

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**Очная МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
канд. экон.наук, доцент  
Н.В.Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства»**

|                          |                                                     |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |         |
| Направленность (профиль) | Государственное управление экономическим развитием  |         |
| Год начала обучения      | 2026 г.                                             |         |
| Форма обучения           | Очная                                               | заочная |
| Реализуется в семестре   | 1                                                   | 1       |

## **. Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное регулирование социального предпринимательства»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд.пед.наук, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                   | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                             | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                              | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Компетенция: ПК-3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>ИД-1ПК-3</p> <p>Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона</p> <p>ИД-2ПК-3</p> <p>Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития</p> <p>ИД-3ПК-3</p> <p>Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона</p> | <p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.</p> |

*Компетенция: ПК-6*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>ИД-1ПК-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях</p> <p>ИД-2ПК-6 Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности</p> <p>ИД-3ПК-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p> | <p>Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации.</p> | <p>Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации</p> | <p>Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации</p> <p>Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p> | <p>Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации</p> <p>Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                            | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения заочная семестр 2</b>                                                                                                       |             |
| 1.            |                  | Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства:<br>а) 18<br>b) 11<br>с) 3                     | ПК-3        |
| 2.            |                  | Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному предпринимательству<br><br>а) 18<br>b) 11<br>с) 2 | ПК-6        |
| 3.            |                  | Обучающая программа «Азбука предпринимателя» рассчитана на:<br>а) Начинающих предпринимателей +<br>b) Действующих предпринимателей            | ПК-3        |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  | с) Социальных предпринимателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 4. |  | <p>Акселерационные программы это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д.</li> <li>б) выдача грантов</li> <li>с) программы по обучению персонала в оргпнизации</li> </ul> | ПК-3 |
| 5. |  | <p>Субсидии (гранты) социальным предприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Надо возвращать</li> <li>б) Не надо возвращать</li> <li>с) Платить проценты</li> </ul>                                                                                                                                                                    | ПК-6 |
| 6. |  | <p>Если субъект МСП признан социальным предприятием впервые, то он допускается к конкурсу на получение гранта при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Прохождения акселерационной программы</li> <li>б) Быть в реестре социальных предприятий</li> <li>с) Грант расходовать на любые цели.</li> </ul>                              | ПК-3 |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 7. |  | <p>На что можно использовать средства гранта:</p> <p>a) на покупку недвижимости</p> <p>b) Аренда нежилого помещения для социального проекта</p> <p>c) Покупку автомобиля</p>                                                                                      | ПК-6 |
| 8. |  | <p>На что можно использовать средства гранта:</p> <p>a) На покупку недвижимости</p> <p>b) Переоборудование транспорта для перевозки маломобильных граждан</p> <p>c) Покупку автомобиля</p>                                                                        | ПК-3 |
| 9. |  | <p>Условия предоставления гранта:</p> <p>a) софинансирование не менее 20 % расходов на проект за свой счет</p> <p>b) софинансирование не менее 50 % расходов на проект за свой счет +</p> <p>c) софинансирование не менее 70% расходов на проект за свой счет</p> | ПК-6 |



|     |  |                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10. |  | <p>При получении гранта социальное предприятие должно взять на себя обязательство оставаться социальным предприятием на срок:</p> <p>а) 5 лет</p> <p>б) 3 года</p> <p>с) 7 лет</p> | ПК-3 |
| 11. |  | Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»                                                                                       | ПК-6 |
| 12. |  | Что признается под социальным предпринимательством?                                                                                                                                |      |
| 13. |  | В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?                                                                                                   | ПК-3 |
| 14. |  | Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере?                            | УК-6 |
| 15. |  | Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?                                                                     | ПК-6 |
| 16. |  | Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?                                                                                               | ПК-6 |
| 17. |  | Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                                                           | ПК-6 |
| 18. |  | Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                                                           | ПК-6 |
| 19. |  | Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209                                                                                                                  | ПК-6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                       |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20. |  | Какое четвертое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                                                           | ПК-3 |
| 21  |  | Какие категории граждан, обеспечение занятости которых признается социальным предпринимательством?                                                                                    | ПК-6 |
| 22  |  | Какое условие выполняется при обеспечении занятости категории граждан из статьи 24.1?                                                                                                 | ПК-3 |
| 23  |  | Каким образом осуществляется социальное предпринимательство через обеспечение реализации товаров, услуг или работ, которые производят граждане из категорий социально - незащищенных? | ПК-6 |
| 24  |  | Какие услуги входят в перечень четвертого условия о социальном предпринимательстве?                                                                                                   | ПК-3 |
| 25  |  | Как социальный предприниматель определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста?                                             | ПК-3 |
| 26  |  | Каков порядок признания социальным предприятием?                                                                                                                                      | ПК-6 |
| 27  |  | Как социальный предприниматель способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки?                           | ПК-3 |
| 28  |  | Какими компетенциями должен обладать социальный предприниматель?                                                                                                                      | ПК-6 |
| 29  |  | Руководитель социального предприятия должен уметь в рамках управления МСП ...                                                                                                         | ПК-3 |

|    |  |                                                                                                                                |      |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 30 |  | Некоммерческая деятельность подразумевает                                                                                      | ПК-6 |
| 31 |  | Как функционирует некоммерческая организация?                                                                                  | ПК-3 |
| 32 |  | Что такое НКО?                                                                                                                 | ПК-6 |
| 33 |  | К необходимым качествам руководителя НКО относят следующие качества:                                                           | ПК-3 |
| 34 |  | Одной из необходимых компетенций руководителя НКО является:                                                                    | ПК-6 |
| 35 |  | Каким образом проходит поддержка самозанятых, которые оказывают услуги в социальной сфере?                                     | ПК-3 |
| 36 |  | Какова инфраструктура поддержки социального предпринимательства?                                                               | ПК-6 |
| 37 |  | В чем заключаются основные функции ЦИСС?                                                                                       | ПК-3 |
| 38 |  | В чем заключается имущественная поддержка социальных предприятия?                                                              | ПК-6 |
| 39 |  | В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?                                          | ПК-3 |
| 40 |  | Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их. | ПК-6 |



## **2.Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины*

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-3, ПК-6 освоены на высоком уровне.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-6, ПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

