

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 6,7 семестре

**Формирование и анализ бухгалтерской
финансовой отчетности**

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от «__»_____г.
3. Разработчик Е.В. Голушко, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол №__ от «__»_____г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета, Протокол №__ от «__»_____20__г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____Новоселова Н.Н зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

«__»_____ (подпись)

7. Срок действия ФОС_____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине	Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 6,7 семестре

Код оценива емой компете нции	Этап формирова ния компетенци и (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименова ние оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенн ый
6 семестр							
ПК-3	1-4	отчет	Текущий	письменн ый	Комплект разноуроне вых задач	10	
ПК-3	1-4	собеседова ние	Текущий	Устный	Вопросы для собеседова ния	5	4
7 семестр							
ПК-3	1-4	отчет	Текущий	письменн ый	Комплект разноуроне вых задач	6	
ПК-3	1-4	собеседова ние	Текущий	Устный	Вопросы для собеседова ния	6	4
ПК-3	1-4	Экзамен	промежуто чный	Устный	Вопросы к экзамену	45	20
					Вопросы для проверки уровня знаний	40	15
					Вопросы для проверки навыков и умений	5	5
ПК-3	1-6	курсовая работа	промежуто чный	письменн ый	Оценочные средства для курсовой работы	32	
ПК-3	1-6	Тестирован ие	Текущий	Письменн ый	Паспорт фонда тестовых заданий	14	

Составитель Голушко Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы к экзамену
6 семестр**

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.
2. Система нормативно-правового регулирования порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности.
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
5. Виды и состав бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации.
7. Классификация бухгалтерской отчетности.
8. Методы оценки отдельных статей баланса.
9. Модели построения отчета в отечественной и международной практике.
10. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах.
11. Взаимосвязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом.
12. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.
13. Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств.
14. Содержание (показатели), структура, техника составления «Отчета о движении денежных средств».
15. Аналитическое использование приложений к бухгалтерскому балансу.
16. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности.
17. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).
18. Назначение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России.
19. Подходы к составлению сводной и консолидированной отчетности в России и международной практике.
20. Отражение финансового результата деятельности организации.
21. Понятие бухгалтерского баланса, его функции.
22. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к балансу.
23. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Основные формы.
24. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.
25. Содержание и порядок составления Отчета по амортизируемому имуществу и по расходам организации.

26. Содержание и порядок составления Отчета по финансовым вложениям и дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Содержание и порядок составления Отчета по обеспечениям и государственной помощи.
28. Структура и содержание пояснительной записки. Соблюдение обязательных требований нормативных актов при составлении пояснительной записки.
29. Бухгалтерская отчетность, влияние на формирование ее показателей учетной политики.
30. Понятие отчетности, ее виды и значение для пользователей.
31. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. ПБУ 9/99 «Бухгалтерская отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные показатели отчетности.
32. Состав отчетности.
33. Ответственность за непредставление или нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности.
34. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.
35. Инвентаризация и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Исправление ошибок.
36. Закрытие операционных счетов.
37. Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и обязательств. Создание оценочных резервов.
38. Понятие сводной отчетности, основные принципы ее составления. Правила включения данных о зависимых обществах в сводную отчетность.
39. Порядок составления консолидированной отчетности.
40. Отчетность по сегментам. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».

Уметь, Владеть:

1. Техника составления бухгалтерского баланса.
2. Техника составления «Отчета о финансовых результатах»
3. Техника составления отчета о движении денежных средств
4. Техника составления отчет об изменениях капитала
5. Техника составления отчетов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила её представления и утверждения.
4. Порядок формирования показателей «Бухгалтерского баланса»
5. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
6. Принципы формирования информации в «Отчете о финансовых результатах».
7. Содержание и техника составления «Отчета о финансовых результатах».
8. Принципы формирования информации в «Отчете об изменениях капитала» .
9. Содержание «Отчета об изменениях капитала».
10. Инвентаризация статей баланса.
11. Определение уровня существенности показателей
12. Публичность бухгалтерской отчетности.

13. Понятие и назначение сводной бухгалтерской отчетности.
14. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности.
15. Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Уметь, владеть:

1. Реформировать статьи бухгалтерского баланса.
2. Содержание и информационная структура «Отчета о движении денежных средств».
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления.
4. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.
5. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения студентом учебного материала лекционных курсов, практических занятий.

Процедура проведения экзамена (6 семестр) осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть». Для подготовки по билету отводится 25-30 минут.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок выводов степень раскрытия темы и решения задачи.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Составитель Голушко Е.В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)
ОТЧЕТНОСТИ»

6 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике

1. Сущность и виды отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

1. Сущность и виды бухгалтерского баланса

Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования

1. Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии стандартами

Повышенный уровень

Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике

1. Состав и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

3. Особенность оценки баланса в условиях гиперинфляции.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования

2. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

6 семестр

Базовый уровень

Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.

1. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.

2.Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами.

Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

- 1.Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Отчет об использовании средств.
3. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике

Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности.

1. Порядок представления отчетности.

Повышенный уровень

Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления

- 3.Отчет о движении денежных средств в соответствии с международными стандартами.

Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

- 4.Сводная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.
- 5.Сегментарная отчетность организации: её цели.

Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности.

- 2.Аудит и публичная бухгалтерская отчетности.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3, компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении лекции-беседы.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель Голушко Е.В
г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»
6 семестр

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования актива баланса

Задача 2.

Как проводится формирование бухгалтерского баланса? Приведите пример формирования пассива баланса

Задача 3.

Как проводится формирование отчета о финансовых результатах? Приведите пример формирования раздела по основной деятельности

Задача 4.

В какой части баланса и по каким строкам отразятся эти операции?

1. Учредители, согласно документам, перечислили на расчетный счет организации 300 000 руб. в качестве вноса в уставный капитал.
2. Организация купила оборудование для основной деятельности на сумму 250 000 руб. и перечислила данную сумму на счет поставщика.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Из кассы под отчет сотруднику предприятия выданы деньги для приобретения путевок – 540 000 руб. От подотчетного лица поступили путевки на 500 000 руб. Остаток денег возвращен в кассу предприятия.

Работнику предприятия выдана туристическая путевка стоимостью 500 000 руб. 50 % стоимости путевки погашено за счет использования прибыли предприятия. Оставшаяся сумма удержана из заработной платы работника в течение 5 месяцев.

На предприятие поступили акции, выкупленные у акционеров для дальнейшей их продажи, на сумму 120 000 руб. Деньги акционерам выплачены из кассы предприятия.

Требуется:

• Отразить бухгалтерскими записями поступление и использование денежных документов.

Составить бухгалтерский баланс

Задача 2.

Производственное предприятие по состоянию на 01.01.201__ г. располагает следующим имуществом:

Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.
Купленные акции других организаций с целью получения дивидендов в долгосрочном периоде	100
Денежные средства на валютном счете	1500
Топливо	37
Готовая продукция	1122
Наличные деньги в кассе	25
Оборудование в цехах основного производства	300
Товары отгруженные	260
Купленные акции других организаций с целью их перепродажи в краткосрочном периоде	110
Денежные средства на расчетном счете	1000
Задолженность покупателей и заказчиков	50
Незавершенное производство	600
Нематериальные активы	500
Инвентарь	300
Вспомогательные материалы	100
Транспортные средства	1150
Здания и оборудование	2100
Сырье	450
Купленные облигации с целью получения дохода по процентам со сроком погашения через 3 года	225
Основные средства общецехового назначения	1750
Здание заводоуправления	2000
Задолженность сотрудников перед организацией по авансам на командировочные расходы	5
Покупные полуфабрикаты	8

Задача 3.

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса.

Ниже приведены данные организации по состоянию на 31.12.2018 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000
Нераспределенная прибыль	200
Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600

Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

Задача 4.

Сгруппируйте вышеприведенные данные организации и составьте отчетный баланс на 31.12.2018 г.

Задача 5.

Составьте отчет о финансовых результатах

Результаты деятельности организации за отчетный период:

1 Продажа товаров:

- а) покупная стоимость 240000,
- б) выручка от продажи 448400 (в т.ч. НДС 68400),
- в) расходы на продажу 100000,

2 Списание основных средств:

- а) первоначальная стоимость 150000,
- б) амортизация, начисленная 132000,

3 Проценты по банковскому кредиту 7000,

4 Активы, полученные безвозмездно 34000,

5 Штрафы, выплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров 117000,

6 Отрицательная курсовая разница 32000,

7 Отчисления в резерв по сомнительным долгам 10000

3. Задачи творческого уровня

Задача 1.

Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса и составьте отчетный баланс на 31.12.2018 г.

Данные организации по состоянию на 31.12.2018 г.

Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	2000
Основные средства	2100
Сырье и материалы	900
Уставный капитал	3000
Нераспределенная прибыль	200

Готовая продукция	750
Краткосрочные кредиты банка	600
Расходы будущих периодов	200
Задолженность перед персоналом по оплате труда	2000
Нематериальные активы	1200
Задолженность перед бюджетом по налогам	350
Незавершенное производство	860
Задолженность по отчислениям на социальное страхование	600
Касса	10
Резервный капитал	1500
Товары отгруженные	520
Резервы предстоящих расходов	1000
Запасные части для ремонта	300
Долгосрочные займы	1500
Задолженность перед поставщиками	900
Тара	210
Краткосрочные займы	500
Прочие оборотные активы	120
Задолженность перед прочими кредиторами	200
Векселя полученные	700
Доходы будущих периодов	220
Валютный счет	2800
Векселя выданные	400
Краткосрочные финансовые вложения	300

Перечень хозяйственных операций за январь 201__г. года. На основании перечисленных данных составить бухгалтерские проводки и составить баланс на 1 февраля.

1. Поступили денежные средства от покупателей за проданную продукцию 1255000 руб.

2. Поступили денежные средства в погашение дебиторской задолженности 20800руб.

3. Оплачены с расчётного счёта: счета поставщиков за оплаченное оборудование, материалы, коммунальные услуги 590000 руб.; налог на доходы с физических лиц 21300 руб.; взносы в Пенсионный фонд 63650 руб.; алименты, удержанные по исполнительным листам 1525 руб.

4. Начислена з/плата, пособия рабочим основного производства 125500 руб., рабочим и служащим за обслуживание и управление цехами 43000 руб., руководителям, специалистам и служащим общественных подразделений 24500 руб. пособия по временной нетрудоспособности 5000 руб.

6 семестр

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

1. Как проводится формирование отчета о движении денежных средств? Приведите пример формирования информации по инвестиционной деятельности.

Задача 2.

2. Как проводится формирование отчета о движении денежных средств? Приведите пример формирования информации по финансовой деятельности.

Задача 3.

В какой части отчета о движении денежных средств отразятся эти операции?

1. Учредители, согласно документам, перечислили на расчетный счет организации 300 000 руб. в качестве вноса в уставный капитал.
2. Организация купила оборудование для основной деятельности на сумму 250000 руб. и перечислила данную сумму на счет поставщика.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Из кассы под отчет сотруднику предприятия выданы деньги для приобретения путевок – 540 000 руб. От подотчетного лица поступили путевки на 500 000 руб. Остаток денег возвращен в кассу предприятия.

Работнику предприятия выдана туристическая путевка стоимостью 500 000 руб. 50 % стоимости путевки погашено за счет использования прибыли предприятия. Оставшаяся сумма удержана из заработной платы работника в течение 5 месяцев.

На предприятие поступили акции, выкупленные у акционеров для дальнейшей их продажи, на сумму 120000 руб. Деньги акционерам выплачены из кассы предприятия.

Требуется:

- Отразить бухгалтерскими записями поступление и использование денежных документов.

Составить отчет о движении денежных средств

Задача 2.

Составьте отчет об изменениях капитала.

Исходные данные:

Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31.12.2018:

- уставный капитал 100000 р.;
- добавочный капитал 75000 р.;
- резервный капитал 20000 р.;
- нераспределенная прибыль 80000 р.

По состоянию на 31.12.2018 произведена переоценка основных средств, в результате которой их

стоимость увеличилась на 7000 р.

Операции за 2019 г.:

- 1 Получена чистая прибыль 128000 р.
- 2 Часть прибыли направлена на выплату дивидендов 28000 р.
- 3 Произведены отчисления в резервный капитал 5000 р.

По состоянию на 31.12.2019 произведена переоценка основных средств, в результате которой их

стоимость увеличилась на 10000 р.

Операции за 2019 г.:

- 1 Получен убыток 50000 р.
- 2 Увеличен уставный капитал путем выпуска дополнительного количества акций 25000 р.

3. Задачи творческого уровня

Задача 1.

Составьте бухгалтерские проводки и отчет о движении денежных средств

В бухучете организации в течение отчетного года были отражены следующие операции:

- перечислена плата поставщикам за оказанные услуги - 57 000 тыс. руб., в том числе НДС 20%;

- перечислена зарплата в сумме 10 300 тыс. руб. и НДФЛ с нее в сумме 1300 тыс. руб.;

- получен заем - 740 тыс. руб.;
- перечислены проценты по займам - 110 тыс. руб.;
- уплачен налог на прибыль - 1500 тыс. руб.;
- перечислен штраф за нарушение условий договора - 200 тыс. руб.;
- поступила оплата от покупателей - 70 750 тыс. руб., в том числе НДС – 20%;
- поступили денежные средства в погашение дебиторской задолженности 210800

руб.

- получены проценты по займам - 180 тыс. руб.;
- уплачен НДС в бюджет - 2200 тыс. руб.

На начало отчетного периода у организации на счете 51 числится остаток денежных средств в сумме 150 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб.

На конец отчетного периода на счете 51 числится 9210 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки формирования бухгалтерской отчетности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполняемого контрольного задания	Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание)
Отлично	100
Хорошо	80
Удовлетворительно	60
Неудовлетворительно	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3, компетенции.

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу

студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

- -уверенное владение теоретическим материалом
- - умение обосновать достигнутые результаты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыки составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формирования налоговых деклараций, статистической отчетности..

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыки составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками формирования налоговых деклараций, статистической отчетности, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки умения самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыки составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ПБУ, планом счетов бухгалтерского учета, нормативной литературой, калькулятором.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при решении разноуровневых задач.

4.Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель Голушко Е.В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий
По дисциплине Формирование бухгалтерской финансовой отчетности

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			базовый	повышенный		
			зф	оф	ус	пп
1.	1-6	ПК-3	6	4	2	2

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Должны ли подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, результатами инвентаризации активов и обязательств:

- а. Да
- б. Нет
- в. Только при смене материально-ответственных лиц

Вопрос 2. В составе каких расходов при заполнении отчета о финансовых результатах отражаются расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации?

- а. прочих расходов
- б. коммерческих расходов
- в. управленческих расходов

Вопрос 3. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности (отчетным годом) является календарный год:

- а. с даты государственной регистрации по 31 декабря
- б. с 1 января по 31 декабря
- в. с 1 января по отчетную дату

Вопрос 4. Первым отчетным годом является период

- а. с даты государственной регистрации по 31 декабря
- б. с 1 января по 31 декабря
- в. с 1 января по отчетную дату

Вопрос 5. В каком формате сдается бухгалтерская отчетность в ИФНС за 2018 год:

- а. в электронном
- б. в бумажном
- в. допустимы оба варианта

Вопрос 6. Некоммерческие организации представляют отчетность:

- а. могут в упрощенной форме
- б. обязаны в общепринятом порядке
- в. допустимы оба варианта

Задания открытой формы

Вопрос 7. Бухгалтерский баланс характеризует _____?

Вопрос 8. В состав упрощенной годовой бухгалтерской отчетности (кроме НКО) входят _____?

Вопрос 9. Субъекты малого предпринимательства могут составлять _____.

Вопрос 10. Отчет о движении денежных средств характеризует изменения в финансовом положении организации в разрезе _____ деятельности.

Задания на установление соответствия

Вопрос 11. Есть следующие бухгалтерские записи. Установите порядок отражения их в отчете о финансовых результатах:

1. Дебет 90 Кредит 43
2. Дебет 90 Кредит 44
3. Дебет 90 Кредит 26

- а) коммерческие расходы
- б) управленческие расходы
- в) себестоимость продаж

Вопрос 12. Установите соответствие отражения денежных потоков:

1. инвестиционные операции
2. Текущие операции
3. Финансовых операций

- а) поступления от выпуска акций и облигаций
- б) поступления от перепродажи финансовых вложений
- в) платежи процентов по долговым обязательствам

Задание на установление по порядку

Вопрос 13. Электронная форма баланса содержит строку «Дата утверждения отчетности». Установите соответствия, какая дата должна стоять в этой строке для следующих организационной правовых форм:

1. ООО
 2. АО
- а) С 1 марта по 30 июня
 - б) С 1 марта по 30 апреля

Вопрос 14. Какие изменения произойдут в балансе, в результате следующих операций:

1. Оплачен счет поставщика
 2. Поступил остаток средств от подотчетного лица в кассу
 3. Удержан НДФЛ из заработной платы административного работника
- а) Операция затронет только пассив баланса
 - б) Операция затронет только актив баланса
 - в) Операция затронет и актив и пассив баланса

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
Верный вариант ответа	а	а	б	а	в	а	финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату

	Номер вопроса						
	8	9	10	11	12	13	14
Верный вариант ответа	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых	упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность	текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	1в, 2а, 3б	1в, 2б, 3а	1б, 2а	1в, 2б, 3а

	результатах, пояснения к ним						3а
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	----

Составитель Голушко Е.В