

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:50:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

для студентов направления подготовки/специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Методические указания для практических работ по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Пояснительная записка

Методические указания созданы на основе действующей рабочей программы по дисциплине «История» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Они могут быть непосредственно использованы как в учебном процессе, так и стать основой для разработки собственных методических указаний. Методические указания призваны решить следующие задачи:

- ознакомить со структурой и методикой преподавания курса истории,
- представить тематику семинарских занятий, дать информацию об учебной литературе.

Контрольные вопросы, размещенные в конце, позволят студенту провести самоконтроль своих знаний и лучше подготовиться к зачету.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине.

Цель практических занятий - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине. Для подготовки к практическим занятиям студентам можно рекомендовать следующие формы практических занятий:

- работа над нормативными источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать кроссворды и тесты; самим составлять кроссворды и тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.
- тестовые задания различаются по видам и форме: они бывают на сравнение учебного материала, на сопоставление фактов, на вычленение единственно правильного ответа, на выделение двух и более правильных ответов и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практическое занятие №1

Тема 1.Распад СССР

Цель: закрепить знания по событиям и последствиям распада СССР.

На данный момент единого мнения о том, каковы предпосылки распада СССР не существует. Однако, большинство ученых едины в том, что зачатки их были заложены в самой идеологии большевиков, которые, пусть и во многом формально, признавали право наций на самоопределение. Ослабление центральной власти спровоцировало формирование новых властных центрах на окраинах государства. Стоит отметить, что похожие процессы происходили и в самом начале 20 века, в период, революций и краха Российской империи.

Если говорить кратко причины распада СССР следующие:

кризис, спровоцированный плановым характером экономики и приведший к дефициту многих товаров народного потребления;

неудачные, во многом непродуманные, реформы, приведшие к резкому ухудшению уровня жизни;

массовое недовольство населения перебоям поставок продуктов питания;

все усиливающийся разрыв уровня жизни между гражданами СССР и гражданами стран капиталистического лагеря;

обострение национальных противоречий;

ослабление центральной власти;

авторитарный характер советского общества, в том числе жесткая цензура, запрет церкви и так далее.

Процессы, приведшие в результате к распаду СССР, обозначились уже в 80-е годы. На фоне общего кризиса, который к началу 90-х только углубился, отмечается рост националистических тенденций практически во всех союзных республиках. Первыми из состава СССР выходят: Литва, Эстония и Латвия. За ними следуют Грузия, Азербайджан, Молдавия и Украина.

Распад СССР стал результатом событий августа – декабря 1991 г. После августовского путча деятельность в стране партии КПСС была приостановлена. Утратил власть Верховный Совет СССР и Съезд народных депутатов. Последний в истории Съезд состоялся в сентябре 1991 г. и заявил о самороспуске. В этот период высшим властным органом стал Государственный Совет СССР который возглавил Горбачев, первый и единственный президент СССР. Предпринятые им осенью – зимой попытки предотвращения как экономического, так и политического развала СССР успеха не принесли. В итоге 8 декабря 1991 года, после подписания Беловежского соглашения главами Украины, Беларуси и России, Советский Союз прекратил свое существование. В тоже время, произошло образование СНГ – Содружества Независимых Государств. Распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой 20 века, повлекшей глобальные последствия.

Вот только основные последствия распада СССР:

- резкое сокращение производства во всех странах бывшего СССР и падение уровня жизни населения;
- территория России сократилась на четверть;
- доступ к морским портам вновь осложнился;
- уменьшилось население России – фактически на половину;
- возникновение многочисленных национальных конфликтов и появление территориальных претензий между бывшими республиками СССР;
- началась глобализация – постепенно набирали ход процессы, превратившие мир в единую политическую, информационную, экономическую систему;
- мир стал однополярным, а единственной сверхдержавой остались Соединенные Штаты.

Контрольные вопросы к семинару.

1. Предпосылки распада СССР.
2. Причины распада СССР.
3. Последствия распада СССР.

Практическое занятие №2

Тема 2. Российская Федерация

Цель: закрепить знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.

В мире всегда существовали бедные и богатые государства, могущественные империи и страны, находящиеся от них в зависимости, являющиеся скорее объектом покорения, чем равноправными участниками мировой политики. Но при этом, вплоть до промышленного переворота, произошедшего в Европе, уровни развития большинства мировых цивилизаций мало различались. Конечно, в эпоху Великих географических открытий европейцы нередко сталкивались с племенами, живущими охотой, рыболовством и собирательством, которые казались им примитивными и отсталыми. Однако в большинстве государств Азии, Северной Африки, отчасти и доколумбовой Америки, имеющих древнюю историю и культуру, техника земледелия, скотоводства, ремесел мало отличалась от европейской. Повсюду в мире большая часть населения была занята в сельском хозяйстве, крайне малопродуктивном. Голод, эпидемии, уносившие миллионы жизней, были спутниками всех народов. Сходным был и уровень технического развития. Португальские мореплаватели, обогнувшие Африку, обнаружили в арабских крепостях артиллерию, не уступающую их собственной. Российские землепроходцы, достигнув Амура и встретившись с маньчжурами, были неприятно удивлены наличием у них огнестрельного оружия.

Промышленный переворот в странах Европы и Северной Америки был первопричиной возникновения неравномерности в мировом развитии. Достижения науки и техники, в том числе и военной, повышение производительности труда, рост уровня и продолжительности

жизни в этих странах определили их особую, лидирующую роль в мировом развитии. Это лидерство позволило им установить экономический и военно-политический контроль над остальными странами мира, которые в большинстве своем к началу века стали колониями и полуколониями, зависимыми странами.

К началу XX века состояние международных отношений определялось политикой небольшой группы экономически наиболее развитых и сильных в военном отношении держав. К их числу принято относить Великобританию, Германию, США, Россию, Францию и Японию. На их долю, вместе с контролируемыми ими территориями колоний, приходилось почти 2/3 населения мира, около 80% мирового промышленного производства.

Согласно воззрениям, общепринятым в XIX веке, взаимоотношения между торговыми нациями, государствами с рыночной экономикой характеризуются конкуренцией, «борьбой всех против всех». Представления о том, что державное противоборство является основой мирового развития, лежали в основе геополитических теорий, приобретших большую популярность в первые десятилетия XX века. Согласно этим теориям, черты этноса (народа), такие, как особенности культуры, преобладающий тип хозяйственной деятельности, определяются особенностями территории, на которой он проживает. Соответственно, государство — это не только форма политической организации определенного пространства, но и своего рода живой организм, который, как и человек, рождается, растет, умирает. Рост государства связывался с захватом необходимых для его развития новых земель, ресурсов.

Контрольные вопросы к семинару.

1. По каким признакам различают страны первого и второго эшелонов модернизации?
2. Раскройте основные особенности процесса модернизации и его последствий в странах второго эшелона развития на примерах истории одного-двух государств.
3. Используя знания по отечественной истории, охарактеризуйте основные проблемы модернизации в России в конце XIX-начале XX века. В чем проявлялись сходства и отличия этих процессов в России и странах Западной Европы?
4. Объясните причины обострения проблемы неравномерного развития стран мира. Почему лидером развития стала небольшая группа стран?
5. Назовите основные группы противоречий мирового развития в конце XIX-начале XX века.
6. Определите место и роль государства и крупного капитала развитых стран в разделе мира, захвате колоний.
7. Какое влияние оказала колониальная политика индустриальных стран на развитие колоний и метрополий?
8. Почему произошло обострение противоречий на международной арене в начале XX века? Назовите районы мира, где оно особенно остро проявлялось.
9. Охарактеризуйте процесс складывания системы военно-политических союзов. Какое значение это имело для Европы и мира?
10. Как вы считаете, почему наиболее острый характер в начале XX века приобрели англо-германские противоречия?

11. Объясните, почему Россия оказалась в одном военно-политическом блоке со странами демократии?

Практическое занятие №3.

Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Цель: закрепить знания по становлению глобальной державы Китая

Китай — самый молодой центр геополитической силы. Поднебесная пока не претендует на формирование мировой повестки дня. Китай даже не входит в клуб «Group 8» — восьмерку наиболее экономически и политически развитых и влиятельных государств. Как и Россия, Китай прежде всего решает проблему внутреннего развития. Но, опять же, это вовсе не означает, что он не претендует на роль глобального игрока. Китай готов бросить вызов как региональному доминированию Японии, так и попыткам глобального доминирования со стороны США. Китай является категорическим противником американского гегемонизма.

Дополнительную сложность создает поддержка Тайваня со стороны США. Китай весьма трепетно относится к своим суверенным правам на ряд территорий, таких, как Гонконг, некоторые акватории Южно-Китайского моря, а также на остров Тайвань. Восстановление территориальной целостности Китая считается одной из задач обеспечения безопасности страны.

Порт Гонконг в течение долгого времени являлся колонией Великобритании. 19 декабря 1984 г. был подписан договор, в соответствии с которым Великобритания обязалась вернуть Гонконг Китаю. 1 июля 1997 г. Гонконг был официально передан Китайской Народной Республике. При этом Гонконг получил статус особой административной территории. Был установлен 50-летний переходный период, в течение которого на территории Гонконга будут действовать законы, отличные от законов остального Китая. Гонконг стал воплощением принципа «одна страна — две системы».

В 1949 г. после гражданской войны часть китайской элиты во главе с Чан Кайши укрылись на острове Тайвань. В результате остров зажил своей жизнью, сформировав свои органы управления и свою партийную и политическую систему. Международное сообщество официально признает Тайвань как провинцию Китая, но, если Китай попытается начать вооруженное присоединение Тайваня, США поддержат остров.

В Китае нет такого документа, как Стратегия национальной безопасности (традиция таких концепций особенно сильна в США и западных странах). Оценка угроз национальной безопасности не выделяется в качестве отдельного компонента официальных документов правительства Китая. Китай руководствуется стратегией национального развития, которая определяет долгосрочные цели и направления наращивания его комплексной мощи. Она строится на идее «четырех модернизаций». Речь идет о качественных изменениях в сельском хозяйстве, промышленности, науке и технологиях, вооруженных силах.

Главная задача Китая — завершить экономическую и технологическую модернизацию страны, решить проблемы асимметричного развития территорий внутри государства. Поэтому Поднебесная сквозь пальцы смотрит на некоторые глобальные проблемы типа экологии и болезней, не обращая особого внимания в своем развитии на качество жизни и окружающей среды. В этом одно из важных различий российского и китайского путей модернизации. Россия пытается все более пристальное внимание обращать на человеческий капитал, отказываясь от привычки использовать людей как «расходный материал» для решения государственных задач любой ценой. Главным ориентиром государственной политики у нас стало «сбережение народа». Это предполагает самое серьезное отношение к защите и сохранению среды нашего обитания.

Китай же пока в большей степени ориентирован на экономические показатели. По оценкам ряда экспертов, 500 млн человек из 1,3 млрд человек, населяющих Китай, проживают за чертой бедности. Примерно столько же людей не обучены грамоте. В Китае более 170 городов с населением более 1 млн человек. Однако все равно 900 млн человек живут в деревнях в довольно сложных экономических условиях. Китай сталкивается с проблемой серьезной разницы в уровне жизни в крупных городах и деревнях, асимметричного развития южного побережья и западных районов страны. В крупных городах очень непростая экологическая обстановка.

Кроме того, сложной задачей является учет интересов верующих (около 40%), исповедующих конфуцианство, буддизм и даосизм, а также ислам и христианство.

Китай также сталкивается с проблемой нехватки углеводородных ресурсов и других полезных ископаемых. Поэтому в ближайшем будущем он намерен расширять зону своего политического и экономического влияния, особый акцент делая на центрах добычи минерального сырья, и прежде всего нефти и газа. Соответственно Ближний Восток, Африка, Центральная Азия и Латинская Америка становятся основными точками геополитического напряжения, привлекая внимание всех глобальных игроков. Кроме того, Китай пытается покупать энергоактивы даже в США, но уже успел столкнуться с принципом двойных стандартов. Соединенные Штаты требуют от других стран открыть свои экономики для иностранных инвесторов, но сами не спешат это делать на своем рынке.

Контрольные вопросы к семинару.

1. Каким образом Китай решает проблему внутреннего развития?
2. Что является основной задачей обеспечения безопасности страны.
3. События 19 декабря 1984 г.
4. События 1 июля 1997 г.
5. События 1949 г.
6. Почему Китай намерен расширять зону своего политического и экономического влияния?

Практическое занятие №4.

Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.

Цель: закрепить знания по **региональным и межгосударственным конфликтам в конце XX начале XXI вв.**

Проблемы, решение которых не могло быть найдено в мире конфронтационной bipolarности, но было насущным для всего человечества, к концу XX века обострились настолько, что у многих ученых приобрел популярность тезис о кризисе цивилизации. Вплоть до середины XX века такое понятие, как глобальные проблемы, в политическом языке отсутствовало. Лишь на уровне философских обобщений выдвигались идеи о связи деятельности человека с состоянием биосферы, окружающей его среды, которая поддерживает жизнь на Земле. Русский ученый В.И. Вернадский в 1944 г. высказал мысль, что деятельность человечества приобретает масштабы, сопоставимые с мощностью природных, геологических сил. Это, по его мнению, позволяет ставить вопрос о перестройке биосферы, в результате которой она становится ноосферой — сферой деятельности разума. Лишь с завершением «холодной войны» удалось достичь соглашений о существенном сокращении ядерных арсеналов, снятии ракет носителей ядерного оружия с боевого дежурства.

В то же время фактор военной угрозы человечеству и на пороге XXI века нельзя считать полностью устраненным. В мире постепенно увеличивается количество стран, обладающих или способных быстро создать ядерное оружие. Официально признанными ядерными державами являются США, Россия, Великобритания, Франция и Китай. Подписанный большинством государств мира Договор о нераспространении ядерного оружия запрещает его передачу неядерным державам, предполагает их обязательство воздерживаться от его создания.

Вероятные сроки наступления глобальной экологической катастрофы, если разрушение среды обитания человека будет продолжаться нынешними темпами, ученые связывают с периодом 2020—2040-х гг. Это, однако, не означает ее фатальной неизбежности. Большинство государств мира отдает себе отчет в существовании серьезной опасности выживанию цивилизации и уделяет возрастающее внимание природоохранным мерам.

Рост числа проблем, с которыми столкнулась к концу XX века мировая цивилизация, определяет важность развития институтов, способствующих их решению.

Контрольные вопросы к семинару.

1. Объясните, почему осмысление глобальных проблем человечества часто связывают с именем и идеями русского ученого В.И. Вернадского.
2. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле? Приведите доводы в подтверждение вашего вывода.
3. Как вы думаете, решена ли в наше время проблема использования научных достижений только в мирных целях? От чего зависит ее решение?
4. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
5. В чем вы видите возможности разрешения противоречия между потребностями дальнейшего развития человечества и необходимостью предотвратить угрозу глобальной экологической катастрофы?
6. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию в глобальном масштабе?
7. Раскройте значение деятельности международных организаций в решении глобальных проблем современности. Какие из них играют наибольшую роль?
8. Почему современное состояние мира называют «новым мировым беспорядком»? Ответ поясните примерами.
9. Какова роль США, России, других государств мира в становлении системы нового миропорядка? Попробуйте представить модель такой системы, определить условия ее стабильности. Выдвиньте свои аргументы в возможной дискуссии с товарищами по классу.
10. Изложите различные точки зрения на проблему победителей в «холодной войне». Как вы считаете, кто одержал в ней победу? Какие факторы международного характера оказали влияние на завершение «холодной войны»?
11. Как вы думаете, ведет ли ликвидация двухполюсного мира к установлению однополюсности в мире? Свой ответ аргументируйте.

12. Объясните, чем было вызвано обострение этносоциальных отношений в развитых странах в 1960—1970-е гг.? В чем оно проявилось?
13. Сравните подходы к решению этнических проблем в развитых странах и странах среднего и низкого уровня развития. Сформулируйте выводы.
14. Назовите основные очаги межэтнических конфликтов в современном мире. Как вы думаете, от каких факторов зависит урегулирование этих конфликтов?

Практическое занятие №5.

Тема 7. Глобальные проблемы современности.

Тема 8. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире

Цель: обобщить знания по глобальной проблеме - как угрозу человечеству в современном мире.

Терроризм – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения. Терроризм как массовое и политически значимое явление – результат повальной "деидеологизации", когда отдельные группы в обществе начинают ставить под сомнение законность и права государства и этим оправдывают свой переход к террору для достижения собственных целей. Различные преступные группировки совершают террористические акты для устрашения и уничтожения конкурентов, для воздействия на государственную власть с тем, чтобы добиться наилучших условий для своей преступной деятельности. Жертвой террористического акта может стать каждый – даже тот, кто не имеет ни малейшего отношения к конфликту, породившему террористический акт.

Уровень терроризма и конкретные формы его проявления представляют собой показатель, с одной стороны, общественной нравственности, а с другой – эффективности усилий общества и государства по решению наиболее острых проблем, в частности, по профилактике и пресечению самого терроризма. К сожалению, терроризм является весьма действенным орудием устрашения и уничтожения в извечном и непримиримом споре разных миров, кардинально отличающихся друг от друга своим пониманием жизни, нравственными нормами, культурой. А за последние несколько лет проблема терроризма приобрела во всем мире глобальные масштабы и имеет тенденцию к устойчивому росту (если в 80-х годах зафиксировано до 800 крупных террористических актов, то в 90-х – уже более 900№). Террористические акты с каждым годом становятся все более тщательно организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи. В различных регионах мира политическими и националистическими радикалами, взявшими на вооружение методы террора для достижения своих целей, организована разветвленная сеть подполья, складов оружия и взрывчатых веществ, обеспечивающих структур финансовых учреждений. В качестве прикрытия для террористических организаций функционирует система фирм, компаний, банков и фондов.

Противодействие терроризму должно рассматриваться всеми цивилизованными странами в качестве одной из основных общегосударственных задач. Важнейшие направления деятельности в этой сфере: совершенствование правовой базы, усиление взаимодействия между федеральными органами, оказание максимального давления на страны, поддерживающие терроризм, увеличение численности сотрудников федеральных структур, занимающихся проблемой терроризма, и их технической оснащенности.

Контрольные вопросы к семинару.

1. Понятие терроризм. Что такое террористический акт?
2. С какой целью выполняется террористический акт?
- 3.Профилактические меры по устранению терроризма.
4. Как вы считаете является терроризм глобальной проблемой?
5. Почему с каждым годом терроризм становится все более тщательно организованным и жестоким, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи?
6. Какая система используется для прикрытия террористических организаций?
7. Какие структуры занимаются проблемой терроризма и какова их техническая оснащенность?
8. Каким образом решается проблема терроризма в нашей стране?
9. Нужно ли объединяться всем миром для решения этой проблемы или достаточно на федеральном уровне?

Практическое занятие №6.

Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации

Тема 11. Понятие исламского вызова

Цель: закрепить знания по важнейшим проблемам современной цивилизации

Ни одна религия в наши дни не привлекает столь значительного общественного внимания и не вызывает так много споров, как ислам. По мнению многих религиоведов, это самая сильная и жизнеспособная религия современности. Ни в одной другой религии нет такого количества верующих, страстно преданных своей вере. Ислам ощущается ими как основа жизни. Простота и непротиворечивость устоев этой религии, ее способность дать верующим целостную и понятную картину мира, общества и устройства вселенной — все это делает ислам притягательным для многих. В то же время, постоянно растущая угроза с его стороны вынуждает все большее количество людей смотреть на ислам со страхом и недоверием. Многие считают, что самый опасный вызов из числа тех, перед которыми ныне поставлено мировое сообщество, исходит от исламского мира. На рубеже 60—70-х гг. XX в. начался рост социально-

политической активности исламистов на волне разочарования в идеях светского национализма. Ислам перешел в наступление, захватывая одну позицию за другой. Образовательная система и политическая жизнь, культура и быт в той или иной степени стали подвергаться исламизации, и, кажется, последние твердыни секуляризма не в силах устоять перед этим натиском. Вызов ислама реализуется в форме процессов, которые исследователи квалифицируют по-разному. Одни рассматривают его как следствие цивилизационного противостояния, и происходящие в мусульманском мире события трактуют с позиций «возрождения» ислама.

Другие делают акцент на экономических интересах, которые стоят за активизацией «исламского фактора». Исходным пунктом третьего подхода выступает анализ геополитических факторов. При этом предполагается, что есть определенные политические силы, которые используют подобные движения и организации для достижения собственных целей. Четвертые говорят о том, что активизация исламского фактора есть национально-освободительная борьба, т. е. элемент широкомасштабного движения, охватывающего практически весь мир на протяжении последних двух столетий. Страны исламского мира, вместе со всем Востоком, длительное время существовали на обочине быстро развивавшегося капитализма. Все изменилось во 2-й половине XX в., после деколонизации, которая прошла под знаком возвращения угнетенным странам независимости. В этой ситуации, когда весь мир ислама превратился в мозаику разных стран и государств, началось его быстрое возрождение. Но во многих мусульманских странах нет стабильности, поэтому очень сложно преодолеть экономическую и технологическую отсталость. Ситуация усугубляется начавшейся глобализацией. В этих условиях ислам становится орудием в руках политических фанатиков.

Контрольные вопросы к семинару

1. Понятие исламского вызова
2. .Какие глобальные проблемы существуют в современной цивилизации?
3. Каким образом можно решить эти проблемы?
- 4.Перераспределение национального богатства.
- 5.В чем реализуется исламский вызов?
- 6.Какие вы знаете страны исламского мира?

Практическое занятие №7.

Тема 13. Формирование глобальной экономики

Тема 14. Историческое перепутье России

Цель: закрепить знания по глобальной экономике России

Формирование глобальной экономики

Мировая экономика — совокупность национальных хозяйств находящихся в постоянной динамике, для которых характерно расширение международных связей, причем эти связи подчиняются объективным законам рыночной экономики. В результате формируется крайне противоречивая и вместе с тем целостная мировая экономическая система.

Объективно становление современной мировой экономики обусловлено закономерностями развития производства и международного разделения труда (МРТ), «втягиванием» в совокупный процесс общественного воспроизводства (т. е. в мировой воспроизводственный процесс) все новых субъектов, превращением мировой торговли в один из важнейших факторов экономического роста, необходимостью удовлетворения возрастающих потребностей в самых разнообразных товарах и услугах. Основу мировой экономики образует международное, не ограниченное рамками отдельных государств, производство материальных и духовных благ, их распределение, обмен и потребление. Каждая из этих фаз мирового воспроизводственного процесса как в глобальном масштабе, так и в рамках отдельной страны воздействует на функционирование мировой хозяйственной системы. Мировая экономика на протяжении своего развития прошла несколько этапов:

Первый этап становления современной мировой экономики связан с появлением первых элементов мирового хозяйства — мировой торговли, зарождением, становлением и развитием мирового товарного рынка. Исторические рамки этого процесса: XVI в. — первая половина XIX в.

Второй этап становления мировой экономики обусловлен развитием капиталистических отношений и переходом капитализма к стадии империализма. Этот этап связан с монополизацией производства, резким увеличением вывоза капитала за границу, территориальным и экономическим разделом мира (вторая половина XIX в. — первая половина XX в.). Таким образом, расширились формы международного экономического общения, международный обмен товарами стал активно дополняться другими формами экономического взаимодействия между странами — международной миграцией факторов производства. Были заложены основы организации производства отдельных материальных благ на предприятиях, расположенных в нескольких странах (добыча и первоначальная обработка сырья в колонии и производство готовой продукции в метрополии). Это этап становления мирового хозяйства.

Третий этап обусловлен рядом факторов. Из-за разбалансирования мирового хозяйства после экономического кризиса 30-х гг. (Великой депрессии) и Второй мировой войны с середины XX в. стало ясно, что мировое хозяйство не может стабильно функционировать без каких-то общих для всех стран механизмов координации и управления. На микроуровне фирмы стали активнее создавать вертикальные схемы управления воспроизводственными процессами и постепенно переросли в международные корпорации. На макроуровне возникла система экономических и финансовых организаций, отслеживающих и регулирующих мировое экономическое развитие (МВФ, Мировой банк, ООН, Мировая торговая организация). В 50-е гг. XX в. разрушилась колониальная система, связывающая экономики колоний и метрополий. На рубеже 90-х гг. произошел крах системы «реального

социализма». Переход бывших колоний и социалистических стран к рынку сделал экономику этих государств более открытой. Итак, во второй половине XX в. мировая экономика перешла в новое, более высокое, чем мировое хозяйство, качество, стала международной.

Весь спектр мировых хозяйственных связей можно разделить на виды: международная торговля; движение капитала в форме прямых, портфельных инвестиций и в форме международных заимствований; международная миграция рабочей силы; обмен научно-техническими результатами — международное движение технологии; информационные, валютно-финансовые и кредитные связи между странами; международная специализация производства и научно-технических работ; деятельность международных экономических организаций; хозяйственное сотрудничество между странами. Каждый из этих видов деятельности имеет свои приоритеты и цели в зависимости от характера развития страны.

В качестве основных форм международных экономических отношений в теории международной экономики особо выделяют международную торговлю, международное движение капиталов, международную миграцию рабочей силы, международный обмен научно-технической информацией и технологиями, международные валютно-финансовые отношения.

В качестве субъектов международных экономических отношений обычно выделяют национальные хозяйства, региональные объединения и союзы государств, международные транснациональные корпорации, международные финансовые, торговые и другие организации.

Мировая экономика состоит из множества национальных экономик. В настоящее время, согласно статистике Мирового банка, в мире насчитывается 210 государственно-территориальных образований, т. е. стран и территорий. В международной практике все страны мира разделяются на три большие группы: развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны.

Важнейшим субъектом современного мирового хозяйства становится так называемое интернациональное производство, представленное корпорациями, деятельность которых «переросла» национальные границы. Это означает, что в мировом хозяйстве господствующую роль начинают играть интернациональные промышленные и банковские корпорации. Их роль определяется монополистическими позициями этих структур в производстве и на рынке как внутри «своей» страны, так и в мире.

Сегодня все корпорации, действующие в масштабе мирового экономического пространства, обозначаются термином «международные корпорации». Международная корпорация — форма организации крупной корпорации, производственная и торговая деятельность которой вынесена за пределы национальных границ. Международные корпорации — крупнейшие компании, главным отличительным признаком которых является международный характер деятельности, т. е. наличие филиалов во многих странах мира. Под непосредственным управлением ТНК находится более 1/3 всех производственных активов мира, они производят свыше 40 % общепланетарного продукта, контролируют 80 % торговли новыми технологиями и 90 % вывоза капитала.

Особенностью современного этапа развития мировой экономики является глобализация и всемерная интеграция экономической жизни всей субъектов мировой экономики. В процесс интеграции вовлечены все страны современного мира. Основные направления интеграции:

1. Интернационализация производительных сил, под которыми в экономической науке понимается совокупность материальных и людских факторов производства, используемых в хозяйственной практике. Этот процесс проявляет себя посредством обмена средствами производства, через производственное сотрудничество, через международный обмен знаниями, информацией, через формирование единой общемировой инфраструктуры и т. п.
2. Усиление и углубление интернационализации хозяйственных связей на основе МРТ, что обеспечивает повышение экономической эффективности функционирования как отдельных национальных хозяйств, так и всей мировой экономики как системы.
3. Расширяющееся международное перемещение финансовых и производственных ресурсов обеспечивает усиление взаимосвязи и взаимозависимости различных стран.
4. Увеличение масштабов и качественное изменение характера международной торговли; возрастающие масштабы миграции рабочей силы и перемещения между странами других факторов производства капитала, технологий.
5. Опережающие темпы развития сферы услуг по сравнению с материальным производством, что означает нарастающие темпы постиндустриализации общества, а активное включение услуг в международную экономическую деятельность можно расценивать как элемент интернационализации.

Структура глобальной экономики

Характеристика структуры мировой экономики.

Субъекты мирового хозяйства:

Национальные экономики (за каждым национальным экономическим «узлом» признаются вполне конкретные политико-правовые свойства, прежде всего суверенные права над своими естественными ресурсами, права решать ключевые вопросы управления хозяйственной деятельностью, сохранять национальные культурные ценности и т.д. Без обязательного наличия связанных с признаками национального суверенитета черт никакие компоненты мировой экономики не могут считаться действительными, реальными составными частями мировой хозяйственной системы как управляемой системы).

Транснациональные корпорации (головная компания которых принадлежит капиталу одной страны. ТНК играют исключительно важную роль в мировом хозяйстве. ТНК по объемам своих хозяйственных операций подчас не только сравнивались с соответствующими показателями национальных хозяйств, но и превосходят их. Они являются крупным и влиятельным участником мировой экономики. Деятельность ТНК охватывает различные области мировых экономических связей. Интересы ТНК отнюдь не всегда совпадают с

интересами национальных экономик, нередко они не отвечают национальным интересам соответствующих стран, в том числе стран базирования).

Интеграционные хозяйственные объединения (число их в настоящее время измеряется несколькими десятками. Масштабы международных операций, связанных с такими объединениями, весьма значительны. Вот наиболее влиятельные организации регионального характера: ЕС, Североамериканским соглашением о свободной торговле, Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии, МЕРКОСУР, Ассоциацией латиноамериканской интеграции и ряд других. Их реальная власть в области регулирования международных хозяйственных отношений различны. Существенно различаются они по степени воздействия на сферу мировой, региональной и национальной политики).

Международные экономические объединения (в настоящее время их насчитывается несколько тысяч, как межправительственных, так и неправительственных, работающих в интересах обеспечения политической и экономической стабильности, социального благосостояния. В сфере международного экономического сотрудничества межправительственные и неправительственные организации были образованы с целью изучения ситуации разработки мер по наиболее важным проблемам международных экономических отношений, развития торгового обмена, обеспечения стабильности валют, содействия международному движению инвестиций, оказания помощи технологическому и экономическому прогрессу, стимулирования улучшений условий труда и трудовых отношений, разработки рекомендаций о мерах по преодолению кризисов и депрессий).

Экономическая стратегия повышения конкурентоспособности России предполагает:

перенос центра тяжести с сырьевого экспорта на внутренний конечный спрос (потребление и инвестиции);
ослабление зависимости экономического роста от производства и экспорта топливно-энергетических ресурсов;
формирование конкурентоспособного структурного ядра в тех видах производства, которые обеспечивают товарное покрытие внутреннего спроса;
обеспечение технологической специализации на мировом рынке наукоемкой продукции путем развития высокотехнологичного сектора российской экономики;
создание инновационной системы, интегрированной с национальной экономикой;
обеспечение геополитических и геоэкономических условий экономического роста в рамках создания международных транспортных коридоров (территориальный аспект конкурентного преимущества и модели устойчивого экономического роста).

Таким образом, стратегия повышения конкурентоспособности России предполагает ее переход к модели радикально-инновационного типа экономического развития, что позволит ей войти в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, использовать преимущества глобализации в процессе встраивания страны в геоэкономическое пространство.

Борьба с бедностью в современном мире

Одной из главных в мире является проблема бедности, под которой понимается невозможность обеспечивать простейшие и доступные для большинства людей в данной стране условия жизни. Большие масштабы бедности, особенно в развивающихся странах, представляют серьезную опасность не только для национального, но и для мирового устойчивого развития.

Критерии бедности

Различают следующие виды уровней бедности:

национальный;

международный.

Национальный уровень бедности — это доля населения, живущего ниже национальной черты бедности. В большинстве стран мира, и в том числе в России, под национальной чертой бедности понимается доход ниже прожиточного минимума, т.е. не позволяющий покрывать стоимость потребительной корзины — набора самых необходимых по меркам данной страны в данный период времени товаров и услуг. Во многих развитых государствах бедными считаются люди с доходом в размере 40-50% от среднего дохода по стране.

Международный уровень бедности — это доход, обеспечивающий потребление менее чем на 2 долл. в день по ППС. Определяют также международный уровень чрезвычайной бедности (или иначе — сверхбедности) — доход, обеспечивающий потребление менее чем на 1 долл. в день. Это, по сути, предельный уровень бедности с точки зрения выживания человека.

Распространение бедности

По оценкам Всемирного банка, общее количество бедных, т.е. живущих менее чем на 2 долл. в день, составляет в мире 2,5-3 млрд человек. В том числе общее количество людей, живущих в чрезвычайной бедности (менее чем на 1 долл. в день) — 1-1,2 млрд чел. Иными словами, 40-48% населения мира — бедные, а 16-19% — сверхбедные.

С 80-х гг. XX в. по начало XXI в. численность людей, живущих в чрезвычайной бедности, сократилась примерно на 200 млн. Это произошло главным образом за счет уменьшения количества сверхбедных в Китае. С начала 90-х гг. проявляется тенденция к сокращению количества сверхбедных в другом многонаселенном государстве — Индии. В то же время в странах Африки южнее Сахары на протяжении последних 20 лет, наоборот, наблюдался постоянный рост численности сверхбедных.

Распределение беднейшего населения по регионам мира за период с 1980 г. не претерпело существенных изменений. Две трети бедноты мира по-прежнему проживает в Восточной и Южной Азии и одна четверть — в Африке южнее Сахары. Большая часть бедного населения сосредоточена в сельских районах развивающихся государств.

В отдельных развивающихся странах проблема бедности уже давно достигла критического уровня. Например, в начале XXI в. менее чем на 1 долл. в день вынуждено существовать 76% населения Замбии, 71% — Нигерии, 61% — Мадагаскара, 58% — Танзании, 54% — Гаити.

С начала 90-х гг. XX в. проблема бедности и сверхбедности затронула и бывшие социалистические государства. Так, в Молдавии к категории бедных относится 64%, а к категории сверхбедных — 22% населения (2001 г.), в Монголии соответственно 75% и 27% (2001 г.). По результатам обследования, проведенного Всемирным банком в 2002 г., в России доля населения с доходом менее 1 долл. в день составляет менее 2%, с доходом менее 2 долл. — 7,5%.

Пути преодоления бедности

Важнейшим фактором решения проблемы бедности является экономический рост, поскольку именно экономический рост ведет к увеличению валового национального дохода, за счет которого формируется фонд потребления. Вместе с тем вполне возможно сохранение масштабов бедности неизменными на фоне неплохого экономического роста (как, например, в Нигерии, где в 1990-2003 гг. ВВП увеличивался в среднем на 2,9% в год). Это связано как с очень быстрым ростом населения (2,6% в Нигерии в эти же годы), так и с тем, что экономический рост может обеспечиваться узкой группой отраслей с небольшим спросом на рабочую силу (ТЭК в Нигерии).

В то же время в борьбе с бедностью важна и государственная помощь бедным, хотя ее увеличение ведет к снижению остроты проблемы бедности, но не к её решению. Как показывает опыт развитых стран, на фоне роста этой помощи может возрасти так называемая застойная бедность той части трудоспособного населения, которая отчаялась найти работу и поэтому психологически ориентирована лишь на помощь государства. Как следствие, адресные выплаты пособий бедным должны сопровождаться комплексом социально-экономических мер, нацеленных на их вовлечение в трудовую деятельность (программы профессиональной подготовки и переподготовки, содействие в поиске рабочих мест и др.).

Особую остроту глобальной проблеме бедности придает то, что многие развивающиеся страны в силу низкого уровня доходов пока не имеют достаточных возможностей для смягчения проблемы бедности. Именно поэтому для ликвидации очагов бедности в мировом хозяйстве требуется широкая международная поддержка.

Проблеме бедности уделяется все большее внимание со стороны международной общественности. В 2000 г. главы правительств 180 государств мира подписали так называемую Декларацию тысячелетия, определив восемь ключевых задач мирового развития на период до 2015 г. и призвав международные экономические организации сориентировать свои программы помощи на их достижение. Первой в числе этих задач в декларации названа задача уменьшения к 2015 г. в половину числа людей, вынужденных существовать менее чем на 1 долл. в день.

Контрольные вопросы к семинару

1. Понятие глобальной экономики.
2. .Какие вы знаете этапы становления современной глобальной экономики?
3. Назовите основные направления интеграции.
4. Какие вы знаете субъекты мирового хозяйства?
5. Что из себя представляет экономическая стратегия повышения конкурентоспособности России?
6. Борьба с бедностью в современном мире.
7. Как решить проблему бедности? Пути преодоления бедности.

Практическое занятие №8.

Тема 15. Россия в мире

Тема 16. Понятие национальных задач

Цель: закрепить знания по важнейшим национальным задачам России и решение этих задач.

В последнее десятилетие XX в. в условиях разрушенной экономики и утерянных позиций на мировых рынках Россия была вынуждена одновременно восстанавливать государственность и создавать на новых, рыночных принципах народное хозяйство, защищать в борьбе с международным терроризмом и сепаратизмом целостность страны. В течение десятилетия была демонтирована прежняя плановая экономика, сломан привычный уклад жизни, пересмотрены прежние моральные и социальные ценности, политические и общественные институты.

Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью, Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа» решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной – к информационной модели экономики. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.

Контрольные вопросы к семинару

1. Понятие национальных задач.
2. .Какие национальные задачи в нашей стране вы можете назвать?

3. Каким образом можно решить проблему бедности?
4. Перераспределение национального богатства.
5. Является ли политическая система в ее нынешнем виде инструментом реального народовластия?
6. Насколько продуктивен диалог власти и общества?
7. Как решить проблему профессионализации армии?
8. Для чего нужна реконструкция систем образования и здравоохранения?
9. Почему нужно превращать геополитический капитал в ресурс безопасности? Обоснуйте свой ответ.
10. Какой вы можете сделать общий вывод по национальным задачам России?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература Основные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>.

3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

Дополнительные источники:

1. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — 978-5-4488-0313-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

4. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>

5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

Интернет источники:

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>