Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Туринистерство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигор (фильм) деверь Кавтономное образовательное учреждение

федерального университета высшего образования

Дата подписания: 24.04.2024 10:48:31 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной технологической практике

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация

общественного питания

Технология продукции и организация предприятий Направленность (профиль)

питания туристско-рекреационного кластера

Год начала обучения 2024

Форма обучения очная заочная 2_ Реализуется в семестре 2

Введение

- 1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристскорекреационного кластера»
- 2. ФОС является приложением к программе производственной технологической практики в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристскорекреационного кластера».
- 3. Разработчик: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и

товароведения

Члены комиссии: Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и

товароведения

Лимарева Н.С. доцент кафедры технологии продуктов питания

и товароведения

Представитель организации- Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск. работодателя:

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированности	Минимальный уровень не	Минимальный	Средний	Высокий
компетенций	достигнут	уровень	уровень	уровень
индикаторов	(Неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
•	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Компетенция: УК-4. С	г Способен применять совреме	нные коммуникативные	е технологии	и. в том числе
	ке(ах), для академического и			
Результаты	(), H			-
прохождения				
практики:				
Индикатор:				
1	Не понимает роль	Понимает в	Знает	Осознает
	Не понимает роль эффективной	небольшом объеме	материал,	свою роль в
	* *		но	эффективной
профессиональной	профессиональной коммуникации как	роль эффективной профессиональной	допускает	профессионал
коммуникации как механизма	коммуникации как механизма	коммуникации как	неточност	ьной
взаимодействия в	взаимодействия в сфере	механизма	И	коммуникаци
сфере деловых	деловых отношений.	взаимодействия в		и как
отношений.	desirebbly ethicinenin.	сфере деловых		механизма
		отношений.		взаимодейств
				ия в сфере деловых
				отношений.
ИД-2 _{УК-4} Знает и		Демонстрирует не	Знает	Анализирует
использует виды	Не демонстрирует знаний	в полном объеме	материал,	и использует
речевой деятельности с	и возможности	знания и	НО	виды речевой
целью вербальной и	использования видов	возможности	допускает	деятельности
невербальной	речевой деятельности с	использования видов	неточност	с целью
коммуникации для	целью вербальной и	речевой	И	вербальной и невербальной
академического и	невербальной	деятельности с		коммуникаци
профессионального	коммуникации для	целью вербальной и		и для
взаимодействия, в том	академического и	невербальной		академическо
числе на иностранном	профессионального	коммуникации для		го и
языке	взаимодействия, в том	академического и		профессионал
	числе на иностранном	профессионального		ьного
	языке	взаимодействия, в		взаимодейств ия, в том
		том числе на		числе на
		иностранном языке		иностранном
				языке.
ИД-3 _{УК-4} Способен	Не способен	Способен не в	Знает	Учитывает
осуществлять деловую	осуществлять деловую	полном объеме	материал,	психолингвис
переписку, в том числе	переписку, в том числе в	осуществлять	НО	тические
в цифровой среде на	цифровой среде на	деловую переписку,	допускает неточност	аспекты профессионал
государственном и/или	государственном и/или	в том числе в	И	ьной
иностранном языке,	иностранном языке, для	цифровой среде на	=	коммуникаци
для академического и	академического и	государственном		и для
профессионального	профессионального	и/или иностранном		решения
взаимодействия.	взаимодействия.	языке, для		конфликтных
		академического и		ситуаций и
		профессионального		споров в профессионал
		взаимодействия.		профессионал ьной среде.
				внои среде.

ИД-4 _{УК-4} Понимает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде. Компетенция: УК-5.	Не понимает психолингвистические аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде. Способен анализировать	Слабо демонстрирует психолингвистическ ие аспекты профессиональной коммуникации для решения конфликтных ситуаций и споров в профессиональной среде. и учитывать разнообр	Знает материал, но допускает неточност и	Демонстриру ет глубокие знания и умения взаимодейств ия в сфере деловых отношений
межкультурного взаимод ИД-1 _{УК-5} Способен анализировать и применять информацию о разнообразиикультур в профессиональной сфере.	Не способен анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере.	Не может в полном объеме анализировать и применять информацию о разнообразии культур в профессиональной сфере	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрир ует способность анализирова ть и применять информаци ю о разнообрази и культур в профессион альной сфере
ИД-2 _{УК-5} Понимает основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Не понимает основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Слабо демонстрирует знания и умения основы межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия.	Знает материал, но допускает неточности	Способен понимать основы межкультур ной коммуникац ии для эффективно го взаимодейст вия.
способы ее совершенство ИД-1 _{УК-6} Способен критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	пособен определять и реализования на основе самооценк Не способен критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	1 1	Знает материал, но допускает неточности	еятельности и Осознает свою роль критически анализирова ть результаты собственной деятельност и с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.
ИД- 2_{VK-6} Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также применять способы ее	Не способен реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также применять способы ее	На низком уровне способен реализовывать приоритеты собственной	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрир ует способность реализовыва ть приоритеты собственной

совершенствования	совершенствования для	деятельности, а		деятельност
для того, чтобы быть	того, чтобы быть	также применять		и, а также
конкурентоспособным	конкурентоспособным на	способы ее		применять
на рынке труда.	рынке труда.	совершенствования		способы ее
		для того, чтобы быть		совершенств
		конкурентоспособны		ования для
		м на рынке труда.		того, чтобы быть
				конкурентос
				пособным
				на рынке
				труда.
Компетенция: ОПК-1.	Способен разрабатывать эфо	рективную стратегию, и	нновационну	
и конкурентоспособные	концепции предприятия			, and the second
ИД-1 _{ОПК-1}		На низком уровне	Знает	Демонстрир
Демонстрирует знания	Не демонстрирует знания	демонстрирует	материал,	ует
об инновационной	об инновационной	знания об	НО	способность
политики и	политики и	инновационной	допускает	применять
конкурентоспособные	конкурентоспособные	политики и	неточности	знания об
концепции	концепции предприятия.	конкурентоспособны		инновацион
предприятия.		е концепции		ной
		предприятия.		политики и
				конкурентос пособные
				концепции
				предприятия
				предприятия
ИД-2 _{ОПК-1}			Знает	Демонстрир
Разрабатывает	Не демонстрирует	На низком уровне	материал,	ует
эффективную	способность и знания	разрабатывает	НО	способность
стратегию предприятия	разрабатывать	эффективную	допускает	применять
питания с	эффективную стратегию	стратегию	неточности	эффективну
применением	предприятия питания с	предприятия		ю стратегию
инновационной	применением	питания с		предприятия
политики.	инновационной	применением		питания с
	политики.	инновационной		применение
		политики.		М
		Hominini.		инновацион ной
				политики.
ИД-3 _{опк-1} Способен			Знает	Демонстрир
предложить	Не может предложить	На низком уровне	материал,	ует
концепцию развития	концепцию развития для	способен	но	способность
для повышения	повышения	предложить	допускает	применять
конкурентоспособност	конкурентоспособности	концепцию развития	неточности	предлагать
и предприятия в	предприятия в индустрии	для повышения		концепцию
индустрии питания.	питания.	конкурентоспособно		развития
пидустрии питания.	iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	сти предприятия в		для
		индустрии питания.		повышения
		ппдустрии питания.		конкурентос
				пособности
				предприятия в индустрии
				в индустрии питания.
Компетенция: ОПК	- 2. Способен разрабаты	ивать мероприятия	по соверш	енствованию
,	-2. Способен разрабаты сов производства продукции	• •	1	спетьованию
ИД-1 _{ОПК-2} Обладает	Не обладает знаниями в	На низком уровне	Знает	Демонстрир
знаниями в области	области	обладает знаниями в	материал,	ует знания
совершенствования	совершенствования	области	но	в области
технологических	технологических	совершенствования	допускает	совершенств
процессов	процессов производства	технологических	неточности	ования
	проповодетви	- Similari i i i i i i i i i i i i i i i i i i	<u> </u>	

	Г	T		
производства продукции различного	продукции различного назначения.	процессов		технологиче ских
назначения.	назначения.	производства		процессов
назначения.		продукции		производств
		различного		а продукции
		назначения.		различного
				назначения
ИД-2 _{ОПК-2}	Не способен	На низком уровне	Знает	Демонстриру
Разрабатывает	разрабатывать	азрабатывает	материал,	ет умение
мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	НО	разрабатыват ь
совершенствованию	совершенствованию	совершенствованию	допускает	мероприятия
технологических	технологических	технологических	неточности	по
процессов	процессов производства,	процессов		совершенство
производства, в том	в том числе используя	производства, в том		ванию
числе используя	индустриальный подход к	числе используя		технологичес
индустриальный	производству продуктов	индустриальный		ких процессов
подход к производству	питания различного	подход к		производства,
продуктов питания	назначения.	производству		в том числе
различного назначения.		продуктов питания		используя
		различного		индустриальн
		назначения.		ый подход к производству
		·		продуктов
				питания
				различного
****	**			назначения.
ИД-3 _{ОПК-2} Использует	Не использует	На низком уровне	Знает	Демонстриру ет умение
инновации в области	инновации в области	использует	материал,	разрабатыват
пищевых производств	пищевых производств и	инновации в области	но допускает	Ь
и индустрии питания	индустрии питания для	пищевых	неточности	использовать
для	совершенствования	производств и	11010 1110 0111	инновации в
совершенствования	технологических	индустрии питания		области пищевых
технологических	процессов	для		производств и
процессов.		совершенствования		индустрии
		технологических		питания для
		процессов		совершенство
				вания
				технологичес ких
				процессов.
[* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. Способен оценивать риск	* -	вом путем ис	пользования
•	разработки новых технологи	•		T
ИД-1 _{ОПК-3} Способен	Не демонстрирует	На низком уровне	Знает	Демонстрир
управлять качеством	знания управления	демонстрирует	материал,	ует знания
продуктов питания	качеством продуктов	знания управления	НО	управления
путем использования	питания путем	качеством продуктов	допускает неточности	качеством
современных методов	использования	питания путем	пото тности	продуктов питания
и разработки новых	современных методов и	использования		путем
технологических	разработки новых	современных		использован
решений.	технологических	методов и		ия
	решений.	разработки новых		современны
		технологических		х методов и
		решений.		разработки
				новых
				технологиче
				ских
	l .	Ī	İ	решеший

На низком уровне

оценивает риски в

управлении

ИД-2_{ОПК-3}

риски в

качеством

Оценивает

управлении

при

Не способен оценивать

В

риски

качеством

управлении

при

решений.

Способен

оценивать

риски

Знает

но

материал,

производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	качеством при производстве продуктов питания и предоставлении услуг в предприятиях питания.	допускает неточности	управлении качеством при производств е продуктов питания и предоставле нии услуг в предприятия х питания.
ИД-3 _{ОПК-3} Управляет качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	Не способен управлять качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	На низком уровне демонстрирует умение управлять качеством в предприятиях индустрии питания, используя современные методы.	Знает материал, но допускает неточности	Способен оценивать риски в управлении качеством при производств е продуктов питания и предоставлении услуг в предприятия х питания.
ИД-4 _{ОПК-3} Разрабатывает новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.	Не умеет разрабатывать новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания.	На низком уровне умеет разрабатывать новые технологические решения для оценки рисков и управления качеством на предприятиях питания	Знает материал, но допускает неточности	Способен разрабатыва ть новые технологиче ские решения для оценки рисков и управления качеством на предприятия х питания.

2. Оценочные средства по производственной технологической практике

2.1. Залания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

2.1. Эадания,	2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике				
Код	Формируемые компетенции	Формулировка задания			
компетенции					
УК-4	Способен применять	Изучение литературных источников по			
	современные	направлению исследовательской работы,			
	коммуникативные технологии,	организации документооборота на предприятии			
	в том числе на	Определить несоответствие требований к			
	иностранном(ых) языке(ах),	документообороту на предприятии			
	для академического и				
	профессионального				
	взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и	Изучение разнообразия культур в процессе			
	учитывать разнообразие	межкультурного взаимодействия			
	культур в процессе				
	межкультурного				
	взаимодействия				
УК-6	Способен определять и	Изучение и определение проблем при управлении			
	реализовывать приоритеты	производственными и логистическими процессами			
	собственной деятельности и	в области снабжения, хранения и движения			
	способы ее совершенствования	запасов.			

	1	77
	на основе самооценки	Устанавливать и определять приоритеты в области
		управления производственным процессом,
		управлять информацией в области производства
		продукции предприятий питания, планировать
		эффективную систему контроля производственного
		процесса и прогнозировать его эффективность
		Оценить информацию, процессы, деятельность,
		идентифицировать проблемы при управлении
		производственными и логистическими процессами,
		оценивать риски в области снабжения, хранения и
		движения запасов
ОПК-1	Способен разрабатывать	Разрабатывать эффективную стратегию,
	эффективную стратегию,	инновационную политику и конкурентоспособные
	инновационную политику и	концепции предприятия
	конкурентоспособные	Подготовить материалы к публикации по
	концепции предприятия	направлению исследования
ОПК-2	Способен разрабатывать	Изучение технологических процессов
	мероприятия по	производства продукции различного назначения
	совершенствованию	Разрабатывать новый ассортимент продукции
	технологических процессов	питания различного назначения, организовать ее
	производства продукции	выработку в производственных условиях
	различного назначения	Supercorn's appearance of the same
ОПК-3	Способен оценивать риски и	Изучить системы качества и безопасности
	управлять качеством путем	продукции производства, риски в области
	использования современных	обеспечения качества и безопасности продукции
	методов и разработки новых	производства, снабжения, хранения и движения
	технологических решений	продукции
		Оценивать риски и управлять качеством путем
		использования современных методов и разработки
		новых технологических решений
		Устанавливать и определять приоритеты работы
		подразделений предприятий общественного
		питания туристско — рекреационного кластера.
		Предложить рекомендации по совершенствованию
		работы
		раооты

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Код	Формируемые компетенции	Формулировка задания
компетенции		
УК-4	Способен применять	Обзор литературных источников по направлению
	современные	исследовательской работы, организации
	коммуникативные технологии,	документооборота на предприятии
	в том числе на	Подготовка материалов для публикации в
	иностранном(ых) языке(ах),	открытой печати
	для академического и	
	профессионального	
	взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и	Изучение разнообразия культур в процессе
	учитывать разнообразие	межкультурного взаимодействия
	культур в процессе	Подготовка материалов для публикации в
	межкультурного	открытой печати
	взаимодействия	
УК-6	Способен определять и	Изучение и анализ проблем при управлении
	реализовывать приоритеты	производственными и логистическими процессами
	собственной деятельности и	в области снабжения, хранения и движения
	способы ее совершенствования	запасов. Представить предложения по

	на основе самооценки	совершенствованию.	
		Подготовка материалов для публикации в	
		открытой печати	
ОПК-1	Способен разрабатывать	Изучить и сравнить эффективную стратегию,	
	эффективную стратегию,	инновационную политику и конкурентоспособные	
	инновационную политику и	концепции предприятия с успешными	
	конкурентоспособные	представителями данного вида деятельности на	
	концепции предприятия	российском и мировом рынке	
		Подготовка материалов для публикации в	
		открытой печати	
ОПК-2	Способен разрабатывать	Изучение и анализ технологических процессов	
	мероприятия по	производства продукции различного назначения.	
	совершенствованию	Представить предложения по совершенствованию.	
	технологических процессов	Подготовка материалов для публикации в	
	производства продукции	открытой печати	
	различного назначения	•	
ОПК-3	Способен оценивать риски и	Произвести анализ системы качества и	
	управлять качеством путем	безопасности продукции производства, риски в	
	использования современных	области обеспечения качества и безопасности	
	методов и разработки новых	продукции производства, снабжения, хранения и	
	технологических решений	движения продукции. Представить предложения по	
		совершенствованию.	
		Произвести анализ рисков и управления качеством	
		путем использования современных методов и	
		разработки новых технологических решений.	
		Представить предложения по совершенствованию.	
		Подготовка материалов для публикации в	
		открытой печати	
L	l .	<u> </u>	

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает основы коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при демонстрации знаний, умений и навыков современных

коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной технологической практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнении индивидуального задания. Время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать:

Процедура прохождения производственной технологической практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнении индивидуального задания. Время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкост ь (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомитель ный	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5}	Получение направления на практику, ознакомительные лекции	4	
	ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3}	ИД-2 _{УК-6} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}		
	ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	4	
		Знакомство с предприятие базой практики	6	письменный отчет
	****	Всего:	18	
Прохождение практики	ИД-1 _{УК-4} , ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6}	Изучение структуры и организации производства предприятия – базы практики	2	письменный отчет
	ИД-1 _{ОПК-1,} ИД-2 _{ОПК-1}	Мероприятия по сбору,	26	письменный

	ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	обработке и систематизации фактического и литературного материала. Оценка и анализ рисков в организации работы предприятия.		отчет
		Изучение современных форм работы предприятия. Анализ ассортимента и фактического спроса на продукцию предприятия общественного питания.	30	письменный отчет
		Изучение основных видов нормативных, технических и технологических документов, используемых на предприятии	30	письменный отчет
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов для подготовки материалов к публикации	200	письменный отчет
		Всего:	288	
		Выполнение индивидуального задания:	108	письменный отчет
		Всего:	108	
Отчетный	ИД-1 _{УК-4,} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} , ИД4 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5,} ИД-2 _{УК-5}	Обработка и систематизация собранного материала.	6	
	ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} ИД-1 _{ОПК-1} , ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-10} , ИД-1 _{ОПК-2}	Составление и оформление отчета о практике	12	Защита отчета с оценкой
	ИД-2 _{ОПК-2} , ИД-3 _{ОПК-2}	Всего:	18	
	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} , ИД-4 _{ОПК-3}	Итого	432	

Формы отчетности по производственной технологической практике

- 1. Дневник
- 2. Отчет обучающегося
- 3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
- 4. Отзыв руководителя практики в сторонних организациях, на основании договоров о практической подготовке обучающихся

Структура отчета по производственной технологической практике

- 1. Задания_____
- 2. Индивидуальное задание
- _____
- 3. Список использованной литературы
- 4. Приложения (при необходимости).

При проверке задания, оцениваются, последовательность и рациональность выполнения, точность представленных материалов. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень

предусматривает выполнение стандартных заданий программы практики. Повышенный уровень предусматривает творческий подход к выполнению поставленных задач, в ходе которых создаются новые решения для достижения результата знать, уметь и применять полученные теоретические и практические навыки и умения.

При проверке отчета по производственной практике и индивидуального задания, оцениваются:

- последовательность выполнения отчета;
- содержание разделов отчета;
- степень использования современной литературы;
- -оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- степень владения информацией о предприятии базе практики;
- характеристика ответов на поставленные вопросы;
 - объем и качество выполнения индивидуального задания