

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной
системе Российской Федерации**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД
Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» является развитие у магистрантов компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности по вопросам профилактики и предупреждения коррупции в органах государственной власти и направленных на формирование антикоррупционной компетентности судей и государственных гражданских служащих аппарата Верховного Суда РФ, системы судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов посредством интеграции антикоррупционного образования в процесс их профессиональной подготовки, на формирование у слушателей антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также на выработку предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины состоят в:

- формировании необходимой совокупности знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, коррупциогенных ситуациях; особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;
- развитии у обучающихся правового антикоррупционного мышления; потребности в противодействии коррупции и ее неприятию как средства достижения личных либо корпоративных целей; стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; проведения антикоррупционного мониторинга;
- формировании у магистрантов общегражданской идентичности; воспитании у них профессиональной этики; коммуникабельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

	нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	40
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Раздел 1. Понятие коррупции в системе государственной гражданской службы					
1	Тема 1. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Содержание и структура коррупции в современной России Понятие и сущность коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию. Виды коррупции. Содержание и структура коррупции в современной России.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5

2	Тема 2. Характеристика законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции. Формирование законодательства о противодействии коррупции. Классификация нормативных актов о противодействии коррупции. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Ставропольского края о противодействии коррупции.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5
	Раздел 2. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы					
3	Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5
4	Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики Российского общества и государства Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в России. Проблемы формирования антикоррупционного сознания в России. Антикоррупционное воспитание молодежи.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5

5	Тема 5. Коррупция в системе государственной службы Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной Службы России. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5
6	ТЕМА. 6 Коррупция в судебной системе: ее формы и способы выявления Коррупция в органах судебной власти, Основные принципы противодействия коррупции в судах. Организация и виды мер по профилактике коррупции в судах. Основные направления совершенствования правовой основы и практики организации мер по профилактике коррупции в судах Российской Федерации.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5

8	Тема 8. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности. функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	5
	ИТОГО за 2 семестр		16	16	-	40
	ИТОГО		16	16	-	40
	Подготовка к экзамену	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	36

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: [16+] / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст: электронный.
2. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
3. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 62 с. - ISBN 978-5-238-01232-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1829-3. – Текст: электронный

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.