

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд.экон.наук, доцент

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и
некоммерческого сектора»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление экономическим развитием
2026 г.
Очная, заочная
2,3,4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора»

Разработчик Романько Ирина Евгеньевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. зав. кафедрой ЭМИГУ

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

3. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Применяя знания о сущности государственно-частном партнерстве, принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Не способен применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен в малой степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен в средней степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.	Способен на высоком уровне применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.
--	---	--	--	--

<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1_{ПК-6} Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2_{ПК-6} Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ИД-3_{ПК-6} Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и	Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной

нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	деятельности организации.		Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	й поддержки деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления
--	---------------------------	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная семестр 3-4	УК-4
1.		Определение сущности понятия «частно-государственного партнерства».	
2.		Теоретические модели государственно – частного партнерства	ПК-1
3.		Основные подходы к государственно – частному партнерству.	ПК-6
4.		Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства.	УК-4
5.		Формы государственно-частного партнерства.	ПК-1
6.		Принципы государственно-частного партнерства.	
7.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции.	УК-4
8.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу).	ПК-1
9.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)	ПК-6
10.		Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	УК-4
11.		Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России.	ПК-1
12.		Институты государственно-частного партнерства в России.	ПК-6

13.		Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов	УК-4
14.		Современные инструменты взаимодействия власти и бизнеса	ПК-1
15.		Современные инструменты взаимодействия власти и некоммерческого сектора.	ПК-6
16.		Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.	УК-4
17.		Принципы деятельности некоммерческой организации	ПК-1
18.		Принципы социального предпринимательства.	ПК-6
19.		Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности	УК-4
20.		Национальные проекты в области взаимодействия власти, бизнеса и НКО	ПК-1
21.		Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.	ПК-6
22.		Правовые основы создания некоммерческих предприятий.	УК-4
23.		Организационно-правовые формы социального предпринимательства.	ПК-1
24.		Процедура регистрации СОНКО.	ПК-6
25.		Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-4
26.		Лидерство и власть, стили управления в социально-ориентированных и некоммерческих предприятиях.	ПК-1
27.		Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	ПК-6
28.		Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-4
29.		Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве.	ПК-1
30.		Грантовая и фондовая поддержка проектов.	ПК-6
31.		Участники проекта ГЧП.	УК-4
32.		Типы ОЭЗ.	ПК-1
33.		Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.	ПК-6
34.		Особые экономические зоны в реализации ГЧП.	УК-4
35.		Примеры ГЧП в социальной сфере в России.	ПК-1
36.		Примеры ГЧП в ЖКХ в крупных городах России.	ПК-6
37.		Понятие «концессии»	УК-4

38.		Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.	ПК-1
39.		Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.	ПК-6
40.		Понятие долгосрочной аренды и лизинга.	УК-4
41.		Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.	ПК-1
42.		Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.	ПК-6
43.		Акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)	УК-4
44.		Проектное финансирование в ГЧП	ПК-1
45.		Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.	ПК-6
46.		1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства: а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля; б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов; с) процесс усиления мирохозяйственных связей.	УК-4 ПК-1 ПК-6
47.		Выберите правильное определение состава участников ГЧП: а) кредитор, заемщик, гарант б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания; с) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	УК-4 ПК-1 ПК-6
48.		Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании: а) Франция, 1554 г.	УК-4 ПК-1 ПК-6

		б) Великобритания, 1992 г. с) Россия, 2000 г.	
49.		Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем: ф) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства; с) верны оба определения.	УК-4 ПК-1 ПК-6
50.		Укажите основные признаки государственно-частного партнерства: а) возвратность, платность, срочность; б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность; с) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.	УК-4 ПК-1 ПК-6
51		Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется: а) соглашение о разделе продукции; б) лизинговое соглашение; с) концессия.	УК-4 ПК-1 ПК-6
52.		Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии, с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется: а) соглашение о разделе продукции;	УК-4 ПК-1 ПК-6

		б) лизинговое соглашение; с) концессия.	
53.		Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется: а) соглашение о разделе продукции; б) государственный контракт; с) концессия.	УК-4 ПК-1 ПК-6
54.		Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает: а) равный вклад в инвестиционный проект; б) равные обязательства по инвестиционному проекту; с) равное разделение рисков и распределение прибылей.	УК-4 ПК-1 ПК-6
55.		К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся: а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером; б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером; с) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.	УК-4 ПК-1 ПК-6
56.		Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется: а) концедент; б) концессионер; с) доверитель.	УК-4 ПК-1 ПК-6
57.		Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет	УК-4 ПК-1 ПК-6

		принадлежать, называется: a) концедент; b) концессионер; c) доверитель.	
58.		По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон. a) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель; b) концессионер, концедент, доверитель, доверенный; c) нет верного ответа.	УК-4 ПК-1 ПК-6
59.		В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются: a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; b) концессии и соглашения о разделе продукции; c) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.	УК-4 ПК-1 ПК-6
60.		В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются: a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; b) концессии и соглашения о разделе продукции;	УК-4 ПК-1 ПК-6

		с) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения.

При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на среднем уровне знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний подходов к механизму взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческих организаций

. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он не демонстрирует уровень знаний в области КСО, не владеет базовыми знаниями о разработке стратегии в этой области деятельности, не знаком с основными направлениями ГЧП, не владеет навыками составления нефинансовой отчетности. При проведении экзамена студент показал отсутствие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; отсутствие умения ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; неграмотное изложение материала при ответе с существенными ошибками; отсутствие умения аргументировать собственную точку. При этом сформированность компетенций не прослеживается.

