

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 16:04:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность

09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

З.1 основные категории и понятия философии;

З.2 роль философии в жизни человека и общества;

З.3 основы философского учения о бытии;

З.4 сущность процесса знаний;

З.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
 ьной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе		У1 31- 37 ОК 1-4,6	Экзамен	У1 31- 37 ОК 1-4,6
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли.	Практическое занятие № 1 Вехи мировой философской мысли.	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 1.3. Немецкая классическая философия		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 1.5 Прагматизм современной европейской философии».		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				

Тема 2.1 Понятие материи	Практическое занятие №3 Понятие материи	У1 31- 37 ОК 1- ОК 5,6		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №4 Движение, пространство и время.	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 3.2. Человек и бог	Практическое занятие № 5 Человек и бог	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 3.4 Современная религиозная философия		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 6 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 7 Наука и ее роль в жизни человека и общества	У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 8 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК 1-4,6		

Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.		У1 31- 37 ОК 1-4,6		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие № 9 Задачи по противодействию коррупции Промежуточная аттестация в форме экзамена	У1 31- 37 ОК 1-4,6		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине «Основы философии»

Контрольный срез

4 семестр

Вариант 1

1. В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

1. война
2. Заратустра
3. богочеловек
4. сверхчеловек

2. Карнавальный характер отличает ...

1. Латиноамериканскую культуру
2. Африканскую культуру
3. Американскую культуру
4. Западноевропейскую культуру

3. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

1. Германии
2. Италии
3. Англии
4. Франции

4. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

1 философская антропология; 2) гносеология; 3) этика; 4) философия религии.

5. В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____

- 1. материя
- 2. время
- 3. бог
- 4. дух

6. Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

- 1. Нового времени
- 2. Античности
- 3. Современности
- 4. Возрождения

7. В понимании пространства и времени существуют _____ концепции

- 1. субстанциальная и реляционная
- 2. материалистическая и идеалистическая
- 3. механистическая и биологическая
- 4. природная и социальная

8. В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...

- 1. патриотизмом
- 2. патриархальностью
- 3. коллективизмом
- 4. соборностью

9. К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...

- 1. неопозитивизм и герменевтика
- 2. философия жизни и позитивизм
- 3. неотомизм и персонализм
- 4. феноменология и структурализм

10. Понятие философия истории было предложено в 1765 г. французским философом

- 1. Р. Декартом
- 2. Ф. Вольтером
- 3. Августином
- 4. Г.В. Лейбницем

Вариант 2

1. Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

- 1. М. Хайдеггером
- 2. Ф. Ницше
- 3. Г. Гегелем
- 4. И. Кантом

2. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...

- 1. номинализм
- 2. персонализм
- 3. структурализм
- 4. герменевтика

3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...

- 1.антропологии
- 2.аксиологии
- 3.философии истории
- 4.историографии

4. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1) Брахманизм.	А) инь и ян.
2) Конфуцианство.	Б) атман.
3) Даосизм.	В) небо.
4) Натурфилософия.	Г) дао.

5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

- 1.апологетики
- 2.софистики
- 3.схоластики
- 4.патристики

6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

- 1.Гераклит
- 2.Пифагор
- 3.Фалес
- 4.Платон

7.Античный философ, создавший логику:

- 1.Платон
- 2.Сократ
- 3.Парменид
- 4.Аристотель

8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют _____

- 1.Дао Цзы
- 2.ЧжуанЦзы
- 3.ЛaoЦзы
- 4.Конфуция

9.Сознание есть проявление человеческого...

- 1.совести
- 2.воли
- 3.интуиции
- 4.духа

10.Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...

- 1.диссидентством
- 2.славянофильством
- 3.евразийством
- 4.западничеством

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В-1	4	1	4	а-2 б-3; в-4;г- 1	2	2	1	4	3	2
В-2	4	4	3	1 б, 2 в, 3 г, 4-а	3	2	4	4	4	3

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Философия Эпикурейцев
11. Школа стоиков
12. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
13. Аврелий Августин – основатель патристики
14. Религиозная философия Ф. Аквинского
15. Особенности философии Нового времени
16. Эмпиризм Ф. Бэкона
17. Рационализм Р. Декарта
18. Особенности немецкой классической философии
19. Критическая философия И.Канта

20. Этика И. Канта
21. Философская концепция Г. Гегеля
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха
23. Философия иррационализма - А.Шопенгауэр
24. Ф.Ницше-основатель «философия жизни»
25. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии. «Философические письма».
26. Западники и славянофилы.
27. Экзистенциализм и его основные идеи
28. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
29. Материя, её виды и свойства
30. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
31. Закон единства и борьбы противоположностей
32. Закон отрицание отрицания
33. Понятие сознания, происхождение и сущность
34. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
- 35 Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание
36. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
37. Проблема истины, основные концепции истины
38. Философия науки. Особенности научного знания.
39. Функции науки в жизни общества
40. Научная, философская и религиозная картины мира.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа. Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

