

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 15:35:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.06 Основы философии

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Форма обучения

очная

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине СГ.06 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса знаний;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**Общие компетенции:**

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9	Дифференцированный зачет	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли.	Практическое занятие № 1 Вехи мировой философской мысли.	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 1.3. Немецкая классическая философия		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК		

		9		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №3 Движение, пространство и время.	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 3.2. Человек и бог	Практическое занятие № 4 Человек и бог	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 5 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 6 Наука и ее роль в жизни человека и общества	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 7 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема5.2 Коррупция и		У1 31- 37		

проблемы противодействия ей в современном обществе.		ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие № 8 Задачи по противодействию коррупции	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**  
**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине «Основы философии»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
<b>Тестовые задания</b>			
1	ОК 01	Философской наукой о нравственности является.....	наука
2	ОК 02	Радона начальником учения об атомах является философ.....	Демокрит
3	ОК 05	Позитивизм в оценке смысла жизни характерна для теории.....	Оптимизма
4	ОК 09	Первобытным верованием является	Тотеизм
5	ОК 02	Тудовая теория происхождения человека разработана: а)М.Шелером б)И.Павлом в)Ч.Дарвином г)Ф.Энгельсом	г
6	ОК 01	Сознание есть проявление человеческого..... а)совести б)воли г)интуиции д)духа	д
7	ОК 04	«Первым учителем» китайской философии часто именуют а)Дао Цзы б)Чжуан Цзы в)Лао Цзы г)Конфуция	г
8	ОК 02	В своем главном труде М.Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является: а)материя б)время в)Бог с)дух	б
9	ОК 06	Понимание человека как микрокосма характерно для философии: а)нового времени	б

		б)античности в)современности г)возрождения	
10	ОК 02	Античный философ, создавший логику: а)Платон б)Фалес в)Сократ г)Аристотель	г
11	ОК 09	Установите соответствие:	
		а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающ объективную реальность онтологическ первичным началом по отношению к воле, дух 2.Философское направление, согласно котор ощущения и восприятия- основная и главн форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающ существование реальности независимой познающего субъекта.
12	ОК 02	Установите соответствие:	
		а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.
13	ОК 06	Установите соответствие:	
		а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников	1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления
14	ОК 04	Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы: а)Эпикур б)Платон в)Ницше г)Лао Дзы	а,б
15	ОК 01	1.В основе бытия число	Пифагор
		2.В основе бытия атом	Демокрит
		3.В основе бытия идея	Платон

**Критерии оценивания:**

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.