

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестр

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами бухгалтерского инжиниринга и практическим применением инструментов бухгалтерского инжиниринга.

Задачи изучения дисциплины:

- дать слушателям теоретические знания о бухгалтерском инжиниринге;
- сформировать у обучающихся представление об инжиниринговом управлении, становлении и развитии бухгалтерского инжиниринга;
- ознакомить слушателей с направлениями применения инжиниринговых инструментов в аналитических целях и в контроле изменений;
- дать слушателям общие представления о методологии использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в транзакционном учете;
- сформировать профессиональные навыки по основным процедурам бухгалтерского инжиниринга, которые могут использоваться при решении широкого спектра учетных задач;
- сформировать нравственно-этические принципы и моральные качества будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» относится к дисциплинам по выбору студента ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Освоение дисциплины происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» основывается на изучении таких дисциплин, как: «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность».

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» является базой (полностью или частично) при изучении дисциплин: «Стратегический учет», «Управленческий анализ в отраслях».

5. Пречень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля), характеризующие этапы формирования компетенций	Формулируемые компетенции
Знать: – важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга; – концептуальные основы построения системы бухгалтерского	ОПК-5

инжиниринга. – учетно-аналитические аспекты построения стратегической бухгалтерии. Уметь: – использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде – использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; Владеть: – методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов; – навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга для целей управления изменениями в деятельности организации; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	
Знать: – принципы работы современных информационных технологий в рамках бухгалтерского инжиниринга; – методы организации бухгалтерского инжиниринга с использованием современных информационных технологий; Уметь: – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; – использовать качественный и количественный инструментарий обработки данных бухгалтерского инжиниринга; Владеть: – навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационных технологий; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в рамках современных информационных технологий бухгалтерского инжиниринга.	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины/ модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 <u>з.е.</u>
В том числе аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Практических занятий	27	
Самостоятельной работы	40,5	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	консультацииГрупповые	
5 семестр							
1	Тема 1. Основы бухгалтерского инжиниринга	ОПК-5, ОПК-6	1,5	3	-	-	-
2	Тема 2. Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга	ОПК-5, ОПК-6	1,5	4,5	-	-	
3	Тема 3. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе финансового учета	ОПК-5, ОПК-6	1,5	4,5	-	-	
4	Тема 4. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе управленческого учета	ОПК-5, ОПК-6	3	4,5	-	-	
5	Тема 5. Современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. Инжиниринговый аудит	ОПК-5, ОПК-6	3	4,5	-	-	
6	Тема 6. Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит	ОПК-5, ОПК-6	3	4,5	-	-	
Итого за 5 семестр			13,5	27	-	-	40,5
ВСЕГО			13,5	27	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Основы бухгалтерского инжиниринга Понятие инжиниринг, его виды. Сущность бухгалтерского инжиниринга. Основные признаки инжиниринга.	1,5	лекция
2	Тема 2. Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга История становления и развития инжиниринга за рубежом. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за	1,5	лекция

	рубежом и в России Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.		
3	Тема 3. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе финансового учета Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете. Этапы формирования нулевого балансового отчета. Составление гипотетических процедур	1,5	лекция
4	Тема 4. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе управленческого учета Учетно-аналитические аспекты и разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии. Моделирование стратегического управленческого учета. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.	3	лекция-беседа
5	Тема 5. Современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. Инжиниринговый аудит Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления. 2. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления	3	лекция
6	Тема 6. Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции. Экономические агрегаты. Агрегированные бухгалтерские проводки. Итерации. Чистые активы и чистые пассивы. Зоны финансового риска. Сущность и этапы инжинирингового аудита	3	лекция
	Итого за 5 семестр	13,5	1,5
	ВСЕГО	13,5	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма поведения
5 семестр			
1	Практическое занятие 1-2. Основы бухгалтерского инжиниринга Понятие инжиниринг, его виды. Сущность бухгалтерского инжиниринга. Основные признаки инжиниринга.	3	собеседование
2	Практическое занятие 3-5. Методология использования инструментов бухгалтерского инжиниринга История становления и развития инжиниринга за рубежом. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.	4,5	собеседование
3	Практическое занятие 6-8. Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе финансового учета Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете. Этапы формирования	4,5	собеседование

	нулевого балансового отчета. Составление гипотетических процедур		
4	Практическое занятие 9-11 Система инструментов бухгалтерского инжиниринга в информационной системе управленческого учета Учетно-аналитические аспекты и разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии. Моделирование стратегического управленческого учета. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.	4,5	собеседовани е
5	Практическое занятие 12-14. Современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации. Инжиниринговый аудит Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления. 2. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления	4,5	собеседовани е
6	Практическое занятие 15-18 Инжиниринговый учет и управление изменениями. Инжиниринговый аудит Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции. Экономические агрегаты. Агрегированные бухгалтерские проводки. Итерации. Чистые активы и чистые пассивы. Зоны финансового риска. Сущность и этапы инжинирингового аудита	4,5	собеседовани е
	Итого за 5 семестр	27	1,5
	ВСЕГО	27	1,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно й работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.), в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОПК-5, ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам	Конспект	Собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 5 семестр:				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
5 семестр					
ОПК-5, ОПК-6	1-6	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-5, ОПК-6	1-6	Контрольная работа	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы

ОПК-5, ОПК-6	1-6	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену
ОПК-5, ОПК-6	1-6	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформирования компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-5					
Базовый	Знает: важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга	не знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга	знает отдельные инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга	хорошо знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга	
	Умеет: самостоятельно формировать производные балансовые отчеты	не умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты	отчасти умеет формировать производные балансовые отчеты	умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты	
	Владет: методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов	не приобрел навыков владения основными методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов	владеет отдельными методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов	владеет методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов	
Повышенный	Знает: важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга; управление изменениями в деятельности организации				отлично знает важнейшие понятия, категории, инструменты и методы бухгалтерского инжиниринга; управление изменениями в деятельности организации
	Умеет: самостоятельно формировать производные балансовые отчеты;				отлично умеет самостоятельно формировать производные балансовые отчеты;

	проводить инжиниринговый аудит с составлением нулевого производного балансового отчета				балансовые отчеты; проводить инжиниринговый аудит с составлением нулевого производного балансового отчета
	Владеет: методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов; навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга для целей управления изменениями в деятельности организации; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				отлично владеет методиками расчетов, необходимых для формирования производных балансовых отчетов; навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга для целей управления изменениями в деятельности организации; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-6					
Базовый	Знает: принципы работы современных информационных технологий в рамках бухгалтерского инжиниринга	не знает принципы работы современных информационных технологий в рамках бухгалтерского инжиниринга;	знает отдельные принципы работы современных информационных технологий в рамках бухгалтерского инжиниринга;	хорошо знает принципы работы современных информационных технологий в рамках бухгалтерского инжиниринга;	

	Умеет: использовать современные информационн ые технологии для решения задач профессиональ ной деятельности	не умеет использовать современные информационн ые технологии для решения задач профессиональ ной деятельности	отчасти умеет использовать современные информационны е технологии для решения задач профессиональн ой деятельности	умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессионально й деятельности	
	Владеет: навыками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерског о инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационн ых технологий	не приобрел навыков владения сбора необходимых данных с использованием бухгалтерског о инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационн ых технологий	владеет отдельными методиками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационны х технологий	владеет методиками сбора необходимых данных с использованием бухгалтерского инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационных технологий	
Повышенный	Знает: принципы работы современных информационн ых технологий в рамках бухгалтерског о инжиниринга; методы организации бухгалтерског о инжиниринга с использованием современных информационн ых технологий				отлично знает принципы работы современных информацио нных технологий в рамках бухгалтерско го инжиниринг а; методы организации бухгалтерско го инжиниринг а с использован ием современны х информацио нных технологий
	Умеет: использовать современные информационн ые технологии для решения задач профессиональ ной				отлично умеет использовать современные информацио нные технологии для решения задач

	деятельности; использовать качественный и количествен ый инструментари й обработки данных бухгалтерског о инжиниринга				профессиона льной деятельности ; использовать качественны й и количествен ный инструмента рий обработки данных бухгалтерско го инжиниринг а
	Владеет: навыками сбора необходимых данных с использование м бухгалтерског о инжиниринга в соответствии с принципами работы современных информационн ых технологий; способностью находить организационн о- управленчески е решения в профессиональ ной деятельности в рамках современных информационн ых технологий бухгалтерског о инжиниринга				отлично владеет навыками сбора необходимы х данных с использован ием бухгалтерско го инжиниринг а в соответствии с принципами работы современных информацио нных технологий; способност ю находить организацио нно- управленчес кие решения в профессиона льной деятельности в рамках современных информацио нных технологий бухгалтерско го инжиниринг а

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов заочной формы обучения не предусмотрена учебным планом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие инжиниринга, его виды.
2. Сущность и основные признаки бухгалтерского инжиниринга.
3. История становления и развития инжиниринга за рубежом.
4. Основные направления развития бухгалтерского инжиниринга за рубежом и в России.
5. Концепция и основные виды инструментов бухгалтерского инжиниринга.
6. Сущность и этапы инжинирингового аудита.
7. Функции инструментов бухгалтерского инжиниринга.
8. Учетно-аналитические аспекты построения стратегической бухгалтерии.

Уметь:

1. Модель использования инструментов бухгалтерского инжиниринга в бухгалтерском учете.
2. Агрегированные бухгалтерские проводки.
3. Составление гипотетических процедур.
4. Стратегический производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления
5. Прогнозный производный балансовый отчет: понятие, область применения и порядок составления.
6. Основные этапы технологии инжиниринговых бухгалтерских процессов и их основные позиции.
7. Система производных балансовых отчетов.
8. Чистые активы и чистые пассивы.

Владеть:

1. Организация стратегического управленческого учета на предприятиях промышленности.
2. Моделирование стратегического управленческого учета.
3. Разработка концептуальных основ построения стратегической бухгалтерии.
4. Экономические агрегаты.
5. Итерации.
6. Задачи и области применения инструментов бухгалтерского инжиниринга.
7. Этапы формирования нулевого балансового отчета.
8. Зоны финансового риска.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, проверка выполнения контрольной работы, тестирование.

В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании, представляющем собой процедуру оценочного мероприятия.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Целью тестирования студентов по пройденному материалу является закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные задания и быть подготовленности в установленные сроки;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5 семестре проводится преподавателями в следующих формах: экзамен.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополнительна я	Методическа я	Интернет -ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам	1,2	1	1,2	1-10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный.
2. Гладких, Т.В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т.В. Гладких, Л.А. Коробова, М.Н. Ивлиев ; науч. ред. Д.С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием: учебник : [16+] / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.
2. Программная инженерия: лабораторный практикум : [16+] / Д.Г. Лагерева, Д.А. Коростелев, А.А. Азарченков, Е.В. Коптенков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 157 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602232>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2105-5. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
7. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.