задания

- 1. Коммерческий банк «Перспектива» направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Владимирской области на получение лицензии на осуществление операций в иностранной валюте, включая проведение операций о зачислении на счет и снятия со счета денежных сумм, куплю-продажу наличной валюты в долл. США и евро. Председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев через три недели со дня отправления документов, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк от продажи наличной валюты в долл. США и евро получил доход в размере 1 млн. 130 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.
- 2. Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица «Агро», для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завысив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал. Квалифицируйте содеянное.
- 3. Смоделируем рисковую ситуацию в оперативном управлении финансами предприятия, возникающую при производстве запасных частей к автомобилям. Цена реализации 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции 3,6 руб. Квартальный объем продаж 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?
- 4. По приведенной структурной диаграмме проведите качественный анализ риска на основе последовательной идентификации дублирующих функций, концентрации функций и проблем при нарушении взаимозависимости нижестоящей организации от вышестоящей по следующей схеме: функции или взаимосвязь возможные рисковые ситуации предполагаемые причины и последствия.



5. Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовы	Отчет	Отклонен
	й	ный	ие
	год	год	
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	

2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
1			

- 6. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:
 - а) отклонение отчетного от базисного периода.
 - б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый	Отчетный	Отклонение
	год	год	
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

- 7. Проанализировать влияние конфликтов на коммуникативное взаимодействие.
- 8. Представить этические аспекты и практику вручения подарков в деловом общении.
- 9. Проанализировать влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
- 10. На льнокомбинате произошла авария с выбросом из емкости для хранения сжиженного хлора. Высота обвалования 0,8 метра. Известно, что хлора в емкости содержалось 5 тонн. Внешняя граница предприятия находится по направлению ветра на удалении 0,3 км от емкости. Комбинат находится в 9 км от города. На территории комбината в очаге заражения оказались прядильный цех и склады. Рабочая смена в цехе 130 человек, на складах 40 человек. Коэффициенты воздухообмена зданий, соответственно равны 1,0 и 0,5. Производственный персонал противогазами не обеспечен. Авария произошла в 10.00, скорость ветра по данным прогноза 3 м/с, температура воздуха 20°C, сплошная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения, а также площадь приходящуюся заражения, на территорию предприятия. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 1 час после аварии.
- 11. В 13.00 дежурный по УВД сообщил, что в 12 часов 50 минут на перекрестке улиц автомобиль, перевозящий хлор столкнулся с прицепом автомашины ГАЗ-53 и опрокинулся, в результате чего цистерна с хлором разгерметизировалась и на проезжую часть дороги вылилось до 1000 кг жидкого хлора. Направление ветра в сторону УВД. Расстояние от места аварии до УВД 500 м. В управлении находится 150 сотрудников. Коэффициент воздухообмена здания равен 1,0. Сотрудники противогазами обеспечены. На прилегающей к аварии территории проживает 20 тыс человек. Средняя плотность распределения населения составляет 4000 чел./км², здания в среднем имеют коэффициент кратности воздухообмена, равный 2,0. Скорость ветра по данным прогноза 1 м/с, температура воздуха 20°С, переменная облачность. Требуется определить глубину зоны и площадь возможного заражения. Определить продолжительность действия облака зараженного воздуха. Определить число возможных пораженных через 2 час после аварии в УВД, а также оценить возможные последствия для городского населения.
- 12. Разработайте и предложите перечень мер по повышению конкурентоспособности Российской экономике на внешнем рынке.
- 13. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений индикаторов экономической безопасности в сфере ВЭД.
- 14. Составьте досье на одну из европейских фирм (по выбору). Справка должна содержать следующую информацию: Наименование, Страна, Юридический адрес, телефон, Год основания, Основной товар (услуга), Основные контрагенты, торгующие с фирмой. а) Общая характеристика фирмы: Характер деятельности,

Юридическая форма, Форма собственности, Национальная принадлежность, Номенклатура производства, основные товары или группы товаров, или виды услуг, Номенклатура экспорта фирмы, Номенклатура импорта фирмы, Удельный вес в национальном (мировом) производстве основных товаров, В каких банках пользуется кредитом, Владельцы фирмы или материнская компания (распределение акционерного капитала), В какую группу компаний входит, Дочерние фирмы, Важнейшие конкуренты, Материально-техническая база (сколько, где расположены заводы, склады, магазины, станции техобслуживания, число занятых и др. данные), Имеет собственный исследовательский центр, Имеет собственные патенты, С какими другими странами торгует.

б) Финансово-экономические показатели

Год	Акционерный (складочный капитал)	Собственный капитал	Оборот	Активы	Прибыль	Число занятых

в) Руководящий состав фирмы

No॒	Имя, фамилия	Прочие данные (должность, возраст, образование и т.д

- 15. Рассмотреть возможность использования новых технологий платежей и расчетов как способ отмывания денег
- 16. Проанализировать развитие теоретических представлений о механизмах противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
- 17. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

18. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- 1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
- 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
- 3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
- 4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
- 5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
- 6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
- 7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
- 8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
- 9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
- 10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
- 11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
- 12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
- 13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
- 14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
- 15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
- 16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
- 17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
- 18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
- 19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
- 20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
- 21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
- 22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
- 23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
- 24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
- 25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- 26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
- 27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.

- 28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
- 29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.
- 30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.
- 31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- 32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
- 33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.
- 34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.
- 35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
- 36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
- 37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
- 38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
- 39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
- 40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- 41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
- 42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
- 43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
- 44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
- 45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
- 46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
- 47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
- 48. Оценка угроз в социальной сфере региона.
- 49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).
- 50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
- 51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
- 52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
- 53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
- 54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- 55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
- 56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
- 57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- 58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечении экономической безопасности предприятия.
- 59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

- 60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
- 61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
- 62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
- 63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
- 64. Формирование системы управления рисками на предприятии.
- 65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
- 66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.
- 67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- 68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
- 69. (организации).
- 70. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- 71. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- 72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
- 73. Совершенстовавание механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
- 74. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
- 75. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах)
- 76. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях (на материалах).
- 77. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на материалах).
- 78. Разработка системы экономической безопасности организации (на материалах).
- 79. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на материалах).
- 80. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
- 81. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах).
- 82. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на материалах).
- 83. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
- 84. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на материалах)
- 85. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах).
- 86. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации (на материалах).
- 87. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах).

- 88. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона (на материалах).
- 89. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности (на материалах).
- 90. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на материалах).
- 91. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на материалах).
- 92. Формирование системы управления рисками на предприятии (на материалах)
- 93. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого предпринимательства (на материалах).
- 94. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства (на материалах).
- 95. Совершенствование экономической безопасности организации участницы внешнеэкономической деятельности (на материалах).
- 96. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (на материалах)
- 97. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 98. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности (на материалах)
- 99. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации (на материалах)
- 100. Разработка стратегии антикризисного управления организацией (на материалах)
- 101.Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления (на материалах)
- 102. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности (на материалах)
- 103. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера (на материалах)
- 104. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на материалах)
- 105. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 106. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности (на примере)
- 107. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности (на материалах)
- 108. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 109.Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий (на материалах)
- 110. Совершенствование управления рисками кредитных операций (на материалах)
- 111.Совершенствование управления рисками валютных операций (на материалах)
- 112.Совершенствование управления рисками депозитных операций (на материалах)
- 113.Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга (на материалах)
- 114.Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт (на материалах).
- 115. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации (на материалах).
- 116.Роль и место экономической безопасности СКФО в системе национальной безопасности страны (на материалах)
- 117. Формирование стратегии государственного регулирования экономической

- безопасности на региональном уровне (на материалах)
- 118. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне (на материалах)
- 119. Оценка экономических угроз в социальной сфере СКФО (на материалах)
- 120. Оценка экономических угроз в налоговой сфере СКФО (на материалах)
- 121.Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (на материалах)
- 122.Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц (на материалах)
- 123.Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности (на материалах)
- 124.Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики (на материалах)
- 125. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие (на материалах)
- 126. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 127. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти) (на материалах)
- 128. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования) (на материалах)
- 129. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений (на материалах)
- 130. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства) (на материалах)
- 131. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности (на материалах)
- 132.Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
- 133.Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности (на материалах)
- 134.Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности (на материалах)
- 135.Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне (на материалах)
- 136. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России (на материалах)
- 137. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах)
- 138. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации (на материалах)
- 139.Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на материалах)
- 140.Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации (на материалах)
- 141. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов (на материалах)
- 142. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства (на материалах)
- 143.Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной

- налоговой службы (на материалах)
- 144. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности (на материалах)
- 145. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона (на материалах)
- 146. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов (на материалах)
- 147.Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти (на материалах)
- 148. Совершенствование системы кадровой безопасности в организации (на материалах)
- 149.Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов региона (на материалах)
- 150. Разработка направлений развития поддержки малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих экономическую безопасность региона (на материалах)
- 151.Пути совершенствования форм и методов борьбы с экономическими преступлениями в регионе (на материалах)
- 152. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 153. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона (на материалах)
- 154. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах).
- 155. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на материалах).
- 156.Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
- 157. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
- 158. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности (на материалах)
- 159.Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
- 160. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации (на материалах)
- 161.Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на региональном потребительском рынке (на материалах)
- 162.Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент экономической безопасности (на материалах)
- 163. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности (на материалах)
- 164.Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности (на материалах)
- 165.Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на материалах)
- 166. Налоговые риски в системе экономической безопасности государства и их оптимизация на основе повышения эффективности камеральных налоговых проверок (на материалах)
- 167.Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем (на материалах)

- 168.Совершенствование мероприятий по обеспечению экономической безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков (на материалах)
- 169.Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с экономическими преступлениями (на материалах)
- 170. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности (на материалах)
- 171. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности (на материалах)
- 172. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности организации (на материалах)
- 173. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения экономической безопасности личности (на материалах)
- 174. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации (на материалах)
- 175. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (на материалах)
- 176.Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 177. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации (на материалах)
- 178. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса (на материалах)
- 179.Совершенствование кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации (на материалах)
- 180.Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков (на материалах)
- 181.Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий (на материалах)
- 182.Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия (на материалах)
- 183.Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 184.Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия (на материалах)
- 185.Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
- 186.Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия (на материалах)
- 187. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности (на материалах)
- 188.Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах).
- 189.Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности (на материалах)
- 190.Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах)
- 191. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах)
- 192. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения

4.2.2	Структура	работы

Раздел 1 Теоретико-методологический раздел	
Графический материал (при необходимости)	
Раздел 2 Аналитико-методологический раздел	
Графический материал (при необходимости)	
Раздел 3 Рекомендательно-расчетный раздел	
Графический материал (при необходимости)———	

- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- 5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программа аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационная безопасность в системе экономической безопасности», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, создающих угрозу экономической безопасности», «Специальная подготовка», и практическое задание (ситуационная задача).

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

При проверке практического задания, оцениваются алгоритм нахождения и правильность подсчета искомой величины.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 (ИД- 2_{VK-10}), УК-10 (ИД- 3_{VK-10}), УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3 (ИД- $1_{\Pi K-3}$), ПК-3 (ИД- $2_{\Pi K-3}$), ПК-3 (ИД- $3_{\Pi K-3}$), ПК-4 (ИД- $3_{\Pi K-4}$), ПК-4 (ИД- $3_{\Pi K-4}$), ПК-5 (ИД- $3_{\Pi K-5}$), ПК-5 (ИД- $3_{\Pi K-5}$), ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 (ИД- $3_{\Pi K-12}$), ПК-12 (ИД- $3_{\Pi K-12}$), ПК-13 (ИД- $3_{\Pi K-13}$).

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны, повышения эффективности деятельности по обеспечению экономической безопасности;
 - высокий научно-теоретический уровень;
 - самостоятельный характер, наличие элементов творчества;
- четкая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность положений;
- наличие аналитической части в виде анализа статистических данных в контексте темы дипломной работы, или соответствие используемых данных условиям обеспечения экономической безопасности конкретного региона и сектора экономики;
- соответствие используемых данных условиям, деятельности по обеспечению экономической безопасности конкретного региона и сектора экономики;
- применение современных методов и компьютерной техники при решении исследовательских задач;
 - практическая значимость выводов и предложений.